

SKUPŠTINA CRNE GORE

Predsjedniku

Ivanu Brajoviću

POSLANIČKI KLUB

81000 Podgorica
Bulevar Sv. Petra Cetinjskog 10


tel: 020/ 242 161

faks: 020/ 247 572

e-mail: klub.dps@skupština.me

Broj: _____

Datum, _____

 CRNA GORA SKUPŠTINA CRNE GORE	
PRIMLJENO:	22. X 20 18. GOD.
KLASIFIKACIONI BROJ:	00-61-2/18-233
VEZA:	
EPA:	
SKRAĆENICA:	PRILOG:

Na osnovu člana 187 i 188 Poslovnika Skupštine Crne Gore, Ministru prosvjete, Damiru Šehoviću, postavljam sljedeće

POSLANIČKO PITANJE:

Pošto je stvaranje optimalnih uslova za kvalitetno obrazovanje osnovni cilj obrazovnog sistema, savremena škola treba da bude usmjerena na kompetencije pojedinaca kroz podsticanje individualnosti i kreativnosti, korišćenje novih metoda i oblika rada, novih tipologija znanja, vještina i vrijednosti. Taj princip, suština je Strategije za razvoj i podršku darovitim učenicima (2015 - 2019), koju je Vlada Crne Gore usvojila krajem 2014. godine. Zbog važnosti ulaganja u darovitost, kao kategoriju koja se može razviti samo u pedagoško stimulativnoj sredini, interesuje me koji su ciljevi ove Strategije realizovani od njenog usvajanja, a koji se nastoje dostići u narednom periodu?

Obrazloženje:

Razvoju djeteta kome prirodne predispozicije omogućavaju postizanje natprosječnih rezultata, neophodna je organizovana, sistematska i kontinuirana podrška unutar škole. To je naročito važno ne samo za učenike, nego i za obrazovni sistem i društvo, jer ako se obrazovne potrebe darovitih

učenika nedovoljno uvažavaju, to može dovesti do opadanja njihove motivacije za rad, loših postignuća u školi, pa čak i do problema u ponašanju i disciplini, što u određenim okolnostima mogu biti korijeni budućeg socijalno neprihvatljivog ponašanja.

Za razvijanje darovitosti je bitno da se prepozna od ranog uzrasta. James Heckman upozorava da sva istraživanja ukazuju da pravovremene investicije u darovitost značajno doprinose intelektualnom razvoju darovitog djeteta, a nepravovremene otežavaju ili poskupljuju kasnije napore obrazovnih politika da nadoknade propušteno.

Zato je važno da se u obrazovnom sistemu posebna pažnja usmjeri na prepoznavanje i razvijanje darovitosti, jer daroviti učenici imaju potencijal da postanu predvodnici i lideri, da pokreću i ubrzavaju razvoj društva u različitim oblastima. Daroviti i kreativni pojedinci predstavljaju dragocjen nacionalni resurs, pa je ulaganje u njih najbolja investicija kojom se doprinosi razvoju sistema vrijednosti, ukazuje na značaj izuzetnih sposobnosti, vrijednosti učenja i znanja na kojima počiva svako prosperitetno društvo.

POSLANICA

Branjka Tanasijević
Branjka Tanasijević



Crna Gora

Ministarstvo prosvjete



CRNA GORA
SKUPŠTINA CRNE GORE

PRIMLJENO:	30. X	20 16	GOD.
KLASIFIKACIONI BROJ:	00-61-2/17-233/2		
VEZA:			
EPA:			
SKRAĆENICA:	PRILOG:		

Broj: 020-30/2018-2

Podgorica, 29. oktobar 2018. godine

SKUPŠTINA CRNE GORE

Na osnovu člana 187 i 188 Poslovnika Skupštine Crne Gore, poslanica Branka Tanasijević je ministru prosvjete postavila sljedeće:

POSLANIČKO PITANJE:

„Pošto je stvaranje optimalnih uslova za kvalitetno obrazovanje osnovni cilj obrazovnog sistema, savremena škola treba da bude usmjerena na kompetencije pojedinaca kroz podsticanje individualnosti i kreativnosti, korišćenje novih metoda i oblika rada, novih tipologija znanja vještina i vrijednosti. Taj princip, suština je Strategije za razvoj i podršku darovitim učenicima (2015-2019), koju je Vlada Crne Gore usvojila krajem 2014. godine. Zbog važnosti ulaganja u darovitost, kao kategoriju koja se može razviti samo u pedagoško stimulativnoj sredini, interesuje me koji su ciljevi ove Strategije realizovani od njenog usvajanja, a koji se nastoji dostići u narednom periodu?“

Na postavljeno poslaničko pitanje, na osnovu člana 191 Poslovnika o radu Skupštine Crne Gore, ministar prosvjete daje sljedeći:

ODGOVOR:

Talentovani učenici predstavljaju pokretačku snagu svakog društva. U cilju napretka neophodno je prepoznati ovu djecu i dodatno u njih ulagati kako bi u potpunosti ostvarili svoje potencijale.

Vlada Crne Gore je 2014. godine usvojila Strategiju za razvoj i podršku darovitim učenicima za period 2015-2019. godine. Cilj Strategije je podsticanje talentovanih učenika da razviju svoje sposobnosti, interesovanja i sklonosti, ostvare puni potencijal i dobiju odgovarajuću podršku.



Aktivnosti definisane Akcionim planom za period 2016-2018. godine se kontinuirano sprovode. Tako su u prethodnom periodu formirani timovi na nivou škole za podršku i praćenje rada sa talentovanim učenicima, izrađene su smjernice u okviru predmetnih programa, povećan je broj akreditovanih programa za rad sa talentovanim učenicima, donesen Pravilnik o kriterijumima načinu i postupku raspodjele sredstava za unaprijeđenje kvaliteta nastave i talente, a u toku je razvijanje baze talentovanih učenika.

Kako bi se definisali naredni koraci u radu sa talentovanim Ministarstvo prosvjete je sprovedo anketu. U želji da se prikupe mišljenja nastavnika kreiran je Upitnik o stanju i potrebama rada s talentovanim učenicima u osnovnim školama, koji obuhvata prijedloge nastavnika za rad sa talentovanim, procjenu uspješnosti dosadašnjih mjere i važnost pojedinih aktivnosti za podizanje kvaliteta i sl.

U cilju podrške i dodatnog podsticaja nastavnika i talentovanih učenika Ministarstvo prosvjete je formiralo Fond za kvalitet i talente. Fond je jedan od većih iskoraka prošlogodišnje obrazovne reforme. Njegovo osnivanje je potvrda systemske brige društva i afirmativnog odnosa prema talentima u obrazovnom sistemu i vjerujem da ćemo na ovaj način čitavu javnost usmjeriti na one najbolje iz obrazovanja. Iz sredstava Fonda svake godine biće nagrađeni talentovani učenici, kao i nastavnici koji se ističu u obrazovno-vaspitnom radu. Sredstva će se raspoređivati godišnje nakon konkursa koje raspisuje Ministarstvo prosvjete. Ove godine u Fondu je obezbijedeno pola miliona eura i biće dodijeljeno oko 500 nagrada, što je jedan od najvećih kumulativnih iznosa opredijeljenih za ove namjene do sada.

Konkurs za dodjelu nagrada je u toku i traje do 1. novembra. Komisija za raspodjelu sredstava je sastavljena od uglednih predstavnika akademskog, javnog, nevladinog sektora, kao i predstavnika učenika.

