



CRNA GORA
SKUPŠTINA CRNE GORE

SKUPŠTINA CRNE GORE
N/r Predsjedniku Skupštine

PRIMLJENO:	20. VII 2015. GOD.
KLASIFIKACIONI VEZA:	00-61-2/15-168
EPA:	
SKRAĆENICA:	PRILOG:

U skladu sa članom 187 i 188 Poslovnika Skupštine Crne Gore, dostavljam Vam poslaničko pitanje upućeno Ministru prosvjete, g-dinu Predragu Boškoviću

PITANJE:

Šta ćete da uradite da spriječite degradiranje Gimnazije Slobodan Škerovič, koja je nekada važila za elitnu školu.

Odgovor tražim i u pisanoj formi.

U Podgorici, 20 .jula 2015

Doc. dr Branka Bošnjak

Poslanica u Skupštini Crne Gore



Crna Gora

Ministarstvo prosvjete

Broj: 020-3/2015-1/2

Podgorica, 21. jul 2015. godine



CRNA GORA
SKUPŠTINA CRNE GORE

PRIMLJENO:	30.X	20 15	GOD.
KLASIFIKACIONI BROJ:	0-61-2/15-168/3		
VEZA:			
EPA:			
SKRAĆENICA:	PRILOG:		

SKUPŠTINA CRNE GORE

Podgorica

Saglasno članu 187 Poslovnika Skupštine Crne Gore (»Službeni list RCG«, br. 51/06 i 66/06 i »Službeni list CG«, br. 88/09, 80/10, 39/11, 25/12 i 49/13), poslanica **doc. dr Branka Bošnjak** postavila je ministru prosvjete sljedeće

POSLANIČKO PITANJE:

»Šta ćete da uradite da spriječite degradiranje Gimnazije Slobodan Škerović, koja je nekada važila za elitnu školu«.

Na postavljeno poslaničko pitanje, saglasno članu 191 Poslovnika o radu Skupštine Crne, dajem sljedeći

O d g o v o r:

U cilju unapređenja kvaliteta gimnazijskog obrazovanja u Crnoj Gori, pa samim tim i u Gimnaziji "Slobodan Škerović" u Podgorici, Ministarstvo prosvjete je u prvoj polovini tekuće godine pripremlilo Prijedlog Strategije opšteg srednjeg obrazovanja za period 2015-2020. godine. Isti se nalazio na sajtu Ministarstva prosvjete u maju i junu mjesecu, sa ciljem da svi zainteresovani daju primjedbe kako bi se poboljšao njegov kvalitet, a nakon toga održana je i neophodna rasprava u Ministarstvu prosvjete. Vlada je na sjednici od 25. juna 2015. godine, na prijedlog Ministarstva prosvjete, donijela Strategiju razvoja opšteg srednjeg obrazovanja za period 2015-2020. godine sa Akcionim planom sprovođenja za period 2015-2016. godine. Strategija definiše prioritete oblasti i stručno utemeljene ciljeve, mjere i aktivnosti za unapređenje, osavremenjavanje i poboljšanje kvaliteta gimnazijskog obrazovanja u Crnoj Gori, koje pojedincima omogućava nastavak obrazovanja, profesionalno napredovanje i lični razvoj.

U skladu sa Zakonom o gimnaziji, donešenim 2002.godine, različiti vidovi gimnazijskog obrazovanja (prirodno-matematičko, društveno-jezičko, opšte, matematičko) su objedinjeni i program gimnazije koncipiran kao program opšteg srednjeg obrazovanja. Zamisao je bila da se profilisanje smjerova sprovede kroz izborne predmete. Zakonom je predviđena mogućnost uvođenja odjeljenja odnosno programa specijalističke gimnazije, što do sada nije urađeno. Jezička i društvena oblast gimnazijskog obrazovanja su, prema postojećem planu opšte gimnazije, mnogo više zastupljeni, od prirodno-naučne oblasti. Predmeti prirodnih nauka (Fizika, Hemija, Biologija) se ne izučavaju kao obavezni predmeti u IV razredu opšte gimnazije. Period implementacije rješenja pokazao je da postoje oblasti koje je potrebno unaprijediti kako bi se svakom učeniku omogućilo kvalitetno obrazovanje i dostizanje utvrđenih standard znanja.

Usvojenom Strategijom predviđeno je stvaranje uslova za:

- izučavanje fizike, hemije i biologije u IV razredu sa dva časa sedmično, koje će u značajnoj mjeri pojednostaviti dopunu maturalnog standarda za predmete prirodnih

Vaka Đurovića b.b. 81000 Podgorica

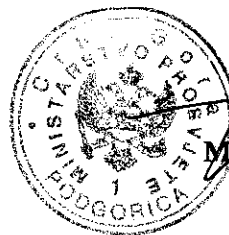
TEL: (+382) 20 410 100; FAX: (+382) 20 410 101

Web: www.mps.gov.me, E-mail: mps@mps.gov.me



- nauka, što će pojednostaviti organizaciju nastave izbornih predmeta, pogotovu u podgoričkoj Gimnaziji, gdje je sadašnji broj izbornih grupa ogroman;
- formiranje odjeljenja specijalističkih gimnazija u kojima preovladavaju grupe matematičkih i društveno jezičkih predmeta(podgorička Gimnazija);
 - formiranje odjeljenja sportske gimnazije(podgorička Gimnazija);
 - realizaciju obrazovnog programa na engleskom jeziku(podgorička Gimnazija);
 - realizaciju programa međunarodne mature;
 - uvođenje u predmetne programe ishoda učenja, koji će omogućiti da učenik jasnije sagleda sa kojim zanimanjima, vještinama i kompetencijama će završiti obrazovanje, šta će razumjeti i moći da uradi. Njima će se unaprijediti i proces provjeravanja, ocjenjivanja i znanja učenika;
 - eksterno polaganje sva četiri predmeta na maturskom ispitu, primjenom standardizovanih testova za sve predmete, što će omogućiti da polaganje maturskog ispita bude za sve učenike pod istim uslovima;
 - unapređenje kvaliteta procesa nastave i učenja u cjelini, kao rezultat analize eksterne i interne evaluacije;
 - razvijanje cjelovitog sistema praćenja, vrednovanja i ocjenjivanja ishoda učenja u gimnazijskom obrazovanju;
 - donošenje odgovarajućeg pravilnika o načinima, postupcima i elementima praćenja, vrednovanja i ocjenjivanja učenika u gimnazijama, kao i sagledavanje mogućnosti da na opšti uspjeh učenika treba da utiču ocjene iz pojedinih nastavnih predmeta srazmjerno sedmičnom fondu časova tog predmeta;
 - nastavljanje sa obukom nastavnika, od strane nadležnih institucija, za primjenu savremenih aktivnih nastavnih metoda;
 - unaprijeđen način realizacije pripravničkog staža;
 - kontinuirano unapređenje obrazovnih programa, uključujući programe obaveznih izbornih predmeta, u cilju podizanja kvaliteta;
 - prilagođavanje ispitnih kataloga unaprijeđenim programima obaveznih predmeta i obaveznih izbornih predmeta kojima se dopunjava maturski standard;
 - unapređivanje međunarodne saradnje i mogućnosti za razmjenu učenika, kao i praćenje učenika koji se obrazuju u drugim zemljama;
 - unapređivanje organizacije takmičenja na državnom nivou;
 - izmjenu odgovarajućeg pravilnika o uslovima i postupku upisa na osnovne studije, kako bi se adekvatno vrednovali izborni predmeti važni za nastavak obrazovanja, kao i svi segmenti eksternog maturskog ispita.

Implementacija postavljenih ciljeva zahtijeva angažovanje svih: nadležnog Ministarstva, institucija koje se bave razvojem obrazovanja(ZZŠ,IC,ZUNS), škola, civilnog društva i drugih.



MINISTAR

Dr. Predrag BOŠKOVIĆ