

PRIMJENO:	22 - VII	20 13	GOD.
KLASIFIKACIONI BROJ:	26 - 1/13 - 3/3		
VEZA:			
EPA:	211 XXV		
SKRAĆENICA:		PRILOG:	

SKUPŠTINA CRNE GORE
Predsjedniku Skupštine
N/r g-dina Ranka Krivokapića

Podgorica, 22. jul 2013. godine

U skladu sa članom 148 Poslovnika Skupštine Crne Gore, podnosimo sljedeće amandmane na Predlog zakona o izmjenama i dopunama Zakona o osnovnom obrazovanju i vaspitanju

AMANDMAN I

U Predloga zakona o izmjenama i dopunama Zakona o osnovnom obrazovanju i vaspitanju prije postojeće člana dodaje se član 1 koji glasi:

U Zakonu o osnovnom obrazovanju i vaspitanju („Službeni list RCG“, br. 64/02 i 49/07 i „Službeni list CG“, broj 45/10), u članu 2 stav 1, tačka 1 mijenja se i glasi: “obezbjedivanje uslova za nesmetan pristup osnovnom obrazovanju i vaspitanju”.

Dosadašnji član 1 postaje član 2 i u skladu sa tim treba izvršiti dalju prenumeraciju članova.

Obrazloženje:

Ovo rješenje bi stvorilo pravne pretpostavke za ostvarenje prava na nesmetan pristup osnovnom obrazovanju i vaspitanju, odnosno za ispunjavanje preduslova koje je neophodno obezbijediti da bi se ovo pravo ostvarivalo.

AMANDMAN II

U članu 2 Predloga zakona o izmjenama i dopunama Zakona o osnovnom obrazovanju i vaspitanju mijenja se i glasi:

“U članu 4 stav 2 riječi: „ili staratelj (u daljem tekstu: roditelj)” brišu se.

Poslije stava 3 dodaje se novi stav koji glasi:

„Učenik koji u toku školske godine navrší 15 godina života ne može napustiti školu do kraja te školske godine“.

Poslije člana 4 dodaje se novi član 4a koji glasi:

“Pravo na besplatne udžbenike ima učenik osnovne škole.

Učenici su obavezni da čuvaju udžbenike iz stava 1 ovog člana i neoštećene vrate školi.

Učenik ne može preuzeti udžbenike narednog razreda ako nije vratio udžbenike iz prethodnog razreda.

Ako učenik izgubi ili znatno ošteti udžbenik roditelj, odnosno staratelj je dužan da nabavi isti i vrati (obezbijedi udžbenik), ili da nadoknadi štetu školi u visini cijene koštanja udžbenika.

Način korišćenja, čuvanja, distribucije, rokove korišćenja i preraspodjelu između škola udžbenika iz stava 1 ovog člana propisuje Ministarstvo.””

Obrazloženje:

Predloženim amandmanom se realizuje aktivnost koja će uvažiti potrebe učenika i pomoći odvijanju nastavnog procesa sa stanovišta obezbjeđivanja udžbenika. Ovo rješenje će uvažiti težak ekonomski položaj većine građana, odnosno roditelja, koji ne bi smio da se odrazi na kvalitet nastave. Ovim amandmanom bi se u značajnoj mjeri premostio taj problem.

AMANDMAN III

Član 4 Predloga zakona o izmjenama i dopunama Zakona o osnovnom obrazovanju i vaspitanju mijenja se i glasi:

Član 9 mijenja se i glasi:

„Djeca sa invaliditetom

Član 9

Obrazovanje učenika s invaliditetom izvodi se u skladu sa ovim zakonom, tako da im škola prilagodi metode i oblike rada i da im omogući uključivanje u dopunsku i dodatnu nastavu i druge oblike individualne i grupne podrške, u skladu sa posebnim planom i programom.

Dijete/učenik s invaliditetom je učenik koji ima dugoročno fizičko mentalno, intelektualno, senzorno ili kombinovano oštećenje, koja u sadejstvu sa različitim barijerama u osnovnom obrazovanju mogu otežati njihovo puno i efektivno učešće na osnovu jednakosti sa drugima.”

Obrazloženje:

Ovom normom se stvaraju adekvatni zakonski uslovi za pravo na osnovno obrazovanje djece s invaliditetom na osnovu jednakosti sa drugima.

AMANDMAN IV

Član 6 Predloga zakona o izmjenama i dopunama Zakona o osnovnom obrazovanju i vaspitanju mijenja se i glasi:

Član 12 mijenja se i glasi:

“Osnovno obrazovanje i vaspitanje ostvaruje se na osnovu javno važećeg obrazovnog programa za osnovnu školu (u daljem tekstu: obrazovni program).

Obrazovni program obuhvata: obavezni dio, obavezne aktivnosti i prošireni dio.

Obavezni dio čine: obavezni predmeti i obavezni izborni predmeti.

Obavezne aktivnosti čine: nadgledano učenje, rad odjeljske zajednice, podrška djeci s invaliditetom, dani kulture, sporta i tehnike.

Prošireni dio čine: slobodne aktivnosti i fakultativna nastava, dodatna i dopunska nastava.”

Obrazloženje:

Svrstavanje “pomoći” djeci s invaliditetom u obrazovni program nije adekvatan tretman ove oblasti, stoga je i predložena korekcija u stavu 4 kako bi učenici sa invaliditetom imale ravnopravan tretman i samim time ne bi bili tretirani kao manje važna društvena grupa.

AMANDMAN V

Član 18 Predloga zakona o izmjenama i dopunama Zakona o osnovnom obrazovanju i vaspitanju mijenja se i glasi:

Član 37 mijenja se i glasi:

“Pravo na obrazovanje kod kuće

Član 37

Roditelj koji organizuje obrazovanje djeteta kod kuće, dužan je da najmanje dva mjeseca prije početka obrazovanja, u pisanoj formi, podnese zahtjev nastavničkom vijeću škole u koju je dijete upisano.

Zahtjev iz stava 1 ovog člana treba da sadrži: ime i prezime djeteta, razloge organizovanja obrazovanja kod kuće, adresu gdje će se obrazovanje realizovati, i ime i prezime i stručnu spremu lica koje će ga obrazovati.

Nastavničko vijeće škole, na osnovu zahtjeva iz stava 1 ovog člana, odlučuje o obrazovanju djeteta kod kuće.

Škola vodi evidenciju i dokumentaciju o obrazovanju učenika kod kuće.“

Obrazloženje:

Argumentima iz prethodnog amandmana dodajemo i da radi donošenja odluke koja je u najboljem interesu djeteta, a zasnovana na postojanju opravdanih razloga, u odlučivanju treba da se uključi nezavisni (objektivni) subjekat koji će utvrditi postojanje istinskog osnova za organizovanje obrazovanja kod kuće.

AMANDMAN VI

U Predlogu zakona o izmjenama i dopunama Zakona o osnovnom obrazovanju i vaspitanju poslije člana 24, dodaju se dva nova člana koja glase:

Član 24a

“U članu 54 poslije stava 1 dodaje se novi stav koji glasi:

”Učenik s invaliditetom polaže ispit na način i u formi koja njemu najbolje odgovara”

Dosadašnji stav 2 postaje stav 3.

Član 24b

U članu 55 poslije stava 1 dodaje se novi stav koji glasi: “Provjera znanja iz stava 1 ovog člana vrši se na način i u formi koja učeniku najbolje odgovara”

Obrazloženje: Veoma je bitno definisati i sprovoditi ispit učenika s invaliditetom na način koji je njima pristupačan, lako razumljiv (gestovni jezik, pojednostavljene i prilagođene forme) i omogućen na način koji je za učenike adekvatan.

AMANDMAN VII

Član 25 Predloga zakona o izmjenama i dopunama Zakona o osnovnom obrazovanju i vaspitanju mijenja se i glasi:

“U članu 56 poslije stava 2 dodaje se dva nova stav koji glasi:

“Provjera znanja iz stava 1 ovog člana vrši se na način i u formi koja učeniku najbolje odgovara”.

„Učenici iz člana 61 ovog zakona ne moraju polagati eksternu provjeru znanja“.

Dosadašnji st. 3 i 4 postaju st. 5 i 6.

Obrazloženje:

Argumenti su identični onom iz prethodnog amandmana.

AMANDMAN VIII

U Predlogu zakona o izmjenama i dopunama Zakona o osnovnom obrazovanju i vaspitanju poslije člana 25 dodaju se dva nova člana koja glase:

Član 25 a

“U članu 57 poslije stava 1 dodaje se novi stav koji glasi:

“Ispit iz stava 1 ovog člana vrši se na način i u formi koja učeniku najbolje odgovara””

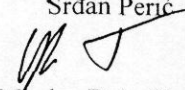
Član 25 b

“U članu 58, stava 2 mijenja se tako da glasi:Usmeni, odnosno pismeni dio ispita polaže se iz svih predmeta, u skladu sa obrazovnim Programom i individualnim potrebama učenika.””

Obrazloženje:

Argumenti su identični onom iz prethodnog amandmana.

Srdan Perić



Mladen Bojanić



