



III zasjedanje dječjeg parlamenta u Skupštini Crne Gore Ponedjeljak, 21. novembar 2011. godine

PITANJA KOJA MLADI PARLAMENTARCI NIJESU USPJELI DA POSTAVE TOKOM ZASIJEDANJA

Ministarstvo prosvjete i sporta

Olga Radovanović – OŠ „Sutjeska” – Podgorica

1. Raspored časova ove školske godine je za nas izuzetno težak i neprilagođen, torbe su nam veoma teške jer se predmeti uče iz tri-četiri knjige a nastavni udžbenici su pretrpani i preopširni, sa manje poznatim terminima pa veći dio tekstova ne razumijemo. Često se pitam jesam li učenik ili student. Da li je moguće da se smanji broj obaveznih udžbenika i da se gradivo i raspored naših obaveza rastereti?

Anja Pješčić – OŠ „Dušan Obradović” – Žabljak

2. Da li će ove godine raditi mobilni timovi za dodatnu pomoć djeci sa smetnjama u razvoju (defektolog, logoped) u onim školama i sredinama koje nemaju ovaj stručni kadar?

Sara Stanković – OŠ „Blažo Jokov Orlandić” – Bar

3. Kada će OŠ „Blažo Jokov Orlandić” iz Bara dobiti svoje dvorište? Odnedavno smo ostali i bez sportskog poligona – zamijenjen je prometnom cestom i parking prostorom, pa su umjesto nas-djece, za vrijeme odmora, tik oko škole parkirani automobili.

Marija Mijušković – OŠ „Milan Vuković” – Herceg Novi

4. U mojoj školi ima dosta djece sa smetnjama u razvoju koja su uključena u redovnu nastavu, a učitelji i nastavnici nijesu dobili nijednog asistenta u nastavi. Kada će taj uslov biti ispunjen kako ne bi morala da trpe djeca, a i nastavnicima bi bilo mnogo lakše?

Katarina Četković – Obrazovni centar za djecu i mlade Podgorica

5. Šta se zaista radi da naše školovanje za rezultat ima siguran posao, a ne da se školujemo da bi bili broj zaveden u birou za zapošljavanje?

Rosalba Jašaraj – OŠ „Njegoš“ – Cetinje

6. U kojoj mjeri su romska djeca uključena u sistem obrazovanja i da li imate podatke koliko od njih završi osnovnu školu?

Mitar Šimun – OŠ „Dr Dragiša Ivanović“ – Podgorica

7. Objekat i dvorište naše škole često su na udaru vandala i neodgovornih ljudi. Uništavaju nam se koševi, ljetnja učionica, rasvjeta, kapije i dijelovi ograde. Znamo da škola nema noćnog čuvara. Molimo Ministra prosvjete da omogući zapošljavanje jednog lica na čuvanju školske imovine. Smatramo da bi se na taj način sačuvalo sve ono što nam je i u dvorištu potrebno za realizaciju nastave i vannastavnih aktivnosti.

Veljko Gazivoda – OŠ „Njegoš“ - Cetinje

8. Prozori na školi su dotrajali pa se teško ili u opšte ne mogu otvoriti u većini učionica; fasada naše škole je oronula i posivila. Možete li se šta učiniti da bude ljepša, a u njoj prijatnije?

Aleksandra Ilinčić – OŠ „Bajo Jojić“ – Andrijevica

9. Da li je moguće obezbijediti besplatne autobuske karte za osnovce?

Amra Tahirović – OŠ „Mustafa Pećanin“ – Rožaje

10. Postoji li mogućnost ugradnje lifta u školi iz koje dolazim za djecu sa smetnjama u razvoju?

Amila Kujović – OŠ „Marko Miljanov“ – Bijelo Polje

11. Voljeli bi, da kada budete radili procjenu napretka reforme u obrazovanju, pitate i nas šta mislimo o tome, da li je to moguće?

Dimitrije Mijač – OŠ „Blažo Jokov Orlandić“ - Bar

12. Želimo da se čuje i naš glas kada se utvrđuje školski kalendar! U Konvenciji o pravima djeteta piše da imamo pravo da izrazimo svoje mišljenje i da se ono uzme u obzir kada se donose odluke koje se nas tiču! Zašto nemamo mali raspust (od 5 dana) u toku prvog polugodišta, već bez ijedne pauze u I polugodištu nastava traje četiri puna mjeseca? Predlažemo da se u školski kalendar uvrsti i jesenji raspust (nakon završta I tromjesečja), kao što je to u mnogim drugim zemljama.

Luka Reković – OŠ „Drago Milović“ – Tivat

13. Šta mislite da li su u našim školama u potpunosti i stvarno ispoštovana sljedeća prava učenika: pravo na kvalitetnu nastavu, pravo na informisanje o radu škole i pravo da budemo pitani? Ako mislite da jesu, na koji način se ostvaruju navedena prava?

Ministarstvo zdravlja

Mirnes Ramović – Obrazovni centar za djecu i mlade – Podgorica

1. Da li postoje mogućnosti da se u Crnoj Gori napravi rehabilitacioni centar kako bi se većem broju djece pružila usluga rehabilitacije?

Blažo Bojović – Gimnazija „Slobodan Škerović“ – Podgorica

2. Kakve je akcije Ministarstvo zdravlja sprovelo kako bi spriječilo pušenje i korišćenje narkotika među djecom i mladima?

Sofija Rakonjac – OŠ „Dašo Pavičić“ – Herceg Novi

3. Sve je više djece i mladih oboljelih od šećerne bolesti, da li se može više poraditi na prevenciji kroz edukaciju po školama o načinu ishrane i važnosti fizičke aktivnosti ?

Obren Jovanović – OŠ „Vuko Jovović“ – Danilovgrad

4. Možemo li očekivati da pri sistematskim pregledima u školi se više poštuje pravo na privatnost?

Za Predsjednika Vlade

Luka Jaredić – OŠ „Dašo Pavičić“ – Herceg Novi

1. Da li je moguće planirati da se za sljedeću godinu izdvoje iz budžeta veća sredstva kako bi se obezbijedila kvalitetnija podrška reformi zdravstvenog i obrazovnog sistema?

Pitanja za šefa predstavništva UNICEF-a za Crnu Goru

Petar Vlahović – OŠ „Risto Manojlović“ – Kolašin

1. Možemo li očekivati nastavak kampanje „Govorimo o mogućnostima“, pošto smo mišljenja da je ona dala dobre rezultate, i da li planirate da u okviru kampanje više radite sa nastavnicima i roditeljima, jer mi, djeca, lakše prihvatamo djecu sa smetnjama u razvoju u odnosu na odrasle?

Jovana Škuletić – OŠ „Savo Pejanović“ – Podgorica

2. Da li je dijete sa smetnjama u razvoju vrijednost u vašoj kulturi? Na osnovu iskustva Vaše zemlje, i drugih zemalja u kojima ste boravili, koje savjete nam možete dati, kako bi naše društvo napredovalo na polju inkluzije djece sa smetnjama u razvoju?

Za predsjednika Skupštine Crne Gore

Elma Šabotić – srednja škola „Spasoje Raspopović” – Podgorica

1. Na koji način se mogu čuti mišljenja djeteta, u Skupštini Crne Gore, u situacijama kada odlučujete o pitanjama koja su za nas posebno važna?

Aleksa Maraš – Medicinska škola – Podgorica

2. Ovo je III zasjedanje Dječijeg parlamenta u Skupštini Crne Gore. Kako ocjenjujete njihov značaj?

Ministarstvo kulture

Milica Perunić – OŠ „Aleksa Đilas Bećo“ - Mojkovac

1. Koliko je moguće organizovati da sva djeca posjete muzeje, galerije, manastire, i druge spomenike kulture u Crnoj Gori, jer siguran sam da mnogi od njih nijesu u situaciji da izdvoje novac da bi vidjeli sve to?

Ministarstvo ekonomije

Jovan Vemić – OŠ „Ristan Pavlović” - Pljevlja

1. Budući da su Pljevlja najveći proizvođač energije u Crnoj Gori, zašto je naš grad jedan od siromašnijih gradova na sjeveru Crne Gore, odnosno kako objašnjavate činjenicu da nam je sjever sve siromašniji?

Ministarstvo održivog razvoja i turizma

Ognjen Sekulić – OŠ „Sutjeska“ – Podgorica

1. Možete li nam reći, da ukoliko se izgrade hidrocentrale o kojima je bilo riječi, kakve će to posljedice ostaviti na nacionalne parkove, turizam i ekologiju u Crnoj Gori?

Tijana Nišavić – OŠ „Risto Manojlović“ – Kolašin

2. Koliko vaše inspekcije kažnjavaju prodavnice i kafiće u kojima se maloljetnim licima prodaje/toči alkohol?

Ministarstvo finansija

Maša Pajović – OŠ „Maksim Gorki” – Podgorica

1. Prošle godine smo na Zasjedanju istakli problem postojanja kockarnica I kladionica u blizini škola, obekali ste nam da ćete učiniti sve da se to promijeni. Sad smo čuli da je u izradi novi Zakon koji će regulisati taj problem, možete li nam objasniti kakva ste rešenja planirali?