

# DPS


DEMOKRATSKA PARTIJA  
SOCIJALISTA CRNE GORE

## POSLANIČKI KLUB

SKUPŠTINA CRNE GORE

Predsjedniku

G-dinu Ivanu Brajoviću

|   |                  |
|---|------------------|
| <br>CRNA GORA<br>SKUPŠTINA CRNE GORE |                  |
| PRIMLJENO:  | 28. V 2018. GOD. |
| KLASIFIKACIONI BROJ:  | 00-61-2/18-73    |
| VEZA:   |                  |
| EPA:  |                  |
| SKRAĆENICA:   | PRILOG:          |

81000 Podgorica  
Bulevar Sv. Petra Cetinjskog 10

tel: 020/ 242 161

faks: 020/ 247 572

e-mail: klub.dps@skupština.me

Broj: \_\_\_\_\_

Datum, \_\_\_\_\_

NA OSNOVU člana 187 i 188 Poslovnika Skupštine Crne Gore, Ministru prosvjete, dr Damiru Šehoviću, postavljam sljedeće

### POSLANIČKO PITANJE

Pošto je obuhvat djece predškolskim vaspitanjem i obrazovanjem nezadovoljavajući na sjeveru zemlje, interesuje me do kog se nivoa stiglo u realizaciji projekta „Interaktivne službe za rano i predškolsko obrazovanje“, koji uz podršku Kancelarije UNICEF-a u Crnoj Gori sprovodi Ministarstvo prosvjete? Da li su formirani interaktivni timovi, procijenjen broj djece koja će biti obuhvaćena ovim uslugama i određene lokacije za rad interaktivnih službi?

#### Obrazloženje:

U skladu sa Strategijom ranog i predškolskog vaspitanja i obrazovanja 2016-2020. posebno se teži tome da se djeci predškolskog uzrasta u Crnoj Gori osigura najbolji mogući početak u životu, kao preduslov za razvoj njihovih potencijala. Da bi djeca napredovala u svim razvojnim domenima i u skladu sa individualnim mogućnostima i potrebama, vrlo je važno stvoriti uslove za ujednačeno i kvalitetno rano obrazovanje, pružiti podršku svakom djetetu, a naročito onima iz najosjetljivijih grupa stanovništva.

Rukovodeći se tim načelom, u oblasti obrazovanja u Crnoj Gori, definisan je jedan od prioriteta - da obuhvat djece predškolskim vaspitanjem i obrazovanjem do 2020.godine bude iznad 90%.

Da bi se dostigao ovaj cilj, stvorene su normativne pretpostavke za korišćenje inovativnih modela usluga i rada, naročito za djecu sa sela, koja su u manjem procentu od djece iz grada obuhvaćena sistemom predškolskog vaspitanja i obrazovanja.

Zakonskim i strateškim dokumentima, predviđena je mogućnost formiranja interaktivnih službi koje se organizuju pri predškolskim ustanovama i predstavljaju usluge namijenjene djeci koja žive u udaljenim seoskim područjima, u kojima ne postoje vaspitno-obrazovne ustanove. Precizirano je da ove službe budu organizovane na način da obučeni vaspitači/ce putem kućnih posjeta ili u lokalnom organizovanom prostoru, promovišu programe i aktivnosti koje se odnose na učenje i razvoj djeteta i jednom sedmično, u trajanju od 2 do 3 sata, sistematski i organizovano rade sa djecom i porodicama na stimulisanju njihovog zdravog razvoja.

Realizacijom takvog načina vaspitanja i obrazovanja, korist bi imala ne samo djeca (uz korišćenje prilagođenih programa, »biblioteka« igraćaka i knjiga), nego bi i roditelji dobili potrebne informacije i instrukcije za praćenje razvoja i napredovanja djece.

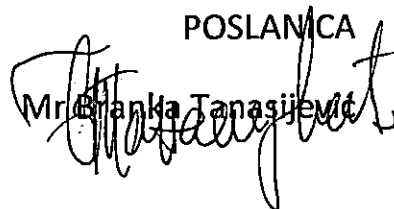
Na taj način bi se ojačale roditeljske kompetencije, pružila podrška afirmaciji roditeljske uloge i podstaklo korišćenje još jednog potencijala u predškolskom vaspitanju i obrazovanju. Takođe, roditelji bi se kao aktivni sudionici procesa koji se odvija u predškolskoj zajednici informisali o važnosti upisa djece u programe predškolskog vaspitanja i obrazovanja i važnosti kreativnih, primjerenih i svishodnih vaspitnih postupaka i metoda za optimalan razvoj djeteta.

Uspostavljanje interaktivnih službi (model tzv. putujućeg vrtića) jedna je od mogućnosti da Ministarstvo prosvjete, u saradnji sa kancelarijom UNICEF-a u Crnoj Gori, utiče na povećanje obuhvata djece i poboljšanje kvaliteta predškolskog vaspitanja i obrazovanja, prije svega na sjeveru Crne Gore. Zato je

bitno da projekat "Interaktivne službe za rano i predškolsko obrazovanje" u potpunosti bude realizovan.

POSLANICA

Mr. Branka Tanasijević





*Crna Gora*

*Ministarstvo prosvjete*



CRNA GORA  
SKUPŠTINA CRNE GORE

|                      |                 |       |      |
|----------------------|-----------------|-------|------|
| PRIMLJENO:           | 31. V           | 20 18 | GOD. |
| KLASIFIKACIONI BROJ: | 00-61-2/18-73/2 |       |      |
| VEZA:                |                 |       |      |
| EPA:                 |                 |       |      |
| SKRAĆENICA:          | PRILOG:         |       |      |

Broj: 020-12/2018-2  
Podgorica, 31. maj 2018. godine

## SKUPŠTINA CRNE GORE

U skladu sa članom 187 i 188 Poslovnika Skupštine Crne Gore, poslanica Branka Tanasijević je ministru prosvjete postavila sljedeće:

### POSLANIČKO PITANJE:

„Pošto je obuhvat djece predškolskim vaspitanjem i obrazovanjem nezadovoljavajući na sjeveru zemlje, interesuje me do kog nivoa se stiglo u realizaciji projekta ”Interaktivne službe za rano i predškolsko obrazovanje”, koji uz podršku Kancelarije UNICEF-a u Crnoj Gori sprovodi Ministarstvo prosvjete? Da li su formirani interaktivni timovi, procijenjen broj djece koja će biti obuhvaćena ovim uslugama i određene lokacije za rad interaktivnih službi”.

Na postavljeno poslaničko pitanje, na osnovu člana 191 Poslovnika o radu Skupštine Crne Gore, ministar prosvjete daje sljedeći:

### ODGOVOR:

Predškolskim vaspitanjem i obrazovanjem obuhvaćena su djeca uzrasta do šest godina (do polaska u osnovnu školu) u predškolskim ustanovama koje mogu biti državne (javne) i privatne.

Strategijom ranog i predškolskog vaspitanja i obrazovanja u Crnoj Gori 2016-2020. kao najvažniji ciljevi određeni su: povećati obuhvat predškolskim vaspitanjem i obrazovanjem sve djece posebno uzrasta tri godine do polaska u školu u skladu sa međunarodnim standardima; unaprijediti kvalitet usluga predškolskog vaspitanja i obrazovanja; inovativni, optimalni i održivi modeli finansiranja.



U Crnoj Gori aktivna je 21 javna predškolska ustanova, sa 126 vaspitnih jedinica i 607 vaspitnih grupa. Ukupan broj upisane djece u predškolskim ustanovama u školskoj 2017/2018. godini je 21.073 (2010/2011 - 13.176; 2011/2012 - 14.329; 2012/2013 - 14.592; 2013/2014 - 15.068; 2014/2015 - 15.913; 2015/2016 - 16.972, 2016/2017 - 18.952).

Obuhvat djece varira od prilično visokog u centralnom i južnom regionu, do vrlo niskog u sjevernom regionu. Na nepovoljnu situaciju za djecu na sjeveru utiču razućdenost naselja, udaljenost od vaspitne jedinice i veća stopa siromaštva i nezaposlenosti.

Ovaj problem počeo se rješavati putem besplatnih usluga u vidu interaktivnih službi. Interaktivne službe se organizuju pri predškolskim ustanovama za djecu koja žive u udaljenim seoskim područjima u kojima ne postoji vaspitno-obrazovna jedinica. Aktivnosti se najčešće sprovode u prostoru pri seoskoj školi, područnoj ustanovi škole, mjesnoj zajednici koja se nalazi na dostupnoj udaljenosti i sl. Interaktivna služba kroz posjete porodici i djeci daje instrukcije roditeljima, promovíše i realizuje programe i aktivnosti koje se odnose na razvoj djeteta i sl. Interaktivnu službu čine vaspitač, vaspitač saradnik i stručni saradnik. Oni jednom do dva put sedmično u trajanju oko tri sata sistematski i organizovano rade s djecom i porodicama na stimulisaniu zdravog, skladnog, sveobuhvatnog razvoja.

Otvaranje interaktivnih službi odvijalo se u tri faze nakon što je školske 2013/2014. godine ova ideja pilotirana u Andrijevici, Beranama i Danilovgradu. Prva faza (školska 2015/2016. godina) je obuhvatila otvaranje interaktivnih službi u: Andrijevici, Beranama, Bijelom Polju, Danilovgradu, Plavu i Rožajama. Drugom fazom (školske 2016/2017. godine) obuhvaćene su opštine: Šavnik, Plužine, Kolašin, Mojkovac, Pljevlja, Žabljak. Treća faza se odvija u tekućoj školskoj godini i njome su obuhvaćeni: Bar, Cetinje, Podgorica (Tuzi) i Ulcinj.

Od 2016. godine otvoreno je 48 interaktivnih službi. Zbog velikog interesovanja 15 interaktivnih službi je preraslo u vaspitne jedinice sa trosatnim ili cjelodnevničim programom, dok pet nije više aktivno.

Trenutno je u funkciji 30 interaktivnih službi kojima je obuhvaćeno 292 djeteta. Po jedna interaktivna služba postoji u Baru, Bijelom Polju, Cetinju, Pljevljima, Podgorici i Ulcinju, po dvije su u Andrijevici, Danilovgradu, Kolašinu i Plužinama, u Šavniku su tri interaktivne službe, Mojkovcu i Rožajama po četiri i u Beranama pet.

U cilju povećanja obuhvata predškolskim vaspitanjem i obrazovanjem Ministarstvo prosvjete je 2015. i 2016. godine, u saradnji sa UNICEF-om, sprovело kampanju „Svi u vrtić“. U opštinama koje su bile obuhvaćene kampanjom u 2015. godini (Berane, Bijelo Polje, Rožaje, Plav, Danilovgrad i Andrijevica) povećan je broj upisane djece u predškolske ustanove za 25% u odnosu na prethodnu godinu. Takođe, u opštinama u kojima se kampanja realizovala 2016. godine (Kolašin, Plužine, Šavnik, Mojkovac, Pljevlja i Žabljak) porast broja upisane djece u predškolske ustanove je bio 22%.



Povodom početka upisa u vrtiće ove godine, Ministarstvo prosvjete pokrenulo je kampanju „Zablistaću u vrtiću“ koja je realizovana u Pljevljima, Bijelom Polju, Rožajama i Plavu. U ovim opštinama je, u cilju animiranja djece i roditelja, na trgovima organizovana prigodna aktivnost, kako bi djeca imala priliku da kroz neposredan rad sa vaspitačima i lično iskustvo osjete atmosferu koja ih čeka tokom predškolskog vaspitanja i obrazovanja.

Ministarstvo prosvjete će i u narednom periodu nastaviti sa aktivnostima koje će doprinijeti povećanju obuhvata i poboljšanju kvaliteta predškolskog vaspitanja i obrazovanja što treba da doprinese ranom učenju i razvoju svakog djeteta.

