

SKUPŠTINA CRNE GORE

Predsjedniku

Ivanu Brajoviću

POSLANIČKI KLUB

81000 Podgorica
Bulevar Sv. Petra Cetinjskog 10


tel: 020/ 242 161

faks: 020/ 247 572

e-mail: klub.dps@skupština.me

Broj: _____

Datum, _____

| | |
|---|-------------------|
|  CRNA GORA SKUPŠTINA CRNE GORE | |
| PRIMLJENO: | 25-05 20 20. GOD. |
| KLASIFIKACIONI BROJ: | 00-64-2/20-101 |
| VEZA: | |
| EPA: | |
| SKRAĆENICA: | PRILOG: |

Na osnovu člana 187 i 188 Poslovnika Skupštine Crne Gore, ministru prosvjete, Damiru Šehoviću, postavljam sljedeće

POSLANIČKO PITANJE: Da li postoji mogućnost da se jednom dijelu učenika obezbijede „pametni telefoni“ i besplatni internet kako bi mogli da prate nastavu od kuće od naredne školske godine?

Obrazloženje: U proteklom periodu jedan dio nastavnika u osnovnim u srednjim školama suočio se sa problemom komunikacije sa učenicima, jer učenici nijesu imali odgovarajuću opremu (laptop, mobilni telefon...) i mogućnost korišćenja interneta, kako bi preuzeli određene sadržaje (prezentacije, testove, domaće zadatke...).

U vezi sa navedenim, nastavnici nijesu mogli kontinuirano da prate postignuća učenika, da daju učenicima sugestije i pojašnjenja, da provjeravaju i ocjenjuju znanja ovih učenika pravovremeno.

Smatram da je broj ovih učenika značajniji od broja do kojeg smo došli analizirajući evidencije u školama, jer se većina učenika „snalazila“ na različite načine kako bi prosljeđivala zadatke nastavnicima putem e-maila, vibera...

Kako od jeseni očekujemo novi talas epidemije korona virusa, postoji velika vjerovatnoća da ćemo se ponovo suočiti sa ovim problemom, pa bi zarad ostvarivanja efikasnije komunikacije sa učenicima bilo potrebno razmisliti i o mogućnosti da se dijelu učenika lošeg materijalnog stanja obezbijede mobilni telefoni i besplatni internet.

POSLANICA
Aleksandra Vučković
Aleksandra Vučković



Crna Gora
Ministarstvo prosvjete

Adresa: Vaka Đurovića b.b.
81000 Podgorica, Crna Gora
tel: +382 20 410 100
fax: +382 20 410 101
www.mps.gov.me
CRNA GORA



SKUPŠTINA CRNE GORE

Broj: 076-7/2020-2
Podgorica, 27. maj 2020. godine

| | | | |
|----------------------|------------------|------|---------|
| PRIMLJENO: | 5. 06 | 2020 | GOD. |
| KLASIFIKACIONI BROJ: | 00-61-2/20-101/2 | | |
| VEZA: | | | |
| EPA: | | | |
| SKRAĆENICA: | | | PRILOG: |

SKUPŠTINA CRNE GORE

Na osnovu člana 187 i 188 Poslovnika Skupštine Crne Gore, poslanica Aleksandra Vuković je ministru prosvjete postavila sljedeće:

POSLANIČKO PITANJE:

„Da li postoji mogućnost da se jednom dijelu učenika obezbijede pametni telefoni i besplatni internet kako bi mogli da prate nastavu od kuće naredne školske godine?“

Na postavljeno poslaničko pitanje, na osnovu člana 191 Poslovnika o radu Skupštine Crne Gore, ministar prosvjete daje sljedeći:

ODGOVOR:

Iako je plan da škole od naredne školske godine funkcionišu redovno, specifična situacija u kojoj smo se našli, pokazala nam je da smo ne samo voljni, već i spremni da napravimo korak više kada je o digitalizaciji riječ.

Tako je, možda i neočekivano, proces osavremenjivanja obrazovnog sistema ubrzan, a negativne okolnosti izvukle su iz nas ono najbolje. Za nedjelju dana epidemije uspostavljena je #UciDoma platforma za učenje na daljinu. Snimljeno je oko 1.700 predavanja iz 17 nastavnih predmeta, u kojima je učestvovalo oko 200 nastavnika iz 35 škola, a video predavanja emitovana su na tri kanala. Ove kanale je samo prvog dana gledalo preko 100.000 gledalaca.

Otvoren je i website, YouTube kanal i aplikacija #UciDoma sa svim materijalima. #UciDoma sajt sa 400.000 posjeta od strane 95.000 korisnika; 10.000 preuzimanja #UciDoma mobilne aplikacije; preko 3 miliona pregleda #UciDoma YouTube kanala, te istraživanje koje je pokazalo da je većina roditelja zadovoljno kako su škole i vrtići reagovali na krizu, nešto su na što možemo biti ponosni.

Sve ovo smo uradili upravo radi djece, kako ne bi zavisila samo od jednog kanala komunikacije, na primjer e-platforni, već kako bi na više načina imala priliku da dođu do materijala, poput televizije. Pritom, prilikom uspostavljanja #UciDoma projekta, imali smo izuzetno opsežne pregovore s TV operatorima, kako bismo osigurali da djeca imaju predavanja nezavisno od toga koje usluge kog TV operatora koriste. Dodatno, u saradnji sa školama i UNICEF-om materijal je distribuiran direktno djeci kojoj je bio neophodan.

Taj projekat na najbolji način nas je uveo u priču oko digitalizacije u obrazovanju, koja bi trebalo da zvanično otpočne naredne godine, za što se već stvaraju neophodne infrastrukturne i druge pretpostavke. Digitalizacija u svojoj suštini

podrazumijeva sljedeće: omogućavanje dijelu osnovaca da imaju potpuno besplatan pristup elektronskim udžbenicima, kojima se na jedan potpuno drugačiji način, animacijama i sl. predstavlja gradivo, kako bi bilo u potpunosti razumljivo. Preciznije, Projekat će se, u prvoj fazi koja bi trebalo da otpočne naredne školske godine, odnositi na oko 7.500 prvaka u oko 500 odjeljenja, a nastavu će realizovati oko 500 nastavnika razredne nastave.

I ovdje smo mislili na svako dijete, između ostalog, i time što će ovi sadržaji biti besplatni, a takođe ćemo s projektom između 3 i 4 miliona eura finansirati opremanje učionica računarskom i drugom opremom. Tako će u 297 objekata u kojima će se izvoditi nastava za učenike prvog razreda Ministarstvo obezbijediti adekvatnu internet konekciju, te računarsku opremu i lokalnu računarsku mrežu unutar objekta, ali ćemo obezbijediti i opremanje dijela ostalih učionica.

Drugim riječima, već u samim školama time značajno prevazilazimo tehničke probleme na koje djeca mogu naići, što naravno ne isključuje našu angažovanost da, ukoliko se ukaže konkretna potreba, obezbijedimo dio opreme djeci kojima je to nužno, u saradnji sa resorjima koji su nadležni za ovu oblast.

Dodao bih i da nas je upravo uspjeh #UciDoma projekta naveo na to da ne zaboravimo osnovno: on je proistekao iz krize i nije imao ambiciju, niti ima sada, da zamijeni školu i redovni nastavni proces. Direktan kontakt đaka i nastavnika ne može zamijeniti nikakav tehnološki napredak, niti živa druženja mogu biti zamijenjena online komunikacijom. Ali je isto tako činjenica da smo kreirali sjajan sistem dopune redovnoj nastavi i dopune obrazovnog sistema koji, ne u ovoj, ali svakako u izmijenjenoj formi, može nastaviti da živi i bude važno dodatno sredstvo edukacije, a koje ćemo nesumnjivo, kao i sve do sada, učiniti dostupnim svojoj djeci.

Dakle, sve što radimo, uključujući proces digitalizacije, radimo u interesu đaka i brinući o svakom djetetu. Na samom kraju, imam potrebu da naglasim da digitalizacija nije proces koji ima za cilj da djecu odvoji od knjige i realnog, već naprotiv. Učiniće materijal iz knjiga interesantnijim, razumljivijim, a time i prijemčivijim. Jer, tablu i kredu ništa ne treba da zamijeni, niti može, ali to ne znači da djeci ne treba da pružimo najbolje iz novog svijeta, kojim su, htjeli mi to ili ne, okruženi.

MINISTARSTVO
Dr Damir SEHOVIĆ
RODGORICA

