



Crna Gora

Ministarstvo prosvjete



CRNA GORA  
SKUPŠTINA CRNE GORE

PRIMLJENO:	14. 11	20 13. GOD.
KLASIFIKACIONI BROJ:	00-63-9/13-2/25	
VEZA:		
EPA:		
SKRAĆENICA:	PRILOG:	

Broj: 01-1180/2

Podgorica, 8. mart 2013. god.

**SKUPŠTINA CRNE GORE**  
**Odbor za rodnu ravnopravnost**

Odgovori na pitanja mr Aleksandre Vuković, Zagorke Pavićević i Milene Tomanović sa sjednice Odbor za rodnu ravnopravnost "Ženskog parlamenta" 8. marta 2013. godine, upućena Ministarstvu prosvjete

**PITANJE:**

Poštovani Ministre,

Predstavnica sam Univerziteta Donja Gorica, na kome je prije tri godine osnovan master studij Ženske studije - Studije roda. Kako sve vrijeme pratimo aktuelnosti u našoj državi i kao naučna institucija se trudimo da pratimo tokove i promjene u društvenim odnosima, upoznati smo sa radom na intenziviranju interesovanja za rodna pitanja, kako državnih institucija, tako i NVO sektora. Pošto smatramo da svaki segment u državi mora biti u međusobnom dosluhu, to i sami želimo dati doprinos rodnoj ravnopravnosti u Crnoj Gori, što i činimo, dovođenjem kompetentnih predavača iz svih država bivše Jugoslavije, koji studente upućuju u najnovija feministička teorijska i praktična promišljanja.

S obzirom na gore navedene činjenice, spremni smo na svaku vrstu saradnje sa Vladom i njenim ministarstvima. Ukoliko smatrate da je Vašem kadru koji se bavi pitanjima ljudskih prava potrebna obuka u ovom pravcu, voljela bih da mi odgovorite na pitanje da li bi imalo smisla prilagoditi naše postojeće studije interesovanju zaposlenih u Vladi, Skupštini i NVO sektoru tako što bismo, između ostalog, modifikovali studijski program u tzv. specijalističke obuke, ako zaposleni sa četvorogodišnjim studijama nijesu zainteresovani za master studije.

MR Aleksandra Vuković  
asistenkinja na Fakultetu umjetnosti, UDG



## ODGOVOR:

Poštovana gospodo Vuković,

Svakako je dobro što u Crnoj Gori postoji jedan ovakav studijski program, koji će unaprijediti znanje mladih ljudi u oblasti rodne ravnopravnosti.

Ukoliko bi analiza pokazala da je neophodna dodatna obuka zaposlenih u Vladi, Skupštini i NVO sektoru, u saradnji sa relevantnim institucijama (Uprava za kadrove), mogle bi se organizovati obuke u ovoj oblasti za sve zainteresovane.

## PITANJE:

Poštovani ministre Stijepoviću,

Molimo Vas da nam odgovorite koliki je broj osnovnih škola u Crnoj Gori sproveo zakonsku obavezu i organizovao produženi boravak za predškolsku djecu? Koje je aktivnosti preduzelo resorno ministarstvo kako bi se djeci zaposlenih roditelja omogućilo da im djeca budu zbrinuta u okviru produženog boravka u školama i vaspitnim ustanovama?

Milena Tomanović,  
FORUM ŽENA SDP

## ODGOVOR:

Poštovana gospodo Tomanović,

Povodom Vašeg pitanja koje se odnosi na organizovanje produženog boravka u osnovnim školama, podsjećamo Vas da je organizacija produženog boravka za djecu osnovnoškolskog uzrasta u nadležnosti same škole, što znači da škola u skladu sa **svojim mogućnostima** organizuje produženi boravak za učenike. Organizacija produženog boravka zavisi od prostornih i kadrovskih mogućnosti škole, i naravno, od interesovanja učenika, odnosno njihovih roditelja.

Ministarstvo prosvjete zajedno sa školama ulaže napore da stvori uslove za organizovanje produženog boravka đe god je to moguće. Kao primjer navodimo da u Glavnom gradu – Podgorici postoji 15 gradskih škola, od čega se u 12 škola organizuje produženi boravak. Svaka novosagrađena škola, kao što je JU OŠ „21. maj“ u Podgorici ili JU OŠ „Anto Đedović“ u Baru ima produženi boravak.

Pomoć Ministarstva školama sastoji se u adaptaciji prostora i obezbjeđivanju kadra budući da za rad u produženom boravku treba angažovati dodatni nastavni kadar.



U nekim školama postoje prostorni uslovi, ali nema interesovanja roditelja za organizovanje produženog boravka. Prema našoj evidenciji, 50% gradskih škola u Crnoj Gori ima organizovan produženi boravak, a u Glavnom gradu - Podgorica 80% škola.

Ministarstvo je otvoreno za saradnju i zajedno sa školama traže se najbolja rješenja za organizovanje produženog boravka za učenike kako bi se ovaj vid usluga obezbijedio zaposlenim roditeljima.

### **PITANJE:**

Poštovani gospodine ministre,

Na završnoj konferenciji, od 13. februara 2013. godine, MIESP projekta govoreći o rezultatima projekta između ostalog ste rekli da je projekat dao značajan doprinos na podizanju svijesti o mogućnostima osoba sa invaliditetom. Da li to znači da će Ministarstvo prosvjete i sporta konačno početi da primjenjuje Zakon o profesionalnoj rehabilitaciji i zapošljavanju osoba sa invaliditetom jer je to obaveza svih državnih organa i pravnih lica. Ministarstvo do danas nema ni jednu zaposlenu osobu sa invaliditetom iako se zalažete za inkluzivno obrazovanje što podrazumijeva stvaranje inkluzivnog društva. Već deset godina Ministarstvu se uporno obraća profesorica srpsko-hrvatskog jezika i književnosti jer ne može da zasnuje radni odnos. Razlog nije u tome što radnih mjesta nema, već što je osoba bez ostatka vida, a pri tom je pred odbranom master teze. Zavod za zapošljavanje Crne Gore u cilju njenog radnog angažovanja podnio vam je zahtjev koji je primljen 25. 7. 2012. Odgovora nema ni do danas. Ako se, kako kažete, zalažete za inkluzivno društvo, kako komentarišete ovu situaciju i šta možete da učiniti da se ubuduće prestane sa ovakvom diskriminacijom. Zar se ne bi najbolje shvatila inkluzija zapošljavanjem samih osoba sa invaliditetom.

Zagorka Pavićević,  
Članica političke partije Pozitivna Crna Gora

### **ODGOVOR:**

Poštovana gospođo Pavićević,

Crna Gora, više od deceniju, preduzima napore u cilju osavremenjivanja i uvođenja inkluzivnog sistema obrazovanja i vaspitanja.

Uspjeli smo da poboljšamo kvalitet inkluzivnog obrazovanja i nastojimo da i dalje gradimo državu građana jednakih prava i mogućnosti.

Profesorica jezika i književnosti se Ministarstvu obraćala prije nekoliko godina sa molbom da joj pomognemo u ostvarivanju prava na rad i sa njom je obavljena intenzivna komunikaciju u namjeri da se zajednički definišu oblasti u kojima bi se moglo ostvariti njeno pravo na rad.



Ovo je rezultiralo dopisom koji je Ministarstvo uputilo pravnom subjektu kojem smo naveli njene kompetencije i potencirali da je visoko funkcionalna za svakodnevni život i obavljanje radnih zadataka. Ukazali smo i na članove 15. i 16. Zakona o profesionalnoj rehabilitaciji i zapošljavanju lica sa invaliditetom koji definišu opšte i posebne uslove zapošljavanja i odgovarajuća radna mjesta za lica sa invaliditetom, odnosno da su članovima 21. i 22. definisane kvote i poseban doprinos za njihovo zapošljavanje.

Dakle, obraćali smo se u cilju radnog angažovanja profesorice jezika i književnosti i, shodno prethodnoj intenzivnoj komunikaciji, o tome smo i nju obavijestili.

U prethodnom periodu na raspisane konkurse za rad u Ministarstvu prosvjete nije bilo zainteresovanih lica sa invaliditetom.

Ministarstvo prosvjete je uvijek spremno da podrži osobe sa invaliditetom u njihovom radnom angažovanju.

POMOĆNICA MINISTRA  
Vesna VUČUROVIĆ  
*Vesna Vučurović*

