

Broj: 27-10-6/24  
Datum: 27.10.2024. godina



PRIMLJENO:	27.10	20 24. GOD.
KLASIFIKACIONI BROJ:	00-61-2/24-254	
VEZA:		
EPA:		
SKRAĆENICA:	PRILOG:	

## SKUPŠTINA CRNE GORE

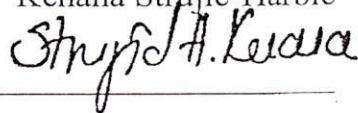
Na osnovu člana 187 i 188 Poslovnika Skupštine Crne Gore, postavljam sledeće pitanje ministarki prosvjete, nauke i inovacija, gospođi Anđeli Jakšić Stojanović:

Poštovana ministarko,

Zbog čega Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija nije završilo najavljene izmjene Pravilnika o normativima i standardima za sticanje sredstava iz javnih prihoda za ustanove koje realizuju javno važeće obrazovne programe, tako da vaspitno-obrazovne ustanove sa manjim brojem učenika (300) dobiju pravo na stručnog saradnika – psihologa? Zašto nije prepoznata kritična uloga psihologa u prevenciji, savjetodavnom radu i psiho-socijalnoj podršci djeci, roditeljima i nastavnicima u školama? Dokle će se insistirati na „štednji“ u obrazovnom sistemu, iako se time direktno ugrožava dobrobit i sigurnost naše djece?

### OBRAZLOŽENJE:

Uprkos povećanoj incidenci vršnjačkog nasilja, u velikom broju vaspitno-obrazovnih ustanova nema stručnih saradnika – psihologa. Prema Pravilniku samo ustanova sa više od 700 učenika ima pravo na dva stručna saradnika (pedagoga i psihologa). Najavljene su izmjene Pravilnika. U manjim školama psihologa i dalje nema, čak i kada više ustanova zajedno ispunjava uslov za angažovanje psihologa.

Poslanica  
Kenana Strujić-Harbić  




Crna Gora

Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija

Adresa: Vaka Đurovića b.b.,  
81000 Podgorica, Crna Gora  
tel: +382 20 410 100  
fax: +382 20 410 101  
www.mps.gov.me

PRIMLIENO:	29. 10.	20 29. GOD.
6 KLASIFIKACIONI BROJ:	00-61-2/24-254/2	
VEZA:		
EPA:		
SKRAĆENICA:	PRILOG:	

Broj: 01/1-01-008/24-8300/8

Podgorica, 29. oktobar 2024.godine

**SKUPŠTINA CRNE GORE**  
n/r Aleksandaru Klariću, generalnom sekretaru

**Predmet:** Odgovor na poslaničko pitanje poslanice Kenane Strujić - Harbić

Poštovani g-dine Klariću,

U prilogu Vam dostavljamo odgovor na poslaničko pitanje gospođe Kenane Strujić - Harbić, poslanice.

S poštovanjem,



**MINISTARKA**

**Prof. dr. Anđela Jakšić-Stojanović**

*Anđela Jakšić-Stojanović*

**Na osnovu člana 187 i 188 Poslovnika Skupštine Crne Gore, gospođi Anđeli Jakšić-Stojanović, ministarki prosvjete, nauke i inovacija postavljam sljedeće**

**POSLANIČKO PITANJE:**

Poštovana ministarko,

Zbog čega Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija nije završilo najavljene izmjene Pravilnika o normativima i standardima za sticanje sredstava iz javnih prihoda za ustanove koje realizuju javno važeće obrazovne programe, tako da vaspitno-obrazovne ustanove sa manjim brojem učenika (300) dobiju pravo na stručnog saradnika - psihologa?

Zašto nije prepoznata kritična uloga psihologa u prevenciji, savjetodavnom radu i psiho-socijalnoj podršci djeci, roditeljima i nastavnicima u školama?

Dokle će se insistirati na „štednji“ u obrazovnom sistemu, iako se time direktno ugrožava dobrobit i sigurnost naše djece?

**OBRAZLOŽENJE:**

Uprkos povećanoj incidenci vršnjačkog nasilja, u velikom broju vaspitno-obrazovnih ustanova nema stručnih saradnika – psihologa. Prema Pravilniku samo ustanova sa više od 700 učenika ima pravo na dva stručna saradnika (pedagoga i psihologa). Najavljene su izmjene Pravilnika. U manjim školama psihologa i dalje nema, čak i kada više ustanova zajedno ispunjava uslov za angažovanje psihologa.

**S poštovanjem,**

---

**Kenana Strujić-Harbić**  
Poslanica

## ODGOVOR NA POSLANIČKO PITANJE:

Poštovana poslanice Strujić-Harbić,

Tokom prethodne godine Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija intenzivno je radilo na unapređenju svih segmenata obrazovno-vaspitnog procesa. Kao jedan od najvažnijih segmenata u funkcionisanju škola, prepoznali smo sigurnost učenika, te rad na prevenciji vršnjačkog nasilja. Iako uporedna analiza podataka u prethodnom trogodišnjem periodu ne pokazuje porast slučajeva vršnjačkog nasilja (u školskoj 21/2022. godini prijavljeno 205, u školskoj 22/2023. godini 175 i u školskoj 23/2024. godini 179 prijavljenih slučajeva vršnjačkog nasilja) ovaj resor svaki slučaj i svaki oblik nasilja smatra nedopustivim i čini sve da se ova pojava suzbije.

Pravilnikom o normativima i standardima za sticanje sredstava iz javnih prihoda za ustanove koje realizuju javno važeće obrazovne programe (Službeni list CG 66/10,41/13,67/17 i 54/18) do 2023. godine je bilo propisano da ustanove sa 450 učenika imaju pravo na jednog izvršioca na mjestu pedagoga ili psihologa, a škole sa 1000 i više učenika imaju pravo na po jednog pedagoga i psihologa.

Izmjenama Pravilnika o normativima i standardima za sticanje sredstava iz javnih prihoda za ustanove koje realizuju javno važeće obrazovne programe u 2023. godini smanjeni su normativi tako da škole sa 300 učenika imaju pravo na jednog izvršioca pedagoga ili psihologa, škole sa 700 učenika imaju pravo i na pedagoga i na psihologa, a škole sa 1400 i više učenika da mogu zaposliti još jednog izvršioca pedagoga ili psihologa.

Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija trenutno radi na novim izmjenama koje će biti poslate zakonodavstvu i Ministarstvu finansija do kraja novembra i kojima je planirano dodatno povećanje broja izvršilaca pedagoga i psihologa.

Veći broj pedagoga i psihologa je jedan od načina da škole budu dodatno osnažene za prevenciju i sprečavanje vršnjačkog nasilja. Inicijativa za tim je potekla upravo iz Ministarstva prosvjete, nauke i inovacija. Kao što znate, izmjene svakog pravilnika pa i izmjene Pravilnika o normativima i standardima za sticanje sredstava iz javnih prihoda za ustanove koje realizuju javno važeće obrazovne programe, iziskuju izvjesne pripreme, analize i procedure na kojima MPNI već radi, ali se nadamo da ćemo ovim izmjenama doći do kvalitetnog rješenja na dobrobit naših učenika.

Međutim, veoma je važno naglasiti da povećan broj pedagoga i psihologa u školama nije dovoljan zato što vršnjačko nasilje nije samo problem škole i školskog dvorišta već svakog odgovornog pojedinca, kao i svake društveno odgovorne institucije. Vršnjačko nasilje se najčešće dešava u školi iz jednostavnog razloga što se u školi učenici sreću, upućeni su jedni na druge, ali nemali broj sukoba i problema počinje na nekom drugom mjestu (okruženje, igralište, druženja izvan škole) a eskalira u školi, pa su tako škole u obavezi da budu nosioci najvećeg broja aktivnosti kojima suzbijaju i preveniraju vršnjačko nasilje. Stoga je kao prioritet od posebnog značaja MPNI prepoznalo međuresornu saradnju i uputilo Informaciju Vladi CG, koja je rezultirala formiranjem Međuresorne radne grupe. Vjerujemo da će kroz rad ove grupe biti pronađeni modeli

koji će pomoći školama da se pojava vršnjačkog nasilja svede na najmanju moguću mjeru.

S poštovanjem,

MINISTARKA

**Prof. dr. Anđela Jakšić – Stojanović**  
*Anđela Jakšić – Stojanović*

---

