



**BOŠNJAČKA  
STRANKA**

Broj: 24-06-2/22

Datum: 24.06.2022. godina

Skupština Crne Gore  
Klub poslanika Bošnjačke stranke  
Kancelarija br. 1  
tel/fax: +382 20 404508  
klub.poslanika@bscg.me  
www.bscg.me



CRNA GORA  
SKUPŠTINA CRNE GORE

PRIMLJENO:	24. 6	20. 22	GOD.
1 KLASIFIKACIONI BROJ:	00-61-2/22-12		
VEZA:			
EPA:			
SKFV.ČENICA:	PRILOG:		

## SKUPŠTINA CRNE GORE

### PODGORICA

Na osnovu člana 187 i 188 Poslovnika Skupštine Crne Gore, postavljam sledeće pitanje ministru prosvjete, gospodinu Miomiru Vojinoviću:

Poštovani ministre,

**Da li mislite da je kompletno školstvo dovedeno do ivice funkcionisanja?**

**Hoće li 43. Vlada i Vi kao resorni ministar preduzeti nešto da se počne raditi na saniranju štete koju je u ministarstvu prosvjete načinila prethodna administracija?**

### OBRAZLOŽENJE:

Imajući u vidu da je fokus rada ministarstva prosvjete u poslednjih 17 meseci sveden isključivo na revanšizam, bespravne smjene direktora, zatim mobing i veoma malu uključenost inspekcija, mišljenja sam kao i mnogi građani i prosvjetni radnici da se sve radilo isključivo i samo na štetu djece i odraslih koji pohađaju obrazovne institucije.

Poslanica,  
Kenana Strujić-Harbić

*Strujić K. Kenana*





Crna Gora  
Ministarstvo prosvjete



CRNA GORA  
SKUPŠTINA CRNE GORE

Adresa: Vaka Đurovića b.b.  
81000 Podgorica, Crna Gora  
tel: +382 20 410 100  
fax: +382 20 410 101  
www.gov.me/mpnks

PRIMLJENO:	27. 6.	20 22	GOD.
KLASIFIKACIONI BROJ:	00-61-2/22-12/2		
VEZA:			
EPA:			
SKRAĆENICA:	PRILOG:		

Broj: 01-010/22-5386/2

Podgorica, 27. juna, 2022. godine

**SKUPŠTINA CRNE GORE**  
**Kenana Strujić-Harbić, poslanica**

Saglasno članu 187 i 188 Poslovnika Skupštine Crne Gore, poslanica Kenana Strujić-Harbić je ministru prosvjete postavila sljedeće

**POSLANIČKO PITANJE:**

**„Da li mislite da je kompletno školstvo dovedeno do ivice funkcionisanja? Hoće li 43. Vlada i Vi kao resorni ministar preduzeti nešto da se počne raditi na saniranju štete koju je u ministarstvu prosvjete načinila prethodna administracija?“**

Na postavljeno poslaničko pitanje, na osnovu člana 190 Poslovnika o radu Skupštine Crne Gore, ministar prosvjete daje sljedeći

**ODGOVOR:**

Već sam nekoliko puta iznio stav da je, po mom mišljenju, Ministarstvo prosvjete, nauke, kulture i sporta bilo previše obimno - sastavljeno od 4 strateška i zahtjevna resora, i da zbog toga nije moglo pružiti rezultate kakve je javnost očekivala. Imajući u vidu važnost resora prosvjete, te činjenicu da obrazovanje predstavlja stub ovog društva, usljed kompleksnosti nekadašnjeg MPNKS-a, smatram da obrazovanje nije dobilo fokus koji zaslužuje. Upravo zato je došlo do propusta i nagomilanih problema. Čvrsto vjerujem da ćemo profesionalnim radom i zalaganjem Ministarstva prosvjete, obrazovnih ustanova, kroz tijesnu saradnju sa relevantnim institucijama, NVO sektorom i međunarodnim partnerima, ne samo riješiti pomenute probleme, već postići vidljive rezultate na dobrobit prosvjetne zajednice i obrazovnog sistema uopšte. U ovom trenutku smatram da se 43. Vlada i ja kao resorni ministar moramo fokusirati na nadogradnju dobrih temelja na kojima je postavljen naš obrazovni sistem, a ne na propagandu prethodne administracije. To podrazumijeva ogromne napore, kako Vlade i resornog Ministarstva, tako i svih nadležnih institucija, ustanova i službi u obrazovnom sistemu, u cilju postizanja konkretnih rezultata kroz ubrzane procedure djelovanja u okviru zakonskih normativa. U potpunosti sam saglasan sa stavom premijera Dritana Abazovića, koji je u svom ekspozeu istakao da će reforma obrazovnog sistema, njegovo unapređenje i strateško planiranje u sektoru obrazovanja biti jedan od najvažnijih zadataka ove Vlade.

Prvi korak na tom putu jeste depolitizacija obrazovnog sistema. Imajući u vidu da je obrazovni sistem jedan od najvažnijih segmenata države, koji predstavlja ključni faktor razvoja i obezbjeđuje budućnost pojedinca, moj polazni princip u radu jeste i



biće njegova kompletna depolitizacija. Svi činioци obrazovnog sistema, uključujući Ministarstvo, predškolske ustanove, škole, Univerzitet, fakultete, zavode, stručne službe treba da obavljaju svoju djelatnost isključivo u interesu djece, učenika ili studenta, te shodno tome, političari u obrazovnom sistemu nema mjesta. Progressivne promjene u obrazovanju se mogu desiti samo ukoliko se budu vrednovale stručne kompetence, rad, profesionalnost, posvećenost i znanje, i to će biti jedini imeprativi za kadriranje u okviru mog mandata.

Takođe, svjestan sam da pomenuti profesionalni, stručni i kvalitetni kadrovi zaslužuju da budu adekvatno vrednovani, da se njihov glas mora čuti i da je njihovo zadovoljstvo glavni preduslov unapređenja vaspitno - obrazovnog procesa. U tom smislu, Ministarstvo prosvjete je zajedno sa Sindikatом prosvjete Crne Gore formiralo Komisiju koja broji šest članova, a koja će se baviti izmjenama i dopunama Granskog kolektivnog ugovora za oblast prosvjete, u cilju poboljšanja materijalno-pravnog statusa prosvjetnih radnika. Takođe, u planu je formiranje Radne grupe, sastavljene od predstavnika Ministarstva i SPCG koja bi se sastajala jednom mjesečno i rješavala tekuće probleme prosvjetara.

Jedan od prioriteta ciljeva ove Vlade jeste i finaliziranje sveobuhvatne Analize sektora obrazovanja, jer ona sadrži niz preporuka na osnovu kojih će Vlada izraditi višegodišnji plan za sektor obrazovanja. Ova Analiza je rezultat zajedničke inicijative i saradnje Ministarstva prosvjete i UNICEF-a i trenutno je u završnoj fazi izrade, a očekuje se da će u štampu izaći u julu mjesecu. To je do sada najtemeljniji dokument i sveobuhvatna analiza obrazovnog sektora, koja, osim uvida u funkcionisanje sistema, daje strateške preporuke za unapređenje obrazovanja u dijelu **kvaliteta, pravičnosti, inkluzivnosti, infrastrukture, upravljanja i finansija**. Na osnovu nalaza i preporuka koje su navedene u ovom dokumentu, temeljiće se promjene koje ćemo planirati u narednom periodu, a koje će biti smjernice za novu reformu obrazovnog sistema.

Posebno bih istakao reforme koje se tiču implementacije informaciono-komunikacionih tehnologija u naš obrazovni sistem, u cilju zadovoljenja savremenih potreba obrazovanja u Crnoj Gori. Zemlje koje teže stalnom razvoju društva i visokom kvalitetu obrazovanja polaze od činjenice da su informaciono-komunikacione tehnologije od suštinskog značaja za razvoj socijalnih i ekonomskih potencijala društva i svakog pojedinca i neizostavan su dio nove vizije obrazovanja u skladu s kojom pripremamo djecu i mlade za život i rad u društvu visokih kompetencija. One su značajno olakšanje za rad u obrazovno-vaspitnim ustanovama u svim aspektima: administriranju (vođenju pedagoške dokumentacije), komunikaciji i umrežavanju sa nastavnicima, učenicima i roditeljima, a posebno u realizaciji nastave. Značaj IKT-a u nastavi ogleda se u samostalnom učenju, individualnom pristupu učenicima i prihvatanju različitih stilova učenja, podsticanju učenika na kritičko mišljenje, jednostavnijem stručnom usavršavanju i prekvalifikacijama. Takođe, značajne su za razvoj učenja o tome kako učiti - što je jedan od ishoda kvalitetnog obrazovanja i jedna od ključnih kompetencija u Evropskoj uniji, na kojima se bazira cjeloživotno učenje. Zato, sa ponosom mogu reći da je usvojena Strategija za digitalizaciju obrazovnog sistema za period od 2022. do 2027. godine, koja će obuhvatiti nivoe obrazovanja od predškolskog do srednjeg obrazovanja, sa tri strateška cilja-**unapređenje informacionog sistema obrazovanja, stvaranje digitalnog ekosistema u školama i unapređenje digitalnih vještina i kompetencija**. U toku je obezbjeđivanje odgovarajuće računarske opreme, internet konekcije u vaspitno- obrazovnim ustanovama, kao i nivoa informatičke pismenosti nastavnika, kako bi se elektronske evidencije i usluge vodile na adekvatan način. To su uslovi neophodni za razvoj digitalizacije. Ministarstvo prosvjete, u saradnji sa brojnim partnerima iz privatnog sektora radi na ispunjavanju ovih uslova, naročito u sesoskim, ruralnim područjima,



kako bi djeca u ovim sredinama imala jednak pristup obrazovanju, što je jedan od glavnih principa rada Ministarstva.

Cilj nam je da svi nastavnici budu elementarno digitalno pismeni, da primjenjuju alate za onlajn saradnju, usvoje znanje na temu bezbjednog korišćenja tehnologije, ali i da stiču digitalne stručne kompetence. To je naročito značajno zbog rada sa djecom koja pokazuju talente iz oblasti informacionih tehnologija, ali i zbog primjene tih kompetenci u radu sa djecom sa posebnim obrazovnim potrebama. Na ovaj način želimo slijediti dobru praksu iz domena inkluzivnog obrazovanja, naročito za djecu sa smetnjama u razvoju i djecu iz romske populacije kako bi obrazovanje bilo jednako dostupno svakom djetetu.

MINISTAR



Mr. Miomir VOJINOVIĆ