


SKUPŠTINA CRNE GORE

Predsjedniku

G-dinu Ivanu Brajoviću

 CRNA GORA SKUPŠTINA CRNE GORE	
PRIMLJENO:	29. V 20 17 GOD.
KLASIFIKACIONI BROJ:	00-61-2/17-56
VEZA:	
EPA:	
SKRAĆENICA:	PRILOG:

81000 Podgorica
Bulevar Sv. Petra Cetinjskog 10

tel: 020/ 242 161
faks: 020/ 247 572

e-mail: klub.dps@skupština.me

Broj: _____

Datum, _____

Na osnovu člana 187 Poslovnika Skupštine Crne Gore, postavljam sljedeće pitanje Ministru prosvjete, dr Damiru Šehoviću:

Poštovani ministre,

Koji su dalji strateški pravci djelovanja Ministarstva prosvjete zajedno sa Centrom za stručno obrazovanje u cilju stvaranja uslova i poboljšanja klime za što kvalitetniji i brži razvoj stručnog obrazovanja u Crnoj Gori?

Obrazloženje

Izazovi brzog razvoja novih znanja i tehnologija, proces globalizacije, demografski trendovi, česte promjene potreba tržišta rada, rastuća težnja za visokokvalifikovanom radnom snagom i pristupanje Crne Gore Evropskoj uniji nameću nužnost uspostavljanja fleksibilnog, otvorenog i prohodnog sistema obrazovanja.

Smatram da jedni od ključnih problema ekonomskog rasta i razvoja naše države - nezaposlenost i neusklađenost ponude i traženje na tržištu rada u velikoj mjeri mogu biti ublaženi postojanjem kvalitetnog sistema stručnog obrazovanja. Kvalitetan sistem stručnog obrazovanja treba da obezbijedi što čvršće povezivanje obrazovanja i biznisa, slijedi potrebe i prioritete privrede i poslodavaca, razvoj inovacija i preduzetništva, utiče na regularizaciju tržišta rada, socijalnu koheziju i krajnjem - brži ekonomski rast i razvoj naše države.

Naš obrazovni sistem izradom strategija, i setom različitih kreativnih mjera, u kontinuitetu, napravio je značajne pomake koji si uslovili stvaranje znatno boljih uslova za razvoj ove obrazovne oblasti ali je evidentno da je i u narednom periodu potrebno značajno raditi na ovom zadatku.

Molim da mi odgovor dostavite u pisanoj formi.

POSLANIK
Mihailo Anđušić



Crna Gora

Ministarstvo prosvjete



CRNA GORA
SKUPŠTINA CRNE GORE

PRIMLJENO:	5. VI	20 17	GOD.
KLASIFIKACIONI BROJ:	00-61-2/17-56/2		
VEZA:			
EPA:			
SKRAĆENICA:	PRILOG:		

Podgorica, 1. jun 2017. godine
Broj:020-5/2017-2

SKUPŠTINA CRNE GORE

U skladu sa članom 188 stav 2 Poslovnika Skupštine Crne Gore, poslanik Mihailo Anđušić je ministru prosvjete postavio sljedeće:

POSLANIČKO PITANJE:

U skladu sa članom 18 Poslovnika Skupštine Crne Gore, kao poslanik Kluba poslanika DPS, upućujem Vam sljedeće pitanje:

„Koji su dalji strateški pravci djelovanja Ministarstva prosvjete zajedno sa Centrom za stručno obrazovanje u cilju stvaranja uslova i poboljšanja klime za što kvalitetniji i brži razvoj stručnog obrazovanja u Crnoj Gori?“

Na postavljeno poslaničko pitanje, na osnovu člana 191 Poslovnika o radu Skupštine Crne Gore, ministar prosvjete daje sljedeći:

ODGOVOR:

Strateški cilj u razvoju stručnog obrazovanja u Crnoj Gori, dat u Strategiji razvoja stručnog obrazovanja za period 2015-2020. godina, je izgraditi kvalitetan, efikasan i za tržište rada relevantan, sistem stručnog obrazovanja u Crnoj Gori koji će pratiti potrebe pojedinca i ekonomije i omogućiti razvoj konkurentnosti i demokratskog i naprednog društva.

U prethodnom periodu u oblasti stručnog obrazovanja postignuti su značajni rezultati. Prije svega, u školama se stvara okruženje koje omogućava razvijanje kritičkog mišljenja, inovativnost, kreativnost, spremnost na timski rad, saradnju i poštovanje drugog.



Socijalni partneri i partneri u socijalnom dijalogu su članovi Nacionalnog savjeta za obrazovanje i Savjeta za kvalifikacije, koji usvajaju najvažnije dokumente iz oblasti obrazovanja i kvalifikacija.

Stvorena je prohodnost kroz sistem i vertikalna stručnog obrazovanja, preko široke obrazovne ponude obrazovnih programa različitih nivoa zahtjevnosti u pojedinim sektorima, koju čini 65 programa u četvorogodišnjem trajanju i 35 programa u trogodišnjem trajanju, kao i 5 programa višeg stručnog obrazovanja.

Promijenjen je pristup obrazovanju. Umjesto nastave u kojoj se nastavni proces svodi na realizaciju detaljno propisanih sadržaja, uvedeni su ciljevi, kao i ishodi učenja, konkretizovani i mjerljivi. Akcenat je na onome što učenik zna i može da uradi na završetku obrazovanja.

Iskustva u organizaciji i realizaciji stručnog obrazovanja su osnov za unapređenje zakonskih rješenja, ali i za unapređenje stručnog obrazovanja u cjelini.

Svjesni smo da je kvalitetno praktično obrazovanje uslov za kvalitetno stručno obrazovanje. Naš je cilj da se ne samo poveća obim praktičnog obrazovanja kod poslodavca, već i da se unaprijedi kvalitet praktične nastave u toku školske godine. Zbog toga smo i najvažnije izmjene Zakona usmjerili na stvaranje uslova za aktivnije uključivanje poslodavaca u realizaciju praktičnog obrazovanja. Naime, izmjenama Zakona predviđeno je da se Budžetom Ministarstva obezbjeđuju sredstva za naknade učenicima prvog i drugog razreda u dualnom obrazovanju. Naknade u trećem razredu su obaveza poslodavca. Naknada učeniku u dualnom obrazovanju je za prvi razred najmanje 10% prosječne neto zarade, najmanje 15% za drugi razred i najmanje 20% u trećem razredu. Učenik u dualnom obrazovanju nema status zaposlenog, pa poslodavac nema obavezu da uplaćuje naknade za penzijsko i zdravstveno osiguranje, kako je do sada bilo propisano Zakonom.

Novine za školsku 2017/2018. godinu usmjerene su na podsticanje učenika da se upisuju na programe III stepena. Ministarstvo prosvjete je već objavilo Konkurs za stipendiranje učenika za deficitarne kvalifikacije. Opredijeljena su sredstva za 110 stipendija, sredstva za 95 stipendija obezbjeđuje Ministarstvo, za 15 stipendija sredstva obezbjeđuje Privredna komora. Predviđene su stipendije za učenike prvog razreda stručnih škola koji se obrazuju po obrazovnim programima za deficitarne kvalifikacije u Bijelom Polju, Budvi, Nikšiću, Plavu, Pljevljima, Rožajama i Podgorici:

- kuvar - 50 stipendija;
- konobar - 10 stipendija;
- keramičar - 10 stipendija;
- zavarivač - 10 stipendija;
- vodoinstalater - 10 stipendija;
- pekar - 10 stipendija;
- elektronstalater - 10 stipendija.

Stipendije se dodjeljuju u 10 mjesečnih rada, iznos je 70 eura.

U narednom periodu radiće se na unapređenju eksterne provjere znanja učenika na završetku obrazovanja, kako bi se poboljšala postignuća učenika.



Unapređivaće se mehanizmi profesionalog informisanja i savjetovanja učenika.

Nastavljajući strukturne reforme u oblasti obrazovanja i vaspitanja, posebna pažnja posvetiće se povezivanju obrazovanja s tržištem rada, povezivanjem pojedinih nivoa obrazovanja, kao i upisnoj politici.

Kroz sve mjere i aktivnosti koje sprovode Ministarstvo prosvjete, Centar za stručno obrazovanje i škole, ostvarićemo viziju koju smo zacrtali – da je stručno obrazovanje usklađeno s potrebama tržišta rada; da omogućava cjeloživotno učenje i mobilnost, lični i profesionalni razvoj mladim i odraslim; sa ojačanom ulogom nastavnika; uspostavljenim sistemom osiguranja kvaliteta; u kojem su kvalifikacije bazirane na ishodima učenja; uključeno u regionalne inicijative i programe cjeloživotnog učenja Evropske unije.



MINISTAR

Dr Damir SEHOVIĆ