



CRNA GORA  
SKUPŠTINA CRNE GORE

PRIMLJENO:	- 23. VII 2013. GOD.
KLASIFIKACIONI BROJ:	26-1/13-2/10
VEZA:	
EPA:	210 XXV
SKRAĆENICA:	
PRILOG:	

Broj: 111/13  
Datum : 23. 07. 2013.

**PREDSJEDNIKU SKUPŠTINE CRNE GORE  
G-dinu Ranku Krivokapiću**

Na osnovu čl. 148. Poslovnika Skupštine Crne Gore, podnosimo sljedeće amandmane na Predlog Zakona o izmjenama i dopunama opšteg zakona o obrazovanju i vaspitanju:

**AMANDMAN 1:**

U tekstu Predloga Zakona o izmjenama i dopunama opšteg zakona o obrazovanju i vaspitanju poslije Člana 1 dodaje se novi Član 2 koji glasi:

**ČLAN 2**

**„U članu 5 stav 2 briše se.“**

**AMANDMAN 2:**

U tekstu Predloga Zakona o izmjenama i dopunama opšteg zakona o obrazovanju i vaspitanju poslije Člana 2 dodaje se novi Član 3 koji glasi:

**ČLAN 3:**

**„Poslije člana 5, dodaje se novi član 5a koji glasi:**

**Član 5 a**

**Srednje vjerske škole koje izvode javno važeće obrazovne programe imaju status srednjih škola.**

**Javne isprave(diplome) koje izdaju ustanove iz stava 1 ovog člana su javno važeće i uvažavaju se za nastavak obrazovanja “**

Na ovaj način, dosadašnji Član 2 teksta Predloga Zakona o izmjenama i dopunama opšteg zakona o obrazovanju i vaspitanju postaje Član 4.

**Obrazloženje:**

Amandmani 1 i 2 odnose se na zakonsko priznavanje srednjih vjerskih škola, odnosno njihovo uvođenje u vaspitno –obrazovni sistem sistem srednjih škola. Dosadašnji vaspitno-obrazovni sistem nije poznavao ovu vrstu škola, pa postojeće srednje škole ovog tipa rade bez odgovarajućih licenci od strane nadležnih institucija. Konkretno, Medresa „Mehmed Fatih“ u Podgorici, već pet godina obavlja svoju djelatnost bez odgovarajućih saglasnosti, iako je u više navrata od strane Islamske zajednice i rukovodstva ove vaspitno-obrazovne ustanove, jasno izražen i potenciran zahtjev da ova Medresa postane dio važećeg vaspitno-obrazovnog sistema Crne Gore. Takođe, nastavnim planom i programom ove institucije , u potpunosti, ispoštovani su zahtjevi i standardi koji važe i za druge srednje škole u Crnoj Gori, u dijelu koji se odnosi na zastupljenost predmeta svjetovnog karaktera i predviđeni fond časova.

Na taj način izlazi se u susret zahtjevima ove institucije čime ona postaje dio vaspitno-obrazovnog sistema, u duhu Sporazuma koji su potpisale Vlada Crne Gore i Islamska zajednica.

### **AMANDMAN 3**

Nakon Člana 50 teksta Predloga Zakona o izmjenama i dopunama opšteg zakona o obrazovanju i vaspitanju, dodaje se novi Član 50a koji glasi:

#### **ČLAN 50 a :**

*„ U Članu 131, poslije stava 2 dodaje se novi stav 3 koji glasi:*

*-U domu učenika, odnosno domu učenika i studenata vodi se računa o specifičnostima ishrane učenika i studenata, u skladu sa vjerskim propisima. “*

#### Obrazloženje:

Uvažanje prava na specifičnu ishranu , u skladu sa vjerskim propisima kod učenika dio je poštovanja korpusa vjerskih prava pripadnika islamske vjere. Nažalost, kroz dosadašnji sistem ishrane u domovima učenika,studenata, kao i u drugim centrima kolektivne ishrane, veoma je rijetko poštovano ovo pravo pripadnika islamske vjere.

Potpisivanjem Ugovora Vlade Crne Gore i Islamske zajednice, država se obavezala na punu implementaciju ovog prava u svim objektima kolektivne ishrane. Smatramo da je važno da se i prilikom donošenja posebnih zakona koji se tiču djelovanja i rada institucija koje u svom sadržaju imaju kolektivnu ishranu, kroz precizne odredbe navede obaveza poštovanja ovog prava.

#### **Poslanici :**

Suljo Mustafić  
Almer Kalač  
Kemal Zoronić  
Genci Nimanbegu

