



*Crna Gora*

*Ministarstvo prosvjete*

Broj: 01-1151/4

Podgorica, 10. mart 2014. god.

CRNA GORA SKUPŠTINA CRNE GORE	
PRIMLJENO:	12. III 20 14 GOD.
KLASIFIKACIONI BROJ:	00-63-9/14-4/25
VEZA:	
EPA:	
SKRACENICA:	PRILOG:

**SKUPŠTINA CRNE GORE**  
**ODBOR ZA RODNU RAVNOPRAVNOST**  
**Nada Drobnjak, predsjednica**

Poštovana gospođo Drobnjak,

Odgovori na pitanja gospođe Jelene Grupković - Crnogorsko američko udruženje studenata (MAYAA), prof. dr Lidije Vujačić - Univerzitet Crne Gore i mr Aleksandre Vuković - Fakulteta umjetnosti, Univerziteta Donja Gorica, dostavljena ministru prosvjete, gospodinu Slavoljubu Stijepoviću od strane Odbora za rodnu ravnopravnost Skupštine Crne Gore povodom održavanja sjednice "Ženskog parlamenta", 7. marta 2014. godine

Jelana Grupković, Crnogorsko američko udruženje studenata (MAYAA) postavila je sljedeće

**PITANJE:**

Uskoro će 40 godina od osnivanja Univerziteta Crne Gore, čime objašnjavate činjenicu da nikada na čelu ove institucije se nije našla niti jedna žena.. Svi dosadašnji rektori su bili muškarci...

**ODGOVOR:**

Izbor rektora je regulisan Zakonom o visokom obrazovanju i Statutom Univerziteta Crne Gore. Upravni odbor Univerziteta bira rektora/ku, iz reda redovnih profesora/ki, na prijedlog Senata. Način izbora rektora/ke, odnosno prorektora, ovlašćenja, trajanje mandata i druga pitanja bliže se uređuju Statutom Univerziteta CG. Rektor/ka se bira na period od tri godine, sa mogućnošću još jednog uzastopnog izbora.

Rektor/ka ne može istovremeno vršiti dužnost dekana/nice, direktora/ice organizacione jedinice Univerziteta ili imati bilo koju drugu rukovodeću funkciju na Univerzitetu.



Akadska zajednica ima autonomiju predlaganja kandidata i izbora rektora i to radi prvenstveno na osnovu stručnih, profesionalnih kvaliteta kandidata.

Pravo kandidovanja za funkciju rektora/ke imaju svi redovni profesori Univerziteta Crne Gore, bez diskriminacije po bilo kom osnovu. Prihvatanje kandidature je stvar sopstvenog izbora.

Prof. Lidija Vujačić, Univerzitet Crne Gore, postavila je sljedeće

### **PITANJE:**

Činjenica je da samo žena koja je uložila u svoju egzistencijalnu poziciju, kroz obrazovanje i operacionalizaciju obrazovanja tj. adekvatan profesionalni angažman, može kvalitetno da učestvuje u javnom životu i politici. Međutim, ogromam broj, posebno mladih školovanih žena, kao i muškaraca, uprkos stečenim kvalifikacijama ne dolaze do prilike da se profesionalno realizuju u oblasti za koju su se školovali, usljed nezaposlenosti ili neadekvotnih uslova rada i sistema nagrađivanja. Stoga, da bi se smanjila socijalna „nevidljivost i izopštenost” potencijalno aktivnih i korisnih visokoobrazovanih pojedinaca i grupacija u javnoj sferi, dakle onih koji još uvijek nijesu dobili adekvatnu šansu na tržištu rada, moraju se preduzeti odgovarajuće mjere. Šta konkretno na tom planu preduzima, prije svega, Ministarstvo prosvete tj. da li ima u planu njihovu dugoročnu perspektivu ili su oni prepušteni „trendovima” promjenljivih tranzicionih okolnosti, kao i da li priprema adekvatnu strategiju koja bi povezala obrazovni sistem sa tržištem rada i učinila mladi kadar konkurentnijim?

### **ODGOVOR:**

Za Vladu Crne Gore obrazovanje je ključni faktor koji treba da omogući razvoj ekonomije, podizanje kompetentnosti, ostvarenje dobrobiti pojedinca i društva u cjelini. U tom cilju usklađivanje obrazovne ponude sa potrebama tržišta rada predstavlja dugoročni, strateški prioritet. Kroz saradnju svih partnera u Crnoj Gori, posebno privrede, uz podršku EU i korišćenjem primjera dobre prakse stvaramo kvalitetno, fleksibilno, efikasno obrazovanje koje svakom pojedincu omogućava lični i profesionalni razvoj i socijalnu uključenost.

Ključni izazov za sve zemlje, pa i za Crnu Goru, je predviđanje potreba tržišta rada. Ekonomski napredak i tehnološke promjene dovode do stalnih promjena na tržištu rada i rastućih potreba za obrazovanim stručnim kadrovima. Zato je neophodno stalno i adekvatno prilagođavanje obrazovne ponude i obrazovnih programa. U cilju usklađivanja cjelokupnog obrazovnog sistema sa potrebama tržišta rada neophodno je redovno prikupljati podatke i raditi njegove analize.

Ministarstvo prosvjete sistematično sprovodi mjere i aktivnosti na unapređivanju kvaliteta i efikasnosti sistema obrazovanja.



Na tom planu, pored niza mjera, uspostavlja se Nacionalni okvir kvalifikacija koji omogućava da obrazovanje bude u većoj mjeri usaglašeno sa potrebama tržišta rada, odnosno da se obezbijedi upisna politika usklađena sa zahtjevima poslodavaca. Posebna pažnja posvećuje se poboljšanju obrazovne ponude u sektorima koji su od strateškog značaja za Crnu Goru kao što su turizam, poljoprivreda, energetika i građevinarstvo.

Preduzetništvo, kao jedna od ključnih kompetencija, uvodi se u sve nivoe obrazovanja, imajući u vidu da škola, u saradnji sa okruženjem, ima veoma značajnu ulogu u oblikovanju preduzetnika i razvijanju preduzetničkih vrijednosti.

Sa predstavnicima poslodavaca se sprovode aktivnosti koje imaju za cilj animiranje mladih da se upisuju u škole koje obrazuju kadar čije kvalifikacije odgovaraju današnjim, ali i projektovanim, budućim potrebama tržišta u Crnoj Gori, kako bi imali izvjesnije zaposlenje nakon završetka nivoa obrazovanja.

Mr Aleksandra Vuković, Fakultet umjetnosti, UDG, postavila je sljedeće

### **PITANJE:**

Na Univerzitetu Donja Gorica realizujemo poslijediplomske master studije koje su se u početku zvale Ženske studije, danas su to Rodne studije i prvi smo univerzitet u Crnoj Gori koji je osmislio ovakav studijski program. U tome su nam pomogle profesorke beogradskih i zagrebačkih fakulteta. Polaznice ovoga studijskog programa su malobrojne, svake godine upišemo dvije do tri kandidatkinje. Naglašavam da su u pitanju žene, jer do sada nijesmo imali zainteresovanoga muškog kandidata. S obzirom na važnost ovoga studijskog programa za edukaciju građana Crne Gore kada je riječ o rodnim pitanjima, zanima nas možemo li računati na podršku ministarstva koje vodite ukoliko se zna da je organizovanje ovoga studijskog programa skupo i neisplativo, a naš Univerzitet ga bez obzira na to svake godine uredno organizuje, čak i ako je zainteresovan samo jedan kandidat. Svjesni neophodnosti buđenja rodne svijesti na crnogorskim univerzitetima, imamo želju da istrajemo u ovome poduhvatu dovodeći najznačajnije predavače iz regiona, bez obzira na troškove kojima smo izloženi. Voljeli bismo da nam pomognete u tome.

### **ODGOVOR:**

Kao i u odgovoru od prošle godine postavljeno na istu temu, ponavljamo da je veoma dobro što u Crnoj Gori postoji jedan ovakav studijski program, koji može da unaprijedi znanja polaznika u oblasti rodne senzitivnosti kao važnog društvenog pitanja.

Savjet za visoko obrazovanje nakon dobijanja mišljenja Savjeta za kvalifikacije sprovodi postupak akreditacije studijskog programa. Kroz postupak



akreditacije pored procjene standarda kvaliteta cijeni se, između ostalog, i primjerenost programa tržištu rada.

Dakle, ustanova sama procjenjuje održivost i atraktivnost programa, a jedno od rješenja je i inoviranje programa uz konsultaciju sa svim zainteresovanim stranama.

Napominjemo da prema Zakonu o visokom obrazovanju studenti na privatnim ustanovama visokog obrazovanja za studijske programe od javnog interesa mogu sticati sredstva iz Budžeta Crne Gore.

