

SKUPŠTINA CRNE GORE

Predsjedniku, Ivanu Brajoviću

Na osnovu čl. 187 i 188 Poslovnika Skupštine Crne Gore, Ministru prosvjete, postavljam sledeće

POSLANIČKO PITANJE

CRNA GORA SKUPŠTINA CRNE GORE	
PRIMLJENO:	20.07. 20. 20. GOD.
KLASIFIKACIONI BROJ:	00-01-2/20-174
VEZA:	
EPA:	
SKRAĆENICA:	PRILOG:

Poštovani ministre Šehoviću,

***Koliko je od 102-je kandidata prijavljenih za upis na studijski program Medicina, Univerziteta Crne Gore posjedovalo diplomu „Luča 1“, a koliko „Luča 2“, takođe me interesuje iz kojih srednjih škola su bili ovi kandidati koji su posjedovali diplomu „Luča“ i da li smatrate poraznim da je samo njih 12-oro od 102-je položilo prijemni ispit ali niko sa odličnim uspjehom i osjećate li odgovornost u vezi sa tim?***

Obrazloženje ću dati na samoj sjednici.

Odgovor tražim i u pisanoj formi.

Podgorica,

20.07.2020. godine

Poslanica DF-a,

dr Branika Bošnjak



Crna Gora  
Ministarstvo prosvjete



CRNA GORA Adresa: Vaka Đurovića b.b.  
SKUPŠTINA CRNE GORE 81000 Podgorica, Crna Gora

PRIMLJENO:	4.08.	20.20	GOD. tel: +382 20 410 100
KLASIFIKACIONI BROJ:	00-61-2/20-20-174/2 fax: +382 20 410 101		
VEZA:	www.mps.gov.me		
EPA:			
SKRAĆENICA:	PRILOG:		

Broj: 10301-076/20-3417/2  
Podgorica, 22. jul 2020. godine

## SKUPŠTINA CRNE GORE

Na osnovu člana 187 i 188 Poslovnika Skupštine Crne Gore, poslanica dr Branka Bošnjak je ministru prosvjete postavila sljedeće:

### POSLANIČKO PITANJE:

„Koliko je od 102-je kandidata prijavljenih za upis na studijski program Medicina, Univerziteta Crne Gore posjedovalo diplomu „Luča 1“ a koliko „Luča 2“, takođe me interesuje iz kojih srednjih škola su bili ovi kandidati koji su posjedovali diplomu „Luča“ i da li smatrate poraznim da je samo njih 12-oro od 102-je položilo prijemni ispit ali niko sa odličnim uspjehom i osjećate li odgovornost u vezi sa tim?“

Na postavljeno poslaničko pitanje, na osnovu člana 191 Poslovnika o radu Skupštine Crne Gore, ministar prosvjete daje sljedeći:

### ODGOVOR:

Diplomu „Luča“ su zaslužila djeca koja su vrijedno i sistematski učila i, kao što znate, nijesu stekli ovu diplomu na jednom kontrolnom zadatku ili jedne školske godine ili dvije ili pak tri. Oni su diplomu dobili nakon punih devet godina obrazovanja u osnovnoj školi i pune četiri godine srednje škole, kod desetina i desetina različitih nastavnika.

Pri tome, naglašavamo da je broj učenika koji stiču diplomu „Luča“ u posljednjih desetak godina uobičajen.

Upravo zato, svu tu djecu prozivati i stavljati ih u jedan, i to negativan kontekst, zbog prvog roka prijemnog ispita na jednom fakultetu ne samo da nije korektno, već je i pogrešno, jer se kroz jedan slučaj ne može davati ozbiljna i na činjenicama zasnovana ocjena čitavog sistema. To ozbiljni i odgovorni ljudi prosto ne rade i ne smiju sebi dozvoliti.

Naravno, nećemo okretati glavu ni od eventualnih izolovanih slučajeva, gdje moguće da postoje blaži kriterijumi, ali za ozbiljnu ocjenu sistema potrebna je isto takva ozbiljna analiza.

Kada je riječ o prijemnom ispitu na Medicinskom fakultetu, tačno je da je promijenjena literatura za pripremu za polaganje prijemnog ispita, pa je moguće da je uz situaciju sa Covid-19 koja stresno utiče na sve pa i na mlade, to uslovalo rezultate. No, svako ko kroz taj jedan slučaj, koji se prvi put javlja ove godine i nije nikakav trend, gleda svu djecu, sve odlične đake i „lučonoše“ i sav sistem, je neozbiljan i pokušava da ovu djecu koristi za druge ciljeve. Naravno, isto tako bilo bi neozbiljno zanemariti činjenice da se nešto neuobičajeno jeste dogodilo ove godine na prijemnom ispitu na Medicinskom fakultetu, koji nije uspjelo da položi većina kandidata.

Dakle, treba sačekati i pratiti dalja dešavanja, kako bi se donio konačan stav o svemu, ali i podržati, umjesto prozivati i obeshrabrivati, mlade ljude koji trinaest punih godina ostvaruju odlične rezultate u obrazovanju i planiraju da se dalje školuju i unapređuju.

Konačno, sve reforme na kojima trenutno radimo upravo imaju za cilj sticanje kvalitetnih, cjelovitih i primjenjivih znanja. Smanjenje obima gradiva u osnovnim školama, instistiranje na drugačijem pristupu nastavnom procesu koji ne treba da bude isključivo predavački, uvođenje praktičnog dijela nastave u srednjim školama i na fakultetima, digitalizacija u obrazovanju sa potpuno novim pristupom učenju – sve to ima za cilj da na savremen način mladim naraštajima omogući sticanje funkcionalnih i primjenjivih znanja koji će ih učiniti konkurentim na domaćem i globalnom tržištu rada.



MINISTAR

Dr. Damir ŠEHOVIĆ