

Skupština Crne Gore
CRNA GORA Klub poslanika Bošnjačke stranke
SKUPŠTINA CRNE GORE Kancelarija br. 1
tel/fax: +382 20 404508
klub.poslanika@bscg.me
www.bscg.me

PRIMLJENO:	23. 03. 2015.
KLASIFIKACIONI BROJ:	00-01-2/15-36
VEZA:	
EPA:	
SKRAĆENICA:	PRILOG:

Broj: 23-3-1/15
Datum: 23.03.2015. godina

Skupština Crne Gore

Podgorica

Na osnovu člana 187. Poslovnika Skupštine Crne Gore, postavljam sljedeće pitanje Ministru prosvjete, g-dinu Predragu Boškoviću:

Poštovani g-dine Ministre,

Koje mjere namjerava preduzeti Vaše ministarstvo kako bi se uskladile upisne kvote na fakultetima sa potrebama tržišta rada?

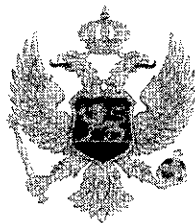
Obrazloženje:

Nezaposlenost je jedan od ključnih problema sa kojima se suočava društvo poslednjih godina pa i decenija. On utiče na sve aspekte društva i na sve generacije. Nezaposlenost naročito pogađa mlade, kojima završetak obrazovanja i ulazak na tržište rada predstavlja prelomno razdoblje u životu. Generacija za generacijom ostaje neprilagođena tržištu – sa jedne strane, mladi stiču obrazovanje koje tržištu nije potrebno, a sa druge strane nemaju vještine i znanja koje poslodavci traže. Uprkos najavama da će doći do promjena u upisnoj politici i njenom usklađivanju upisnih kvota sa potrebama tržišta rada, fakulteti iz godine u godinu samo prepisuju upisne kvote, i to je trend koji traje decenijama.

Tražim odgovor i u pisanoj formi.

Poslanik,
Almer H. Kalač

Klub poslanika Bošnjačke stranke
Kancelarija br. 1 | tel/fax: +382 20 404 508
klub.poslanika@bscg.me | www.bscg.me



Crna Gora

Ministarstvo prosvjete

SKUPŠTINA CRNE GORE	
PRIMLJENO:	24-11 2015. GOD.
KLASIFIKACIONI BROJ:	00-61-2/15-36/2
VEZA:	
EPA:	
SKRAĆENICA:	PRILOG:

Broj: 01-1051/2

Podgorica, 24. mart 2015. godine

SKUPŠTINA CRNE GORE

Na osnovu stava člana 187 Poslovnika Skupštine Crne Gore, poslanik Almer H.Kalač je postavio Ministru prosvjete sljedeće

POSLANIČKO PITANJE:

„Koje mjere namjerava preduzeti Vaše ministarstvo kako bi se uskladile upisne kvote na fakultetima sa potrebama tržišta rada?“

Na postavljeno poslaničko pitanje, na osnovu člana 191 Poslovnika o radu Skupštine Crne Gore, Ministarstvo prosvjete daje sljedeći

ODGOVOR:

Prilagodavanje obrazovnog sistema potrebama tržišta rada je dugotrajan proces koji podrazumijeva sinergiju više relevantnih institucija, prvenstveno Ministarstva prosvjete, ustanova visokog obrazovanja, Zavoda za zapošljavanje, Privredne komore, Unije poslodavaca, Savjeta za visoko obrazovanje, Savjeta za kvalifikacije, odgovarajućih sektorskih komisija, pa je u tom cilju neophdno institucionalizovati saradnju između ustanova visokog obrazovanja i poslodavaca.

Radi smanjenja nesklada između ponude i tražnje potrebno je nastaviti sa smanjenjem broja studenata koji se upisuju na studijske programe za koje ne postoji interes poslodavaca. Osim toga, u skladu sa Zakonom o visokom obrazovanju ustanove visokog obrazovanja su dužne da najmanje jednom u toku pet godina vrše istraživanje tržišta rada anketiranjem svršenih studenata, udruženja poslodavaca, privrednih subjekata i preduzetnika o primjenjivosti stečenih znanja, vještina i kompetencija koje su neophodne tržištu rada. Rezultati istraživanja objavljiivaće se na web stranici ustanove i biće od izuzetnog značaja za buduće studente kao informator pri izboru studijskog programa i odabiru budućeg zanimanja.

Vlada će prilikom donošenja odluke o broju studenata koji će se finansirati iz Budžeta voditi računa o odnosu ponude i tražnje na tržištu rada, podacima dobijenim kroz istraživanje o percepciji poslodavaca o relevantnosti visokog obrazovanja i realizaciju Programa stručnog osposobljavanja lica sa stečenim visokim obrazovanjem.

U narednom periodu, prvenstveno ustanove visokog obrazovanja, a i druge relevantne institucije, treba da prate dinamiku (stopu zapošljivosti pojedinih kvalifikacija) ponude i tražnje za određenim kvalifikacijama i shodno tome definišu upisnu politiku.

Restriktivna upisna politika na državnom univerzitetu samo će dijelom riješiti problem neusklađenosti ponude i tražnje na tržištu rada, jer će veliki broj mladih studije nastaviti na



privatnim ustanovama i na ustanovama visokog obrazovanja van Crne Gore, rukovodeći se ličnim potrebama i afinitetom, bez obzira na mogućnost zapošljavanja sa stečenom kvalifikacijom na tržištu rada Crne Gore.

Uspostavljanje obrazovnog sistema usklađenog sa potrebama tržišta rada podrazumijeva postojanje definisanih strateških grana razvoja države, kao i potencijalnih potreba za otvaranjem novih radnih mjesta u oblastima koje čine ove grane, strogo vodeći računa o periodu trajanja studija, odnosno planiranju dinamike zapošljavanja svršenih studenata.

Preporuka Evropske komisije je da se posebna pažnja posveti stručnom obrazovanju, odnosno tzv. primijenjenim programima na kojima se edukuje kadar koji nakon završetka studija posjeduje praktična znanja upotrebljiva u realnom radnom okruženju i koji, po iskustvima zemalja EU, ima lakši pristup tržištu rada.

