



SOCIJALISTIČKA  
NARODNA PARTIJA  
CRNE GORE  
**SNP**

CRNA GORA	
SKUPŠTINA CRNE GORE	
PRIMLJENO:	13. VI 2016. GOD.
KLASFIKACIONI BROJ:	27-5/16-1/5
VEZA:	
EPA:	1012 XXV
SKRAĆENICA:	PRILOG:

Podgorica, 13.06.2016.god.

Broj: 05- 30 /16

**SKUPŠTINA CRNE GORE**  
Gospodinu Darku Pajoviću, predsjedniku

Na osnovu člana 148 Poslovnika Skupštine Crne Gore na **PREDLOG ZAKONA O ZAŠTITI PRIRODE** podnosimo sljedeće amandmane:

**A m a n d m a n 1**

U članu 4 stav 1 alineja 3 mijenja se i glasi:

„- zaštita svih ugroženih, rijetkih i autohtonih vrsta;”

U alineji 6 istog člana poslije riječi „, utvrđivanje smjernica i uslova za zaštitu prirode u prostorno planskoj dokumentaciji,” dodaju se riječi „, na svim nivoima razvojnih i regulacionih planova”.

Alineja 13 mijenja se i glasi:

„- isticanje važnosti i neophodnosti zaštite prirode kroz obrazovni sistem od predškolskog obrazovanja do univerziteta.”

**O b r a z l o ž e n j e**

Osim divljih vrsta biljaka, životinja i gljiva postoje kultivisane vrste koje su zadržale veliki dio genetskog potencijala, a kojima prijeti nestajanje, zbog toga što nijesu dovoljno komercijalne. Takođe, postoje biljne i životinske vrste i micete, koje su bitne u ekosistemu, bilo autohtone ili ne, a uslijed privrednog, industrijskog i urbanog razvoja se potiskuju do mjere smanjivanja prirodnih staništa, te i ugroženosti u neposrednoj budućnosti.

Izraz prostorno planska dokumentacija nekada se koristi kao najopštiji izraz za sve prostorne i urbanističke planove, a nekada se koristi samo za prostorne planove.

Zbog toga je važno da se u svim razvojnim i regulacionim planovima na svim nivoima tih planova utvrđuju smjernice i uslovi za zaštitu prirode, shodno nivou tog plana.

Povezanost obrazovnog sistema generalno važna je u svakom njegovom dijelu, što se samim tim odnosi i na učenje o neophodnosti zaštite prirode.

Na različitim nivoima obrazovnog sistema u Crnoj Gori postoje predmeti i programi koji se bave temom zaštite prirode, odnosno obrazuju građane o važnosti i neophodnosti zaštite prirode. Međutim, nije dovoljna konzistentnost tih programa što se posebno može uočiti na univerzitetском nivou obrazovanja. Recimo, kod većine inženjerskih studijskih programa, čije profesije neminovno utiču na promjenu i građene i prirodne sredine, ne postoje predmeti na kojima se suštinski izučavaju ti uticaji, pa time ni sprečavanje neželjenih posljedica tih uticaja.



SOCIJALISTIČKA NARODNA  
PARTIJA CRNE GORE  
**KLUB POSLANIKA**

**A m a n d m a n 2**

U članu 10 stav 1 poslije alineje 3 dodaje se nova alineja koja glasi:

„- lokalni akcioni planovi za kvalitet i unapređenje elemenata prirode u građenoj sredini”.

**O b r a z l o ž e n j e**

Ovim amandmanom se štite i oni djelovi prirode koji su ili po funkciji ili po položaju prožeti sa građenom sredinom. Primjera ima više da se prigradske pošumljene zone odvajaju različitim graditeljskim intervencijama od urbanih zona, a bitna su funkcionalna cjelina grada kojim se obezbeđuje strujanje vazduha i odgovarajući kvalitet vazduha. U tom kontekstu, ovakvi djelovi prirode se ne mogu posmatrati i štititi sami za sebe, već u kontekstu njihovog značaja za građenu sredinu.

**A m a n d m a n 3**

U članu 20 poslije tačke 2 dodaje se nova tačka koja glasi:

„3) ekološki koridori”.

**O b r a z l o ž e n j e**

Ekološki koridori su opisani u članu 6 Predloga zakona (značenje izraza pod tačkom 12). Bitno je da se definisu i u članu 20 iz razloga opisanog u navedenoj tački 12 člana 6.

**POSLANICI**  
J. Kalezić  
Jelisava Kalezić  
D. Šarančić  
Danko Šarančić

D. Marković  
Danijela Marković

A. Damjanović  
Aleksandar Damjanović