



*Crna Gora*

*Ministarstvo prosvjete*

Broj: 01-1185/2

Podgorica, 8. mart 2013. god.

CRNA GORA SKUPŠTINA CRNE GORE	
PRIMLJENO:	14. III 2013. GOD.
KLASIFIKACIONI BROJ:	00-03-9/13-2/24
VEZA:	
EPA:	
SKRAĆENICA:	PRILOG.

**SKUPŠTINA CRNE GORE**  
**Odbor za rodnu ravnopravnost**

Povodom organizovanja sjednice "Ženskog parlamenta" Odbora za rodnu ravnopravnost Skupštine Crne Gore, dostavljamo Vam odgovor na postavljeno pitanje Ivane Gajović iz Nansen dijalog centra Crne Gore.

**PITANJE:**

"Koje su aktivnosti Ministarstva prosvjete na programima Obrazovanja za mir, koji ujedno imaju elemente rodne ravnopravnosti, da li u tom smislu saraduju sa NVO-ima i kako teče ta saradnja?"

**ODGOVOR:**

U školama se kroz programe pojedinih redovnih i izbornih predmeta, aktivnosti pedagoško-psihološke službe i rad odjeljenskog starješine i odjeljenske zajednice, uz saradnju sa roditeljima, posebna pažnja posvećuje rodnoj ravnopravnosti, prevenciji nasilja i obrazovanju za mir.

U okviru obaveznog predmeta **Građansko vaspitanje** u VI i VII razredu osnovne škole, kroz većinu tema razmatra se pojava nasilja među decom ili nad decom u porodici, školi, lokalnoj zajednici kao i pitanje rodne ravnopravnosti. U VI razredu pojava nasilja se obrađuje u okviru tema: Porodica i Škola. Cilj je da деца postanu osjetljivija na pitanja različitih oblika nasilja i da nauče na koji način treba da postupe u situacijama kada trpe nasilje. U VII razredu pojava nasilja se obrađuje u okviru tema: Autoriteti i uzori, Život sa razlikama, Ljudska i dječja prava. Sastavni dio udžbenika Građansko vaspitanje za VII razred osnovne škole je izborna tema „Mala škola miroljubivog rješavanja sukoba“.

U okviru izbornog predmeta **Zdravi stilovi života** koji se izučava u VIII i IX razredu osnovne škole, sa dva časa sedmično, zastupljena je tema: Prevencija fizičkog i psihičkog nasilja. Cilj izučavanja ove teme je da učenici razumiju pojmove i pojavne oblike fizičkog i psihičkog nasilja kao javno-zdravstvenog problema i da



razumiju osnovne uzroke nasilja; da razumiju da se nasilje kažnjava, da nasilje ima alternativu i da razviju vještine odupiranja fizičkom i psihičkom nasilju.

Teme nasilja obrađuju se i okviru sljedećih izbornih predmeta u osnovnim školama: Istraživanje humanitarnog prava (VIII i IX razred); Istorija religije (VIII i IX razred); Evropska unija (VIII ili IX razred, tema: Ljudska i dečja prava).

U gimnazijama teme rodne ravnopravnosti i nenasilja prisutne su u pojedinim obaveznim predmetima, posebno u programu predmeta: Psihologija (II razred gimnazije) i Sociologija (IV razred gimnazije). Izborni predmeti: Pojedinaac u grupi (III ili IV razred), Građansko obrazovanje (I, II, III i IV razred), Evropske integracije (III ili IV razred), Komunikologija (I razred), Debata (II razred).

Politike koje podržava i implementira Ministarstvo prosvjete odnose se na rodnu ravnopravnost i mirovno obrazovanje. Na tom planu Ministarstvo ima aktivnu saradnju sa nevladinim organizacijama koje sprovode svoje projekte na temu rodne ravnopravnosti i mirovnog obrazovanja u školama.

Značajno je spomenuti projekte koje nevladine organizacije sprovode u vaspitno-obrazovnim ustanovama, uz saglasnost Ministarstva, a odnose na rodnu ravnopravnost i prevenciju nasilja:

- Projekat „Škola bez nasilja - sigurno školsko okruženje“ u saradnji sa Kancelarijom UNICEF-a u Crnoj Gori;

- Školska medijacija (kao nenasilno rješavanje konflikata i kvalitetnije uređenje odnosa strana u sukobu), kao dio projekta Obrazovanje za mir, koji sprovodi Nansen dijalog centar. Aktivno je učešće predstavnika Ministarstva, Zavoda za školstvo i JU OŠ »Maršal Tito« Ulcinj, JU OŠ »Marko Miljanov«, Podgorica i JU »Milija Nikčević«, Kličevo, Nikšić u seminarima, radnim grupama. Svake godine obilježava se međunarodni dan mira aktivnostima u školama uz podršku Ministarstva. Likovnim konkursom za sve osnovne i srednje škole u Crnoj Gori obilježen je Međunarodni dan mira i štampan godišnji kalendar.

- Đački parlamenti (u osnovnim i srednjim školama), kroz projekat koji sprovodi Centar za prava djeteta Crne Gore;

- Aktivnosti na prevenciji trafikinga kroz projekte Ženskog crnogorskog lobija i Internacionalne organizacije za migracije (IOM);

- NVO Prima iz Podgorice je organizovala javno prikazivanje filma o sajber nasilju poslije čega je uslijedila diskusija u koju su uključeni i učenici osnovnih i srednjih škola;

- NVO Alternativni kreativni centar „Pravi put – 2006“ iz Tivta, realizovala je Projekat „Aktivizam mladih u prevenciji vršnjačkog nasilja i diskriminacije“ u SMS „Mladost“, Tivat;

- NVO Institut za medije Crne Gore, Podgorica, Projekat „Ladies dairy of change“, namijenjen učenicima JU Gimnazije „Niko Rolović“, Bar i JU Srednje mješovite škola „17. septembar“, Žabljak;

- NVO Centar za prava djeteta Crne Gore je realizovao Projekat „Dječja prava i njihova perspektiva“. Projekat je namijenjen osnovnim i srednjim školama u Bijelom Polju, Cetinju i Baru;



- NVO Krug iz Slovenije, realizovala je Projekat „Nasilje u porodici i školi“ u JU OŠ „Petar Dedović“, Plav;

- NVU Djeca Crne Gore, Podgorica, realizovala je Projekat „Svi zajedno“ u JU Osnovna škola "21. maj" i JU Osnovna škola "Božidar Vuković Podgoričanin" u Podgorici;

- Nevladina organizacija „Psihološki centar ABC“, realizovala je Projekat „Upoznajmo se“ namijenjen učenicima JU OŠ „Luka Simonović“, JU OŠ „Braća Ribar“, JU OŠ „Ratko Žarić“ i JU OŠ „Olga Golović“, u Nikšiću.

Mjere za prevenciju nasilja obuhvataju: obrazovanje učenika i nastavnika za nenasilnu komunikaciju, mirno rješavanje konflikata, školsku medijaciju, rad sa roditeljima, bolju saradnju škole sa nevladinim organizacijama i lokalnom zajednicom, razvoj sporta u okviru nastavnih i nenastavnih aktivnosti.

Ministarstvo prosvjete sistematično, ozbiljno i odgovorno pristupa rodnoj ravnopravnosti i rješavanju problema nasilja u školama. Vršnjačko nasilje u školama i nasilje uopšte Ministarstvo prosvjete sagledava kao ozbiljan društveni problem u čije rješavanje treba da se uključe svi relevantni društveni faktori.

POMOĆNICA MINISTRA  
Vesna VUČUROVIĆ  
*Vučurović*

