



SOCIJALISTIČKA NARODNA  
PARTIJA CRNE GORE  
*KLUB POSLANIKA*

CRNA GORA SKUPŠTINA CRNE GORE	
PRIMLJENO:	25.10.2014. GOD.
KLASIFIKACIONI BROJ:	02-61-1/14-37
VEZA:	
EPA:	
SKRAĆENICA:	PRILOG: 1

Podgorica, 25.10.2014.god.

**SKUPŠTINA CRNE GORE**  
**G-dinu Ranku Krivokapiću, predsjedniku**

U skladu sa članom 187 stav 4 Poslovnika Skupštine Crne Gore na trećoj posebnoj sjednici Skupštine Crne Gore zakazanoj za 28.10.2014.godine u ime Kluba poslanika Socijalističke narodne partije Crne Gore, pitanje Premijeru postaviće poslanica Snežana Jonica.

S poštovanjem,

**Predsjednik Kluba poslanika SNP,**

**Aleksandar Damjanović**



СОЦИЈАЛИСТИЧКА НАРОДНА  
ПАРТИЈА ЦРНЕ ГОРЕ  
КЛУБ ПОСЛАНИКА

На основу члана 187 став 2 Пословника Скупштине Црне Горе, предсједнику Владе Црне Горе, Милу Ђукановићу постављам следеће

### ПИТАЊЕ

У Вашем експозеу приликом избора Владе у децембру 2012.године нагласили сте како Ви тумачите поруку бирачке јавности Црне Горе свим учесницима избора: „да се од нас очекује већа посвећеност и успјешност у рјешавању егзистенцијалних проблема који муче мање-више сваку црногорску породицу и да привилегивану позицију јавних личности, чланова Парламента, Владе или руководства парламентарних партија, користимо превасходно за то да сваког дана нудимо или утичемо на доношење употребљивих рјешења која ће грађанима отворити нове шансе“.

СНП ЦГ сваког дана у Парламенту показује пуну посвећеност Црној Гори и рјешавању проблема њених грађана, сматрамо да нисмо овдје само да критикујемо зато увијек уз то понудимо и боља рјешења од критикованих. Мислите ли да су Влада Црне Горе и скупштинска већина дорасли задатку коју сте потенцирали у експозеу или се још увијек одлуке најчешће доносе по томе **КО ПРЕДЛАЖЕ**, а не **ШТА ПРЕДЛАЖЕ**?

Конкретно, мој разлог за ово питање је недавно усвојени Закон о високом образовању и одбијени амандмани СНП ЦГ које ћемо у понедељак, 27.октобра предати у скупштинску процедуру у форми предлога измјена новог закона. Очекујући да Вашу „привилеговану позицију“ тј позицију да се питате искористите у интересу младих људи и да Ви у овом „прелазном периоду“ Министарства онемогућите да студенти постану једине жртве тренутка и начина доношења новог закона и његове садржине, постављам вам **питање о квалитету високог образовања у Црној Гори**:

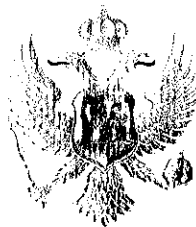
- Да ли сте задовољни квалитетом високог образовања и начином примјене Болоњског система студирања у Црној Гори, као и усаглашеношћу уписне политике са захтјевима тржишта рада?
- Да ли су Влада Црне Горе или ресорно министарство имали на располагању анализу броја студената на државном универзитету који због једног или два неположена испита са основних студија нису успјели да упишу специјалистичке студије, приликом доношења одлуке о одбијању амандмана Клуба посланика СНП -а на Предлог закона о високом образовању? Да ли диплому са основних студија сматрате заиста релеватном на тржишту рада или је она још увијек документ који најчешће служи само за упис на специјалистичке студије?
- Сматрате ли да јединствена правила студирања треба да важе једнако за све факултете у Црној Гори или да треба задржати тренутни модел код којег се правила разликују од факултета до факултета и од професора до професора,чиме се студенти гурају са државног на приватне факултете, а државни универзитет полако губи статус који је одувјек имао -да је темељни храм знања у Црној Гори.

ПОСЛАНИЦА,

Снежана Јонича  
*Снежана Јонича*

КЛУБ ПОСЛАНИКА СОЦИЈАЛИСТИЧКЕ НАРОДНЕ ПАРТИЈЕ ЦРНЕ ГОРЕ

| Булевар Светог Петра Цетињског 10, Подгорица | [www.snp.co.me](http://www.snp.co.me) | [klubposlanika@snp.co.me](mailto:klubposlanika@snp.co.me) | +38220242084 |



*Vlada Crne Gore*  
*Predsjednik*

CRNA GORA SKUPŠTINA CRNE GORE	
PRILJEŽNO:	20. XI 20 14. GOD.
KLASIFIKACIONI BRČJ:	00-61-1/14-37/2
VEZA:	
EFA:	
SKRAĆENICA:	PRILOG:

Broj: 01 - 6745

Podgorica, 20. novembar 2014. godine

**SKUPŠTINA CRNE GORE**

**Gospodin Ranko KRIVOKAPIĆ, predsjednik**

Poštovani predsjedniče Parlamenta,

U skladu sa stavom 7 člana 187 Poslovnika Skupštine Crne Gore u prilogu dostavljam pisane odgovore na poslanička pitanja, postavljena tokom Premijerskog sata održanog 28. oktobra 2014. godine.

S poštovanjem,

**Milo ĐUKANOVIĆ**

### 3. Snežana JONICA

#### POSLANIČKO PITANJE

U Vašem ekspozeu prilikom izbora Vlade u decembru 2012. godine naglasili ste kako Vi tumačite poruku biračke javnosti Crne Gore svim učesnicima izbora: da se od nas očekuje veća posvećenost i uspješnost u rješavanju egzistencijalnih problema koji muče manje-više svaku crnogorsku porodicu i da privilegovanu poziciju javnih ličnosti, članova Parlamenta, Vlade ili rukovodstva parlamentarnih partija, koristimo prevashodno za to da svakog dana nudimo ili utičemo na donošenja upotrebljivih rješenja koja će građanima otvoriti nove šanse“.

SNP Crne Gore svakog dana u Parlamentu pokazuje punu posvećenost Crnoj Gori i rješavanju problema njenih građana, smatramo da nismo ovdje samo da kritikujemo zato uvijek uz to ponudimo i bolja rješenja od kritikovanih. Mislite li da su Vlada Crne Gore i skupštinska većina dorasli zadatku koju ste potencirali u ekspozeu ili se još uvijek odluke najčešće donose po tome KO PREDLAŽE, a ne ŠTA PREDLAŽE?

Konkretno, moj razlog za ovo pitanje je nedavno usvojeni Zakon o visokom obrazovanju i odbijeni amandmani SNP Crne Gore koje ćemo u ponedjeljak, 27. oktobra predati u skupštinsku proceduru u formi predloga izmjena novog zakona. Očekujući da Vašu „privilegovanu poziciju“ tj. poziciju da se pitate iskoristite u interesu mladih ljudi i da Vi u ovom „prelaznom periodu“ Ministarstva onemogućite da studenti postanu jedine žrtve trenutka i načina donošenja nogo zakona i njegove sadržine, postavljam Vam pitanje o kvalitetu visokog obrazovanja u Crnoj Gori:

- Da li ste zadovoljni kvalitetom visokog obrazovanja i načinom primjene Bolonjskog sistema studiranja u Crnoj Gori, kao i usaglašenosti upisne politike sa zahtjevima tržišta rada?
- Da li su Vlada Crne Gore ili resorno ministarstvo imali na raspolaganju analizu broja studenata na državnom univerzitetu koji zbog jednog ili dva nepoložena ispita sa osnovnih studija nisu uspjeli da upišu specijalističke studije, prilikom donošenja odluke o odbijanju amandmana Kluba poslanika SNP-a na Predlog zakona o visokom obrazovanju? Da li diplomu sa osnovnih studija smatrate zaista relevantnom na tržištu rada ili je ona još uvijek dokument koji najčešće služi samo za upis na specijalističke studije?
- Smatrate li da jedinstvena pravila studiranja treba da važe jednako za sve fakultete u Crnoj Gori ili da treba zadržati trenutni model kod kojeg se pravila razlikuju od fakulteta do fakulteta i od profesora do profesora, čime se studenti guraju sa državnom na privatne fakultete, a državni univerzitet polako gubi status koji je oduvijek imao - da je temeljni hram znanja u Crnoj Gori.

## ODGOVOR

Poštovana poslanice Jonica,

Želim na početku da izrazim zadovoljstvo zbog Vašeg podsjećanja na punu posvećenost SNP Crnoj Gori i rješavanju životnih problema građana. Posebno cijenim Vaš stav o spremnosti da nudite bolja rješenja, i da nijeste tu samo da kritikujete.

Hvala Vam što ste u tom kontekstu podsjetili i na ekspozice prilikom izbora ove Vlade. Zaista mislim da je Vlada otvorena za svaki konstruktivan predlog od opšteg interesa koji je kompatibilan sa matičnim tokom aktuelne državne politike usredsređene na ekonomski i demokratski razvoj u interesu unapređenja životnog standarda građana. Što se skupštinske većine tiče, u crnogorskom slučaju, kao što ste i sami svjedoci, ona se pokazala kao promjenljiva kategorija. I po mom sudu, nerijetko, polazeći od toga ko je predlagač, a ne šta je predložio. Tako je, ne jednom, i DPS ostajala u manjini. Istina, respektujemo i drugačije primjere sa većinom kojoj je doprinosila i partija u čijem ste Vi vrhu, počev od usvajanja ustavnih amandmana, pa do izbora VDT.

Što se tiče Vašeg pitanja, podsjetio bih da je Crna Gora još septembra 2003. godine pristupila Bolonjskoj deklaraciji, kao zajedničkom dokumentu kojeg su evropski ministri obrazovanja potpisali juna 1999. godine. U skladu sa Zakonom o visokom obrazovanju koji je Skupština Crne Gore usvojila te oktobra 2003, počev od školske 2004/2005. godine nastava se na svim ustanovama visokog obrazovanja u Crnoj Gori, realizuje u skladu sa principima Bolonjske deklaracije.

Ocjene o implementaciji Bolonjske Deklaracije prezentuju se na ministarskim konferencijama. Na posljednjoj konferenciji o visokom obrazovanju, koja je održana u martu 2012. godine, u Bukureštu, nakon sprovedene evaluacije, Crna Gora je bitno unaprijedila ocjenu i od mogućih 45 dobila 35 bodova. Crna Gora je na osnovu ove ocjene rangirana ispred Slovenije, Srbije, BiH, Albanije i Bugarske. govorim o zemljama Jugoistočne Evrope. Ipak, ova relativno dobra ocjena ne smije nas zavarati da smo ostvarili najvažnije ciljeve. To je sfera u kojoj su potrebne stalne inovacije i prilagođavanja društvenim potrebama i novim izazovima.

Na osnovu relevantnih podataka, može se zaključiti da je primjena Bolonjskog sistema obrazovanja na nivou Evrope, ali i u Crnoj Gori donijela povećanje broja visokoškolaca, povećanu prolaznost kod studenata, kao i veću mobilnost i studenata i akademskog osoblja. Posebno važan doprinos Bolonjskog sistema je mogućnost uporedivosti - "prepoznavanja" stečenih diploma. Ipak, ono što kao rezultat u primjeni Bolonjskog sistema obrazovanja još uvijek izostaje, kako generalno u Evropi, tako razumljivo i u Crnoj Gori, jeste vidan napredak u kvalitetu obrazovanja. Posebno u prilagođavanju znanja i vještina potrebama tržišta.

To je za Vladu jedan od najvažnijih zadataka. Od ispunjenja ovog cilja će zavisi priliki i šanse koje će mladi ljudi imati u takmičenju na sve konkurentnijem tržištu rada. Od toga će zavisi produktivnost naše ekonomije, a time i ekonomski razvoj, kvalitet državne administracije. U krajnjem, zavisiće kvalitet života naših građana.

Šta radimo na tom planu? U skladu sa Bolonjskim sistemom, u cilju unapređenja kvaliteta visokog obrazovanja, po prvi put u Crnoj Gori sproveli smo eksternu evaluaciju visokoškolskih ustanova i to od strane eminentne institucije za obezbjeđenje kvaliteta Evropske asocijacije univerziteta – Agencije za obezbjeđenje kvaliteta. Pojedinačni izvjestaji su završeni i javno su dostupni, a sistemski izvještaj očekujemo uskoro.

U skladu sa novim Zakonom o visokom obrazovanju, eksternu evaluaciju u toku reakreditacije će sprovoditi isključivo renomirana inostrana agencija. Ustanova će biti u obavezi da sve preporuke iz Izvjestaja o eksternoj evaluaciji implementira kroz akcione planove, koje će dostavljati Savjetu za visoko obrazovanje. Time će se izbjeći sumnje u (re)akredacioni proces, a visokoobrazovne institucije, njihov kvalitet i programi će biti uporedivi sa međunarodnim. Istovremeno, svaka visokoobrazovna ustanova je u obavezi da ima uspostavljen sistem interne evaluacije. Dio interne evaluacije su i redovne ankete studenata o kvalitetu nastave.

Sagledavajući probleme neusaglašenosti znanja i vještina sa potrebama tržišta, Vlada je uočila i nedostatnosti upisne politike. Iako je 2012. usvojena nova upisna politika ona još uvijek nije dovoljno usaglašena sa potrebama tržišta. Učinjeni su prvi koraci kojima se mijenja sistem ali u tom segmentu preostaje ozbiljan posao. Zato je u skladu sa novim Zakonom o visokom obrazovanju po prvi put propisana obaveza da ustanove visokog obrazovanja najmanje jednom u 5 godina vrše istraživanje tržišta rada, kako bi kvalitetnije koncipirali studijske programe i upisnu politiku. Takođe, novim zakonom sve ustanove visokog obrazovanja se obavezuju da obezbijede studentima sticanje praktičnih znanja, vještina i kompetencija u laboratorijama, ili praksom kod poslodavca, za nesmetano uključivanje na tržište rada.

U ovoj godini Vlada je usvojila i Studiju o potrebama tržišta rada, urađenu na osnovu Istraživanja o percepciji poslodavaca o relevantnosti visokog obrazovanja u Crnoj Gori, koje je obuhvatilo 600 poslodavaca. Iako je istraživanje pokazalo da je kvalitet visokog obrazovanja u Crnoj Gori na zadovoljavajućem nivou da se studenti koji visoko obrazovanje stižu na crnogorskim ustanovama smatraju kompetentnim za obavljanje posla, potrebno je dodatno unaprijediti saradnju između ustanova visokog obrazovanja i poslodavaca kako bi se definisala potrebna znanja i vještine koje traži crnogorsko tržište rada.

Kao odgovor na problem visoke nezaposlenosti mladih i dijelom kao odgovor na problem nedostatnih znanja i vještina koje su studenti stekli, Vlada je usvojila i nastavlja da promoviše projekat zapošljavanja-radne prakse za svršene studente. Kroz ovaj Program svi diplomirani studenti dobijaju priliku da se stručno osposobe za samostalno obavljanje poslova u svojoj struci i nakon 9 mjeseci polažu stručni ispit. Ove godine za učešće u Programu prijavilo se preko 1.320 poslodavaca, od čega je 1.173 iz privatnog sektora, koji su tražili preko 6.840 korisnika za završenim osnovnim studijama. Prema posljednjim podacima Zavoda za zapošljavanje na evidenciji je bilo oko 3.570 diplomiranih studenata bez radnog iskustva.

U dijelu pitanja o pravima studenata koji zbog nepoloženih ispita na državnom univerzitetu nijesu uspjeli da se upišu na postdiplomske studije, odgovor je da student stiče pravo upisa u naredni ciklus studija tek nakon završetka prethodnog ciklusa, što se potvrđuje obrazovnom ispravom. Rezultati istraživanja uporedne prakse potvrđuju da su predložena zakonska

rješenja u potpunoj saglasnosti sa rješenjima koja važe u zemljama Regiona i šire. Dakle, bez obzira na dobru namjeru ili potrebu da se izađe u susret studentima koji nijesu ostvarili pravo upisa, a vjerujem da takvu potrebu i takvu dobru namjeru dijelimo svi koji sjedimo u ovom domu, nije logično niti u skladu sa najboljom praksom, za koju se vjerujem svi zalažemo, da se studentima omogući upis narednog ciklusa obrazovanja prije nego što završe prethodni.

Po pitanju relevantnosti diploma, podsjećam da student završetkom prvog ciklusa obrazovanja stiče "Bečelor" diplomu, koja potvrđuje da je to lice steklo određena znanja i vještine kojima može da konkuriše na tržištu rada. Iz dodatka diplome, koji je sastavni dio diplome, jasno se vidi šta nosilac diplome može da radi. Program stručnog osposobljavanja lica sa stečenim visokim obrazovanjem, je najbolja potvrda da su nosioci Bečelor diploma prepoznati i traženi na tržištu rada.

Zakon o visokom obrazovanju uređuje i pitanja koja se odnose na primjenu pravila studiranja u skladu sa Bolonjskom deklaracijom, odnosno Evropskim sistemom prenosa kredita, s tim što je ustanova autonomna u kreiranju i realizaciji studijskih programa, odnosno da, između ostalog, određuje metode nastave i provjere znanja studenata u zavisnosti od tipa programa. Novim zakonom, poglavljima IX I X, utvrđena su jedinstvena pravila studiranja na svim ustanovama, kao i ista prava za sve studente. Zakonom su, između ostalog, uređeni organizacija studija i organizacija nastave, pravila studija, ocjenjivanje, ispiti i ispitni rokovi, prigovor, upis na ustanove, promjena načina finansiranja studenata, cjeloživotno učenje, kao i prava iz studentskog standarda.

Kroz definisanje istih pravila studiranja za sve, bez obzira da li se radi o privatnim ili državnim ustanovama, i "kroz" Zakon u čijem fokusu je student jasno je da država ne daje niti privilegovani niti diskriminatorni status bilo kojoj ustanovi visokog obrazovanja. Inače, vjerujem kao i Vi i očekujem da će državni univerzitet nastaviti da temelji status "hrama znanja u Crnoj Gori", kako zbog svoje budućnosti tako i zbog budućnosti Crne Gore.

Hvala na pažnji!