

Crna Gora
VLADA CRNE GORE
Broj: 07-3932
Podgorica, 10. septembra 2018. godine



CRNA GORA
SKUPŠTINA CRNE GORE

PRIMLJENO:	21. 9.	2018. GOD.
KLASIFIKACIONI BROJ:	26-1/18-6	
VEZA:		
EPA:	525 XXVII	
SKRAĆENICA:		PRILOG:

PREDSJEDNIKU SKUPŠTINE CRNE GORE

PODGORICA

Vlada Crne Gore, na sjednici od 26. jula 2018. godine, utvrdila je **PREDLOG ZAKONA O AKADEMSKOM INTEGRITETU**, koji Vam u prilogu dostavljamo radi stavljanja u proceduru Skupštine Crne Gore.

Za predstavnike Vlade koji će učestvovati u radu Skupštine i njenih radnih tijela, prilikom razmatranja Predloga ovog zakona, određeni su dr **DAMIR SEHOVIĆ**, ministar prosvjete i **MUBERA KURPEJOVIĆ**, generalna direktorica Direktorata za visoko obrazovanje u Ministarstvu prosvjete.

PREDSJEDNIK
Duško Marković, s. r.

**ZAKON O
AKADEMSKOM INTEGRITETU**

I OSNOVNE ODREDBE

Predmet zakona

Član 1

Ovim zakonom se, u cilju očuvanja i unapređenja kvaliteta visokog obrazovanja, uređuju načela akademskog integriteta nastavnika, saradnika, studenata, kao i drugih lica sa visokim obrazovanjem, oblici kršenja akademskog integriteta i postupak zaštite akademskog integriteta.

Akademski integritet

Član 2

Akademski integritet je akademsko ponašanje koje obezbjeđuje očuvanje akademske čestitosti, dostojanstva profesije, kvaliteta rada i proizvoda rada, duha ravnopravne saradnje sa svim učesnicima akademskog procesa, usmjerenosti na istinu kao temeljnu vrijednost i poštovanje zakonskih propisa kao osnove odgovornosti članova akademske zajednice odnosno svako ponašanje koje je u skladu sa načelima akademskog integriteta.

Akademsku zajednicu čini akademsko osoblje određeno posebnim zakonom i studenti.

Načela akademskog integriteta

Član 3

Akademski integritet zasniva se na načelima: čestitosti, objektivnosti, otvorenosti, slobode u nastavi i istraživanju i odgovornosti prema akademskoj zajednici i društvu.

Načelo čestitosti

Član 4

Akademska čestitost zasniva se na samostalnosti u naučnom, obrazovnom i stručnom radu, kao i poštovanju tuđeg rada i djela.

Načelo objektivnosti

Član 5

Članovi akademske zajednice ne smiju da dopuste da predrasude i pristrasnost bilo koje vrste utiču na njihovu objektivnost u akademskim, istraživačkim, administrativnim, poslovnim i upravljačkim djelatnostima.

Načelo otvorenosti

Član 6

Rezultati istraživanja članova akademske zajednice treba da su dostupni javnosti i naučnim i akademskim mrežama.

Načelo slobode u nastavi i istraživanju

Član 7

Ustanove visokog obrazovanja (u daljem tekstu: ustanova) treba da zaštite sve članove akademske zajednice od svakog pokušaja ograničavanja ili uskraćivanja slobode u obrazovnom, odnosno naučnoistraživačkom radu.

Načelo odgovornosti

Član 8

Odgovornost ustanova ogleda se u poštovanju normi kvaliteta, etičkih normi i promovisanju izvrsnosti, kao i otvorenosti za kritičko sagledavanje njihove sveukupne djelatnosti od strane društva.

Etički kodeks

Član 9

Akademska zajednica treba da se pridržava Etičkog kodeksa. Etički kodeks donosi ustanova, u skladu sa propisom kojim se uređuje visoko obrazovanje i Etičkom poveljom.

II KRŠENJE AKADEMSKOG INTEGRITETA

Plagijarizam

Član 10

Plagijarizam je preuzimanje tuđeg autorskog djela ili dijela tog autorskog djela, tuđih bitnih naučnih saznanja ili njihovih djelova, hipoteza, teorija, metoda, podataka do kojih se došlo naučnim istraživanjem bez označavanja autora, ili sprovođenje druge slične radnje prikazujući ih kao autentično svoje djelo, u cilju pribavljanja lične koristi.

Rad (stručni, naučni ili umjetnički) za koji nadležni organ utvrdi da je plagijat smatra se ništavnim, kao i ocjene, nagrade, zvanja i titule koje je lice steklo na osnovu takvog rada.

Ustanova je dužna da proglasi ništavnim sve ocjene, nagrade, zvanja i titule koje je lice iz st. 1 i 2 ovog člana steklo na toj ustanovi, na osnovu takvog rada.

Oblici plagijarizma

Član 11

Oblici plagijarizma su: direktni plagijarizam, autoplagijarizam, parafraziranje bez reference, citiranje izvan konteksta i poklonjeno autorstvo.

Direktni plagijarizam (plagijat) je prepisivanje dijela teksta ili cjelokupnog teksta, metode, ideje, algoritma, slike, grafikona od drugog autora, bez navodnika i citata u procentu koji je posebnim aktom ustanove propisan kao onaj zbog koga se pokreće postupak provjere pred Etičkim odborom.

Autoplagijarizam je prepisivanje sopstvenog teksta u djelovima ili u cjelosti bez navođenja originalnog izvora i predstavljanja istog kao potpuno novog djela.

Parafraziranje bez reference je preuzimanje ukupnog smisla ili pojedinih ideja tuđeg teksta bez navođenja izvora.

Drugi oblici kršenja akademskog integriteta

Član 12

Fabrikovanje u naučnom istraživanju je izmišljanje podataka i rezultata naučnog istraživanja i njihovo objavljivanje.

Falsifikovanje u naučnom istraživanju je mijenjanje i prepravljivanje podataka i rezultata naučnog istraživanja i njihovo publikovanje.

Poklonjeno autorstvo podrazumijeva kupovinu radova (seminarskih, master, doktorskih i naučnih radova i drugih djela literature), pisanje radova u ime drugog i za njegov račun u cjelosti ili samo u dijelu.

Citiranje izvan konteksta je prepisivanje ili parafraziranje teksta uz navođenje autora, ali u drugom kontekstu.

Etički komitet

Član 13

Poslove na očuvanju, unapređenju, zaštiti i promociji akademskog integriteta i prevenciji od svih oblika kršenja akademskog integriteta obavlja Etički komitet.

Etički komitet imenuje i razrješava Vlada Crne Gore na period od četiri godine na prijedlog organa državne uprave nadležnog za poslove prosvjete.

Javni poziv za članove Etičkog komiteta objavljuje organ državne uprave iz stava 2 ovog člana.

Etički komitet ima sedam članova koji čine istaknuti eksperti iz oblasti visokog obrazovanja i nauke iz različitih naučnih disciplina.

Način rada i odlučivanja Etičkog komiteta utvrđuje se Poslovníkom o radu.

Nadležnosti Etičkog komiteta

Član 14

Etički komitet:

- 1) donosi i prati primjenu Etičke povelje;
- 2) promovise načela akademskog integriteta;
- 3) odlučuje po prijedlogu za utvrđivanje kršenja akademskog integriteta za građane Crne Gore čiji je rad objavljen, odnosno kvalifikacija stečena van Crne Gore;
- 4) daje mišljenje o propisima i inicijativama koja se tiču akademske etike;
- 5) podnosi Vladi Crne Gore godišnji izvještaj o svom radu;
- 6) obavlja i druge poslove u skladu sa ovim zakonom.

Etička povelja

Član 15

Etička povelja je skup pravila, načela i smjernica kojima se promovisu ljudske, intelektualne i akademske slobode, kao i odgovorno ostvarivanje prava u naučnom, nastavnom, umjetničkom i stručnom radu.

Etički odbor

Član 16

Ustanova ima Etički odbor koji je nezavisan u radu.

Etički odbor može da obrazuje komisije i druga radna tijela u postupku utvrđivanja kršenja akademskog integriteta.

Broj, sastav, mandat, nadležnost, način rada i odlučivanja Etičkog odbora uređuje se aktom ustanove.

Odlučivanje Etičkog odbora

Član 17

O kršenju akademskog integriteta odlučuje Etički odbor.

Prijedlog za utvrđivanje kršenja akademskog integriteta može da podnese svako fizičko ili pravno lice.

Prijedlog iz stava 2 ovog člana, sa obrazloženjem, podnosi se Etičkom odboru ustanove na kojoj je odbranjen rad, stečena kvalifikacija, odnosno počinjen drugi oblik kršenja akademskog integriteta.

Etički odbor obrazuje komisiju od tri člana iz iste ili srodne naučne oblasti, u zavisnosti od sadržaja prijedloga iz stava 2 ovog člana.

Komisija iz stava 4 ovog člana sačinjava izvještaj sa prijedlogom koji Etički odbor dostavlja na izjašnjavanje licu protiv koga je pokrenut postupak.

Rok za izjašnjavanje lica protiv kojeg je pokrenut postupak na izvještaj sa prijedlogom je 30 dana.

Ako se lice ne izjasni u roku iz stava 6 ovog člana, Etički odbor donosi odluku.

Etički odbor je dužan da na osnovu izvještaja sa prijedlogom komisije iz stava 4 ovog člana donese odluku u roku od šest mjeseci od dana podnošenja prijedloga za kršenje akademskog integriteta.

Odlučivanje po prigovoru na odluku Etičkog odbora

Član 18

Protiv odluke Etičkog odbora može se podnijeti prigovor senatu ustanove u roku od 15 dana od dana dostavljanja odluke.

Senat ustanove je dužan da po prigovoru na odluku odluči u roku od 60 dana od dana dostavljanja prigovora.

Protiv odluke senata može se pokrenuti upravni spor.

Način utvrđivanja kršenja akademskog integriteta

Član 19

Kriterijumi i način utvrđivanja kršenja akademskog integriteta, postupak sprovođenja i procenat podudaranja rada u smislu člana 11 ovog zakona utvrđuju se posebnim aktom ustanove.

Odlučivanje Etičkog komiteta

Član 20

Prijedlog za utvrđivanje kršenja akademskog integriteta za građane Crne Gore čiji je rad objavljen, odnosno kvalifikacija stečena van Crne Gore može da podnese svako fizičko ili pravno lice Etičkom komitetu.

Etički komitet je dužan da donese odluku u roku od šest mjeseci od dana podnošenja prijedloga za kršenje akademskog integriteta.

Protiv odluke Etičkog komiteta može se pokrenuti upravni spor.

Član 21

O slučajevima kršenja načela akademskog integriteta koja ne predstavljaju kršenja akademskog integriteta u smislu čl. 10, 11 i 12 ovog zakona odlučuje Etički odbor u skladu sa aktom ustanove.

Etička izjava

Član 22

Naučni radnici, odnosno nastavnici i saradnici, svi studenti master i doktorskih studija prilikom predaje rada za odbranu potpisuju etičku izjavu kojom pod krivičnom i materijalnom odgovornošću potvrđuju da je to njihovo originalno djelo.

Prilikom izbora u akademsko zvanje na ustanovi kandidat potpisuje etičku izjavu.

Provjera autentičnosti rada

Član 23

Diplomski radovi podliježu postupku provjere u skladu sa pravilima ustanove.

Master rad i doktorska teza podliježu obaveznoj provjeri autentičnosti od strane ustanove.

Kandidat je odgovoran za plagiranje, kao i fabrikovanje i falsifikovanje u naučnom istraživanju.

Mentor prati izradu rada kandidata uvažavajući načela akademskog integriteta u skladu sa pravilima ustanove.

Način provjere autentičnosti master rada i doktorske teze utvrđuje se aktom ustanove.

Studentske prevare

Član 24

Kršenjem načela akademskog integriteta smatraju se prepisivanje, korišćenje nedozvoljenih sredstava i literature na ispitima i drugim oblicima provjere znanja, polaganje ispita i drugih provjera znanja za drugog, kao i drugi načini varanja studenata na ispitima i drugim oblicima provjere znanja.

Oblici kršenja akademskog integriteta od strane studenata, procedure utvrđivanja kršenja i sankcije propisuje ustanova.

Mjere za kršenje akademskog integriteta

Član 25

Za kršenje akademskog integriteta izriču se mjere u skladu sa ovim zakonom i opštim aktima ustanove.

III PRELAZNE I ZAVRŠNE ODREDBE

Rok za imenovanje Etičkog komiteta

Član 26

Etički komitet, u skladu sa ovim zakonom, imenovaće se u roku od 90 dana od dana stupanja na snagu ovog zakona.

Usklađivanje akata ustanova

Član 27

Ustanove su dužne da usklade svoju organizaciju, rad i akta sa ovim zakonom u roku od šest mjeseci od dana stupanja na snagu ovog zakona.

Do donošenja akata iz stava 1 ovog člana primjenjivaće se postojeći opšti akti ustanove, ako nijesu u suprotnosti sa ovim zakonom.

Započeti postupci

Član 28

Postupak utvrđivanja kršenja akademskog integriteta koji je započet do dana stupanja na snagu ovog zakona završiće se po propisima po kojima je započet.

Osnivanje Etičkog odbora

Član 29

Ustanova je dužna da osnuje Etički odbor u skladu sa ovim zakonom u roku od šest mjeseci od dana stupanja na snagu ovog zakona.

Danom osnivanja Etičkog odbora prestaju sa radom dosadašnja tijela na ustanovama koja su odlučivala o kršenju akademskog integriteta.

Prestanak važenja

Član 30

Danom stupanja na snagu ovog zakona prestaje da važi član 78 Zakona o visokom obrazovanju („Službeni list CG“, br. 44/14, 47/15, 40/16, 42/17 i 71/17).

Stupanje na snagu

Član 31

Ovaj zakon stupa na snagu osmog dana od dana objavljivanja u „Službenom listu Crne Gore“.

OBRAZLOŽENJE

I Ustavni osnov za donošenje zakona

Ustavni osnov za donošenje ovog zakona sadržan je u članu 16 tačka 5 Ustava Crne Gore, kojim je predviđeno da se zakonom uređuju pitanja od interesa za Crnu Goru.

II Razlozi za donošenje zakona

U cilju unapređenja kvaliteta visokog obrazovanja, stvaranja uslova za dalje jačanje fundamentalnih vrijednosti visokog obrazovanja i sveukupnog promovisanja akademskog integriteta Vlada Crne Gore, odnosno Ministarstvo prosvjete je Programom rada Vlade i Programom pristupanja Crne Gore Evropskoj uniji za period 2018-2020 (PPCG) za 2018. godinu planiralo utvrđivanje Prijedloga zakona o akademskom integritetu.

Shodno ciljevima Strategije razvoja visokog obrazovanja 2016-2020. godine, pripremljena je i prezentovana *Studija izvodljivosti za uvođenje adekvatnog sistema za prevenciju plagijarizma u Crnoj Gori*, kroz projekat *Visoko obrazovanje i istraživanje za inovacije i konkurentnost*, koji se finansira kreditnim sredstvima Svjetske banke. Studijom je predloženo donošenje zakona kojim će se urediti pitanja akademskog integriteta.

Cilj zakona je sprečavanje svih oblika kršenja akademskog integriteta, jačanje svijesti o ovoj temi, kao i promocija akademskih i demokratskih vrijednosti u visokom obrazovanju.

Prijedlogom zakona je predviđeno i osnivanje Etičkog komiteta, koji će obavljati poslove očuvanja, unapređenja, jačanja, zaštite i promocije akademskog integriteta, kao prevenciju plagijarizma.

Za izradu Prijedloga zakona Ministarstvo prosvjete je formiralo Radnu grupu koju, pored predstavnika Ministarstva, čine predstavnici Univerziteta Crne Gore, Univerziteta Mediteran, Univerziteta Donja Gorica, Univerziteta Adriatik, Sindikata Univerziteta Crne Gore, predstavnik studenata, NVO sektora (Centar za građansko obrazovanje) i predstavnik Programske kancelarije Savjeta Evrope u Podgorici. U izradu Prijedloga zakona bili su, takođe, uključeni eksperti prof. Denis Farington, ekspert Savjeta Evrope i prof. dr Zoran Todorović, Medicinski fakultet Univerziteta u Beogradu, predsjednik Bioetičkog društva Srbije, u okviru inicijative Evropske unije i Savjeta Evrope Horizontal Facility za Zapadni Balkan i Tursku - Jačanje integriteta i borba protiv korupcije u visokom obrazovanju. Cilj navedene inicijative je primjena preventivnih mehanizama i podrška relevantnim ustanovama visokog obrazovanja u razvoju etičkih standarda, borbi protiv korupcije i promovisanju najboljih praksi kvaliteta i integriteta u visokom obrazovanju zasnovanih na standardima i praksama Savjeta Evrope.

U cilju iznalaženja najboljih rješenja u postupku izrade prijedloga propisa Ministarstvo je organizovalo Javnu raspravu i održalo tri okrugla stola o navedenom Zakonu (30. maja u Podgorici, 31. maja u Nikšiću i 1. juna u Budvi). Komentare i sugestije na tekst Prijedloga zakona sve zainteresovane strane mogle su da dostave Ministarstvu prosvjete do 15. juna 2018. godine. Ministarstvo je usaglašeni tekst Prijedloga

zakona dostavilo univerzitetima i relevantnim ministarstvima, na mišljenje, kao i Evropskoj komisiji.

Crna Gora je prva u regionu i šire koja pitanja akademskog integriteta uređuje posebnim zakonom.

III Objašnjenje osnovnih pravnih instituta

Prijedlogom zakona se definišu načela akademskog integriteta nastavnika, saradnika, studenata, kao i drugih lica sa visokim obrazovanjem, oblici kršenja akademskog integriteta i postupak zaštite akademskog integriteta, u cilju očuvanja i unapređenja kvaliteta visokog obrazovanja.

Poglavlje I Prijedloga zakona sadrži predmet zakona, načela akademskog integriteta, kao i definicije akademskog integriteta, akademske zajednice i etičkog kodeksa, dok se poglavlje II odnosi na kršenje akademskog integriteta, odnosno oblike kršenja akademskog integriteta, proceduru, kao i nadležnosti tijela odgovornih u postupku utvrđivanja kršenja akademskog integriteta.

Akademski integritet je definisan kao akademsko ponašanje koje obezbjeđuje očuvanje akademske čestitosti, dostojanstva profesije, kvaliteta rada i proizvoda rada, duha ravnopravne saradnje sa svim učesnicima akademskog procesa, usmjerenosti na istinu kao temeljnu vrijednost i poštovanje zakonskih propisa kao osnove odgovornosti članova akademske zajednice odnosno svako ponašanje koje je u skladu sa načelima akademskog integriteta. Akademsku zajednicu čini akademsko osoblje određeno posebnim zakonom i studenti.

Poštovanje načela integriteta, čestitosti, objektivnosti, otvorenosti, slobode u nastavi i istraživanju, i načela odgovornosti prema akademskoj zajednici i društvu treba da doprinese zaštiti od plagijarizma i drugih kršenja akademskog integriteta.

Sve ustanove visokog obrazovanja su u obavezi da propišu etički kodeks, u skladu sa propisom kojim se uređuje visoko obrazovanje i Etičkom poveljom, koji čine moralna i profesionalna načela kojih se pridržavaju akademsko osoblje i studenti, u cilju poštovanja dostojanstva i ugleda ustanova.

Kao najčešći oblik kršenja akademskog integriteta prepoznat je plagijarizam. Plagijarizam je preuzimanje tuđeg autorskog djela ili dijela tog autorskog djela, tuđih bitnih naučnih saznanja ili njihovih djelova, hipoteza, teorija, naučnih postupaka, podataka do kojih se došlo naučnim istraživanjem bez označavanja autora, ili sprovođenje druge slične radnje i njihovo prikazivanje kao autentičnog djela, s ciljem pribavljanja lične koristi.

Rad (stručni, naučni ili umjetnički) za koji nadležni organ utvrdi da je plagijat smatra se ništavnim, kao i ocjene, nagrade, zvanja i titule koje je lice steklo na osnovu takvog rada.

Ustanova je dužna da proglasi ništavnim sve ocjene, nagrade, zvanja i titule koje je lice steklo na osnovu takvog rada.

Prijedlog zakona prepoznaje sljedeće oblike plagijarizma:

- ✓ Direktni plagijarizam (plagijat) je prepisivanje dijela teksta ili cjelokupnog teksta, metode, ideje, algoritma, slike, grafikona od drugog autora, bez navodnika i citata u procentu koji je posebnim aktom ustanove propisan kao onaj zbog koga se pokreće postupak provjere pred Etičkim odborom;
- ✓ Autoplajarizam je prepisivanje sopstvenog teksta u djelovima ili u cjelosti bez navođenja originalnog izvora i predstavljanja istog kao potpuno novog djela;

- ✓ Parafraziranje bez reference je preuzimanje ukupnog smisla ili pojedinih ideja tuđeg teksta bez navođenja izvora.

Prijedlogom zakona su definisani i drugi oblici kršenja akademskog integriteta, i to: fabrikovanje, falsifikovanje u naučnom istraživanju, citiranje izvan konteksta i poklonjeno autorstvo.

Fabrikovanje u naučnom istraživanju je izmišljanje podataka i rezultata naučnog istraživanja i njihovo objavljivanje. Falsifikovanje u naučnom istraživanju je mijenjanje i prepravljavanje podataka i rezultata naučnog istraživanja i njihovo publikovanje. Citiranje izvan konteksta je prepisivanje ili parafraziranje teksta uz navođenje autora, ali u drugom kontekstu. Poklonjeno autorstvo podrazumijeva kupovinu radova (seminarskih, master, doktorskih i naučnih radova i drugih djela literature), pisanje radova u ime drugog i za njegov račun u cjelosti ili samo u određenom dijelu.

Poslove na očuvanju, unapređenju, jačanju, zaštiti i promociji akademskog integriteta i prevenciji od plagijarizma obavlja **Etički komitet**, koji imenuje i razrješava Vlada Crne Gore na period od četiri godine, na prijedlog Ministarstva prosvjete. U skladu sa predloženim zakonom Etički komitet će imati sedam članova koji će činiti istaknuti eksperti iz oblasti visokog obrazovanja i nauke, iz različitih naučnih disciplina. Prijedlogom zakona su definisane i nadležnosti Etičkog komiteta. Etički komitet, između ostalog, donosi i prati primjenu Etičke povelje. Etičku povelju čini skup pravila, načela i smjernica kojima se promovišu ljudske, intelektualne i akademske slobode, kao i odgovorno ostvarivanje prava u naučnom, nastavnom, umjetničkom i stručnom radu.

Zakon predviđa da svaka ustanova visokog obrazovanja osniva i Etički odbor, umjesto dosadašnjeg Suda časti, koji će sprovođiti postupak utvrđivanja kršenja načela akademskog integriteta propisanih ovim zakonom i Etičkim kodeksom. Etički odbor može da obrazuje komisije i druga radna tijela u postupku utvrđivanja kršenja akademskog integriteta. Etički odbor je nezavisan, dok se broj, sastav, mandat, trajanje mandata, nadležnost, način rada i odlučivanja uređuju aktom ustanove.

Prijedlog za utvrđivanje kršenja akademskog integriteta, sa obrazloženjem, može da podnese svako fizičko ili pravno lice Etičkom odboru ustanove na kojoj je odbranjen rad, stečena kvalifikacija, odnosno počinjen drugi oblik kršenja akademskog integriteta.

Etički odbor obrazuje komisiju od tri člana iz iste ili srodne naučne oblasti, u zavisnosti od sadržaja prijedloga. Komisija sačinjava izvještaj sa prijedlogom koji Etički odbor dostavlja na izjašnjenje licu protiv koga je pokrenut postupak. Rok za izjašnjenje lica na izvještaj sa prijedlogom je 30 dana. Ukoliko se lice ne izjasni u datom roku, Etički odbor na osnovu izvještaja sa prijedlogom donosi odluku u roku od šest mjeseci od dana podnošenja prijedloga za kršenje akademskog integriteta. Protiv odluke Etičkog odbora može se podnijeti prigovor senatu ustanove u roku od 15 dana od dana dostavljanja odluke. Senat ustanove je dužan da po prigovoru na odluku odluči u roku od 60 dana od dana dostavljanja prigovora. Protiv odluke senata može se pokrenuti upravni spor.

Kriterijumi i način utvrđivanja kršenja akademskog integriteta, postupak sprovođenja i procenat podudaranja utvrđuju se posebnim aktom ustanove.

Prijedlog za utvrđivanje kršenja akademskog integriteta za građane Crne Gore čiji je rad objavljen, odnosno kvalifikacija stečena van Crne Gore podnosi se Etičkom komitetu, koji je dužan da okonča postupak u roku od šest mjeseci. Protiv odluke Etičkog komiteta može se pokrenuti upravni spor.

Kršenjem načela akademskog integriteta smatraju se i prepisivanje, korišćenje nedozvoljenih sredstava i literature na ispitima i drugim oblicima provjere znanja,

polaganje ispita i drugih provjera znanja za drugog, kao i drugi načini varanja na ispitima studenata (Studentske prevare). Oblici kršenja akademskog integriteta od strane studenata, procedure utvrđivanja kršenja i sankcije propisuje ustanova.

Zakon predviđa da naučni radnici, odnosno nastavnici i saradnici, svi studenti master i doktorskih studija prilikom predaje rada za odbranu potpisuju etičku izjavu kojom pod krivičnom i materijalnom odgovornošću potvrđuju da je riječ o njihovom originalnom djelu. Prilikom izbora u akademsko zvanje na ustanovi kandidat potpisuje etičku izjavu.

Kandidat je odgovoran za plagiranje, falsifikovanje i fabrikovanje, dok mentor prati izradu rada kandidata, uvažavajući načela akademskog integriteta u skladu sa pravilima ustanove.

Diplomski radovi podliježu postupku provjere u skladu sa pravilima ustanove, dok master rad i doktorska teza podliježu obaveznoj provjeri autentičnosti od strane ustanove.

Posljednje poglavlje Prijedloga zakona odnosi se na prelazne i završne odredbe. Prelaznim i završnim odredbama propisan je i rok za imenovanje Etičkog komiteta, kao i rok ustanovama za usklađivanje organizacije, rada i akata sa ovim zakonom.

IV Usaglašenost sa evropskim zakonodavstvom i potvrđenim međunarodnim konvencijama

Oblast obrazovanja je uređena propisima koji pripadaju tzv. mekom pravu (soft law), što znači da nema propisa, odnosno direktiva i odluka, osim direktive koja se odnosi na regulisane profesije i dio je Poglavlja 3. Obrazovanje je, uglavnom, uređeno preporukama i rezolucijama. Na ovaj način je zemljama članicama ostavljena mogućnost da obrazovanje uređuju zadržavajući osobenosti svoga sistema, uz poštovanje preporuka i mišljenja.

Nema propisa EU koji striktno regulišu oblast akademskog integriteta.

Crna Gora je privremeno otvorila i zatvorila poglavlje 26 Obrazovanje i kultura, što je potvrda usaglašenosti nacionalne legislative sa pravnom tekovinom EU.

V Procjena finansijskih sredstava za sprovođenje zakona

Za implementaciju ovog propisa neophodno je planirati dodatna finansijska sredstva za funkcionisanje Etičkog komiteta.



Crna Gora
MINISTARSTVO PROSVJETE

Broj: 023-1066/2018-10

Podgorica, 18-07-2018 god.

Crna Gora

Sekretarijat za zakonodavstvo

Broj: 04-747

Podgorica, 18. jula 2018. godine

MINISTARSTVO PROSVJETE
- gospodinu dr Damiru Šehoviću, ministru -

PODGORICA

Na **PREDLOG ZAKONA O AKADEMSKOM INTEGRITETU**, iz okvira nadležnosti ovog Sekretarijata, nemamo primjedaba, budući da su primjedbe i sugestije ovog Sekretarijata u neposrednoj saradnji sa predstavnicima ministarstva, ugrađene u predloženi tekst zakona.



SEKRETARKA
Dusica Žarković

OBRAZAC

IZVJEŠTAJ O SPROVEDENOJ ANALIZI PROCJENE UTICAJA PROPISA	
PREDLAGAČ PROPISA	Ministarstvo prosvjete
NAZIV PROPISA	Prijedlog Zakona o akademskom integritetu
1. Definisanje problema	
<ul style="list-style-type: none">- Koje probleme treba da riješi predloženi akt?- Koji su uzroci problema?- Koje su posljedice problema?- Koji su subjekti oštećeni, na koji način i u kojoj mjeri?- Kako bi problem evoluirao bez promjene propisa ("status quo" opcija)?	
<p>Primarni cilj donošenja Zakona o akademskom integritetu je dalje unapređenje kvaliteta u visokom obrazovanju sa stanovišta transparentnijeg rada, produkovanje kvalitetnog kadra i stvaranja sveukupnog ambijenta u kojem će poštovanje etičkih načela biti jedna od ključnih misija svake ustanove. Vlada Crne Gore, odnosno Ministarstvo prosvjete je Programom rada Vlade za 2018. godinu planiralo usvajanje Prijedloga zakona o akademskom integritetu za II kvartal tekuće godine.</p> <p>Crna Gora kao potpisnica Bolonjske deklaracije posvećena je praćenju trendova u Evropskom prostoru visokog obrazovanja u kojem se posebno naglašava poštovanje fundamentalnih vrijednosti. Upravo je u Komuniqueu koji su usvojili ministri na Ministarskoj konferenciji, koja je održana od 24-25. maja 2018. godine u Parizu, naglašeno da akademska sloboda i integritet, institucionalna autonomija, učešće studenata i osoblja u upravljanju visokim obrazovanjem, kao i javna odgovornost za ustanove visokog obrazovanja i samih ustanova visokog obrazovanja čini okosnicu Evropskog prostora visokog obrazovanja. Ministri su se obavezali da snažno promovišu fundamentalne vrijednosti kroz intenzivan politički dijalog i saradnju svih zemalja potpisnica Bolonjske deklaracije.</p> <p>Prijedlogom zakona se definišu načela akademskog integriteta nastavnika, saradnika i studenata, tijela nadležna za unapređenje akademskog integriteta, oblici kršenja akademskog integriteta, postupak zaštite akademskog integriteta u cilju očuvanja i unapređenja dostojanstva i ugleda visokog obrazovanja. Novina koju donosi zakon je osnivanje Etičkog komiteta, koji obavlja poslove na očuvanju, unapređenju, jačanju, zaštiti i promociji akademskog integriteta i prevenciji od plagijarizma. Etički komitet imenuje i razrješava Vlada Crne Gore na period od četiri godine, na prijedlog Ministarstva prosvjete. U skladu sa predloženim zakonom Etički komitet će imati sedam članova koji će činiti istaknuti eksperti iz oblasti visokog obrazovanja i nauke, iz različitih naučnih disciplina. Prijedlogom zakona su definisane i nadležnosti Etičkog komiteta. Etički komitet, između ostalog, donosi i prati primjenu etičke povelje, koju čini skup pravila, načela i smjernica kojima se promovišu ljudske, intelektualne i akademske slobode, kao i odgovorno ostvarivanje prava u naučnom, nastavnom, umjetničkom i stručnom radu.</p> <p>Poglavlje II Prijedloga zakona odnosi se na kršenja akademskog integriteta i oblike kršenja. Kao najčešći oblik kršenja akademskog integriteta prepoznat je plagijarizam. Plagijarizam je</p>	

preuzimanje tuđeg autorskog djela ili dijela tog autorskog djela, tuđih bitnih naučnih saznanja ili njihovih djelova, hipoteza, teorija, naučnih postupaka, podataka do kojih se došlo naučnim istraživanjem bez označavanja autora, ili sprovođenje druge slične radnje prikazujući ih kao autentično svoje djelo, s ciljem pribavljanja lične koristi.

Prijedlog za utvrđivanje kršenja akademskog integriteta, sa obrazloženjem, može da podnese svako fizičko ili pravno lice Etičkom odboru ustanove koji će sprovođiti postupak utvrđivanja kršenja načela akademskog integriteta propisanih ovim zakonom i Etičkim kodeksom. Protiv odluke Etičkog odbora može se podnijeti prigovor senatu ustanove u roku od 15 dana od dana dostavljanja odluke. Senat ustanove je dužan da po prigovoru na odluku odluči u roku od 60 dana od dana dostavljanja prigovora. Protiv odluke senata može se pokrenuti upravni spor.

Izuzetno, prijedlog za utvrđivanje kršenja akademskog integriteta za građane Crne Gore čiji je rad objavljen, odnosno kvalifikacija stečena van Crne Gore podnosi se Etičkom komitetu. Protiv odluke Etičkog komiteta može se pokrenuti upravni spor.

Takođe, zakon propisuje da svako preuzimanje tuđih ideja, bez referenci na originalan izvor je kažnjivo shodno ovom zakonu i opštim aktima ustanove.

Plagijarizam je preuzimanje tuđeg autorskog djela ili dijela tog autorskog djela, tuđih bitnih naučnih saznanja ili njihovih djelova, hipoteza, teorija, metoda, podataka do kojih se došlo naučnim istraživanjem bez označavanja autora, ili sprovođenje druge slične radnje prikazujući ih kao autentično svoje djelo, u cilju pribavljanja lične koristi.

Rad (stručni, naučni ili umjetnički) za koji nadležni organ utvrdi da je plagijat smatra se ništavnim, kao i ocjene, nagrade, zvanja i titule koje je lice steklo na osnovu takvog rada.

Ustanova je dužna da proglasi ništavnim sve ocjene, nagrade, zvanja i titule koje je lice steklo na osnovu takvog rada.

Zakon tretira i studentske prevare prepisivanje, korišćenje nedozvoljenih sredstava i literature na ispitima i drugim oblicima provjere znanja, polaganje ispita i drugih provjera znanja za drugog, kao i druge načine varanja na ispitima studenata (Studentske prevare). Oblike kršenja akademskog integriteta od strane studenata, procedure utvrđivanja kršenja i sankcije propisuje ustanova.

Predloženo zakonsko rješenje treba da doprinese kvalitetnijem pisanju radova, učenju metodologije pisanja radova, smanjenju broja djela kršenja akademskog integriteta i prvenstveno razvoju svijesti o štetnosti plagijarizma i drugih oblika kršenja akademskog integriteta. Kroz poštovanje načela akademskog integriteta unaprijediće se kvalitet rada ustanova, odnos profesor student, kvalitet radova i istovremeno očuvati ugled i dostojanstvo ustanova.

Predloženo zakonsko rješenje nema negativnog uticaja.

2. Ciljevi

- Koji ciljevi se postižu predloženim propisom?
- Navesti usklađenost ovih ciljeva sa postojećim strategijama ili programima Vlade, ako je primjenljivo.

Implementacija odredbi predloženog propisa rezultiraće:

- daljim unapređenjem kvaliteta visokog obrazovanja, s aspekta veće

transparentnosti, poštovanja etičkih načela i trendova u Evropskom prostoru visokog obrazovanja koji se odnose na fundamentalne vrijednosti;

- sprječavanjem svih oblika kršenja akademskog integriteta, kao i promocijom akademskih i demokratskih vrijednosti u visokom obrazovanju;
- osnivanjem, po prvi put, Etičkog komiteta;
- osnivanjem Etičkog odbora na svim ustanovama visokog obrazovanja;
- obaveznom provjerom autentičnosti master radova i doktorskih teza od strane ustanove visokog obrazovanja, koja posebnim aktom propisuje bližu proceduru provjere autentičnosti;
- kvalitetnijim kadrom i kvalitetnijim odobrenim, odnosno objavljenim radovima, kao i poštovanjem akademskih načela u istraživanju.

Implementacija zakona će unaprijediti i odnos između profesora i studenta, kao i odgovornost autora za radove potpisivanjem etičke izjave.

Prijedlog zakona je u skladu sa Strategijom razvoja visokog obrazovanja u Crnoj Gori 2016-2020, kao i Studijom izvodljivosti za uvođenje adekvatnog sistema za prevenciju plagijarizma u Crnoj Gori, koja je urađena kroz projekat „Visoko obrazovanje i istraživanje za inovacije i konkurentnost“, koji se finansira kreditnim sredstvima Svjetske banke. Studijom je predloženo donošenje zakona kojim će se urediti pitanja akademskog integriteta.

Programom Pristupanja Crne Gore Evropskoj uniji predviđeno je utvrđivanje Prijedloga ovog zakona u cilju daljeg usklađivanja Crne Gore sa preporukama EU u oblasti visokog obrazovanja, smanjenja korupcije i poštovanja osnovnih prava.

3. Opcije

- Koje su moguće opcije za ispunjavanje ciljeva i rješavanje problema? (uvijek treba razmatrati "status quo" opciju i preporučljivo je uključiti i neregulatornu opciju, osim ako postoji obaveza donošenja predloženog propisa).
- **Objasni preferiranu opciju?**

Usvajanje Zakona o akademskom integritetu u planiranom roku (II kvartal), kao i spremnost ustanova visokog obrazovanja, akademske zajednice i drugih na poštovanje akademskih načela doprinijeće implementaciji zakona i realizaciji ciljeva.

4. Analiza uticaja

- Na koga će i kako će najvjerojatnije uticati rješenja u propisu - nabrojati pozitivne i negativne uticaje, direktne i indirektne.
- Koje troškove će primjena propisa izazvati građanima i privredi (naročito malim i srednjim preduzećima).
- Da li pozitivne posljedice donošenja propisa opravdavaju troškove koje će on stvoriti.
- Da li se propisom podržava stvaranje novih privrednih subjekata na tržištu i tržišna konkurencija.
- Uključiti procjenu administrativnih opterećenja i biznis barijera.

Implementacija predloženih zakonskih rješenja doprinijeće da crnogorski visokoobrazovni sistem bude transparentniji i prepoznatljiviji kao sistem u kojem se fundamentalne vrijednosti visokog obrazovanja dosljedno poštuju. Postojanje samog zakona doprinijeće podizanju svijesti akademskog osoblja i studenata o značaju uvažavanja etičnosti, transparentnosti i integriteta visokog obrazovanja i kako iste očuvati u interesu ne samo njih samih, već društva uopšte. Zakon će nesumnjivo doprinijeti da misija samih ustanova visokog obrazovanja bude fokusirana i na borbu protiv korupcije i prevara u obrazovanju i istraživanju. Kvalitet rada ustanova prepoznaje se i po postojećim mehanizmima obezbjeđenja kvaliteta i njihovoj implementaciji. Ovaj zakon će doprinijeti da akademska sloboda i integritet, institucionalna autonomija, kao i javna odgovornost ustanova visokog obrazovanja, kao ključni elementi uspješnog funkcionisanja svake ustanove, budu referentni, a da naše ustanove budu ravnopravni partner ustanovama razvijenih zemalja Evropskog prostora visokog obrazovanja s tradicijom poštovanja i implementacije ključnih načela akademske etike.

Implementacija zakona ne utiče na stvaranje troškova građanima i privredi.

Sprovođenje propisa neće dovesti do stvaranja biznis barijera, kao ni dodatnih administrativnih opterećenja.

5. Procjena fiskalnog uticaja

- Da li je potrebno obezbjeđenje finansijskih sredstava iz budžeta Crne Gore za implementaciju propisa i u kom iznosu?
- Da li je obezbjeđenje finansijskih sredstava jednokratno, ili tokom određenog vremenskog perioda? Obrazložiti.
- Da li implementacijom propisa proizilaze međunarodne finansijske obaveze? Obrazložiti.
- Da li su neophodna finansijska sredstva obezbijedena u budžetu za tekuću fiskalnu godinu, odnosno da li su planirana u budžetu za narednu fiskalnu godinu?
- Da li je usvajanjem propisa predviđeno donošenje podzakonskih akata iz kojih će prosteći finansijske obaveze?
- Da li će se implementacijom propisa ostvariti prihod za budžet Crne Gore?
- Obrazložiti metodologiju koja je korišćenja prilikom obračuna finansijskih izdataka/prihoda.
- Da li su postojali problemi u preciznom obračunu finansijskih izdataka/prihoda? Obrazložiti.
- Da li su postojale sugestije Ministarstva finansija na nacrt/predlog propisa?
- Da li su dobijene primjedbe uključene u tekst propisa? Obrazložiti.

Za implementaciju ovog propisa neophodno je planirati dodatna finansijska sredstva za rad Etičkog komiteta koji će imati sedam članova. Planirani iznos na godišnjem nivou za funkcionisanje Etičkog komiteta je 38.000,00 eura, i odnosi se na naknade članova ovog tijela. Navedeni iznos pokriva sve pripadajuće poreze i doprinose koji se plaćaju na naknade koje će Vlada utvrditi posebnim aktom. Obračun je rađen na mjesečne neto iznose, 250 eura za članove i 350 eura za predsjednika Etičkog komiteta.

Usvajanjem zakona predviđeno je donošenje posebnih podzakonskih akata, i u nadležnosti je

ustanova visokog obrazovanja, pa neće uticati na dodatna izdvajanja iz Budžeta. Implementacija procedura koje su u nadležnosti samih ustanova će se finansirati iz sredstava same ustanove.

Implementacija propisa ne zahtjeva nove međunarodne finansijske obaveze.

Predlog zakona dostavljen je Ministarstvu finansija, uz obrazloženi fiskalni uticaj, na mišljenje.

6. Konsultacije zainteresovanih strana

- Naznačiti da li je korišćena eksterna ekspertska podrška i ako da, kako.
- Naznačiti koje su grupe zainteresovanih strana konsultovane, u kojoj fazi RIA procesa i kako (javne ili ciljane konsultacije).
- Naznačiti glavne rezultate konsultacija, i koji su predlozi i sugestije zainteresovanih strana prihvaćeni odnosno nijesu prihvaćeni. **Obrazložiti.**

Za izradu Prijedloga zakona Ministarstvo prosvjete je formiralo Radnu grupu koju, pored predstavnika Ministarstva, čine predstavnici Univerziteta Crne Gore, Univerziteta Mediteran, Univerziteta Donja Gorica, Univerziteta Adriatik, Sindikata Univerziteta Crne Gore, predstavnik studenata, NVO sektora i predstavnik programske kancelarije Savjeta Evrope u Podgorici.

U izradu Prijedloga zakona bili su, takođe, angažovani eksperti prof. Denis Farington, ekspert Savjeta Evrope i prof. dr Zoran Todorović, Medicinski fakultet Univerziteta u Beogradu, predsjednik Bioetičkog društva Srbije, u okviru *inicijative Evropske unije i Savjeta Evrope Horizontal Facility za Zapadni Balkan i Tursku - Jačanje integriteta i borba protiv korupcije u visokom obrazovanju*, čiji je osnovni cilj primjena preventivnih mehanizama i podrška relevantnim ustanovama visokog obrazovanja u razvoju etičkih standarda, borbi protiv korupcije i promovisanju najboljih praksi kvaliteta i integriteta u visokom obrazovanju zasnovanih na standardima i praksama Savjeta Evrope.

Imajući u vidu značaj Zakona o akademskom integritetu, a u skladu sa članom 11 stav 1 Uredbe o postupku i načinu sprovođenja javne rasprave u pripremi zakona („Službeni list CG“, broj 12/12), Ministarstvo prosvjete je uputilo Javni poziv stručnoj i laičkoj javnosti za učešće u javnoj raspravi o Prijedlogu zakona o akademskom integritetu. Ministarstvo je, u skladu sa propisanom procedurom, pripremio Prijedlog zakona o akademskom integritetu, i dana 23. maja 2018. godine objavilo Javni poziv na svojoj internet stranici www.mps.gov.me i portalu e-uprave, odnosno tekst Prijedloga zakona o akademskom integritetu, Obrazloženje o donošenju navedenog akta i Program javne rasprave, odnosno termine i mjesta održavanja okruglih stolova. Javna rasprava se sprovodila dostavljanjem prijedloga, sugestija i komentara na navedene mejl adrese odgovornih lica u Ministarstvu do 15. juna 2018. godine, kao i razmatranjem prijedloga i sugestija dobijenih u neposrednoj komunikaciji sa učesnicima na

okruglim stolovima. Okrugli stolovi na Prijedlog zakona organizovani su u Podgorici 30. maja, Nikšiću 31. maja i Budvi 1. juna 2018. godine.

Ministarstvo je usaglašeni tekst Prijedloga zakona dostavilo univerzitetima i relevantnim ministarstvima, na mišljenje.

Prijedlog izmjena i dopuna zakona, slijedeći već ustaljenu praksu, dostavljen je Generalnom direktoratu za obrazovanje i kulturu (Directorate General for Education and Culture) i Generalnom direktoratu za susjedstvo i proširenje pregovora (Directorate-General for Neighbourhood and Enlargement Negotiations (DG NEAR), na mišljenje.

7: Monitoring i evaluacija

- **Koje su potencijalne prepreke za implementaciju propisa?**
- **Koje će mjere biti preduzete tokom primjene propisa da bi se ispunili ciljevi?**
- **Koji su glavni indikatori prema kojima će se mjeriti ispunjenje ciljeva?**
- **Ko će biti zadužen za sprovođenje monitoringa i evaluacije primjene propisa?**

Implementacija zakona je najvećim dijelom će zavisiti od spremnosti samih ustanova, jer su pitanja akademskog integriteta i njegovo očuvanje u nadležnosti same ustanove kao dio njihove autonomije. Etički odbor, koji osniva ustanova, ima bitnu ulogu, osim kroz primjenu etičkog kodeksa, u postupcima utvrđivanja kršenja načela akademskog integriteta u skladu sa etičkom poveljom i etičkim kodeksom. Etički komitet, kao novoosnovano tijelo pratiće primjenu etičke povelje, koju sam donosi, i podnosiće godišnji izvještaj Vladi.

Moguće prepreke za implementaciju navedenog akta mogle bi da budu nedovoljna informisanost o nepoštovanju akademske etike i posljedicama koje ista uzrokuje.

Glavni indikatori prema kojima će se mjeriti ispunjenje ciljeva su broj diplomskih, master radova, doktorskih teza i naučnih radova za koje se na samoj ustanovi utvrdi da su plagirani, kao i broj procesuiranih, odnosno utvrđenih slučajeva plagiranja od strane Etičkog komiteta.

To će sveukupno indikovati i kvalitet samog visokoobrazovnog sistema.

Datum i mjesto

Podgorica, 16. jul 2018. godine



Starješina



Crna Gora
MINISTARSTVO PROSVJETE
Broj 023-1066/2018-1
Podgorica, 20.07 2018 god.

Vlada Crne Gore
Kabinet predsjednika Vlade
Kancelarija za evropske integracije

Br: 01-004-251/2

Podgorica, 20. jul 2018. godine

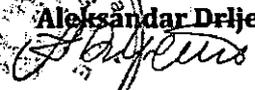
MINISTARSTVO PROSVJETE
n/r ministru Damiru Šehoviću

Poštovani gospodine Šehoviću,

Dopisom broj 023-1066/2018-10 od 20. jula 2018. godine tražili ste mišljenje o usklađenosti Predloga zakona o akademskom integritetu sa pravnom tekovinom Evropske unije.

Nakon upoznavanja sa sadržinom predloga propisa, a u skladu sa nadležnostima definisanim članom 8 Odluke o uspostavljanju strukture za pregovore o pristupanju Crne Gore Evropskoj uniji ("Službeni list CG", br. 9/12, 15/14, 19/17 i 33/18), Kancelarija za evropske integracije je saglasna sa navodima u obrascu usklađenosti predloga propisa s pravnom tekovinom Evropske unije.

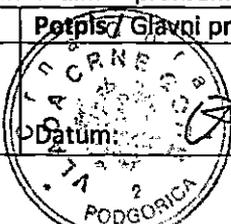
S poštovanjem,

Glavni pregovarač
Aleksandar Drljević



- Sačinila: Mira Radulović, šef Grupe *M.R.*
- Odobrila: Nevenka Vulićević, načelnik Odsjeka *N.V.*

**IZJAVA O USKLAĐENOSTI NACRTA/PREDLOGA PROPISA CRNE GORE S PRAVNOM
TEKOVINOM EVROPSKE UNIJE**

Identifikacioni broj Izjave		MPS/IU/PZ/18/01
1. Naziv nacrt/predloga propisa		
- na crnogorskom jeziku	Prijedlog zakona o akademskom integritetu	
- na engleskom jeziku	Proposal for the Law on Academic Integrity	
2. Podaci o obrađivaču propisa		
a) Organ državne uprave koji priprema propis		
Organ državne uprave	Ministarstvo prosvjete	
- Sektor/odsjek	Direktorat za visoko obrazovanje	
- odgovorno lice (ime, prezime, telefon, e-mail)	Mubera Kurpejović, 410 108 mubera.kurpejovic@mps.gov.me	
- kontakt osoba (ime, prezime, telefon, e-mail)	Biljana Mišović, 410 185 biljana.misovic@mps.gov.me	
b) Pravno lice s javnim ovlaštenjem za pripremu i sprovođenje propisa		
- Naziv pravnog lica	/	
- odgovorno lice (ime, prezime, telefon, e-mail)	/	
- kontakt osoba (ime, prezime, telefon, e-mail)	/	
3. Organi državne uprave koji primjenjuju/sprovode propis		
- Organ državne uprave	Ministarstvo prosvjete	
4. Usklađenost nacrt/predloga propisa s odredbama Sporazuma o stabilizaciji i pridruživanju između Evropske unije i njenih država članica, s jedne strane i Crne Gore, s druge strane (SSP)		
a) Odredbe SSPa s kojima se usklađuje propis		
Glava VIII, Politike saradnje, član 102, Obrazovanje i obuka		
b) Stepenn ispunjenosti obaveza koje proizilaze iz navedenih odredbi SSPa		
<input checked="" type="checkbox"/>	ispunjava u potpunosti	
<input type="checkbox"/>	djelimično ispunjava	
<input type="checkbox"/>	ne ispunjava	
c) Razlozi za djelimično ispunjenje, odnosno neispunjenje obaveza koje proizilaze iz navedenih odredbi SSPa		
/		
5. Veza nacrt/predloga propisa s s Programom pristupanja Crne Gore Evropskoj uniji (PPCG)		
- PPCG za period	2018-2020	
- Poglavlje, potpoglavlje	Poglavlje 23 Pravosuđe i temeljna prava, 2 Planovi i potrebe, 2.2 Zakonodavni okvir, B)Antikorupcija Poglavlje 26 Obrazovanje i kultura, 2 Planovi i potrebe, 2.2 Zakonodavni okvir, A)Obrazovanje i osposobljavanje	
- Rok za donošenje propisa	II kvartal 2018	
- Napomena	Prijedlog zakona nije utvrđen u predviđenom roku iz razloga izrade predmetnog propisa sa ekspertima iz Savjeta Evrope.	
6. Usklađenost nacrt/predloga propisa s pravnom tekovinom Evropske unije		
a) Usklađenost s primarnim izvorima prava Evropske unije		
UFEU, Dio treći, Politika i unutrašnje mjere Unije, Glava XII, Obrazovanje, stručno osposobljavanje, omladina i sport, član 165 i 166 / TFEU, Part Three, Union policies and internal actions; Title XII, Education, vocational training, youth and sport, article 165, article 166		
Potpuno usklađeno / fully harmonized		

b) Usklađenost sa sekundarnim izvorima prava Evropske	
Ne postoji izvor prava EU ove vrste s kojim bi se prijedlog propisa mogao uporediti radi dobijanja stepena njegove usklađenosti.	
6.1. Razlozi za djelimičnu usklađenost ili neusklađenost nacrt/predloga propisa Crne Gore s pravnom tekovinom Evropske unije i rok u kojem je predviđeno postizanje potpune usklađenosti	
/	
7. Ukoliko ne postoje odgovarajući propisi Evropske unije s kojima je potrebno obezbijediti usklađenost konstatovati tu činjenicu	
/	
8. Navesti pravne akte Savjeta Evrope i ostale izvore međunarodnog prava korišćene pri izradi nacrt/predloga propisa	
Ne postoje izvori međunarodnog prava s kojima je potrebno uskladiti predlog propisa.	/
9. Navesti da li su navedeni izvori prava Evropske unije, Savjeta Evrope i ostali izvori međunarodnog prava prevedeni na crnogorski jezik (prevode dostaviti u prilogu)	
/	
10. Navesti da li je nacrt/predlog propisa iz tačke 1 Izjave o usklađenosti preveden na engleski jezik (prevod dostaviti u prilogu)	
Prijedlog zakona o akademskom integritetu je preveden na engleski jezik.	
11. Učešće konsultanata u izradi nacrt/predloga propisa i njihovo mišljenje o usklađenosti	
Prilikom izrade Prijedloga zakona o akademskom integritetu bili su angažovani eksperti prof. Denis Farington, ekspert Savjeta Evrope i prof. dr Zoran Todorović, Medicinski fakultet Univerziteta u Beogradu, predsjednik Bioetičkog društva Srbije, u okviru <i>Inicijative Evropske unije i Savjeta Evrope Horizontal Facility za Zapadni Balkan i Tursku - Jačanje integriteta i borba protiv korupcije u visokom obrazovanju</i> . Cilj navedene inicijative je primjena preventivnih mehanizama i podrška relevantnim ustanovama visokog obrazovanja u razvoju etičkih standarda, borbi protiv korupcije i promovisanju najboljih praksi kvaliteta i integriteta u visokom obrazovanju zasnovanih na standardima i praksama Savjeta Evrope.	
Potpis / ovlašteno lice obrađivača propisa	Potpis / Glavni pregovarač
 Datum: 15. 01. 2019. godine	 Datum: 

Prilog obrasca:

1. Prevodi propisa Evropske unije
2. Prevod nacrt/predloga propisa na engleskom jeziku (ukoliko postoji)

TABELA USKLAĐENOSTI

1. Identifikacioni broj (IB) nacrt/predloga propisa		1.1. Identifikacioni broj izjave o usklađenosti i datum utvrđivanja nacrt/predloga propisa na Vladi		
MPS/TU/PZ/18/01		MPS/IU/PZ/18/01		
2. Naziv izvora prava Evropske unije i CELEX oznaka				
/				
3. Naziv nacrt/predloga propisa Crne Gore				
Na crnogorskom jeziku		Na engleskom jeziku		
Prijedlog zakona o akademskom integritetu		Proposal for the Law on Academic Integrity		
4. Usklađenost nacrt/predloga propisa s izvorima prava Evropske unije				
a)	b)	c)	d)	e)
Odredba i tekst odredbe izvora prava Evropske unije (član, stav, tačka)	Odredba i tekst odredbe nacrt/predloga propisa Crne Gore (član, stav, tačka)	Usklađenost odredbe nacrt/predloga propisa Crne Gore s odredbom izvora prava Evropske unije	Razlog za djelimičnu usklađenost ili neusklađenost	Rok za postizanje potpune usklađenosti



CRNA GORA
MINISTARSTVO JAVNE UPRAVE

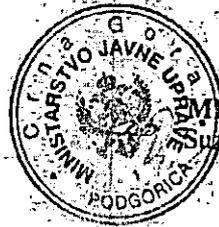
Broj: OA-011/18-343/2
Podgorica, 20.07.2018.godine

MINISTARSTVO PROSVJETE
Gospodin Damir Šehović, ministar

Poštovani ministre Šehović,

Povodom *Predloga zakona o akademskom integritetu*, dostavljenim od strane Ministarstva prosvjete (akt broj 023-1066/2018-2 od 12.07.2018.godine), obavještavamo Vas da u dijelu nadležnosti Ministarstva javne uprave, nemamo primjedbi i sugestija, imajući u vidu specifičnosti upravne oblasti, postupka i rokova propisanih predmetnih propisom.

S poštovanjem,



MINISTARKA

Suzana Pribilović



CRNA GORA
MINISTARSTVO PRAVDE

Broj: 01-019-8618/18
Podgorica, 19. jul 2018. godine

MINISTARSTVO PROSVJETE
dr Damir Šehović, ministar

PODGORICA

PREDMET: Mišljenje na Predlog zakona o akademskom integritetu

Ministarstvo pravde razmotrilo je tekst Predloga zakona o akademskom integritetu, dostavljen aktom broj: 023-1066/2018-1 od 12. jula 2018. godine. S tim u vezi, obavještavamo Vas da u okviru nadležnosti ovog Ministarstva nemamo primjedbi na tekst Predloga zakona, budući da su u neposrednoj komunikaciji sa predstavnicima predlagača, sugestije Ministarstva pravde ugrađene u tekst Predloga zakona.

S poštovanjem,





Crna Gora

Organ državne uprave nadležan za oblast na koju se propis odnosi/donosilac akta

Ministarstvo prosvjete - Vlada Crne Gore

Naziv propisa	Zakon o akademskom integritetu	
Klasifikacija propisa po oblastima i podoblastima uređivanja	oblast	podoblast
	X.Obrazovanje, nauka, kultura i sport	1.Obrazovanje
Klasifikacija propisa po pregovaračkim poglavljima i podpoglavljima prava Evropske unije	poglavlje	potpoglavlje
	26	26.1
Ključni termini - eurovok deskriptori		

Potpis

M.P. _____