



Crna Gora

Ministarstvo prosvjete

CRNA GORA SKUPŠTINA CRNE GORE	
PRIMLJENO:	13. III 20. 15. GOD.
KLASIFIKACIONI BROJ:	00-63-9/15-243
VEZA:	
EPA:	
BRAČENICA	PRIOLOG:

Broj: 01-734/2

Podgorica, 2. mart 2015. godine

SKUPŠTINA CRNE GORE
Odbor za rodnu ravnopravnost

Podgorica

Poštovani,

Povodom sjednice „Ženskog parlamenta“, koja će se održati 6. marta 2015. godine, u prilogu vam dostavljamo odgovor na postavljeno pitanje gospođe Ljiljane Velić iz Hrvatske građanske inicijative.

Srdačan pozdrav,



UKOVOĐILAC MINISTARSTVA

dr. Sanja VLAHOVIĆ, ministarka nauke



Crna Gora
Ministarstvo prosvjete

PITANJE:

Na koji način će se unaprijediti mogućnost cjeloživotnog učenja radi stjecanja znanja i vještina u okviru profesionalnog, društvenog i građanskog djelovanja?

ODGOVOR:

U svijetu koji se dinamično mijenja znanja i vještine koje stičemo tokom redovnog obrazovanja i ulazimo u svijet rada, nijesu više dovoljna da zadovolje potrebe savremene ekonomije i lične ambicije pojedinca. Cjeloživotno učenje je najbolji odgovor na izazove savremenog društva kao što su nedostatak vještina radne snage i globalne konkurentnosti, starenje društva i dr. Obrazovanje i učenje nije samo priprema za život, već istovremeno i način življenja savremenog čovjeka. Cjeloživotno učenje je sredstvo ličnog ispunjenja i stvaranja sposobnosti za participiranje u građanskom društvu.

U razvijenim zemljama cjeloživotno učenje, uključujući obrazovanje i učenje odraslih, smatra se najboljim odgovorom na ekonomske, društvene, kulturne, ekološke i druge izazove. Svijest o ključnoj ulozi obrazovanja i učenja odraslih razvijena je u skoro svim zemljama, a u većini EU država usvojene su sveobuhvatne strategije cjeloživotnog učenja.

U cilju razvoja ove oblasti, Vlada Crne Gore je u toku 2014. godine na prijedlog Ministarstva prosvjete donijela dva strateška dokumenta od značaja za razvoj obrazovanja odraslih i cjeloživotnog učenja: Strategiju obrazovanja odraslih Crne Gore 2015-2025. godine i Plan obrazovanja odraslih 2015-2019. godine. Ministarstvo prosvjete je u prethodnom periodu donijelo i posebnu legislativu kojom se uređuje oblast obrazovanja odraslih i cjeloživotnog učenja u Crnoj Gori: Zakon o obrazovanju odraslih, Zakon o nacionalnim stručnim kvalifikacijama i Zakon o nacionalnom okviru kvalifikacija.

Radi stvaranja potrebnog ambijenta i podrške razvoju cjeloživotnog učenja i obrazovanja odraslih u Crnoj Gori, Ministarstvo prosvjete svake godine, u saradnji sa Centrom za stručno obrazovanje i institucijama socijalnog partnerstva,



organizuje manifestaciju “Dani obrazovanja i učenja odraslih”, kojom se promovise koncept cjeloživotnog učenja.

O snaživanje rodne ravnopravnosti je usko povezano sa stvaranjem mogućnosti da svi građani bez obzira na rodnu ili bilo koju drugu različitost imaju podjednake šanse za učenje i nastavak obrazovanja u svim životnim dobima. Kod žena, cjeloživotno učenje osim postizanja ekonomskih ciljeva ima i poseban značaj jer podstiče razvoj kulture, socijalnu inkluziju, individualni potencijal i doprinosi njihovoj aktivnoj ulozi u građanskom društvu.

U cilju unapređenja oblasti obrazovanja odraslih i podizanja kvaliteta neformalnog obrazovanja u Crnoj Gori, Ministarstvo je uredilo postupak donošenja programa i licenciranja ustanova iz oblasti obrazovanja odraslih. Do kraja 2014. godine Ministarstvo prosvjete je licenciralo 88 organizatora obrazovanja odraslih a, Nacionalni savjet za obrazovanje je usvojio 95 programa obrazovanja za sticanje stručnih kvalifikacija i 72 programa obrazovanja za sticanje ključnih vještina.

U narednom periodu Ministarstvo će u cilju daljeg razvoja socijalne inkluzije i aktivnog građanstva, posebnu pažnju posvetiti razvoju programa neformalnog obrazovanja koji vode usavršavanju, unapređenju ključnih kompetencija i doprinose ličnom razvoju pojedinca.