



Crna Gora

Ministarstvo prosvijete



CRNA GORA  
SKUPŠTINA CRNE GORE

PRIMLJENO:	6. VII	20 17. GOD.
KLASIFIKACIONI BROJ:	26-1/17-8/2	
VEZA:		
EPA:	192.XXVI	
SKLAĐENICA:		PRILOG:

Broj: 023-932/2017-12  
Podgorica, 6. jul 2017. godine

SKUŠTINA CRNE GORE  
Ivan BRAJOVIĆ, predsjednik

Poštovani predsjedniče BRAJOVIĆU,

Vlada Crne Gore je 22. juna 2017. godine dostavila Skuštini set zakona iz oblasti obrazovanja, i to: Prijedlog zakona o izmjenama i dopunama Opšteg zakona o vaspitanju i obrazovanju; Prijedlog zakona o izmjenama i dopunama Zakona o predškolskom vaspitanju i obrazovanju; Prijedlog zakona o izmjenama i dopunama Zakona o osnovnom obrazovanju i vaspitanju; Prijedlog zakona o izmjenama i dopunama Zakona o gimnaziji; Prijedlog zakona o izmjenama i dopunama Zakona o stručnom obrazovanju; Prijedlog zakona o izmjenama i dopunama Zakona o vaspitanju i obrazovanju djece sa posebnim potrebama; i Prijedlog zakona o izmjenama i dopunama Zakona o obrazovanju odraslih, na usvajanje.

U prilogu, kao dopunu, dostavljamo pregled odredbi koje se mijenjaju za Prijedlog zakona o izmjenama i dopunama Zakona o gimnaziji, Prijedlog zakona o izmjenama i dopunama Zakona o stručnom obrazovanju i Prijedlog zakona o izmjenama i dopunama Zakona o vaspitanju i obrazovanju djece sa posebnim potrebama.

S poštovanjem,



## Pregled odredbi Zakona o gimnaziji koje se mjenjaju

### **Ciljevi**

#### **Član 2**

Obrazovanje u gimnaziji ima za cilj da učenicima omogući:

- 1) sticanje potrebnih znanja, vještina, sposobnosti i navika, zasnovanih na dostignućima nauke, tehnike, kulture i umjetnosti, radi nastavljanja školovanja;
- 2) postizanje međunarodno uporedivog nivoa znanja;
- 3) razvijanje kritičkog mišljenja i prosuđivanja;
- 4) razvijanje sposobnosti komunikacije;
- 5) razvijanje odgovornog odnosa prema radnoj i životnoj sredini;
- 6) razvijanje sposobnosti za život u pluralističkom i demokratskom društvu;
- 7) podsticanje razumijevanja, tolerancije i solidarnosti.

### **Vrste gimnazija**

#### **Član 3**

Gimnazija se osniva kao javna ili privatna ustanova, u skladu sa zakonom.

Gimnazija se osniva kao opšta gimnazija.

U opštoj gimnaziji mogu se osnovati odjeljena specijalističke gimnazije, uz odobrenje organa državne uprave nadležnog za poslove prosvjete (u daljem tekstu: Ministarstvo).

### **Nadzor**

#### **Član 12**

Nadzor nad sprovođenjem odredaba ovog zakona vrši Ministarstvo.

### **Uslovi upisa**

#### **Član 13**

U prvi razred gimnazije odnosno u obrazovni program opšteg srednjeg obrazovanja može se upisati lice koje je završilo osnovno obrazovanje, a ima manje od 17 godina života.

Ako je broj prijavljenih učenika koji se žele upisati u gimnaziju čiji je osnivač Republika, odnosno jedinica lokalne samouprave veći od broja traženog konkursom, upis se vrši na osnovu sljedećih kriterijuma:

- 1) uspjeha na eksternoj provjeri znanja u završnom razredu osnovne škole;
- 2) opšteg uspjeha u posljednjem ciklusu osnovne škole;
- 3) uspjeha iz crnogorskog ili maternjeg jezika, matematike i predmeta značajnih za dalje školovanje u posljednjem ciklusu osnovne škole;
- 4) rezultata sa državnih i međunarodnih takmičenja, odnosno osvojenih nagrada, priznanja i slično.

Izuzetno od stava 2 ovog člana, kandidati sa posebnim obrazovnim potrebama koji ispunjavaju uslove upisa upisuju se na osnovu rješenja o usmjeravanju u obrazovni program.

Uslove upisa učenika u privatnu gimnaziju određuje osnivač.

Način, postupak i vrednovanje kriterijuma za upis učenika u gimnaziju propisuje Ministarstvo.

### **Upis stranih državljana i lica sa inostranom obrazovnom ispravom**

#### **Član 14**

Strani državljanin koji ima privremeni boravak ili stalno nastanjenje u Crnoj Gori može se upisati u gimnaziju po uslovima kao i crnogorski državljanin, u skladu sa ovim zakonom.

Škola je dužna da učeniku iz stava 1 ovog člana i učeniku crnogorskom državljaninu koji ne poznaje ili nedovoljno poznaje jezik na kojem se izvodi nastava pruži pomoć u savladavanju jezika.

Lice koje je završilo osnovnu školu ili je započelo, odnosno steklo dio obrazovanja u inostranstvu može se upisati u gimnaziju, ako mu je priznata inostrana obrazovna isprava, u skladu sa zakonom.

Ministarstvo može odrediti broj upisnih mjesta u okviru programa za razmjenu učenika.

### **Organizacija nastave**

#### **Član 17**

Nastava se izvodi u skladu sa obrazovnim programom.

U okviru obrazovnog programa izučavaju se obavezni predmeti, obavezni izborni predmeti i obavezni izborni sadržaji.

Teorijska nastava iz obaveznih predmeta izvodi se sa učenicima jednog ili više odjeljenja istog razreda.

Organizaciju i izvođenje teorijske nastave iz obaveznih izbornih predmeta, utvrđuje gimnazija.

Listu i sadržaj obaveznih izbornih predmeta donosi Ministarstvo na predlog Nacionalnog savjeta za obrazovanje (u daljem tekstu: Nacionalni savjet).

Vježbe, kao praktična primjena usvojenih teorijskih sadržaja, izvode se u grupama.

Obavezni izborni sadržaji mogu se izvoditi u gimnaziji i van nje.

Nastavni predmeti mogu se izučavati na standardnom i višem nivou, u skladu sa obrazovnim programom.

### **Broj učenika u odjeljenju**

#### **Član 20**

Odjeljenje, po pravilu, ima 30 učenika.

Izuzetno od stava 1 ovog člana, Ministarstvo može odobriti upis još četiri učenika.

Obrazovnim programom u gimnaziji može se odrediti manji broj učenika u odjeljenju, odnosno grupi.

### **Utvrđivanje ocjena**

#### **Član 25**

Ocjene iz pojedinih predmeta, vladanja i opšteg uspjeha utvrđuju se na kraju klasifikacionih perioda i na kraju nastave, odnosno školske godine.

Ocjenu iz nastavnog predmeta predlaže predmetni nastavnik.

Zaključnu ocjenu utvrđuje odjeljenjsko vijeće.

Ukoliko se ocjena ne može utvrditi na način propisan u stavu 3 ovog člana, spornu ocjenu utvrđuje nastavničko vijeće tako što na predlog direktora obrazuje tročlanu komisiju koja će predložiti ocjenu.

### **Maturalni ispit**

#### **Član 38**

Maturalni ispit predstavlja provjeru uspješnosti učenika pri usvajanju neophodnih standarda znanja.

Maturalni ispit se sastoji iz obaveznih i izbornih predmeta.

Obavezni predmeti su:

- crnogorski ili maternji jezik i književnost;
- matematika ili prvi strani jezik.

Izborni predmeti su: dva predmeta za koja su maturalni standardi određeni obrazovnim programom za gimnaziju

Maturalni ispit polaže se, u skladu sa standardima određenim obrazovnim programom.

Maturalni ispit polaže se eksterno.

Učenik koji nije položio maturalni ispit u junskom i avgustovskom roku ima pravo da polaže maturalni ispit, bez plaćanja naknade, u narednoj školskoj godini.

Bliže propise o načinu, postupku i vremenu polaganja maturalnog ispita donosi Ministarstvo.

### **Nadležnost Državne komisije za maturalni ispit**

#### **Član 38b**

Komisija iz člana 38a ovog zakona:

- 1) određuje granicu prelaznosti za nastavne predmete koji se polažu na maturalnom ispitu, na predlog Ispitnog centra;
- 2) odlučuje o sprovođenju eksperimentalnog maturalnog ispita i obimu i načinu sprovođenja tog ispita;
- 3) razmatra izvještaj Ispitnog centra o rezultatima postignutim na maturalnom ispitu;
- 4) odlučuje o drugim pitanjima od značaja za sprovođenje maturalnog ispita.

### **Prestanak statusa redovnog učenika**

#### **Član 45**

Status redovnog učenika prestaje, ako:

- 1) je završio obrazovanje;
- 2) se ispiše iz gimnazije;
- 3) je isključen iz gimnazije;
- 4) samovoljno napusti gimnaziju;
- 5) u toku nastavne godine ima 30 ili više neopravdanih časova.
- 6) je zasnovao radni odnos ili stekao status preduzetnika;
- 7) ponavlja više puta nego što je to propisano ovim zakonom.

Rješenje o prestanku statusa redovnog učenika iz stava 1 tač. 4, 5, 6 i 7 ovog člana donosi direktor škole.

Učenik iz stava 1 tač. 3 i 5 ovog člana ima pravo polaganja razrednog ispita u istoj školskoj godini i istoj školi.

### **Prelazak u drugu školu**

#### **Član 45a**

Učenik se može, do 1. marta tekuće školske godine, ispisati iz škole koju pohađa i upisati u drugu školu, na osnovu svjedočanstva prethodnog razreda i ispisnice izdate od škole.

U slučaju iz stava 1 ovog člana, učenik je dužan da se upiše u roku od osam dana od dana izdavanja ispisnice.

### **Vaspitne mjere**

#### **Član 49**

Učeniku koji ne ispunjava dužnosti i koji se ne pridržava školskih pravila mogu se izreći vaspitne mjere: opomena, ukor i isključenje iz gimnazije.

Ako se učenik ponaša na način da ozbiljno remeti uslove za rad i disciplinu u gimnaziji ili ozbiljno zapostavlja svoje obaveze može biti isključen iz gimnazije.

Isključenje učenika iz škole može se izreći do kraja školske godine, s pravom polaganja razrednog ispita u istoj školskoj godini i istoj školi.

Način i postupak izricanja vaspitnih mjera uređuje se propisom Ministarstva.

## Odlučivanje o statusu učenika

### Član 50

Odluku o isključenju učenika iz škole iz člana 45 stav 1 tačka 3 ovog zakona donosi nastavničko vijeće.

Na osnovu odluke nastavnčkog vijeća, direktor gimnazije, u roku od tri dana od dana donošenja odluke o isključenju, donosi rješenje i uručuje ga učeniku ili njegovom roditelju, odnosno staratelju.

Protiv rješenja iz stava 2 ovog člana i člana 45 stav 2 ovog zakona, učenik ili njegov roditelj, odnosno staratelj imaju pravo žalbe. Žalba se podnosi Ministarstvu, u roku od osam dana od dana prijema rješenja.

Žalba odlaže izvršenje rješenja do drugostepene odluke.

Učenika iz stava 3 ovog člana koji ugrožava bezbjednost i sigurnost drugih učenika i zaposlenih, kao i imovinu škole direktor može udaljiti iz škole do donošenja drugostepene odluke.

O udaljenju iz škole direktor odlučuje rješenjem, na koje nije dozvoljena žalba.

Rješenje Ministarstva iz stava 3 ovog člana je konačno u upravnom postupku i protiv njega se ne može voditi upravni spor.

## Shodna primjena zakona

### Član 51

U postupku utvrđivanja statusa učenika primjenjuje se Zakon o opštem upravnom postupku, ako ovim zakonom nije drukčije određeno.

## Nastavnici

### Član 53

Nastavnik u gimnaziji može biti lice koje ima sedmi nivo nacionalnog okvira kvalifikacija (u daljem tekstu: okvir kvalifikacija), podnivo jedan (240 kredita CSPK-a), odgovarajućeg profila.

## Stručni saradnik i saradnik u nastavi

### Član 54

Stručni saradnik (pedagog, psiholog, bibliotekar i dr.) može biti lice koje ima sedmi nivo okvira kvalifikacija, podnivo jedan (240 kredita CSPK-a), odgovarajućeg profila.

Saradnik u nastavi (laborant) može biti lice koje ima najmanje četvrti nivo okvira kvalifikacije, podnivo jedan (240 kredita CSPK-a), odgovarajućeg profila i ima potrebno iskustvo.

## Radno vrijeme nastavnika

### Član 56

Nastavnici du dužni da, u okviru četrdesetočasovne radne nedjelje, izvode nastavu (norma časova) i to:

- 1) iz crnogorskog ili maternjeg jezika - 18 časova;
- 2) iz stranog jezika i matematike - 19 časova;
- 3) iz predmeta čija nastava iziskuje pripremanje i izvođenje eksperimenata, izradu, pregled i ocjenjivanje zadataka, programa i projekata za sve učenike jednog odjeljenja - 19 časova;
- 4) iz predmeta za čiju nastavu je neophodno i obavezno pripremati, pregledati i ocjenjivati projekte, programe i druge zadatke, različite za svakog učenika ili za manje grupe učenika - 18 časova;
- 5) iz ostalih predmeta teorijske nastave - 20 časova.

Nastavnici su, radi postizanja boljeg uspjeha u savladavanju obrazovnih programa, dužni da, pored norme časova utvrđene stavom 1 ovog člana, ostvare još dva časa neposrednog rada sa

učenicima, a raspored preostalog radnog vremena, u okviru četrdesetočasovne radne nedjelje, određuje se statutom gimnazije.

### **Radno vrijeme saradnika u nastavi i stručnih saradnika**

#### **Član 57**

Saradnici u nastavi, u toku radnog dana, imaju osmočasovno radno vrijeme.

Stručni saradnici su dužni da, u okviru četrdesetočasovne radne nedjelje, ostvare najmanje 20 časova neposrednog rada sa učenicima.

Način izvođenja rada saradnika u nastavi i raspored preostalog radnog vremena stručnih saradnika, u okviru četrdesetočasovne radne nedjelje, određuje se statutom gimnazije.