

Z A P I S N I K

sa 31. sjednice Odbora za prosvjetu, nauku, kulturu i sport Skupštine Crne Gore, koja je održana 24. juna 2014. godine.

Sjednica je počela sa radom u 10,30 sati. Sjednicom je predsjedavala mr Branka Tanasijević, predsjednica Odbora.

Sjednici su prisustvovali sljedeći članovi Odbora: mr Branka Tanasijević, predsjednica Odbora, doc. dr Srđa Popović, Saša Pešić, prof. dr Jelisava Kalezić, doc. dr Branka Bošnjak, Andrija Popović, dr Radosav Nišavić, doc. dr Draginja Vuksanović i Srđan Perić.

Članovi Odbora Rešid Adrović i Milan Knežević su bili odsutni.

Osim članova Odbora sjednici su prisustvovali: Bendžamin Perks, šef Kancelarije UNICEF-a u Crnoj Gori sa saradnicama Majom Kovačević i Marijom Manojlović, Vesna Vučurović, pomoćnica ministra prosvjete za osnovno obrazovanje i Nataša Gazivoda, pomoćnica ministra prosvjete za srednje obrazovanje.

Predsjednica Odbora, mr Branka Tanasijević, je konstatovala da Odbor ima kvorum za rad i punovažno odlučivanje i otvorila 31. sjednicu Odbora za prosvjetu, nauku, kulturu i sport.

Za ovu tematsku sjednicu je predložen sljedeći

DNEVNI RED:

1. **Upoznavanje sa ciljevima i značajem Konferencije - “Kvalitetno obrazovanje za bolje škole, bolja učenička postignuća i budućnost “ koja će se održati u Podgorici 8.-10. jula 2014. godine.**

Tačka 1.

Predsjednica Odbora je u uvodnom izlaganju pozdravila goste, zahvalila se na saradnji i spremnosti Kancelarije UNICEF-a da članove Odbora upozna sa ciljevima Konferencije i predložila proceduru izlaganja koja je jednoglasno prihvaćena. Upoznala je članove Odbora da Konferenciju organizuje Kancelarija UNICEF-a u Crnoj Gori i Ministarstvo prosvjete u cilju podsticanja reforme obrazovanja za bolje škole, bolje rezultate i bolje sutra. Dala je najprije riječ šefu Kancelarije UNICEF-a Bendžaminu Perksu.

Gospodin Perks je detaljnije upoznao članove Odbora sa ciljevima Konferencije u kojoj će, u panel diskusiji, uzeti učešća i predsjednica Odbora za prosvjetu, nauku, kulturu i sport mr Branka Tanasijević. Takođe je pozvan da prisustvuje Konferenciji i zamjenik predsjednice Odbora, dr Radosav Nišavić. Perks je izrazio žaljenje zbog limitiranih kapaciteta i nemogućnosti da Konferenciji prisustvuju i ostali članovi Odbora. Napomenuo je da će u radu Konferencije učestvovati eminentni stručnjaci iz svijeta i regiona, između ostalih to su: Richard Yelland, OECD,

šef Odjeljenja za razvoj i implementaciju politika; Alberto Rodriguez, Svjetska banka, menadžer u Odjeljenju za obrazovanje, Region Evrope i centralne Azije; Paul Tough, autor knjige “Kako djeca uspijevaju: istrajnost, radoznalost i skrivena moć karaktera”, publicista New Yourk Times-a; Deepa Groover, viša savjetnica za rano obrazovanje, Regionalna konferencija UNICEF-a u Ženevi i dr. Perks je kazao da je cilj Konferencije podsticanje reforme obrazovanja po tri značajna pitanja:

- Prvo pitanje je proširenje predškolskog školovanja u cilju povećanja procenta djece koja pohađaju ovaj nivo školovanja do 95%; Perks je ukazao na teškoće sa kojim smo suočeni pri sprovođenju strateških ciljeva reforme, te naporima koji se ulažu, u saradnji sa Ministarstvom prosvjete i stručnjacima sa Univerziteta Jejl, da se napravi procjena koliki su troškovi sprovođenja reforme po ovom pitanju. Napomenuo je da je broj djece koja pohađaju predškolsku nastavu i vaspitanje direktno proporcionalan naučnim postignućema, društvenom i ekonomskom prosperitetu jedne zemlje.
- Drugo pitanje je pitanje unapređenja kvaliteta osnovnog i srednjoškolskog obrazovanja u smislu jačanja monitoringa procesa nastave, nastavnog ambijenta, kao i nastavnog osoblja.
- Treće pitanje je posvećivanje pažnje inovacijama u oblasti kompjuterske tehnologije i njihovoj primjeni u obrazovanju, te jačanju kognitivnih sposobnosti za postizanje uspjeha i društvenog napretka, kao što su motivisanost, optimizam, radoznalost, istrajnost i integritet. Perks je govorio i o značaju podsticanja pomenutih osobina karaktera kod one djece koja su prošla izvjesne patnje u djetinjstvu, ali i kod sve druge djece. Uporedo sa rastom IQ moraju se istovremeno razvijati i kognitivne i emocionalne osobine ličnosti djeteta. Njihova dobra razvijenost su ujedno i faktor postizanja boljih rezultata na testovima znanja.

Članovi Odbora su nakon uvodnog izlaganja gospodina Bendžamina Perksa postavili pitanja.

Poslanica doc. dr Draginja Vuksanović se interesovala za rješavanje problema velikog broja djece u grupama predškolskih ustanova, koji rezultira neadekvatnim tretmanom djece.

Poslanik doc. dr Srđa Popović se složio sa ovom konstatacijom objašnjavajući da je to, ustvari, veliki problem nedovoljno infrastrukturnih objekata za tu namjenu, te da se mora najprije pristupiti rješavanju ovog pitanja.

Bendžamin Perks je konstatovao da to jeste veliki problem, ali da je on evidentno izraženiji na jugu i u Podgorici, više nego na sjeveru Crne Gore, kao i da se mora razmišljati o njegovom prevazilaženju, nekom drugačijem modelu uređivanja i korištenja drugih javnih prostora u ove svrhe. U suprotnom bi procenat povećanja djece koja pohađaju predškolsko vaspitanje bio veoma mali, odnosno neznatan. On je naglasio da je dokument koji nudi opcije za bolje iskorištavanje

prostora i resursa u izradi, te da će Odbor među prvima biti upoznat sa njime i imati procjenu troškova.

Predsjednica Odbora, mr Branka Tanasijević, je predložila da se sprovede kampanja kako bi se podigla informisanost stanovništva u svim djelovima Crne Gore, naročito u seoskom području, te da bi se članovi Odbora mogli uključiti u kampanju. Ona je ukazala da zakonski okvir pruža mogućnost da se sistem organizuje tako da nastavno osoblje posjećuje ona mjesta gdje djeca, odnosno njihovi roditelji, nijesu u mogućnosti koristiti predškolsko obrazovanje.

Pomoćnica ministra prosvjete Vesna Vučurović je iskazala zadovoljstvo zbog dugogodišnje saradnje sa Kancelarijom UNICEF-a u Crnoj Gori i gospodinom Perksom. Ona je iznijela mišljenje da će Konferencija dovesti do značajnih zaključaka i određene evaluacije sistema koja će voditi daljem napretku u ovoj oblasti. Istakla je kvalitet našeg obrazovnog sistema u zakonodavnom i institucijalnom dijelu, ali i potrebu razrađivanja metodologija za prevazilaženje kritičnih tačaka. Sprovedenjem Strategije predškolskog obrazovanja Ministarstvo prosvjete ulaže napore u izgradnju novih vrtića, za rasterećivanje grupa, kao i iznalaženje novih modela predškolskog obrazovanja sa vremenskim trajanjem tri – četiri sata., s obzirom da se do sada radilo o cjelodnevnom boravku. Cilj je da djeca uzrasta od 5 godina budu 100% obuhvaćena i da se ide na rast obuhvata mlađe djece. Godišnji trend obuhvata se stalno povećava i u primorskim mjestima on je i sad na nivou od oko 70%. U iznalaženju najboljih modela reformi biće uključeni mnogi subjekti, kazala je ona, i već su sprovedeni pilot projekti interaktivnih službi u Danilovgradu i Rožajama, kako bi se smanjio napor roditelja. Ona je naglasila važnost činjenice da mladi roditelji znaju značaj ranog razvoja za postizanje boljih postignuća i trajnog znanja.

Saša Pešić, član Odbora je bio lično zainteresovan za prisustvo Konferenciji, izskazujući zadovoljstvo zbog inicijacije reformi i organizovanja ovakvog događaja.

Poslanik Srđan Perić je iskazao želju da se Odboru jasno i otvoreno ukaže na sve probleme i nedostatke obrazovnog sistema u Crnoj Gori, te dostavi presjek stanja i eventualne sugestije, jer je Odbor mjesto odakle treba da krene i njihovo rješavanje i prevazilaženje.

Poslanik Andrija Popović je ukazao na paradoks relativno loših rezultata naših učenika na PISA testiranjima nasuprot veoma dobrom uspjehu naših učenika na studijama u inostranstvu. On je izrazio želju da će Konferencija biti svojevrsni zaokret ka boljim budućim rezultatima naših učenika na testovima.

Bendžamin Perks je još jednom istakao da je obrazovni sistem refleksija cjelokupnog stanja u društvu, zato je cilj Konferencije da utvrdi kakav obrazovni sistem želimo i na koji način to želimo da postignemo. Ukazao je na činjenicu da su naši učenici, kao i nastavni kadar talentovani i da ih treba stimulisati.

Vesna Vučurović je još jednom napomenula da je Konferencija posvećena najboljim namjerama unapređenja sistema, te da treba imati na umu da je PISA testiranje kompleksno i ono je pokazalo određene dobre karakteristike našeg obrazovnog sistema. Jedna od njih je i dostupnost obrazovanja svima koji to žele, kao i strateška orijentacija ka postizanju trajnog znanja i cjeloživotnom učenju.

Nataša Gazivoda, pomoćnica ministra prosvjete, je napomenula da je cilj ove Konferencije upravo unapređivanje sistema obrazovanja, a svrha PISA testiranja i jeste da ukaže na nedostatke. Fokus jeste na unapređenju samih procesa učenja odnosno definisanju mjera unapređenja rezultata i znanja učenika.

U cilju doprinosa nalaženju adekvatnih rješenja i modela za prevazilaženje problema infrastrukture za predškolsko obrazovanje poslanica doc. dr Branka Bošnjak je ukazala na mogućnost uključivanja velikih kompanija i saradnje sa njima kako bi se organizovao predškolski odgoj i obezbijedio prostor za djecu njihovih zaposlenih.

Nakon što su pitanja i izlaganja prisutnih iscrpljena, predsjednica Tanasijević je zaključila rad i zatvorila sjednicu.

Sjednica je završila sa radom u 11 sati i 40 minuta.

Broj: 00-63-11/14-

SEKRETARKA ODBORA
Tanja Božović

PREDSJEDNICA ODBORA
mr Branka Tanasijević