

SKUPŠTINA CRNE GORE

Predsjedniku

G-dinu Ivanu Brajoviću

CRNA GORA SKUPŠTINA CRNE GORE	
PRIMLJENO: 28. V 20 18	GOD.
KLASIFIKACIONI BROJ: W-61-2/18-62	
VEZA:	
EPA:	
SKRAĆENICA:	PRILOG:

POSLANIČKI KLUB

81000 Podgorica
Bulevar Sv. Petra Cetinjskog 10

tel: 020/ 242 161

faks: 020/ 247 572

e-mail: klub.dps@skupština.me

Broj: _____

Datum, _____

Na osnovu člana 187 i 188 Poslovnika Skupštine Crne Gore, ministru prosvjete, dr Damiru Šehoviću, postavljam sljedeće

POSLANIČKO PITANJE

Kakva je situacija sa projektima koji se odnose na digitalizaciju u obrazovanju?
Kakvo je trenutno stanje i kakvi su planovi?

Obrazloženje:

Vlada Crne Gore i resorno ministarstvo prosvjete čine snažne napore na afirmaciji i unapređenju sistema obrazovanja u našoj Državi.

U tom smislu, izuzetno važan segment predstavlja povećanje informatičke pismenosti, podizanje nivoa kvaliteta nastave kroz upotrebu modernih sredstava komunikacije, odnosno digitalizacija procesa obrazovanja. Zato je važno znati u kojoj mjeri su savremene tehnologije prisutne u nastavi u crnogorskim školama, kakvo je trenutno stanje i u kojem pravcu će se dalje odvijati ovi procesi.

POSLANIK
RADULE NOVIĆ



Crna Gora

Ministarstvo prosvjete



CRNA GORA
SKUPŠTINA CRNE GORE

PRIMLJENO:	31. V	20 18	GOD.
KLASIFIKACIONI BROJ:	00-61-2/18-62/2		
VEZA:			
EPA:			
SKRAĆENICA:	PRILOG:		

Broj: 020-10/2018-2
Podgorica, 31. maj 2018. godine

SKUPŠTINA CRNE GORE

U skladu sa članom 187 i 188 Poslovnika Skupštine Crne Gore, poslanik Radule Novović je ministru prosvjete postavio sljedeće:

POSLANIČKO PITANJE:

„Kakva je situacija sa projektima koji se odnose na digitalizaciju u obrazovanju? Kakvo je trenutno stanje i kakvi su planovi?“

Na postavljeno poslaničko pitanje, na osnovu člana 191 Poslovnika o radu Skupštine Crne Gore, ministar prosvjete daje sljedeći:

ODGOVOR:

Nedavno sam na jednom dešavanju govorio o tome da obrazovanje ne treba da poklekne pred digitalizacijom, već da joj se prilagodi. Danas je dostupan sadržaj o svemu što možemo da zamislimo i to na tehnički savršen način. Sa takvim sadržajem obrazovni sistem mora se takmičiti i naša procjena je da obrazovanje, ako želi da zadrži poziciju među tolikim mogućnostima koje se djeci nude na svakoj strani, mora dolaziti u formi koja je prihvatljiva današnjim generacijama.

Takođe, cijenim da često pogrešno razumijemo svrhu digitalizacije u obrazovanju. Ona nije tu da učini ono na šta su današnje generacije inače navikle: da skрати trud, a time i parališe svaki novi, stvaralačni napor. Digitalizacija u obrazovanju i mikrobite kao njen dio, treba da učini upravo suprotno: izazove kod djeteta stvaralačni nagon, radoznalost u vezi sa programiranjem i kreiranjem novih



sadržaja, ili na praktičnom primjeru približi neki teorijski koncept. To je suština digitalizacije u obrazovanju. Microbit računar predstavlja sredstvo za rješavanje problema i inovacije u nastavi bilo kog nastavnog predmeta. On sadrži niz senzora koji se mogu koristiti za kreiranje novih uređaja, i samim tim je kreativno neiscrpan.

Ministarstvo prosvjete je ove godine počelo da daje snažniju podršku projektima koji se tiču korišćenja internet tehnologija u edukaciji, ali i projektima koji prave most između kulture i obrazovanja. Ta naša podrška nije nimalo slučajna, već proizvod planskog djelovanja ka stvaranju sistema obrazovanja koji je praktičan i koji oplemenjuje, umjesto onog koji zahtijeva puku reprodukciju.

Zato cijenim da je i projekat *Škole za 21. vijek*, koji uključuje mikrobitove, i koji će sprovoditi Britanski savjet i Ministarstvo prosvjete u naredne tri godine, ogroman korak naprijed u tom pravcu. Riječ je o pilot projektu, koji ima za cilj da pruži obuku i podršku za nastavnike u oblasti kritičkog razmišljanja i rješavanja problema, digitalnih vještina i korišćenja microbit računara.

U okviru projekta ukupno 90 nastavnika iz 10 osnovnih škola je već završilo obuku sa ciljem da usavrše svoje nastavne prakse kako bi pomogli mladim ljudima u korišćenju nekim od alata koji su im potrebni za život i rad u globalizovanoj ekonomiji. Istovremeno, svih deset škola koje učestvuju u projektu dobile su 30 microbit računara, na kojima će već obučeni nastavnici obučavati učenike. Oni će potom moći da učestvuju i na međunarodnim takmičenjima u kodiranju i drugim srodnim aktivnostima koje sprovodi Britanski savjet.

Ne manje važno, jedna od šest ključnih inicijativa u sklopu Perspektive proširenja za Zapadni Balkan jeste Digitalna agenda, čija je pažnja usmjerena na razvoj digitalnog društva i digitalnih vještina.

Pritom, digitalizacija ne znači robotizaciju i pasivizaciju djece već suprotno: aktivnost i stvaralaštvo. No, ona traži i značajna ulaganja, te veliku promjenu tradicionalnih pozicija učenika i profesora. Drugim riječima, digitalizacija zapravo znači pravu revoluciju u poimanju i funkcionisanu obrazovanja. Mi u tu revoluciju krećemo polako, ali sasvim odlučno.

Treba takođe istaći da smo nedavno potpisali sporazum sa Oracle akademijom, kojom ona svoje poslovanje širi na Crnu Goru, i to kroz obuke u programiranju za oko 300 profesora i 3.000 djece u 90 ustanova. Preciznije, nastavnici i učenici će biti u prilici da u periodu od tri godine, koliko će trajati projekat, nauče osnove programiranja i kreiraju animacije i igrice pomoću kojih će djeca savladati ili utvrditi nastavno gradivo na vizuelizovan i interaktivan način. Prvo će se obezbijediti obuke za do 300 nastavnika. Kada ova grupa nastavnika bude obučena, njoj će biti dozvoljeno da koristi infrastrukturu Oracle



akademije kako bi obučila svoje učenike. Oracle je jedan od globalnih lidera u proizvodnji softvera, čija je mislija da kroz Oracle akademiju unapređuje obrazovanje u oblasti računarske nauke. Tokom 2017. godine Akademija je podržala 3,5 miliona đaka i studenata u blizu 12.000 ustanova u 120 zemalja, a sada je na redu Crna Gora.

Koristim priliku i da naglasim i da smo u intenzivnim pregovorima Evropskom investicionom bankom za dobijanje kredita u 2019. godini, koji je, kako sada stoje stvari izvjestan u iznosu od nekih 15 miliona eura za oblast prosvjete, a gdje je jedan od 5 predloženih projekata i nabavka računarske opreme u vrijednosti od 2.8 miliona eura.

U naredne tri godine zajedno ćemo dakle unapređivati obrazovanje u oblasti računarske nauke u Crnoj Gori i pomoći učenicima i profesorima da prvo usvoje znanja, a zatim iz njih kreiraju nešto potpuno novo, što će im pomoći u nastavi.

