



Crna Gora  
Vlada Crne Gore



CRNA GORA  
SKUPŠTINA CRNE GORE

PRIMLIENO:	6. 02	20 25	GOD.
KLASIFIKACIONI BROJ:	26-1/25-12		
VEZA:			
EPA:	479 XXVIII		
SKRAĆENICA:			PRILOG:

Br: 10-603/25-7479/4-24

20. januar 2025. godine

**SKUPŠTINA CRNE GORE**

Gospodin Andrija Mandić, predsjednik

Vlada Crne Gore, na sjednici od 26. decembra 2024. godine, utvrdila je **PREDLOG ZAKONA O IZMJENAMA ZAKONA O OSNOVNOM OBRAZOVANJU I VASPITANJU**, koji Vam u prilogu dostavljamo radi stavljanja u proceduru Skupštine Crne Gore.

Za predstavnike Vlade koji će učestvovati u radu Skupštine i njenih radnih tijela, prilikom razmatranja Predloga ovog zakona, određeni su prof. dr ANDELA JAKŠIĆ STOJANOVIĆ, ministarka prosvjete, nauke i inovacija i DRAGANA BABOVIĆ, državna sekretarka u Ministarstvu prosvjete, nauke i inovacija.

PREDSJEDNIK  
mr Milojko Spajić, s. r.

**ZAKON  
O IZMJENAMA ZAKONA O OSNOVNOM OBRAZOVANJU I VASPITANJU**

**Član 1**

U Zakonu o osnovnom obrazovanju i vaspitanju („Službeni list RCG”, br. 64/02 i 49/07 i „Službeni list CG”, br. 45/10, 39/13, 47/17, 59/21 i 3/23), u članu 11 stav 1 alineja 9 riječi: „dio polugodišta (nastavne godine)” zamjenjuju se riječju „polugodište”.

**Član 2**

U članu 48 stav 2 poslije riječi „predmeta” zarez se zamjenjuje tačkom, a riječi: „osim učenika prvog razreda u toku prvog klasifikacionog perioda.” brišu se.

U stavu 3 riječ „svakog” briše se.

**Član 3**

U članu 49 stav 1 mijenja se i glasi:

„Ocjene iz nastavnih predmeta, vladanja, kao i opšti uspjeh utvrđuju se na kraju klasifikacionog perioda.”

**Član 4**

U članu 79 stav 2 riječi: „od 16” zamjenjuju se riječima: „od 15”.

**Član 5**

Ovaj zakon stupa na snagu osmog dana od dana objavljivanja u „Službenom listu Crne Gore”.

## Obrazloženje

### I Ustavni osnov za donošenje zakona

Ustavni osnov za donošenje ovog zakona sadržan je u članu 16 tačka 5 Ustava Crne Gore, kojim je predviđeno da se zakonom uređuju pitanja od interesa za Crnu Goru.

### II Razlozi za donošenje zakona

Donošenje Zakona o izmjenama Zakona o osnovnom obrazovanju i vaspitanju ima za cilj potrebno usaglašavanje sa Zakonom o izmjenama i dopunama Opšteg zakona o obrazovanju i vaspitanju ("Službeni list Crne Gore", broj 84/24).

### III Objašnjenje osnovnih pravnih instituta

Predlogom zakona se usklađuje pojam klasifikacioni period sa Zakonom o izmjenama i dopunama Opšteg zakona o obrazovanju, kojim je propisano da obrazovno – vaspitni rad (nastavna godina) obuhvata dva klasifikaciona perioda (polugodišta).

Tako, u skladu sa predloženim izmjenama, klasifikacioni period predstavlja polugodište, umjesto ranijeg definisanja da isti predstavlja dio polugodišta (nastavne godine).

Osim toga, u cilju navedenog usaglašavanja, predlaže se izmjena čl. 48 i 49 Zakona, odnosno propisuje da se ocjenjivanje učenika svih razreda vrši u toku klasifikacionog perioda, odnosno na kraju svakog klasifikacionog perioda utvrđuju ocjene iz nastavnih predmeta, vladanja, kao i opšti uspjeh.

Predlogom zakona precizirana je odredba člana 79 stav 2 Zakona, kojim je definisan broj časova koji su nastavnici razredne nastave dužni da ostvare u okviru četrdesetočasovne radne nedjelje, tako što će norma (neposredni rad sa učenicima) biti od 15 do 19, umjesto dosadašnjih od 16 do 19 časova.

Tako će se predloženim izmjenama, otkloniti nepreciznosti u definisanju norme nastavnika razredne nastave i uskladiti sa opštim dijelom javno – važećeg obrazovnog programa za osnovno obrazovanje i vaspitanje.

#### **IV Usklađenost sa evropskim zakonodavstvom**

a) Usklađenost predloga propisa sa primarnim izvorima prava Evropske unije:

UFEU; Dio treći, politika I unutrašnje akcije Unije, Glava XII, Obrazovanje, stručno osposobljavanje, omladina I sport, član 165 i 166 – potpuno usklađeno;

b) Usklađenost predloga propisa sa sekundarnim izvorima prava Evropske unije

Ne postoji izvor prava Evropske unije ove vrste sa kojim bi se predlog propisa mogao uporediti radi dobijanja stepena njegove usklađenosti.

c) Usklađenost predloga propisa sa ostalim izvorima prava Evropske unije:

Ne postoji izvor prava Evropske unije ove vrste sa kojim bi se predlog propisa mogao uporediti radi dobijanja stepena njegove usklađenosti.

#### **V Procjena finansijskih sredstava za sprovođenje propisa**

Za sprovođenje ovog zakona nijesu potrebna sredstva iz Budžeta Crne Gore.

## PREGLED

### ODREDBI ZAKONA O OSNOVNOM OBRAZOVANJU I VASPITANJU

#### KOJE SE MIJENJAJU

#### Pojmovnik

##### Član 11

Pojedini izrazi u ovom zakonu imaju sljedeće značenje:

- "djeca sa posebnim obrazovnim potrebama" su djeca sa smetnjama u razvoju (sa tjelesnom, mentalnom, senzornom smetnjom i s kombinovanim smetnjama) i djeca sa teškoćama u razvoju (djeca sa poremećajima u ponašanju; teškim hroničnim oboljenjima; dugotrajno bolesna djeca i druga djeca koja imaju poteškoće u učenju i druge teškoće uzrokovane emocionalnim, socijalnim, jezičkim i kulturološkim preprekama);
- "ciklus" obuhvata period u kojem se stiče obrazovanje u toku tri razreda, i to:
  - prvi ciklus - prvi, drugi i treći razred;
  - drugi ciklus - četvrti, peti i šesti razred;
  - treći ciklus - sedmi, osmi i deveti razred;
- "nastavna godina" je period u kojem se izvodi redovna nastava;
- "školska godina" je period u kojem se ostvaruje redovna nastava i ostali oblici obrazovno-vaspitnog rada;
- "osnovnoškolska obaveza" podrazumijeva obavezu djece uzrasta od šest do 15 godina života da pohađaju osnovnu školu po javno važećem obrazovnom programu;
- "klasifikacioni period" je dio polugodišta (nastavne godine) u kojem se realizuje nastavni plan i program i mjere postignuća učenika;
- "područje škole" je prostorno područje sa kojeg se učenici upisuju u školu na osnovu prebivališta, odnosno boravišta;
- "norma časova nastavnika" podrazumijeva neposredno izvođenja nastave u okviru nedelnog radnog vremena propisanog obrazovnim programom.

#### Ocjenjivanje po periodima

##### Član 48

Ocjenjivanje učenika vrši se javno pred učenicima.

U toku klasifikacionog perioda učenici moraju biti ocijenjeni iz svakog predmeta, osim učenika prvog razreda u toku prvog klasifikacionog perioda.

Škola je dužna da na kraju svakog klasifikacionog perioda obavijesti roditelje u pisanoj formi o uspjehu učenika uz obrazloženje o postignuću učenika i njegovom napredovanju.

Učenici na kraju školske godine dobijaju svjedočanstvo o uspjehu.

## **Utvrđivanje ocjena**

### **Član 49**

Ocjene iz nastavnih predmeta, vladanja, kao i opšti uspjeh utvrđuju se na kraju svakog klasifikacionog perioda, osim za učenike prvog razreda na kraju prvog klasifikacionog perioda.

Za učenika koji u toku nastavne, odnosno školske godine prelazi iz jedne u drugu školu ocjene se utvrđuju ako u vrijeme njegovog prelaska ima dovoljno elemenata za utvrđivanje ocjena.

## **Norma časova**

### **Član 79**

Nastavnici su dužni da, u okviru četrdesetočasovne radne nedjelje, izvode teorijsku nastavu (norma časova), i to:

- iz crnogorskog ili maternjeg jezika - 16 časova;
- iz matematike - 16 časova;
- iz ostalih predmeta - 18 časova.

Nastavnici razredne nastave su dužni da, u okviru četrdesetočasovne radne nedjelje, ostvare od 16 do 19 časa neposrednog rada sa učenicima u skladu sa opštim dijelom obrazovnog programa, a raspored preostalog radnog vremena, u okviru četrdesetočasovne radne nedjelje, utvrđuje se statutom škole.

Stručni saradnici su dužni da, u okviru četrdesetočasovne radne nedjelje, ostvare najmanje 30 časova neposrednog rada sa učenicima, a raspored preostalog radnog vremena, u okviru četrdesetočasovne radne nedjelje, utvrđuje se statutom škole.

Nastavnici su dužni da, pored norme časova utvrđene stavom 1 ovog člana, radi postizanja boljeg uspjeha u savladavanju obrazovnog programa, ostvare još dva časa neposrednog rada sa učenicima, a raspored preostalog radnog vremena, u okviru četrdesetočasovne radne nedjelje, utvrđuje se statutom škole.



Crna Gora  
Sekretarijat za zakonodavstvo

Pisarnica - MINISTARSTVO PROSVJETE, NAUKE  
I INOVACIJA

Priljena: 10.10.2024.				
Org. jed.	Šifra odjela	Redni broj	Prilog	Vrijednost
12/1-02-011/24-		7037/2		

Adresa: Muka Karadžića br. 3  
81000 Podgorica, Crna Gora  
tel: +382 20 231-535  
fax: +382 20 231-592  
www.gov.me/szz

Broj: 04-040/24-1137/2

30. septembra 2024. godine

Za: **Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija**

**Gospođi prof. dr Anđeli Jakšić-Stojanović, ministarki**

Veza: Broj: 12/1-02-011/24-7037/1 od 26. septembra 2024. godine

Predmet: **Mišljenje na tekst Predloga zakona o izmjenama Zakona o osnovnom obrazovanju i vaspitanju**

Poštovana gospođo Jakšić-Stojanović,

Na tekst **PREDLOGA ZAKONA O IZMJENAMA ZAKONA O OSNOVNOM OBRAZOVANJU I VASPITANJU**, iz okvira nadležnosti ovog Sekretarijata, nemamo primjedbi, budući da su primjedbe i sugestije date predstavniku tog Ministarstva, u saradnji 27. septembra 2024. godine, ugrađene u dostavljeni tekst Predloga zakona.



Prilazno:	28.10.2024.			
Org. jed.	12/1-02-011/24-7037/3	Redn. broj	Prilog	Vrijednost



Ministarstvo  
finansija

Adresa: ul. Stanka Dragojevića 2,  
81000 Podgorica, Crna Gora  
tel: +382 20 242 835  
fax: +382 20 224 450  
www.mif.gov.me

Br: 05-02-040/24-6459/2

Podgorica, 21.10.2024. godine

**Za: MINISTARSTVO PROSVJETE, NAUKE I INOVACIJA**, Vaka Đurovića b.b, Podgorica  
gospođi, prof. dr Anđeli Jakšić Stojanović, ministarki

**Predmet:** Mišljenje na Predlog zakona o izmjenama Zakona o osnovnom obrazovanju i  
vaspitanju

**Veza:** Vaš akt broj: 12/1-02-011/24-7037/3 od 03.10.2024. godine

Poštovana gospođo Jakšić Stojanović,

Povodom *Predloga zakona o izmjenama Zakona o osnovnom obrazovanju i vaspitanju*,  
Ministarstvo finansija daje sledeće:

### MIŠLJENJE

Na tekst *Predloga zakona* i pripremljeni Izveštaj o analizi uticaja propisa, sa aspekta  
implikacija na poslovni ambijent, nemamo primjedbi.

Dostavljenim izmjenama usaglašava se predmetni Zakon sa Zakonom o izmjenama i  
dopunama Opšteg zakona o obrazovanju i vaspitanju, kojim je definisano da klasifikacioni  
period predstavlja polugodište, umjesto ranijeg definisanja da isti predstavlja dio polugodišta.

U Izveštaju o analizi uticaja propisa navedeno je da implementacija predmetnog *Predloga*  
*zakona* ne zahtijeva obezbjeđenje finansijskih sredstva iz budžeta Crne Gore.

Shodno navedenom, Ministarstvo finansija, sa aspekta budžeta, nema primjedbi na  
dostavljeni *Predlog zakona o izmjenama Zakona o osnovnom obrazovanju i vaspitanju*.

S poštovanjem,



## IZVJEŠTAJ O SPROVEDENOJ ANALIZI PROCJENE UTICAJA PROPISA

**PREDLAGAČ PROPISA**

Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija

**NAZIV PROPISA**

Zakon o izmjenama Zakona o osnovnom obrazovanju i vaspitanju

### 1. Definisane probleme

Koje probleme treba da riješi predloženi akt?

Koji su uzroci problema?

Koje su posljedice problema?

Koji su subjekti oštećeni, na koji način i u kojoj mjeri?

Kako bi problem evoluirao bez promjene propisa ("status quo" opcija)?

Zakonom o izmjenama Zakona o osnovnom obrazovanju i vaspitanju vrši se potrebno usaglašavanje sa Zakonom o izmjenama i dopunama Opšteg zakona o obrazovanju i vaspitanju ("Službeni list Crne Gore", broj 84/24), kao i unaprijeđenje zakonskih rješenja koja su u praksi izazivala nedoumice kod osnovnih škola.

Članom 1 Zakona o izmjenama i dopunama Opšteg zakona o obrazovanju i vaspitanju propisano je da obrazovno-vaspitni rad (nastavna godina) obuhvata dva klasifikaciona perioda (polugodišta).

Imajući u vidu navedeno, bilo je neophodno uskladiti propise, odnosno uskladiti u propisima pojam klasifikacioni period. Tako je bilo potrebno uskladiti isto kroz izmjene važećeg Zakona o osnovnom obrazovanju i vaspitanju, odnosno propisati da obrazovno – vaspitni rad (nastavna godina) obuhvata dva klasifikaciona perioda (polugodišta). U skladu sa predloženim izmjenama, klasifikacioni period predstavlja polugodište, umjesto ranijeg definisanja da isti predstavlja dio polugodišta (nastavne godine).

Osim toga, u cilju navedenog usaglašavanja, predlaže se izmjena čl. 48 i 49 Zakona, odnosno propisuje da se ocjenjivanje učenika svih razreda vrši u toku klasifikacionog perioda, odnosno da se na kraju svakog klasifikacionog perioda utvrđuju ocjene iz nastavnih predmeta, vladanja, kao i opšti uspjeh.

Predlogom zakona precizirana je odredba člana 79 stav 2 Zakona, kojim je definisan broj časova koji su nastavnici razredne nastave dužni da ostvare u okviru četrdesetočasovne radne nedjelje, tako što će norma (neposredni rad sa učenicima) biti od 15 do 19, umjesto dosadašnjih od 16 do 19 časova.

Tako će se predloženim izmjenama, otkloniti nepreciznosti u definisanju norme nastavnika razredne nastave i uskladiti sa opštim dijelom javno – važećeg obrazovnog programa za osnovno obrazovanje i vaspitanje.

Imajući u vidu navedeno, postiže se usklađivanje pojmova u propisima, odnosno zakon se usklađuje sa drugim propisima.

Osim toga, navedeno će pozitivno uticati na ujednačenu primjenu navedenih odredbi u svim osnovnim školama.

U slučaju „statusa quo” izazvali bi određene nejasnoće u primjeni propisa, imajući u vidu neujednačenost pojmova u zakonima.

### 2. Ciljevi

Koji ciljevi se postižu predloženim propisom?

Navesti usklađenost ovih ciljeva sa postojećim strategijama ili programima Vlade, ako je primjenljivo.

Predloženim zakonskim rješenjem će se postići sljedeći ciljevi:

- usaglašava se važeći Zakon o osnovnom obrazovanju i vaspitanju sa Zakonom o izmjenama i dopunama Opšteg zakona o obrazovanju i vaspitanju ("Službeni list Crne Gore", broj 84/24),
- veći stepen pravne sigurnosti, koja će se postići unapređenjem zakonskih rješenja koja su u praksi izazivala nejasnoće kod osnovnih škola.

### 3. Opcije

Koje su moguće opcije za ispunjavanje ciljeva i rješavanje problema? (uvijek treba razmatrati "status quo" opciju i preporučljivo je uključiti i neregulatornu opciju, osim ako postoji obaveza donošenja predloženog propisa).

**Objasnite preferiranu opciju?**

Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija se odlučilo za regulatornu opciju iz razloga što neregulatorna opcija ne može dati željene rezultate.

Neophodno je uskladiti propise, odnosno u propisima uskladiti pojam klasifikacioni period.

U skladu sa predloženim izmjenama, klasifikacioni period predstavlja polugodište, umjesto ranijeg definisanja da isti predstavlja dio polugodišta (nastavne godine).

Takođe, otkloniće se nepreciznosti u definisanju norme nastavnika razredne nastave i uskladiti sa opštim dijelom javno – važećeg obrazovnog programa za osnovno obrazovanje i vaspitanje.

Imajući u vidu navedeno, postiće se veći stepen pravne sigurnosti, što će uticati na otklanjanje nejasnoća u primjeni važećeg zakonskog rješenja, a što ne bi bilo moguće učiniti neregulatornom opcijom.

### 4. Analiza uticaja

Na koga će i kako će najvjerojatnije uticati rješenja u propisu - nabrojati pozitivne i negativne uticaje, direktne i indirektne.

Koje troškove će primjena propisa izazvati građanima i privredi (naročito malim i srednjim preduzećima).

Da li pozitivne posljedice donošenja propisa opravdavaju troškove koje će on stvoriti.

Da li se propisom podržava stvaranje novih privrednih subjekata na tržištu i tržišna konkurencija.

**Uključiti procjenu administrativnih opterećenja i biznis barijera.**

Predloženi Zakon o izmjenama Zakona o osnovnom obrazovanju i vaspitanju će pozitivno uticati na osnovne škole u smislu preciznijih i jasnijih normi koje će osigurati jaču pravnu sigurnost, odnosno jedinstvenu primjenu u svim ustanovama.

U pripremi Zakona o izmjenama Zakona o osnovnom obrazovanju i vaspitanju nijesu identifikovani negativni uticaji koje bi njegova primjena mogla sa uzrokuje.

Novo zakonsko rješenje se ne može smatrati uvođenjem novih opterećenja građanima i privredi, već postojeći Zakon o osnovnom obrazovanju i vaspitanju usaglašava sa Zakonom o izmjenama i dopunama Opšteg zakona o obrazovanju i vaspitanju ("Službeni list Crne Gore", broj 84/24), čime se postiže veći stepen pravne sigurnosti, kroz unapređenje postojećih zakonskih rješenja koja bi u praksi (kod osnovnih škola), izazivala nejasnoće u primjeni.

Ovaj zakon ne stvara nove troškove.

Predložena zakonska rješenja ne utiču na stvaranje novih privrednih subjekata na tržištu i tržišna konkurencija.

Predložena zakonska rješenja neće stvoriti dodatna administrativna opterećenja, te neće predstavljati biznis barijeru.

### 5. Procjena fiskalnog uticaja

Da li je potrebno obezbjeđenje finansijskih sredstava iz budžeta Crne Gore za implementaciju propisa i u kom iznosu?

Da li je obezbjeđenje finansijskih sredstava jednokratno, ili tokom određenog vremenskog perioda? Objasnite.

Da li implementacijom propisa proizilaze međunarodne finansijske obaveze? Objasnite.

Da li su neophodna finansijska sredstva obezbijeđena u budžetu za tekuću fiskalnu godinu, odnosno da li su planirana u budžetu za narednu fiskalnu godinu?

Da li je usvajanjem propisa predviđeno donošenje podzakonskih akata iz kojih će proisteći finansijske obaveze?

Da li će se implementacijom propisa ostvariti prihod za budžet Crne Gore?

Objasnite metodologiju koja je korišćenja prilikom obračuna finansijskih izdataka/prihoda.

Da li su postojali problemi u preciznom obračunu finansijskih izdataka/prihoda? Objasnite.

Da li su postojale sugestije Ministarstva finansija na nacrt/predlog propisa?

Da li su dobijene primjedbe uključene u tekst propisa? Objasnite.

Za implementaciju predloženog propisa nije potrebno obezbijediti dodatna finansijska sredstva iz Budžeta Crne Gore.

Implementacijom predloženih zakonskih rješenja neće nastati međunarodne finansijske obaveze.

Predlog zakona ne podrazumijeva obavezu donošenja podzakonskih akata iz kojih će proistići finansijske obaveze.

Implementacijom predloženog propisa ne ostvaruje se prihod za budžet Crne Gore.

#### 6. Konsultacije zainteresovanih strana

Naznačiti da li je korišćena eksterna ekspertska podrška i ako da, kako.

Naznačiti koje su grupe zainteresovanih strana konsultovane, u kojoj fazi RIA procesa i kako (javne ili ciljane konsultacije).

Naznačiti glavne rezultate konsultacija, i koji su predlozi i sugestije zainteresovanih strana prihvaćeni odnosno nijesu prihvaćeni. Obrazložiti.

Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija imenovalo je Komisiju za izradu Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o osnovnom obrazovanju i vaspitanju, koju su činili predstavnici Ministarstva prosvjete, nauke i inovacija, Zavoda za školstvo, Sindikata prosvjete, osnovnih škola i NVO.

Nije korišćena eksterna ekspertska podrška, imajući u vidu da se predloženim izmjenama vrši usklađivanje sa drugim zakonom.

#### 7: Monitoring i evaluacija

Koje su potencijalne prepreke za implementaciju propisa?

Koje će mjere biti preduzete tokom primjene propisa da bi se ispunili ciljevi?

Koji su glavni indikatori prema kojima će se mjeriti ispunjenje ciljeva?

Ko će biti zadužen za sprovođenje monitoringa i evaluacije primjene propisa?

Nema potencijalnih prepreka za implementaciju ovog zakona.

Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija će sprovođenje monitoring i evaluaciju primjene ovog zakona.

Datum i mjesto

Podgorica, 1. oktobar 2024. godine



MINISTARKA

Prof. dr. Anđela JAKŠIĆ - STOJANOVIĆ

Anđela Jurić-Stojanović



Crna Gora  
Ministarstvo evropskih poslova

Adresa: Bulevar revolucije 15  
81 000 Podgorica, Crna Gora  
Tel: +382 20 481 301  
[www.gov.me/mep](http://www.gov.me/mep)

Br: 04/4-907/24-4494/2

26. decembar 2024.

Za: **MINISTARSTVO PROSVJETE, NAUKE I INOVACIJA**  
ministarki prof. dr Anđeli Jakšić-Stojanović

Veza: Dopis br: 04/603/24-10496/2

**Predmet: Mišljenje o usklađenosti Predloga zakona o izmjenama Zakona o osnovnom obrazovanju i vaspitanju s pravnom tekovinom EU**

Poštovana,

Dopisom broj 04/603/24-10496/2 od 26. decembra 2024. godine tražili ste mišljenje o usklađenosti **Predloga zakona o izmjenama Zakona o osnovnom obrazovanju i vaspitanju s pravnom tekovinom Evropske unije.**

Nakon upoznavanja sa sadržinom predloga propisa, a u skladu sa nadležnostima definisanim članom 20 Uredbe o organizaciji i načinu rada državne uprave („Sl. list CG“, br. 98/23, 102/23, 113/23, 71/24, 72/24, 90/24, 93/24, 104/24 i 117/24) Ministarstvo evropskih poslova je saglasno sa navodima u obrascu usklađenosti predloga propisa s pravnom tekovinom Evropske unije.

S poštovanjem,

Maida Gorčević

**MINISTARKA EVROPSKIH POSLOVA**



Prilog:

- Izjava i tabela usklađenosti Predloga zakona o izmjenama Zakona o osnovnom obrazovanju i vaspitanju s pravnom tekovinom EU

Dostavljeno:

- Ministarstvu prosvjete, nauke i inovacija;
- a/a

me4.eu  
eu4.me

**IZJAVA O USKLAĐENOSTI NACRTA/PREDLOGA PROPISA CRNE GORE S PRAVNOM  
TEKOVINOM EVROPSKE UNIJE**

<b>1. Naziv nacrt/predloga propisa</b>		Identifikacioni broj Izjave	MPN-IU/PZ/24/05
- na crnogorskom jeziku	Predlog zakona o izmjenama Zakona o osnovnom obrazovanju i vaspitanju		
- na engleskom jeziku	Proposal for the Law on Amendments to the Law on Primary Education		
<b>2. Podaci o obrađivaču propisa</b>			
a) Organ državne uprave koji priprema propis			
Organ državne uprave	Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija		
- Sektor/odsjek	Direktorat za predškolsko i osnovno obrazovanje i vaspitanje Direkcija za osnovno obrazovanje		
- odgovorno lice (ime, prezime, telefon, e-mail)	Marko Šljukić, telefon: 410 100, marko.sliukic@mpni.gov.me		
- kontakt osoba (ime, prezime, telefon, e-mail)	Svetlana Drobnjak Telefon: 410 106, email: svetlana.drobnjak@mpni.gov.me		
b) Pravno lice s javnim ovlaštenjem za pripremu i sprovođenje propisa			
- Naziv pravnog lica	/		
- odgovorno lice (ime, prezime, telefon, e-mail)	/		
- kontakt osoba (ime, prezime, telefon, e-mail)	/		
<b>3. Organi državne uprave koji primjenjuju/sprovode propis</b>			
- Organ državne uprave	Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija		
<b>4. Usklađenost nacrt/predloga propisa s odredbama Sporazuma o stabilizaciji i pridruživanju između Evropske unije i njenih država članica, s jedne strane i Crne Gore, s druge strane (SSP)</b>			
a) Odredbe SSPa s kojima se usklađuje propis			
Sporazum ne sadrži odredbu koja se odnosi na normativni sadržaj predloga propisa.			
b) Stepen ispunjenosti obaveza koje proizilaze iz navedenih odredbi SSPa			
	<input type="checkbox"/>	ispunjava u potpunosti	
	<input type="checkbox"/>	djelimično ispunjava	
	<input type="checkbox"/>	ne ispunjava	
c) Razlozi za djelimično ispunjenje, odnosno neispunjenje obaveza koje proizilaze iz navedenih odredbi SSPa			
/			
<b>5. Veza nacrt/predloga propisa s Programom pristupanja Crne Gore Evropskoj uniji (PPCG)</b>			
- PPCG za period	2024-2027		
- Poglavlje, potpoglavlje	/		
- Rok za donošenje propisa	/		
- Napomena	Donošenje Zakona o izmjenama Zakona o osnovnom obrazovanju i vaspitanju nije predviđeno Programom pristupanja Crne Gore Evropskoj uniji.		
<b>6. Usklađenost nacrt/predloga propisa s pravnom tekovinom Evropske unije</b>			
a) Usklađenost s primarnim izvorima prava Evropske unije			
Ne postoji odredba primarnih izvora prava EU s kojom bi se predlog propisa mogao uporediti radi dobijanja stepena njegove usklađenosti.			
b) Usklađenost sa sekundarnim izvorima prava Evropske unije			
Ne postoji odredba sekundarnih izvora prava EU s kojom bi se predlog propisa mogao uporediti radi dobijanja stepena njegove usklađenosti.			
c) Usklađenost s ostalim izvorima prava Evropske unije			
Ne postoji izvor prava EU ove vrste s kojim bi se predlog propisa mogao uporediti radi dobijanja stepena njegove usklađenosti.			

**6.1. Razlozi za djelimičnu usklađenost ili neusklađenost nacrt/predloga propisa Crne Gore s pravnom tekovinom Evropske unije i rok u kojem je predviđeno postizanje potpune usklađenosti**

/

**7. Ukoliko ne postoje odgovarajući propisi Evropske unije s kojima je potrebno obezbijediti usklađenost konstatovati tu činjenicu**

Ne postoje odgovarajući propisi Evropske unije s kojima je potrebno obezbijediti usklađenost predloga propisa.

**8. Navesti pravne akte Savjeta Evrope i ostale izvore međunarodnog prava korišćene pri izradi nacrt/predloga propisa**

Ne postoje izvori međunarodnog prava s kojima je potrebno uskladiti predlog propisa. /

**9. Navesti da li su navedeni izvori prava Evropske unije, Savjeta Evrope i ostali izvori međunarodnog prava prevedeni na crnogorski jezik (prevode dostaviti u prilogu)**

/

**10. Navesti da li je nacrt/predlog propisa iz tačke 1 Izjave o usklađenosti preveden na engleski jezik (prevod dostaviti u prilogu)**

Predlog zakona o izmjenama Zakona o osnovnom obrazovanju i vaspitanju nije preveden na engleski jezik.

**11. Učešće konsultanata u izradi nacrt/predloga propisa i njihovo mišljenje o usklađenosti**

U izradi Predloga zakona o izmjenama Zakona o osnovnom obrazovanju i vaspitanju nije bilo učešća konsultanata.

**Potpis / ovlašteno lice obrađivača propisa** *Andela Jurić-Stjepanović* **Potpis / ministarka evropskih poslova** *[Signature]*

**Datum:** 26. decembar 2024. godine **Datum:** *[Signature]*




**Prilog obrasca:**

1. Prevodi propisa Evropske unije
2. Prevod nacrt/predloga propisa na engleskom jeziku (ukoliko postoji)



Organ državne uprave nadležan za oblast na koju se propis odnosi/donosilac akta

Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija - Vlada Crne Gore

<b>Naziv propisa</b>	<b>Prijedlog zakona o izmjenama Zakona o osnovnom obrazovanju i vaspitanju</b>	
<b>Klasifikacija propisa po oblastima i podoblastima uređivanja</b>	<b>oblast</b>	<b>Podoblast</b>
	X.Obrazovanje, nauka, kultura i sport	1.Obrazovanje
<b>Klasifikacija propisa po pregovaračkim poglavljima i podpoglavljima prava Evropske unije</b>	<b>Poglavlje</b>	<b>Potpoglavlje</b>
	26	26.1
<b>Ključni termini - eurovok deskriptori</b>		



*Andela Juric-Stjepanovic*

Potpis