



CRNA GORA  
SKUPŠTINA CRNE GORE

PRIMLJENO:	21- VIII 20 14	GOD.
BROJ:	00-61-2/4-153	
VEZA:		
EPA:		
SKRAĆENICA:	PRILOG:	

На основу члана 187 Пословника Скупштине Црне Горе

постављам

### ПОСЛАНИЧКО ПИТАЊЕ

Министру просвјете и спорта –г. Славољубу Стијеповићу

Која је сврха оснивања другог факултета за Црногорски језик и књижевност, на Цетињу, ако већ постоји студиј за Црногорски језик и књижевност, на Филозофском факултету у Никшићу?

### ОБРАЗЛОЖЕЊЕ

Ако ђаци у школи уче , а и у ђачке књижице и свједочанства им се уписује као матерњи језик: црногорски-српски, босански, хрватски и књижевност било је логично да се отвори факултет на коме ће се припремати професори за црногорски-српски, босански и хрватски језик и књижевност. Тако би се макар покушало да се научно успостави непостојећи језик који је само политичка творевина. Ово је само наставак политичких, језичких и сваких других подјела у Црној Гори, а то неће донијети добра никоме.

Одговор тражим у писаној форми.

У Пљевљима

20.07.2014.

Посланик

др Новица Станић  
*Новица Станић*



*Crna Gora*

*Ministarstvo prosvjete*



CRNA GORA  
SKUPŠTINA CRNE GORE

PRIMLJENO:	27. X	20 14 GOD.
KLASIFIKACIONI BROJ:	00-61-2/14-153/2	
VEZA:		
EPA:		
SKRAĆENICA:	PRILOG:	

Broj: 01-3441

Podgorica, 24. jul 2014. godine

## SKUPŠTINA CRNE GORE

Na osnovu stava 2 člana 88 Poslovnika Skupštine Crne Gore, poslanik dr Novica Stanić je postavio Vladi Crne Gore, odnosno Ministarstvu prosvjete sljedeće

### POSLANIČKO PITANJE:

„Koja je svrha osnivanja drugog fakulteta za Crnogorski jezik i književnost, na Cetinju, ako već postoji studij za Crnogorski jezik i književnost, na Filozofskom fakultetu u Nikšiću?“

Na postavljeno poslaničko pitanje, na osnovu člana 191 Poslovnika o radu Skupštine Crne Gore, Ministarstvo prosvjete daje sljedeći

### ODGOVOR:

U svijetu, u Evropi, kao i u zemljama okruženja uobičajeno je da postoji razučena mreža institucija (fakulteta, instituta, univerzitetskih centara i departmana) koje se bave proučavanjem svojih službenih jezika i nacionalnih književnosti. Na primjer, na cijelom nizu njemačkih univerziteta tradicionalno postoje studije germanistike, na francuskim univerzitetima studije romanistike, na ruskom univerzitetima studije rusistike itd. U Srbiji studije serbistike, odnosno, srpskog jezika i književnosti postoje na Filozofskom fakultetu u Beogradu, Filozofskom fakultetu u Novom Sadu, Filozofskom fakultetu u Nišu, Filološko-umjetničkom fakultetu u Kragujevcu, Državnom univerzitetu Novi Pazar (departman za filološke nauke-srpski jezik i književnost). U Hrvatskoj studije hrvatskog jezika i književnosti postoje na filozofskim fakultetima sveučilišta u Zagrebu, Zadru, Osijeku, Rijeci, Splitu i Puli, kao i Centru za jezike Sveučilišta Dubrovnik. Sličan policentrični model studija nacionalnih jezika i književnosti postoji u Sloveniji, Makedoniji i Bosni i Hercegovini.



Činom osnivanja Fakulteta za crnogorski jezik i književnost - pored već postojećih studija montenegrizike na Filozofskom fakultetu u Nikšiću - slijedi se evropska i regionalna tendencija policentričnog univerzitetskog etabliranja i razvijanja naučno-obrazovnih disciplina koje se bave standardnim jezikom i nacionalnom književnošću. Potreba za njegovim osnivanjem dodatno je osnažena činjenicom da montenegrizika, kao mlada naučna disciplina, iza sebe nema dugu tradiciju univerzitetskog izučavanja, što u potpunosti daje smisao postojanju dva njena univerzitetska centra. Dakle, nije riječ ni o kakvom dupliranju već o otvaranju mogućnosti za pospješivanje još snažnijeg razvoja montenegrizike. Potrebu za takvim razvitkom diktira sama činjenica da je crnogorski jezik ustavnom normom stekao status službenog jezika u Crnoj Gori. Za smislenu i plansku jezičku, prosvjetnu i naučnu politiku ta je činjenica posebno obavezujuća, jer je crnogorski jezik u simboličkom i faktičkom smislu verifikovan kao jedan od važnih činilaca državnog identiteta, te opšte i lingvističke kulture Crne Gore. Integrišući se u zapadnu civilizaciju, Crna Gora kao država pred sebe je stavila obavezu dostizanja evropskih standarda u svim oblastima života i stvaralaštva. Ta obaveza sadrži i standarde iz oblasti jezika, nauke i obrazovanja, bogaćenje naučnih saznanja, podizanje kvaliteta kadrova i razvijanje kulture naučne komunikacije i konkurencije.

Logika policentrizma u razvijanju naučnih i prosvjetnih institucija – koja odavno postoji u Evropi i u zemljama okruženja – uslovlila je da se u Crnoj Gori Fakultet za Crnogorski jezik i književnost osnuje upravo na Cetinju. S jedne strane, u simboličkom smislu važno je da Cetinje kao prijestonica dobije nove visokoškolske sadržaje. S druge strane, na Cetinju se nalaze institucije koje su neophodne za puni razvoj montenegrizike (Nacionalna biblioteka, Državni arhiv, Narodni muzej i druge važne institucije). Osnivanjem Fakulteta za crnogorski jezik i književnost kao drugog središta montenegrizike u Crnoj Gori – još jednom se pokazuje besmislenost politikanskih i para-naučnih prigovora o tobožnjem nepostojanju crnogorskog jeziku, o neprihvatljivosti njegove standardizacije, kao i o nepostojanju montenegrizike kao legitimnog i u svijetu široko priznatog dijela slavistike. Ako je standardizacija crnogorskoga jezika priznata i prihvaćena na mnogim slavističkim katedrama u svijetu, vrijeme je da takvom postane i u samoj Crnoj Gori.



MINISTAR

Božidar STIJEPOVIĆ