



CRNA GORA
SKUPŠTINA CRNE GORE

PRIMLJENO:	8.11.	20 21	GOD.
KLASIFIKACIONI BROJ:	26 - 1 / 21 - 9		
VEZA:			
EPA:	324 XXVII		
SKRAĆENICA:			PRILOG:

СКУПШТИНА ЦРНЕ ГОРЕ

Предсједнику Алекси Бечићу

На основу члана 93 став 1 Устава Црне Горе подносим **ПРЕДЛОГ ЗАКОНА О ИЗМЈЕНИ ЗАКОНА О ВАСПИТАЊУ И ОБРАЗОВАЊУ ДЈЕЦЕ СА ПОСЕБНИМ ОБРАЗОВНИМ ПОТРЕБАМА**, ради стављања у скупштинску процедуру.

Подгорица, 8. новембар 2021. године

ПОСЛАНИК:

Марко Милачић,

ПРЕДЛОГ

ЗАКОН О ИЗМЈЕНИ ЗАКОНА О ВАСПИТАЊУ И ОБРАЗОВАЊУ ДЈЕЦЕ СА ПОСЕБНИМ ОБРАЗОВНИМ ПОТРЕБАМА

Члан 1

У Закону о васпитању и образовању дјецe са посебним образовним потребама („Службени лист РЦГ”, бр. 080/04 и „Службени лист ЦГ”, бр. 045/10 и 047/17) у члану 30а став 3 мијења се и гласи:

„Школа закључује уговор о раду са асистентом у настави на неодређено вријеме.”

Члан 2

Овај закон ступа на снагу осмог дана од дана објављивања у „Службеном листу Црне Горе”.

ОБРАЗЛОЖЕЊЕ

I УСТАВНИ ОСНОВ ЗА ДОНОШЕЊЕ ЗАКОНА

Уставни основ за доношење овог закона садржан је у члану 16 став 1 тачка 5 Устава Црне Горе, којим је прописано да се законом, у складу са Уставом, уређују и друга питања од интереса за Црну Гору.

II РАЗЛОЗИ ЗА ДОНОШЕЊЕ ЗАКОНА

Неопходно је измијенити Закон о васпитању и образовању дјецe са посебним образовним потребама, ради побољшања положаја асистената у настави. Према члану 30а важећег закона, асистенти у настави се могу запослити само на одређено вријеме, а најдуже до краја наставне године, односно до 30. јуна када им истиче уговор о раду. То значи да асистенти у настави у јулу и августу не примају плату, која је за велики дио њих једини приход у породици. Сваке године тако остане без посла велики број

асистената у настави, а у септембру добијају посао нови људи, тако да асистенти који су радили у претходној школској години немају сигурност да ће наставити да раде и у новој школској години.

Иницијатива асистената у настави којом траже да умјесто досадашњег заснивања радног односа на одређено вријеме буду запослени на неодређено вријеме је оправдана из више разлога.

Прије свега се тако рјешава њихов егзистенцијални проблем и обезбјеђује сигурност да могу обављати свој посао без страха да ће остати без њега на крају школске године.

Оправдано је запослити асистенте у настави на неодређено вријеме, јер је према њиховим ријечима последњих неколико година у Црној Гори на пословима асистената у настави ангажовано око 340 особа, а број дјеце са посебним образовним потребама расте.

Треба имати у виду да међу асистентима у настави има велики број њих који годинама, па чак и деценију, раде у истој школи, а не могу да стекну услов за рад на неодређено вријеме, зато што имају уговоре на одређено вријеме са прекидима у раду током јула и августа.

Проблем који постоји за асистенте у настави, када у школи нема уписане дјеце са посебним образовним потребама се може ријешити на сличан начин као са наставницима који немају норму, тако да они могу засновати радни однос до пуне норме у другој школи на основу споразума директора школа. Наведено се односи на наставнике који имају уговоре на неодређено вријеме. Тако би и асистенти у настави могли имати уговоре на неодређено вријеме и бити по потреби упућивани у друге школе, гдје постоје дјеца са посебним образовним потребама.

III УСАГЛАШЕНОСТ СА ПРАВНОМ ТЕКОВИНОМ ЕВРОПСКЕ УНИЈЕ И ПОТВРЂЕНИМ МЕЂУНАРОДНИМ КОНВЕНЦИЈАМА

Овај предлог је усклађен са правном тековином Европске уније и потврђеним међународним конвенцијама.

IV ОБЈАШЊЕЊЕ ОСНОВНИХ ПРАВНИХ ИНСТИТУТА

Чланом 1 предлога закона врши се измјена на начин што се уговор о раду између школе и асистента у настави може закључити само на неодређено вријеме, умјесто досадашње законске могућности закључивања уговора о раду само на одређено вријеме.

Чланом 2 предлога закона утврђује се дан ступања на снагу овог закона.

V ФИНАНСИЈСКА СРЕДСТВА

Имајући у виду да у текућој школској години има 340 асистената у настави, који примају бруто зараду од око 600 еура мјесечно, за спровођење овог закона биће потребно обезбиједити додатна средства у процијењеном износу од око 408.000 еура у буџету за 2022. годину, ако се висина зараде коју асистенти у настави примају у међувремену не промијени.

ТЕКСТ ОДРЕДАБА ЗАКОНА О ВАСПИТАЊУ И ОБРАЗОВАЊУ ДЈЕЦЕ СА ПОСЕБНИМ ОБРАЗОВНИМ ПОТРЕБАМА КОЈЕ СЕ МИЈЕЊАЈУ

Асистент у настави

Члан 30а

Дјетету са посебним образовним потребама организује се асистенција у настави у погледу обезбјеђивања приступа образовању и образовном постигнућу.

Асистенцију у настави обавља асистент у настави који пружа техничку помоћ током похађања наставе за дјецу: са тешким тјелесним сметњама, умјереним интелектуалним сметњама, без остатка вида, потпуним губитком слуха и из спектра аутизма, у складу са рјешењем о усмјеравању.

Школа закључује уговор о раду са асистентом у настави на одређено вријеме, а најдуже до краја наставне године.

У складу са индивидуалним развојно-образовним програмом (процјеном образовних, развојних потреба и циљева за дијете) и распоредом часова, одређује се обим подршке коју асистент у настави пружа под надзором наставника, стручне службе и директора школе.

Један асистент у настави може бити ангажован за више дјеце, односно ученика. Ангажовање асистента у настави за више дјеце, односно ученика обавља се у складу са индивидуалним развојно-образовним програмом и распоредом часова.

За асистента у настави може бити ангажовано лице које има најмање IV ниво оквира квалификација, подниво један (240 ЦСПК-а) и које је похађало обуку стручног усавршавања за рад са дјецом са посебним образовним потребама.

Пуно радно вријеме асистента у настави износи 40 часова у радној недјељи.