



CRNA GORA  
SKUPŠTINA CRNE GORE

PRIMLJENO:	3. X	20 14	GOD.
KLASIFIKACIONI BROJ:	26-1/14-2		
VEZA:			
EPA:	563 XXV		
SKRAĆENICA:			PRILOG:

Crna Gora  
VLADA CRNE GORE  
Broj: 08-229314  
Podgorica, 2. oktobar 2014. godine

PREDSJEDNIKU SKUPŠTINE CRNE GORE

PODGORICA

Vlada Crne Gore, na sjednici od 2. oktobra 2014. godine, utvrdila je **PREDLOG ZAKONA O VISOKOM OBRAZOVANJU**, koji Vam u prilogu dostavljamo radi stavljanja u proceduru Skupštine Crne Gore.

Vlada predlaže Skupštini da, u skladu s članom 151 Poslovnika Skupštine Crne Gore ("Službeni list RCG", br. 51/06 i 66/06 i "Službeni list CG", br. 88/09, 39/11 i 25/12), ovaj zakon donese po skraćenom postupku iz razloga koji su sadržani u obrazloženju Predloga zakona.

Za predstavnike Vlade koji će učestvovati u radu Skupštine i njenih radnih tijela, prilikom razmatranja Predloga ovog zakona, određeni su **SLAVOLJUB STIJEPOVIĆ**, ministar prosvjete i **MUBERA KURPEJOVIĆ**, pomoćnik ministra.

PREDSJEDNIK  
Milo Đukanović, s.r.

## ZAKON O VISOKOM OBRAZOVANJU

### I OSNOVNE ODREDBE

#### **Predmet zakona**

##### **Član 1**

Ovim zakonom uređuju se osnove visokog obrazovanja, uslovi obavljanja djelatnosti, vrste studijskih programa, načela organizacije ustanova koje obavljaju ovu djelatnost, prava i obaveze akademskog osoblja i studenata, obezbjeđivanje kvaliteta, finansiranje visokog obrazovanja, kao i druga pitanja od značaja za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja.

#### **Ciljevi visokog obrazovanja**

##### **Član 2**

Ciljevi visokog obrazovanja su:

- 1) sticanje, unapređivanje i razvijanje znanja, naučno-istraživačke djelatnosti, umjetnosti i kulture;
- 2) prenošenje opštih, naučnih i profesionalnih znanja i vještina putem nastave i istraživanja;
- 3) razvoj istraživački orijentisanog visokog obrazovanja;
- 4) obezbjeđivanje mogućnosti za sticanje visokog obrazovanja tokom cijelog života;
- 5) uspostavljanje i razvijanje saradnje u oblasti nastave, istraživanja, umjetnosti i kulture;
- 6) obezbjeđivanje uslova za nesmetan pristup visokom obrazovanju.

#### **Javni interes**

##### **Član 3**

Visoko obrazovanje je djelatnost od javnog interesa.

#### **Autonomija ustanova**

##### **Član 4**

Ustanova visokog obrazovanja je autonomna u obavljanju svoje djelatnosti, u skladu sa ovim zakonom.

#### **Dostupnost visokog obrazovanja**

##### **Član 5**

Visoko obrazovanje dostupno je svim licima i ne može biti neposredno ili posredno ograničeno po osnovu: pola, rase, bračnog stanja, boje, jezika, vjere, političkog ili drugog ubjedenja, nacionalnog, etničkog ili drugog porijekla, imovinskog stanja, invalidnosti ili drugom sličnom osnovu, položaju ili okolnosti, u skladu sa posebnim zakonom.

## Obezbjeđivanje i unapređivanje kvaliteta

### Član 6

Obezbjeđivanje i unapređivanje kvaliteta visokog obrazovanja ostvaruje se kroz akreditaciju, samoevaluaciju i reakreditaciju.

## Nadzor

### Član 7

Nadzor nad sprovođenjem odredbi ovog zakona vrši organ državne uprave nadležan za poslove prosvjete (u daljem tekstu: Ministarstvo), u skladu sa zakonom.

Inspekcijski nadzor nad radom ustanova visokog obrazovanja vrši nadležna prosvjetna inspekcija.

## Upotreba rodno osjetljivog jezika

### Član 8

Svi izrazi koji se u ovom zakonu koriste za fizička lica u muškom rodu obuhvataju iste izraze u ženskom rodu.

## Značenje izraza

### Član 9

Izrazi upotrijebljeni u ovom zakonu imaju sljedeća značenja:

- 1) **Evropski prostor visokog obrazovanja** obuhvata ustanove visokog obrazovanja zemalja potpisnica Zajedničke deklaracije evropskih ministara visokog obrazovanja u Bolonji (1999);
- 2) **ECTS** je evropski sistem transfera kredita;
- 3) **jedan ECTS kredit** odnosi se na 30 sati rada studenata potrebnih za jednu ili više sljedećih aktivnosti: kontakt nastavu, učenje, praktični rad, pripremu i odbranu samostalnih radova, polaganja kolokvijuma i ispita;
- 4) **studijski program** je osnovna jedinica za klasifikaciju visokog obrazovanja sa definisanom strukturom i brojem ECTS kredita koja pojedincu obezbjeđuje ishode učenja potrebne za sticanje znanja, vještina i kompetencija za područje rada iz nivoa visokog obrazovanja definisanih u nacionalnom okviru kvalifikacija i izdavanje diplome;
- 5) **javno važeći studijski program** je akreditovani studijski program;
- 6) **dopuna diplome (Supplement)** je javna isprava koja se prilaže uz određenu diplomu ustanove visokog obrazovanja radi detaljnijeg uvida u nivo, prirodu, sadržaj, sistem i pravila studiranja i postignute rezultate tokom studija lica kome je diploma izdata, a koja je zasnovana na osnovnom modelu utvrđenom za jedinstveni Evropski prostor visokog obrazovanja;
- 7) **cjeloživotno učenje** je sveukupna aktivnost učenja tokom života sa ciljem unapređivanja znanja, vještina i kompetencija u vezi sa ličnom, građanskom, društvenom perspektivom i/ili perspektivom zaposlenja. Obuhvata učenje u svim životnim razdobljima (od rane mladosti do starosti) i u svim oblicima u kojima se ostvaruje (formalno, neformalno i informalno);

- 8) **program cjeloživotnog učenja** je dio studijskog programa, odnosno modul, sa definisanom strukturom koja obezbjeđuje ishode učenja za sticanje kompetencija i izdavanje sertifikata za obavljanje povezanih zadataka u područjima rada iz djelatnosti visokog obrazovanja definisanih u nacionalnom okviru kvalifikacija;
- 9) **afirmativna akcija** podrazumijeva uvođenje posebnih mjera koje su usmjerene na stvaranje uslova za ostvarivanje ravnopravnosti i zaštite prava lica koja su po bilo kom osnovu u nejednakom položaju u obrazovanju;
- 10) **lice odnosno student sa invaliditetom** je lice koje ima dugoročno fizičko, mentalno, intelektualno, senzorno ili kombinovano oštećenje koje sa različitim barijerama u visokom obrazovanju može otežati njihovo puno i efektivno učešće na osnovu jednakosti sa drugima;
- 11) **stranac** je državljanin druge države, lice bez državljanstva, azilant i iseljenik.

## II SAVJET ZA VISOKO OBRAZOVANJE

### Nadležnost Savjeta za visoko obrazovanje

#### Član 10

Poslove unapređivanja i razvoja visokog obrazovanja obavlja Savjet za visoko obrazovanje (u daljem tekstu: Savjet).

U obavljanju poslova iz stava 1 ovog člana, Savjet:

- 1) analizira stanje i dostignuća u visokom obrazovanju i daje stručne prijedloge Ministarstvu i Vladi Crne Gore (u daljem tekstu: Vlada);
- 2) daje mišljenje na prijedlog strategije razvoja visokog obrazovanja;
- 3) propisuje uslove i kriterijume za izbor u akademska zvanja;
- 4) daje mišljenje o visini sredstava za finansiranje javnih ustanova visokog obrazovanja i studenata na tim ustanovama za svaku studijsku godinu;
- 5) daje mišljenje o broju studenata i visini sredstava za finansiranje studenata na studijskim programima od javnog interesa na privatnim ustanovama visokog obrazovanja za svaku studijsku godinu;
- 6) sprovodi postupak akreditacije studijskog programa i izdaje sertifikat o akreditaciji studijskog programa;
- 7) izdaje sertifikat o reakreditaciji ustanove visokog obrazovanja na osnovu izvještaja o reakreditaciji;
- 8) predlaže mjere za unapređivanje kvaliteta visokog obrazovanja na osnovu preporuka iz izvještaja o reakreditaciji ustanova visokog obrazovanja i dostavlja ih Ministarstvu i Vladi;
- 9) saraduje sa ustanovama visokog obrazovanja u obezbjeđivanju i unapređivanju kvaliteta;
- 10) rangira ustanove visokog obrazovanja po metodologiji rangiranja ustanova u Evropskom prostoru visokog obrazovanja;
- 11) vrši i druge poslove propisane zakonom.

## **Sastav i imenovanje Savjeta**

### **Član 11**

Savjet imenuje i razrješava Vlada.

Savjet ima 13 članova koji se imenuju na period od četiri godine.

Članovi Savjeta se imenuju iz reda istaknutih stručnjaka iz oblasti visokog obrazovanja, nauke, umjetnosti, reda studenata i oblasti privrede, društvenih djelatnosti i drugih relevantnih oblasti.

Izuzetno od stava 2 ovog člana, predstavnici iz reda studenata imenuje se na period od dvije godine.

Članove Savjeta iz reda studenata predlažu studentski parlamenti ustanova visokog obrazovanja.

## **Rad Savjeta**

### **Član 12**

Rad Savjeta je javan.

Savjet za pojedine oblasti svog djelovanja može obrazovati radna tijela, komisije i nezavisne ekspertske grupe.

U radna tijela, komisije i nezavisne ekspertske grupe iz stava 2 ovog člana mogu se imenovati strani eksperti sa liste eksperata, koju utvrđuje Ministarstvo.

Savjet svoje zaključke, preporuke, mišljenja i izvještaje tijela iz stava 2 ovog člana objavljuje na web stranici Savjeta.

Član Savjeta ne može biti član komisije za akreditaciju.

Sredstva za rad Savjeta obezbjeđuju se u budžetu Crne Gore.

Stručne i administrativno-tehničke poslove za potrebe Savjeta obavlja Ministarstvo.

Organizaciju i način rada Savjet uređuje poslovnikom o radu.

## **III USTANOVE VISOKOG OBRAZOVANJA**

### **Ostvarivanje visokog obrazovanja**

#### **Član 13**

Visoko obrazovanje ostvaruju ustanove visokog obrazovanja (u daljem tekstu: ustanove) koje su licencirane, u skladu sa ovim zakonom.

### **Vrste ustanova**

#### **Član 14**

Ustanove su: univerzitet, fakultet, umjetnička akademija i visoka škola.

Ustanova iz stava 1 ovog člana osniva se kao javna ili privatna ustanova.

Ustanova stiče svojstvo pravnog lica upisom u Centralni registar privrednih subjekata, ako ovim zakonom nije drukčije propisano.

**Naziv ustanove**  
**Član 15**

Naziv ustanove određuje osnivač, u skladu sa ovim zakonom.

**Sloboda ustanove**  
**Član 16**

Ustanova je autonomna u oblasti nastave, istraživanja i umjetničkog rada, u okviru svoje licence, u skladu sa ovim zakonom.

Naučno-istraživački rad ustanove uređuje se posebnim zakonom.

**Prava ustanove**  
**Član 17**

Ustanova ima pravo da:

- 1) utvrđuje studijske programe koji će se izvoditi i predmete koji će se izučavati;
- 2) samostalno razvija i realizuje studijske programe;
- 3) određuje metode nastave i provjere znanja studenata;
- 4) bira organe upravljanja i rukovođenja, utvrđuje njihov sastav, djelokrug rada i mandat;
- 5) uređuje unutrašnju organizaciju, u skladu sa ovim zakonom i statutom ustanove;
- 6) bira akademsko osoblje;
- 7) zaključuje ugovore sa drugim ustanovama u Crnoj Gori i institucijama na međunarodnom nivou;
- 8) dodjeljuje počasne titule, u skladu sa svojim opštim aktom;
- 9) ostvaruje imovinska prava i raspolaze sredstvima, u skladu sa zakonom; i
- 10) ima druga prava u skladu sa ovim zakonom i statutom ustanove.

**Nepovredivost prostora**  
**Član 18**

Prostor ustanove je nepovrediv, osim u slučaju sprečavanja nastupajućeg krivičnog djela, krivičnog djela koje je u toku, u slučaju prirodne nepogode, druge nesreće ili u drugim slučajevima predviđenim zakonom, uz odobrenje organa rukovođenja ustanove.

**Akademске slobode i zaštita**  
**Član 19**

Ustanova je obavezna da garantuje akademskom osoblju slobodu misli, ideja, provjere stečenih znanja, odnosno da obezbijedi slobodu organizovanja i udruživanja i zaštitu akademskog osoblja od diskriminacije po bilo kom osnovu, u skladu sa posebnim zakonom.

## Sloboda istraživanja

### Član 20

Akademsko osoblje ustanove ima slobodu da objavljuje rezultate svojih istraživanja, u skladu sa posebnim zakonom i aktima ustanove.

## Osnivanje ustanove

### Član 21

Javnu ustanovu osniva država.

Privatnu ustanovu može da osnuje domaće i strano pravno ili fizičko lice.

## Uslovi za osnivanje i obavljanje djelatnosti

### Član 22

Ustanova se može osnovati i obavljati djelatnost, ako ima:

- 1) sertifikat o akreditaciji studijskog programa;
- 2) obezbijeđen odgovarajući prostor u vlasništvu ili po osnovu zakupa (učionice, laboratorije, biblioteku, prostorije za vannastavne aktivnosti studenata), nastavna sredstva, opremu i druga sredstva neophodna za obavljanje djelatnosti;
- 3) obezbijeđene uslove i nesmetan pristup za lica sa invaliditetom;
- 4) obezbijeđeno akademsko osoblje za izvođenje nastave za sve studijske predmete za svaku godinu studija, od kojih najmanje sa jednom trećinom ima zaključen ugovor o radu;
- 5) obezbijeđenu jednu polovinu saradnika od ukupnog broja saradnika potrebnih za izvođenje nastave iz svakog studijskog predmeta na svakoj studijskoj godini, sa kojima ima zaključen ugovor o radu;
- 6) obezbijeđena finansijska sredstva za osnivanje i obavljanje djelatnosti; i
- 7) obezbijeđene higijensko-tehničke uslove, u skladu sa posebnim propisima.

Bliže uslove iz stava 1 tač. 2 i 3 ovog člana propisuje Ministarstvo.

Izuzetno od stava 1 tačka 4 ovog člana smatra se da ustanova ima obezbijeđeno akademsko osoblje iz oblasti medicinskih nauka za kliničke predmete, koje je u radnom odnosu u zdravstvenoj ustanovi kao nastavnoj bazi ustanove.

## Sadržaj akta o osnivanju

### Član 23

Akt o osnivanju ustanove sadrži, naročito:

- 1) naziv, odnosno ime i sjedište, odnosno prebivalište osnivača;
- 2) naziv i sjedište ustanove;
- 3) djelatnost ustanove;
- 4) sredstva za osnivanje i obavljanje djelatnosti i način njihovog obezbjeđivanja;
- 5) privremene organe rukovođenja i upravljanja;
- 6) rok za donošenje statuta; i
- 7) druga pitanja od značaja za obavljanje djelatnosti ustanove.

## **Donošenje akta**

### **Član 24**

Akt o osnivanju i ukidanju javne ustanove donosi Vlada.

Akt o osnivanju i ukidanju privatne ustanove donosi osnivač.

## **Finansijska garancija**

### **Član 25**

Osnivač javne ustanove je dužan da, pored dokaza o ispunjenosti uslova iz člana 22 ovog zakona, podnese i dokaz od organa državne uprave nadležnog za poslove finansija da su obezbijedena finansijska sredstva u visini potrebnih sredstava za realizaciju studijskog programa.

Osnivač privatne ustanove je dužan da, pored dokaza o ispunjenosti uslova iz člana 22 ovog zakona, podnese i garanciju poslovne banke o oročenim finansijskim sredstvima u visini potrebnih sredstava za realizaciju studijskog programa za period od godinu dana.

Potrebna sredstva za realizaciju studijskog programa iz st. 1 i 2 ovog člana, obračunavaju se na osnovu cijene koštanja obrazovanja studenta za određeni studijski program i broja studenata za koji se traži licenca.

Prije isteka roka važenja finansijske garancije iz stava 2 ovog člana ustanova je dužna da, do početka naredne studijske godine, Ministarstvu dostavi dokaz o obezbijedenim finansijskim sredstvima za obavljanje djelatnosti za narednu studijsku godinu.

Garancija poslovne banke iz stava 2 ovog člana, aktiviraće se u slučaju da osnivač donese odluku o ukidanju ili prestanku rada ustanove, odnosno studijskog programa prije završetka obrazovanja studenata po studijskom programu, na zahtjev organa državne uprave nadležnog za poslove finansija.

Sredstva iz st. 1, 2 i 4 ovog člana mogu se koristiti samo za završetak obrazovanja studenata.

## **Obavljanje djelatnosti van sjedišta**

### **Član 26**

Ustanova može da obavlja djelatnost van svog sjedišta.

Odluku o obavljanju djelatnosti van sjedišta javne ustanove donosi Vlada na prijedlog organa upravljanja ustanove.

Odluku o obavljanju djelatnosti van sjedišta privatne ustanove donosi osnivač.



## **Akreditacija studijskog programa**

### **Član 27**

Ustanova je dužna da Savjetu, najmanje šest mjeseci prije podnošenja zahtjeva za licenciranje, podnese zahtjev za akreditaciju studijskog programa.

U postupku akreditacije studijskog programa vrši se ocjena kvaliteta studijskog programa i njegove usklađenosti sa profesionalnim potrebama i usvojenim standardima i uporedivosti sa istim ili sličnim programima u inostranstvu.

Akreditacija studijskog programa se izdaje na vremenski period od najduže tri godine.

Izuzetno od stava 3 ovog člana, akreditacija za studijske programe koji traju duže od tri godine, se izdaje na period koliko traje taj studijski program.

Postupak akreditacije studijskih programa, sadržaj i oblik sertifikata o akreditaciji propisuje Ministarstvo, na prijedlog Savjeta.

### **Licenciranje**

#### **Član 28**

Ustanova je dužna da Ministarstvu podnese zahtjev za licenciranje, najmanje šest mjeseci prije početka obavljanja djelatnosti.

Uz zahtjev za licenciranje ustanove osnivač podnosi akt o osnivanju i dokaze o ispunjenosti uslova iz člana 22 ovog zakona.

Zahtjev za licenciranje podnosi ustanova kada: vrši statusne promjene; mijenja sjedište odnosno prostor; obavlja djelatnost van sjedišta ili uvodi nove studijske programe.

### **Početak obavljanja djelatnosti**

#### **Član 29**

Ustanova može da obavlja djelatnost i vrši upis studenata kad Ministarstvo utvrdi da ustanova ispunjava uslove propisane ovim zakonom i donese rješenje o licenciranju.

Licencom se utvrđuje vrsta ustanove, akreditovani studijski programi, maksimalni broj studenata koji se mogu upisati na pojedine studijske programe, nivoi obrazovanja i diplome koje se stiču na ustanovi.

Rješenje o licenciranju, iz stava 1 ovog člana, donosi Ministarstvo i objavljuje u „Službenom listu Crne Gore“.

Rješenje iz stava 3 ovog člana je konačno u upravnom postupku.

### **Registar**

#### **Član 30**

Ustanova se nakon dobijanja rješenja o licenciranju upisuje u Registar ustanova visokog obrazovanja koje vodi Ministarstvo.

Postupak licenciranja i način vođenja registra iz stava 1 ovog člana uređuje se propisom Ministarstva.

## **Zabrana rada**

### **Član 31**

Kada nadležna inspekcija utvrdi da ustanova ne ispunjava uslove za obavljanje djelatnosti ili ne obavlja djelatnost u skladu sa zakonom, privremeno će zabraniti rad ustanove i odrediti rok u kojem ustanova i osnivač moraju otkloniti utvrđene nedostatke.

Ako se u roku iz stava 1 ovog člana ne otklone nedostaci, Ministarstvo će zabraniti obavljanje djelatnosti te ustanove i obavijestiti o tome osnivača.

Ustanova i osnivač, u slučaju zabrane obavljanja djelatnosti iz stava 2 ovog člana, dužni su da studentima omoguće nastavak započetog obrazovanja na drugoj odgovarajućoj ustanovi.

## **Statusne promjene**

### **Član 32**

Ustanova može da vrši statusne promjene.

Odluku o statusnoj promjeni ustanove donosi osnivač.

Statusne promjene ustanove ne mogu se vršiti u toku studijske godine.

Na statusne promjene ustanove shodno se primjenjuju odredbe ovog zakona kojima se uređuju osnivanje i obavljanje djelatnosti ustanove.

## **Ukidanje studijskog programa**

### **Član 33**

Odluku o ukidanju studijskog programa na ustanovi donosi organ upravljanja ustanove uz saglasnost osnivača.

U slučaju ukidanja studijskog programa ustanova je dužna da zatečenim studentima omogući završetak studija u roku određenim aktom o ukidanju studijskog programa.

Odluka iz stava 1 ovog člana dostavlja se Ministarstvu radi unošenja promjena u Registar ustanova visokog obrazovanja.

## **Ukidanje ustanove**

### **Član 34**

Ustanova se ukida, ako:

- 1) ne postoji potreba za njenim postojanjem;
- 2) ne ispunjava propisane uslove za obavljanje djelatnosti; i
- 3) ne obavlja djelatnost za koju je osnovana.

U slučaju ukidanja ustanove određuje se studijska godina u kojoj ustanova prestaje da upisuje studente u prvu godinu studija.

U slučaju ukidanja ustanove osnivač je dužan da zatečenim studentima omogući završetak studija u roku određenim aktom o ukidanju ustanove.

Osnivač odluku o ukidanju ustanove dostavlja Ministarstvu radi unošenja promjena u Registar ustanova visokog obrazovanja.

## **Statut ustanove**

### **Član 35**

Statutom ustanove bliže se uređuju:

- 1) organizacija ustanove;
- 2) organi ustanove i način rada;
- 3) sticanje diplome akademskih i primijenjenih studija;
- 4) obavljanje istraživačkog, naučnog i umjetničkog rada;
- 5) način ostvarivanja prava i obaveza zaposlenih i studenata;
- 6) način donošenja etičkog kodeksa akademskog osoblja;
- 7) finansijska kontrola;
- 8) evidencije; i
- 9) druga pitanja od značaja za obavljanje djelatnosti ustanove.

Statut ustanove donosi organ upravljanja ustanove.

Na statut javne ustanove saglasnost daje Vlada.

## **Zaštita naziva**

### **Član 36**

Naziv za ustanove iz člana 14 ovog zakona može da koristi samo ustanova koja je licencirana i upisana u Registar ustanova visokog obrazovanja.

## **Univerzitet**

### **Član 37**

Univerzitet je autonomna ustanova koja u obavljanju djelatnosti objedinjuje obrazovni, naučno-istraživački i umjetnički rad, kao djelove jedinstvenog procesa visokog obrazovanja.

Univerzitet obezbjeđuje razvoj visokog obrazovanja, nauke, struke i umjetnosti, kreativnih sposobnosti i pripremu studenata za obavljanje profesionalne djelatnosti, kao i promociju ljudskih prava i sloboda, građanskih i nacionalnih prava i dostignuća najvećih standarda nastave i učenja.

Naučno-istraživački, odnosno umjetnički rad obavlja se i organizuje u skladu sa posebnim zakonom i opštim aktom univerziteta.

## **Organizacija univerziteta**

### **Član 38**

Ustanova može imati status univerziteta ako realizuje najmanje pet različitih studijskih programa na osnovnim studijama, od kojih se najmanje jedan studijski program realizuje kao osnovni i postdiplomski.

Studijski programi iz stava 1 ovog člana moraju biti iz najmanje tri od sedam sljedećih oblasti: prirodne, tehničko-tehnološke, medicinske, društvene, humanističke, poljoprivredne i interdisciplinarne.

Univerzitet svoju djelatnost ostvaruje preko: fakulteta, umjetničkih akademija, instituta i visokih škola, kao organizacionih jedinica.

Univerzitet ima svojstvo pravnog lica.

Organizaciona jedinica državnog univerziteta nema svojstvo pravnog lica.

Državni univerzitet može organizacionoj jedinici iz stava 3 ovog člana, prenijeti određena ovlaštenja za stupanje u pravni promet, u skladu sa statutom univerziteta.

Organizaciona jedinica privatnog univerziteta može imati svojstvo pravnog lica.

Klasifikaciju oblasti iz stava 2 ovog člana propisuje Ministarstvo i organ državne uprave nadležan za poslove nauke.

### **Drugi načini organizovanja studija**

#### **Član 39**

Javna ustanova može, uz saglasnost Vlade, organizovati studije u saradnji sa domaćom ili stranom ustanovom visokog obrazovanja.

Privatna ustanova može organizovati studije u saradnji sa domaćom ili stranom ustanovom visokog obrazovanja.

U organizovanju studija iz st. 1 i 2 ovog člana, ustanova ima pravo da sprovodi program duplih ili zajedničkih diploma.

## **IV OBEZBJEĐIVANJE KVALITETA**

### **Samoevaluacija i ocjena kvaliteta**

#### **Član 40**

Ustanova sprovodi postupak samoevaluacije kvaliteta studijskih programa, nastave i uslova rada na kraju svake studijske godine, u skladu sa statutom ustanove.

U postupku samoevaluacije vrši se anketiranje studenata na svim nivoima, najmanje dva puta godišnje o studijskim programima, nastavi, uslovima i radu akademskog osoblja.

Rezultati anketiranja studenata objavljuju se na web stranici ustanove.

Izveštaje o samoevaluaciji ustanove usvaja organ upravljanja ustanove.

Ustanova izvještaj o samoevaluaciji dostavlja Ministarstvu i Savjetu.

Način i kriterijumi samoevaluacije za studijske programe, nastavnu opremu, kvalifikacije akademskog osoblja, način obavljanja nastave, upis studenata, procenat prolaznosti na ispitima, procenat diplomiranih studenata i sadržaj ankete bliže se uređuje aktom Savjeta.

### **Reakreditacija ustanove**

#### **Član 41**

U postupku reakreditacije evaluaciju ustanove vrši inostrana akreditaciona agencija za obezbjeđivanje kvaliteta.

Odluku o angažovanju agencije iz stava 1 ovog člana, nakon sprovedenog javnog poziva, donosi Ministarstvo uz prethodno pribavljeno mišljenje Savjeta.

Inostrana akreditaciona agencija vrši evaluaciju ustanove na osnovu sopstvenih standarda za evaluaciju ustanova ili standarda za evaluaciju ustanova koje donosi Savjet, u skladu sa standardima za evaluaciju ustanova u Evropskom prostoru visokog obrazovanja.

U postupku reakreditacije ustanova priprema izvještaj o samoevaluaciji za period od najduže pet godina.

Na osnovu izvještaja o samoevaluaciji i sprovedenog postupka evaluacije agencija iz stava 1 ovog člana priprema izvještaj o reakreditaciji.

Izvještaj o reakreditaciji iz stava 1 ovog člana dostavlja se ustanovi, Ministarstvu i Savjetu.

Na osnovu pozitivnog izvještaja inostrane akreditacione agencije o reakreditaciji, Savjet izdaje sertifikat o reakreditaciji ustanove.

Obrazac sertifikata iz stava 7 ovog člana utvrđuje Ministarstvo.

Troškove evaluacije finansira ustanova.

Ako ustanova ne dobije sertifikat o reakreditaciji, licenca će važiti za period od najviše godinu dana, bez mogućnosti upisa studenata u toj godini.

Ako se poslije isteka roka iz stava 10 ovog člana ne dobije reakreditacija, licenca se oduzima.

Akt o oduzimanju licence je konačan.

#### **Izuzeće**

#### **Član 42**

Licencirana ustanova u periodu važenja akreditacije, odnosno reakreditacije može da vrši izmjene studijskog programa na osnovnim studijama najviše do 30 ECTS kredita bez sprovođenja postupka akreditacije i licenciranja.

#### **Istraživanje tržišta rada**

#### **Član 43**

Ustanova je dužna da najmanje jednom u toku pet godina vrši istraživanje tržišta rada anketiranjem svršenih studenata, udruženja poslodavaca, privrednih subjekata i preduzetnika o primjenjivosti stečenih znanja, vještina i kompetencija koje su neophodne tržištu rada.

Rezultati istraživanja iz stava 1 ovog člana razmatraju se kod pripreme izvještaja o samoevaluaciji i reakreditaciji i objavljuju se na web stranici ustanove.

### **V UPRAVLJANJE I RUKOVOĐENJE**

#### **Organ upravljanja univerziteta**

#### **Član 44**

Organ upravljanja univerziteta je upravni odbor.

Upravni odbor utvrđuje poslovnu politiku univerziteta.

#### **Organ upravljanja državnog univerziteta**

#### **Član 45**

Upravni odbor državnog univerziteta ima 15 članova i čine ga predstavnici: akademskog osoblja, drugih zaposlenih, studenata i predstavnici osnivača.

Predstavnici osnivača u upravnom odboru državnog univerziteta čine 1/3 ukupnog broja članova upravnog odbora.

Predstavnik studenata u upravni odbor državnog univerziteta bira Studentski parlament u skladu sa svojim pravilima.

Upravni odbor se bira na period od četiri godine, osim predstavnika studenata koji se bira na period od dvije godine.

Nadležnost, način izbora i razrješenja, kao i način rada i odlučivanja upravnog odbora bliže se uređuje statutom državnog univerziteta.

### **Organ upravljanja privatnog univerziteta**

#### **Član 46**

Upravni odbor privatnog univerziteta bira osnivač.

U sastav upravnog odbora iz stava 1 ovog člana obavezno se biraju predstavnici studenata.

Nadležnost, broj članova, sastav, način izbora i razrješenja, način rada i odlučivanja upravnog odbora, kao i period na koji se bira upravni odbor privatnog univerziteta određuje osnivač, u skladu sa svojim statutom.

### **Organ upravljanja ustanove koja nije univerzitet**

#### **Član 47**

Organ upravljanja ustanove koja nije univerzitet određuje se statutom ustanove.

U organ upravljanja iz stava 1 ovog člana moraju biti zastupljeni predstavnici akademskog osoblja, drugih zaposlenih i studenti.

Nadležnost, broj, sastav, trajanje mandata, način izbora i razrješenja, kao i način rada i odlučivanja organa upravljanja ustanove iz stava 1 ovog člana uređuje se statutom ustanove.

### **Organ rukovođenja univerziteta**

#### **Član 48**

Organ rukovođenja univerziteta je rektor.

Rektor je odgovoran za efikasan i kvalitetan rad na univerzitetu, kao i za rukovođenje u okviru poslovne politike utvrđene od strane upravnog odbora univerziteta.

Univerzitet može imati prorektore.

### **Izbor rektora državnog univerziteta**

#### **Član 49**

Rektor državnog univerziteta se bira na period od tri godine na osnovu javnog konkursa i podnešenog programa razvoja univerziteta.

Rektora državnog univerziteta, bira upravni odbor, iz reda redovnih profesora državnog univerziteta.

Isto lice može biti birano za rektora državnog univerziteta dva puta uzastopno.

Način i postupak izbora rektora, odnosno prorektora, njihova ovlašćenja, trajanje mandata prorektora i druga pitanja uređuju se statutom državnog univerziteta.

### **Izbor rektora privatnog univerziteta**

#### **Član 50**

Rektora privatnog univerziteta, bira osnivač iz reda redovnih profesora, u skladu sa svojim statutom.

Način izbora rektora, odnosno prorektora privatnog univerziteta, ovlašćenja, trajanje mandata i druga pitanja uređuju se statutom privatnog univerziteta.

## **Organ rukovođenja organizacione jedinice državnog univerziteta**

### **Član 51**

Organ rukovođenja organizacione jedinice državnog univerziteta je dekan, odnosno direktor, kojeg bira upravni odbor univerziteta u skladu sa statutom.

Način izbora dekana, odnosno direktora, ovlašćenja, trajanje mandata i druga pitanja uređuju se statutom državnog univerziteta.

## **Organ rukovođenja ustanove koja nije univerzitet**

### **Član 52**

Organ rukovođenja ustanove koja nije univerzitet određuje se statutom te ustanove.

Način izbora organa rukovođenja, ovlašćenja, trajanje mandata i druga pitanja uređuju se statutom ustanove.

## **Stručni organ univerziteta**

### **Član 53**

Stručni organ univerziteta je senat.

Senat čine: rektor, prorektori, predstavnici akademskog osoblja i predstavnici studenata, u skladu sa statutom univerziteta.

Od ukupnog broja članova senata, najmanje 50% članova mora biti iz reda redovnih profesora univerziteta.

Nadležnost, broj, sastav, trajanje mandata, način izbora i razrješenja, kao i način rada i odlučivanja senata uređuje se statutom univerziteta.

## **Stručni organ ustanove koja nije univerzitet**

### **Član 54**

Stručni organ ustanove koja nije univerzitet je vijeće ustanove.

Vijeće ustanove čine akademsko osoblje i predstavnici studenata, u skladu sa statutom ustanove.

Bliži sastav, nadležnost, trajanje mandata, način rada i odlučivanja vijeća uređuje se statutom ustanove.

## **Stručni organ organizacione jedinice državnog univerziteta**

### **Član 55**

Stručni organ organizacione jedinice državnog univerziteta je vijeće.

Vijeće iz stava 1 ovog člana čine: dekan, prodekani, lica sa akademskim zvanjem, predstavnici saradnika i studenata, u skladu sa statutom državnog univerziteta.

Nadležnost, trajanje mandata, način rada i odlučivanja vijeća uređuje se statutom državnog univerziteta.

## **VI FINANSIRANJE**

### **Izvori finansiranja**

#### **Član 56**

Ustanova može da se finansira iz:

- 1) sredstava osnivača;
- 2) školarina i drugih naknada koje plaćaju studenti;
- 3) intelektualnih i drugih usluga;
- 4) donacija, poklona i zavještanja;
- 5) prihoda od imovine (zakup);
- 6) projekata i ugovora sa međunarodnim, državnim ili privatnim subjektima u svrhu promovisanja nastave, istraživanja i konsultantskih aktivnosti; i
- 7) drugih izvora u skladu sa zakonom.

### **Odgovornost organa rukovođenja**

#### **Član 57**

Organ rukovođenja ustanove je odgovoran za zakonitu i namjensku upotrebu sredstava obezbijedenih u skladu sa ovim zakonom.

### **Revizija**

#### **Član 58**

U poslovanju ustanove obezbjeđuje se nezavisna spoljna i unutrašnja finansijska kontrola.

Način vršenja unutrašnje finansijske kontrole uređuje se statutom ustanove.

### **Nezavisna revizija**

#### **Član 59**

Vlada može u vršenju spoljne kontrole da imenuje nezavisnog ovlašćenog revizora radi ispitivanja finansijskog stanja ustanove koja stiče sredstva iz budžeta Crne Gore.

Organ upravljanja ustanove je dužan da obezbijedi saradnju prilikom finansijske kontrole iz stava 1 ovog člana.

### **Povraćaj sredstava**

#### **Član 60**

Vlada će od ustanove koja stiče sredstva iz budžeta Crne Gore da zatraži povraćaj dodijeljenih sredstava, ukoliko je nalazom nezavisnog i ovlašćenog revizora utvrđena nezakonita i nenamjenska upotreba sredstava.

### **Ovlašćenja javne ustanove**

#### **Član 61**

Javna ustanova može da investira sredstva u obrazovne ili istraživačke svrhe, uz saglasnost Vlade, pod uslovom:

- 1) da se ugovorom ne terete sredstva iz budžeta Crne Gore; i
- 2) da se sredstva iz budžeta Crne Gore ne izlažu riziku.



## **Privremeno finansiranje**

### **Član 62**

Ukoliko javna ustanova ne dobije sertifikat o reakreditaciji u skladu sa ovim zakonom, osnivač može obezbijediti sredstva za finansiranje ustanove, ali ne duže od jedne godine.

## **Normativi i standardi za finansiranje**

### **Član 63**

Osnivač obezbjeđuje sredstva javnoj ustanovi za:

- 1) materijalne troškove, tekuće i investiciono održavanje;
- 2) zarade zaposlenih u skladu sa zakonom, kolektivnim ugovorom i aktom o organizaciji i sistematizaciji radnih mjesta;
- 3) opremu i bibliotečki fond;
- 4) obavljanje naučnoistraživačkog, odnosno umjetničkog rada, koji je u funkciji podizanja kvaliteta nastave;
- 5) naučno i stručno usavršavanje zaposlenih;
- 6) baze podataka i informacioni sistem;
- 7) rad Studentskog parlamenta i vannastavne aktivnosti studenata;
- 8) uspostavljanje jednakih uslova studiranja za sve studente (nesmetan pristup, boravak i rad);
- 9) druge namjene u skladu sa zakonom.

Vlada, uz prethodno pribavljeno mišljenje Savjeta, utvrđuje visinu sredstava za finansiranje javnih ustanova i studenata na tim ustanovama za svaku studijsku godinu.

Visina sredstava iz stava 1 ovog člana utvrđuje se na osnovu normativa i standarda za finansiranje javnih ustanova koje donosi Vlada.

## **Određivanje broja studenata**

### **Član 64**

Vlada određuje broj studenata koji će se finansirati iz budžeta Crne Gore za određeni studijski program, u skladu sa brojem propisanim u licenci javne ustanove.

Odluku iz stava 1 ovog člana donosi Vlada, na prijedlog organa upravljanja javne ustanove, u postupku davanja saglasnosti na konkurs za upis na studijske programe.

## **Ostvarivanje prihoda javne ustanove na tržištu**

### **Član 65**

Djelatnost javne ustanove je, po pravilu, neprofitabilna.

Javna ustanova može, u skladu sa ovim zakonom, da promoviše i koristi obrazovne i istraživačke djelatnosti na tržištu radi ostvarivanja prihoda za realizaciju ciljeva visokog obrazovanja, koji se koristi za unapređivanje nastavne i naučnoistraživačke djelatnosti, u skladu sa svojim finansijskim planom.

Javna ustanova je dužna da prethodno pribavi saglasnost Vlade, kada ta djelatnost uključuje ili bi mogla uključiti korišćenje prava bilo koje značajnije intelektualne svojine, u bilo kojim literarnim, umjetničkim ili naučnim radovima, naučnim otkrićima, projektima,

izumima, robi ili uslugama koje se, u cjelini ili djelimično, neposredno ili posredno, obezbjeđuju i iz sredstava budžeta Crne Gore.

### **Posebni uslovi finansiranja**

#### **Član 66**

Vlada može za sredstva koja se dodjeljuju javnoj ustanovi za nastavu i istraživanje, propisati određene uslove za njihovo korišćenje, koji se odnose na:

- 1) sticanje, upotrebu i raspolaganje zemljištem, zgradama i opremom;
- 2) visinu i korišćenje školarine i drugih plaćanja koja se propisuju studentima;
- 3) transfer sredstava raspoređenih za studijske programe.

### **Finansiranje studenata na privatnim ustanovama**

#### **Član 67**

Za finansiranje studenata na studijskim programima od javnog interesa na privatnim ustanovama mogu se obezbijediti sredstva u budžetu Crne Gore.

Kriterijume za utvrđivanje studijskih programa od javnog interesa na privatnim ustanovama propisuje Vlada, uz prethodno pribavljeno mišljenje Savjeta.

Na osnovu kriterijuma iz stava 1 ovog člana, Vlada donosi odluku o studijskim programima od javnog interesa na privatnim ustanovama za svaku studijsku godinu.

Vlada, na osnovu odluke iz stava 2 ovog člana, uz mišljenje Savjeta, utvrđuje broj studenata i visinu sredstava za finansiranje studenata na studijskim programima od javnog interesa na privatnim ustanovama za svaku studijsku godinu.

Visina sredstava iz stava 4 ovog člana utvrđuje se na osnovu normativa i standarda za finansiranje studijskih programa od javnog interesa na privatnim ustanovama, koje donosi Vlada.

### **Uslovi za korišćenje sredstava**

#### **Član 68**

Vlada može, za sredstva koja se dodjeljuju privatnoj ustanovi, propisati određene uslove za njihovo korišćenje, kao i zahtijevati od privatne ustanove da podnese budžet koji je predložen za obavljanje njene djelatnosti za narednu fiskalnu godinu.

Privatna ustanova je odgovorna za zakonitu i namjensku upotrebu sredstava dodijeljenih od strane Vlade i dužna je da Vladi omogući pristup finansijskim knjigama i evidenciji.

### **Utvrđivanje školarine**

#### **Član 69**

Visinu školarine koju plaćaju studenti na ustanovama utvrđuje organ upravljanja ustanove.

Izuzetno od stava 1 ovog člana, visinu školarine koju plaćaju studenti u javnim ustanovama utvrđuje organ upravljanja, uz saglasnost Ministarstva.

Visina školarine iz st. 1 i 2 ovog člana može se odrediti u različitom iznosu zavisno od troškova realizacije studijskog programa.

Studenti sa invaliditetom oslobađaju se plaćanja školarine.

## VII AKADEMSKO OSOBLJE

### Akademsko osoblje

#### Član 70

Akademsko osoblje, u smislu ovog zakona, su lica sa akademskim zvanjem i saradnici koji neposredno realizuju studijski program na ustanovi.

### Akademski zvanja

#### Član 71

Akademski zvanja, u smislu ovog zakona, su:

- 1) redovni profesor;
- 2) vanredni profesor;
- 3) docent;
- 4) profesor i predavač visoke škole.

Lica u akademski zvanja iz stava 1 ovog člana bira senat univerziteta, na osnovu javnog konkursa, na period od pet godina, izuzev redovnog profesora koji se bira na neodređeno vrijeme.

Izbor u više zvanje vrši se nakon isteka vremena izbora u niže zvanje.

Postupak izbora u akademski zvanja iz stava 1 ovog člana mora se završiti u roku od šest mjeseci od dana raspisivanja konkursa.

### Uslovi za izbor u akademski zvanje

#### Član 72

U akademski zvanja iz člana 71 stav 1 ovog zakona može biti izabrano lice koje ima doktorat nauka i provjerene pedagoške sposobnosti.

U akademski zvanja za umjetničke i njima odgovarajuće predmete na fakultetu i akademiji za likovnu, primijenjenu, muzičku, dramsku umjetnost i arhitekturu može biti izabrano lice koje ima visoko obrazovanje, priznata umjetnička djela i provjerene pedagoške sposobnosti.

Akademsko osoblje iz člana 71 ovog zakona, pored uslova iz st. 1 i 2 ovog člana, mora da ispunjava uslove za izbor u zvanje za odgovarajuću naučnu/umjetničku disciplinu, koji moraju biti međunarodno uporedivi.

Uslove i kriterijume za izbor u akademski zvanje propisuje Savjet.

### Postupak za izbor

#### Član 73

Postupak za izbor u akademski zvanja, kao i druga pitanja u vezi sa izborom uređuju se statutom univerziteta.

Prilikom izbora u akademski zvanja može se omogućiti učestvovanje međunarodnih eksperata, u skladu sa statutom univerziteta.

## **Saradnici** **Član 74**

Saradnik u nastavi može biti:

- student magistarskih studija koji je završio osnovne ili specijalističke studije sa najmanjom prosječnom ocjenom B (8,50);
- student doktorskih studija, odnosno doktorant koji je završio magistarske studije sa najmanjom prosječnom ocjenom B (8,50);
- lice koje je steklo naučno zvanje doktor nauka.

Lice iz stava 1 ovog člana bira se, na osnovu javnog konkursa, koji raspisuje ustanova u skladu sa statutom ustanove.

Ugovor sa saradnicima iz stava 1 alineja 1 ovog člana zaključuje se na period od godinu dana, ali ne duže od četiri godine.

Ugovor sa saradnicima iz stava 1 alineja 2 ovog člana zaključuje se na period od tri godine, ali ne duže od sedam godina.

Ugovor sa saradnikom koji je stekao naučno zvanje doktor nauka zaključuje se na period do pet godina.

Saradnik u nastavi ne može samostalno izvoditi teoretsku nastavu, vršiti ispitivanje i ocjenjivanje studenata.

Bliži uslovi, način i postupak izbora saradnika utvrđuju se statutom ustanove.

## **Gostujući profesor** **Član 75**

Ustanova bez javnog konkursa, na osnovu odluke nadležnog organa ustanove, može angažovati lice sa akademskim zvanjem sa druge ustanove van teritorije Crne Gore kao gostujućeg profesora.

Prava i obaveze između gostujućeg profesora i ustanove uređuju se ugovorom, u skladu sa statutom ustanove.

## **Profesor emeritus** **Član 76**

Univerzitet može dodijeliti zvanje profesor emeritus penzionisanom redovnom profesoru koji se posebno istakao svojim naučnim, odnosno umjetničkim radom.

Bliži uslovi i postupak za dodjelu zvanja profesor emeritus utvrđuju se opštim aktom univerziteta.

## **Zaštita od plagijata** **Član 77**

Autorizovani rad (stručni, naučni ili umjetnički) za koji nadležni organ utvrdi da je plagijat smatra se ništavnim, kao i ocjene, nagrade, zvanja i titule koje je lice koje se koristi plagijatom steklo na osnovu takvog rada.

Ustanova je dužna da proglasi ništavnim sve ocjene, nagrade, zvanja i titule koje je lice iz stava 1 ovog člana steklo na toj ustanovi, na osnovu takvog rada.

Postupak utvrđivanja plagijata uređuje se statutom ustanove, u skladu sa posebnim zakonom.

## VIII ORGANIZACIJA STUDIJA

### Studijski programi

#### Član 78

Studije na ustanovama realizuju se na osnovu akreditovanog studijskog programa. Završetkom studijskog programa stiče se određeni nivo obrazovanja i kvalifikacija, u skladu sa zakonom.

### Vrste studijskih programa

#### Član 79

Studijski programi koji se mogu realizovati na ustanovama su: osnovni, postdiplomski, doktorski i interdisciplinarni.

Postdiplomski studijski programi su specijalistički i magistarski.

Osnovni i postdiplomski studijski programi mogu se akreditovati kao akademski i primijenjeni.

Doktorski studijski programi se mogu akreditovati kao akademski.

Interdisciplinarni studijski programi organizuju se iz najmanje dvije naučne oblasti.

Studijski program mora da sadrži praktičnu nastavu, kao i ishode učenje za naučnu oblast kojoj pripada studijski program, odnosno kompetencije za obavljanje djelatnosti.

Programi osnovnih studija sadrže najmanje dva izborna modula.

### Evropski sistem prenosa kredita

#### Član 80

Studijski programi za sticanje nivoa obrazovanja i diploma visokog obrazovanja moraju biti usklađeni sa Evropskim sistemom prenosa kredita (ECTS European Credit Transfer System).

Obim studijskog programa koji se izvodi u jednoj studijskoj godini je 60 (ECTS) kredita.

Prenos ECTS kredita može se realizovati između različitih studijskih programa, odnosno ustanova.

Kriterijumi i uslovi prenosa ECTS kredita propisuju se opštim aktom ustanove, odnosno ugovorom između ustanova.

### Vrste diploma

#### Član 81

Diplome koji se stiču na ustanovi su:

- 1) diploma primijenjenih osnovnih studija poslije završenog primijenjenog studijskog programa, obima najmanje 180 ECTS;
- 2) diploma akademskih osnovnih studija, poslije završenog akademskog studijskog programa, obima najmanje 180 ECTS;

- 3) diploma primijenjenih specijalističkih studija, poslije završenog primijenjenog specijalističkog programa, obima najmanje 60 ECTS, a nakon sticanja diploma primijenjenih osnovnih studija;
- 4) diploma akademskih specijalističkih studija, poslije završenog akademskog specijalističkog programa, obima najmanje 60 ECTS, nakon sticanja diploma akademskih osnovnih studija;
- 5) diploma primijenjenih magistarskih studija, poslije završenog primijenjenog magistarskog programa, obima do 120 ECTS, a nakon sticanja diploma primijenjenih osnovnih studija, odnosno primijenjenih specijalističkih studija i odbrane magistarskog rada; i
- 6) diploma akademskih magistarskih studija, poslije završenog akademskog magistarskog programa, obima do 120 ECTS, a nakon sticanja diploma akademskih osnovnih studija, odnosno akademskih specijalističkih studija i odbrane magistarskog rada.

Diplomu akademskih doktorskih studija može da stekne lice koje ima akademski naziv magistar nauka i završen studijski program doktorskih studija obima 180 ECTS i odbranenu doktorsku disertaciju.

Izuzetno od stava 2 ovog člana, diploma akademskih doktorskih studija može da stekne lice koje je završilo osnovne akademske studije obima 300 ECTS, završenog studijskog programa doktorskih studija obima 180 ECTS i odbrane doktorske disertacije.

Diploma iz st. 2 i 3 ovog člana stiče se na univerzitetu.

## **IX PRAVILA STUDIRANJA**

### **Studijska godina i organizacija nastave**

#### **Član 82**

Ustanova realizuje nastavu u toku studijske godine koja, po pravilu, počinje 1. septembra, u skladu sa akademskim kalendarom.

Nastava u studijskoj godini može se realizovati u dva semestra od kojih svaki traje po 15 nedjelja.

Nastava pojedinačnih predmeta realizuje se u toku jednog semestra, u skladu sa studijskim programom.

#### **Učenje na daljinu**

#### **Član 83**

Nastava može biti organizovana i kao učenje na daljinu, a polaganje ispita održava se u prostorijama ustanove.

Uslove i način organizovanja nastave i polaganje ispita, iz stava 1 ovog člana, propisuje Ministarstvo, uz prethodno pribavljeno mišljenje Savjeta.

#### **Organizacija studija**

#### **Član 84**

Ustanova je dužna da za sve studente organizuje predavanja i druge oblike nastave, osim za učenje na daljinu, u skladu sa obrazovnim programom za postizanje ishoda učenja.

Praktična znanja, vještine i kompetencije mogu se sticati u laboratorijama ustanove ili praksom kod poslodavaca za nesmetano uključivanje na tržište rada.

Način i vrijeme organizovanja svih oblika nastave iz stava 1 ovog člana ustanova uređuje opštim aktom.

Ustanova je dužna da na početku studijske godine na odgovarajući način informiše studente o načinu, vremenu i mjestu održavanja nastave, provjere znanja i ispita, rezultatima ispita i drugim pitanjima od značaja za organizaciju studija.

### **Pravila studija** **Član 85**

Pri upisu na ustanovu student se opredjeljuje za upis na određeni studijski program.

Studijskim programom određuju se predmeti za pojedinu godinu studiranja.

Polaganjem ispita iz predmeta, iz stava 2 ovog člana, student stiče određeni broj ECTS kredita u skladu sa studijskim programom.

Student koji ne položi izborni predmet, može ponovo da se opredijeli za isti ili drugi izborni predmet.

Pravila studiranja bliže se utvrđuju opštim aktom ustanove.

### **Promjena načina finansiranja studenta** **Član 86**

Student koji se finansira iz budžeta Crne Gore i ima najmanje 40 ECTS kredita ostvarenih u prvi put upisanoj studijskoj godini ima pravo da se i u narednoj studijskoj godini finansira iz budžeta.

Student koji se finansira iz budžeta Crne Gore i ima manje od 40 ECTS kredita u prvi put upisanoj studijskoj godini može da nastavi studije u statusu studenta koji se sam finansira.

Student koji se sam finansira i koji položi sve ispite, odnosno ostvari 60 ECTS, u skladu sa studijskim programom za određenu godinu studiranja, može se u narednoj studijskoj godini finansirati iz budžeta Crne Gore ako se rangira u okviru ukupnog broja studenata čije se studije finansiraju iz budžeta na način i po postupku utvrđenim opštim aktom ustanove.

### **Ocjenjivanje** **Član 87**

Student polaže ispit po završetku nastave iz tog studijskog predmeta na način predviđen studijskim programom, u skladu sa statutom ustanove.

Uspješnost studenata u savladavanju predmeta i svih oblika provjere znanja prije ispita vrednuje se i izražava poenima.

Ukupan broj poena koje student može steći kroz sve predispitne oblike provjere znanja, odnosno ishoda učenja iznosi najmanje 50 poena, u skladu sa pravilima studija.

Po osnovu svih predispitnih oblika provjere znanja, odnosno ishoda učenja i polaganjem ispita student može ostvariti najviše 100 poena, u skladu sa pravilima studija.

Uspjeh studenata na ispitu i drugim oblicima provjere znanja izražava se slovnim ocjenama i to: A, B, C, D, E i F.

Ocjena F je nedovoljna ocjena.

Slovne ocjene iz stava 5 ovog člana ekvivalentne su brojčanim ocjenama i to:

1) ocjena A (odličan) ekvivalentna je ocjeni 10

- 2) ocjena B (vrlodobar) ekvivalentna je ocjeni 9
- 3) ocjena C (dobar) ekvivalentna je ocjeni 8
- 4) ocjena D (zadovoljava) ekvivalentna je ocjeni 7
- 5) ocjena E (dovoljan) ekvivalentna je ocjeni 6.

Srednja ocjena tokom studija određuje se kao količnik zbira proizvoda brojčane ocjene i ECTS bodova za svaki predmet i ukupnog broja stečenih ECTS bodova.

### **Ispiti** **Član 88**

Ispit je javan.

Student polaže ispit u prostorijama ustanove.

Izuzetno od stava 2 ovog člana, ispit se može polagati van prostorija ustanove samo ukoliko se radi o ispitu studijskog predmeta čiji karakter to zahtijeva.

Student polaže ispit neposredno po završetku nastave iz tog predmeta.

Student sa invaliditetom ima pravo da polaže ispit na način prilagođen njegovim obrazovnim potrebama u skladu sa statutom ustanove.

Student može polagati samo jedan kolokvijum ili završni ispit u toku jednog dana, a ne više od dva kolokvijuma ili završna ispita u toku sedmice.

### **Ispitni rok** **Član 89**

Ispitni rokovi su januarski i junski.

Ispitni rokovi iz stava 1 ovog člana imaju dva ispitna termina.

Student koji ne položi ispit u prvom ispitnom terminu ima pravo da polaže u drugom terminu istog ispitnog roka.

Student ima pravo da predmete koje nije položio u rokovima, iz stava 1 ovog člana, polaže u dodatnom roku prije početka naredne studijske godine.

Termini za organizaciju ispita iz st. 1, 2 i 3 ovog člana, određuju se akademskim kalendarom za studijsku godinu koji donosi ustanova, u skladu sa statutom.

### **Prigovor** **Član 90**

Student ima pravo da organu rukovođenja ustanove podnese prigovor na ocjenu ako smatra da ispit nije obavljen u skladu sa zakonom i opštim aktom ustanove u roku od 48 sati od dobijanja ocjene.

Organ rukovođenja je dužan da po prigovoru, najkasnije u roku od tri dana, obrazuje komisiju koja će utvrditi, u skladu sa zahtjevom iz prigovora, da li je ocjena izvedena suprotno propisima, pregledati i ponovo ocijeniti pismeni ili drugi rad ili ispitati studenta.

Ocjena komisije iz stava 2 ovog člana je konačna.

Ukoliko student traži izuzeće predmetnog nastavnika, taj nastavnik ne može biti član komisije iz stava 2 ovog člana.



## X STUDENTI

### Upis na osnovne studije Član 91

Pravo upisa na osnovne akademske i primijenjene studije ima lice koje je steklo odgovarajući nivo obrazovanja IV-1 podnivo Nacionalnog okvira kvalifikacija.

Upis na studije iz stava 1 ovog člana vrši se na osnovu:

- 1) opšteg uspjeha na završetku pojedinačnih razreda za sticanje IV-1 podnivoa Nacionalnog okvira kvalifikacija;
- 2) rezultata postignutih na eksternom maturalnom, odnosno stručnom ispitu;
- 3) postignutog uspjeha iz dva predmeta trećeg i četvrtog razreda koji su od značaja za nastavak obrazovanja; i
- 4) diplome Luča.

Za upis na određene studijske programe može se uvesti prijemni ispit.

Za lica sa invaliditetom sprovodi se princip afirmativne akcije pri upisu na studijski program.

Maturalni, odnosno stručni ispit iz stava 2 tačka 2 ovog člana vrednuje se sa najmanje 15% od ukupnog broja bodova koji se stiče pri upisu vrednovanjem svih kriterijuma iz st. 2 i 3 ovog člana.

Izuzetno od stava 1 ovog člana, na stručno-umjetničkim studijskim programima osnovnih studija fakulteta i akademija umjetnosti može se upisati kandidat bez završene srednje škole ukoliko položi prijemni ispit u skladu sa ovim zakonom.

Bliže uslove i kriterijume, način i postupak upisa u prvu godinu osnovnih akademskih i primijenjenih studija propisuje Ministarstvo, uz prethodno pribavljeno mišljenje Savjeta.

### Upis na specijalističke studije Član 92

Upis na specijalističke akademske i primijenjene studije vrši se na konkurentskoj osnovi, u skladu sa rezultatima postignutim na osnovnim akademskim ili primijenjenim studijama, obima najmanje 180 ECTS, u skladu sa ovim zakonom i statutom ustanove.

Izuzetno od stava 1 ovog člana, za lica sa invaliditetom sprovodi se princip afirmativne akcije.

### Upis na magistarske studije Član 93

Upis na magistarske akademske i primijenjene studije vrši se na konkurentskoj osnovi u skladu sa rezultatima postignutim na osnovnim akademskim ili primijenjenim studijama, obima najmanje 240 ECTS ili na specijalističkim studijama, u skladu sa ovim zakonom i statutom ustanove.

## **Upis na doktorske studije**

### **Član 94**

Upis na doktorske studije vrši se na konkurentskoj osnovi, u skladu sa rezultatima postignutim na magistarskim akademskim studijama, u skladu sa ovim zakonom i statutom ustanove.

## **Cjeloživotno učenje**

### **Član 95**

Ustanove mogu realizovati posebne programe usavršavanja u oblasti visokog obrazovanja za potrebe cjeloživotnog učenja radi sticanja stručne kvalifikacije ili dijela stručne kvalifikacije, u skladu sa zakonom i posebnim propisima ustanove.

Posebni program usavršavanja iz stava 1 ovog člana ne smatra se studijskim programom.

Programe iz stava 1 ovog člana akredituje Savjet, osim programa koje su donijeli nadležni organi u skladu sa zakonom, i mogu se realizovati na licenciranim ustanovama, u skladu sa posebnim zakonom.

Licu koje završi program usavršavanja, ustanova iz stava 1 ovog člana izdaje ispravu.

Provjera znanja, vještina i kompetencija lica koja završe posebne programe vrši se u skladu sa zakonom.

## **Konkurs za upis**

### **Član 96**

Konkurs za upis na studije raspisuje ustanova, u skladu sa licencom i statutom.

Konkurs za upis na studije u javnoj ustanovi raspisuje organ upravljanja, u skladu sa licencom, uz prethodnu saglasnost osnivača.

## **Broj studenata za upis**

### **Član 97**

Ustanova utvrđuje broj studenata koji se upisuje na studijske programe koje organizuje, koji ne može biti veći od broja utvrđenog u licenci.

U slučajevima kada je broj kvalifikovanih kandidata za upis veći od broja javno finansiranih mjesta na bilo kojem studijskom programu, kandidati se mogu upisati na mjesta za koje se plaća školarina, na osnovu kriterijuma iz člana 91 ovog zakona, do broja utvrđenog u konkursu.

Izuzetno od stava 2 ovog člana, ukoliko je kandidat lice sa invaliditetom sprovodi se princip afirmativne akcije.

## **Upis stranih državljana**

### **Član 98**

Stranac ima pravo upisa na studijske programe u Crnoj Gori pod jednakim uslovima kao i crnogorski državljan, u skladu sa ovim zakonom i statutom ustanove.

## **Status studenta**

### **Član 99**

Status studenta stiče se upisom na odgovarajući studijski program na ustanovi.

## **Ugovor o studiranju**

### **Član 100**

Student i ustanova zaključuju ugovor o studiranju, kojim se bliže uređuju njihova međusobna prava i obaveze.

Uz ugovor o studiranju, studenti potpisuju i izjave o poštovanju načela akademske etike.

Sadržaj ugovora za javne ustanove iz stava 1 ovog člana utvrđuje Ministarstvo i objavljuje na svojoj web stranici.

Ugovor iz stava 1 ovog člana sadrži obavezu ustanove o obezbjeđivanju nastavka i završetka obrazovanja u slučaju prestanka rada ustanove ili studijskog programa.

## **Prava studenata**

### **Član 101**

Student ima pravo:

- 1) na kvalitetno obrazovanje i objektivno ocjenjivanje;
- 2) na izjašnjavanje o kvalitetu rada akademskog osoblja;
- 3) na žalbu u slučaju povrede njegovog prava utvrđenog opštim aktom ustanove;
- 4) na mirovanje prava i obaveza za vrijeme trudnoće, roditeljskog odsustva, duže bolesti i u drugim opravdanim slučajevima u skladu sa statutom ustanove;
- 5) da pohađa predavanja, seminare i ostale vidove nastave;
- 6) da koristi biblioteke, računarske sale i ostale usluge koje ustanova pruža studentima;
- 7) da bira i bude biran u organe ustanove, u skladu sa ovim zakonom i statutom ustanove;
- 8) na zastupljenost najmanje od 20% u odnosu na ukupan broj članova u stručnim organima i organima upravljanja;
- 9) da ostvaruje prava iz oblasti studentskog standarda;
- 10) na jednakost i zaštitu od diskriminacije; i
- 11) da ostvaruje i druga prava u skladu sa ovim zakonom i statutom ustanove.

Način ostvarivanja prava iz stava 1 ovog člana bliže se uređuje statutom ustanove.

## **Obaveze studenata**

### **Član 102**

Student ima obavezu da:

- 1) poštuje režim studija i uredno izvršava studentske obaveze;
- 2) poštuje opšta akta koja donosi ustanova;
- 3) učestvuje u akademskim aktivnostima ustanove;
- 4) poštuje prava zaposlenih i drugih studenata.

**Zaštita prava studenata**  
**Član 103**

Student ima pravo da ospori svaku odluku ustanove, kojom je povrijeđeno njegovo pravo utvrđeno zakonom, statutom ili drugim aktom, pred nadležnim sudom.

**Prestanak statusa studenta**  
**Član 104**

Status studenta prestaje:

- 1) sticanjem diplome odgovarajućeg nivoa obrazovanja;
- 2) ispisom;
- 3) isključenjem sa ustanove.

Uslovi pod kojima se student može ispisati ili isključiti, kao i postupci po žalbi uređuju se statutom ustanove.

**Isključenje studenta**  
**Član 105**

Student može biti isključen sa ustanove, najduže dvije studijske godine, od strane senata, odnosno drugog stručnog organa, u skladu sa statutom ustanove.

Žalba na odluku iz stava 1 ovog člana izjavljuje se organu upravljanja ustanove.

Odluka organa iz stava 2 ovog člana je konačna.

**Studentski standard**  
**Član 106**

Prava iz oblasti studentskog standarda su lična i neprenosiva.

**Prava iz studentskog standarda**  
**Član 107**

Student ima pravo na:

- 1) smještaj i ishranu u domu;
- 2) studentski kredit;
- 3) stipendiju za najbolje studente;
- 4) participaciju prevoza u prigradskom i međugradskom saobraćaju;
- 5) zdravstvenu zaštitu u skladu sa posebnim zakonom;
- 6) osnivanje sportskih društava u skladu sa zakonom.

Kriterijume, način, uslove i visinu naknade za ostvarivanje prava iz stava 1 tač. 1, 2, 3 i 4 ovog člana propisuje Ministarstvo.

## **Studentski dom**

### **Član 108**

Smještaj i ishrana studenata organizuje se u domovima studenata, odnosno domovima učenika i studenata (u daljem tekstu: studentski dom).

Na osnivanje, organizovanje, unutrašnju organizaciju i rad, statusne promjene, način upravljanja i rukovođenja, finansiranje, zastupanje i predstavljanje i druga pitanja od značaja za rad studentskog doma shodno se primjenjuju odredbe Opšteg zakona o obrazovanju i vaspitanju.

## **Studentske organizacije**

### **Član 109**

Statutom ustanove se obezbjeđuje uspostavljanje jedne ili više organizacija koje zastupaju studente i doprinose zadovoljenju socijalnih, kulturnih i akademskih potreba i potrebi fizičke rekreacije studenata.

## **Studentski parlament**

### **Član 110**

Studentski parlament je institucionalni oblik organizovanja studenata, koji je autonoman u svom radu i ovlašćen za zastupanje i zaštitu prava i interesa studenata.

Studentski parlament obrazuje se u ustanovi, a čine ga predstavnici studenata.

Nadležnost, način izbora, kao i organizacija rada studentskog parlamenta uređuje se statutom studentskog parlamenta.

## **Finansijska pomoć studentskim organizacijama**

### **Član 111**

Ustanova može da pruža finansijsku pomoć za osnivanje i rad studentskih organizacija, uključujući i sredstva za investicione i tekuće troškove prostora i opreme.

## **XI EVIDENCIJA I JAVNE ISPRAVE**

### **Evidencija**

#### **Član 112**

Ustanova vodi: matičnu knjigu studenata, evidenciju o izdatim diplomama i dopunama diploma i evidenciju o ispitima.

Matična knjiga studenata i evidencija o izdatim diplomama trajno se čuva.

Evidencija iz stava 1 ovog člana vodi se u obliku zapisa na papiru i elektronskom obliku.

Lični podaci upisani u evidenciju iz stava 1 ovog člana prikupljaju se, obrađuju, čuvaju i koriste za potrebe ustanove i Ministarstva, u skladu sa zakonom.

Svi vidovi prikupljanja, držanja, obrade, objavljivanja i korišćenja podataka iz stava 4 ovog člana sprovode se u skladu sa zakonom kojim se uređuje zaštita podataka o ličnosti.

## Javne isprave

### Član 113

Na osnovu podataka iz evidencije ustanova izdaje javne isprave.

Javne isprave, u smislu ovog zakona, su: indeks, diploma i dopuna diplome, potvrda o studiranju, uvjerenje o položenim ispitima i uvjerenje o završenim studijama.

Način vođenja matične knjige, evidencije i sadržaj javnih isprava propisuje Ministarstvo.

## Ništavnost javne isprave

### Član 114

Javne isprave oglašavaju se ništavnim ako:

- 1) ih je izdala nelicencirana ustanova;
- 2) ih je potpisalo neovlašćeno lice;
- 3) imalac javne isprave nije ispunio sve ispitne obaveze na studijskom programu na način i prema postupku koji je utvrđen zakonom, podzakonskim aktom i studijskim programom.

Postupak oglašavanja javnih isprava ništavnim sprovodi Ministarstvo.

Rješenje o poništavanju javnih isprava je konačno u upravnom postupku i objavljuje se u „Službenom listu Crne Gore“.

## XII KAZNENE ODREDBE

### Kazne za prekršaje

#### Član 115

Novčanom kaznom od 2.000 eura do 20.000 eura kazniće se za prekršaj pravno lice - ustanova, ako:

- 1) počne sa radom i obavlja djelatnost a ne ispunjava propisane uslove, odnosno nema rješenje o licenciranju (član 29 stav 1);
- 2) u slučaju ukidanja studijskog programa zatečenim studentima ne omogući završetak studija (član 33 stav 2);
- 3) primjenjuje statut na koji Vlada nije dala saglasnost (član 35 stav 3);
- 4) investira sredstva u obrazovne ili istraživačke svrhe bez saglasnosti Vlade (član 61);
- 5) bez prethodno pribavljene saglasnosti Vlade obezbjeđuje sredstva iz budžeta Crne Gore kada ta djelatnost uključuje ili bi mogla uključiti korišćenje prava bilo koje značajnije intelektualne svojine, u bilo kojim literarnim, umjetničkim ili naučnim radovima, naučnim otkrićima, projektima, izumima, robi ili uslugama (član 65 stav 3);
- 6) naplati školarinu veću od školarine na koju je saglasnost dalo Ministarstvo (član 69 stav 2);
- 7) izvrši izbor lica u akademska zvanja koji ne ispunjavaju uslove za izbor u akademsko zvanje iz člana 72 st. 1, 2 i 3 ovog zakona;
- 8) izvrši izbor lica za saradnike u nastavi koji ne ispunjavaju uslove propisane članom 74 st. 1, 2, 3, 4 i 5 ovog zakona;

- 9) izdaje diplome licima koji ne ispunjavaju uslove propisane članom 81 ovog zakona;
- 10) upiše studente na osnovne studije koji ne ispunjavaju uslove propisane članom 91 ovog zakona;
- 11) upisuje studente preko broja utvrđenog u licenci (član 97 stav 1);
- 12) ne zaključi sa studentom ugovor o studiranju (član 100 stav 1);
- 13) ne vodi matičnu knjigu studenata, evidenciju o izdatim diplomama i dopunama diploma i evidenciju o ispitima (član 112 stav 1);
- 14) ne izda javne isprave na osnovu podataka iz evidencije (član 113 stav 1).

Za prekršaj iz stava 1 ovog člana kazniće se organ rukovođenja i odgovorno lice na ustanovi u iznosu od 200 eura do 2.000 eura.

### **XIII PRELAZNE I ZAVRŠNE ODREDBE**

#### **Rok za donošenje podzakonskih akata**

##### **Član 116**

Propisi za sprovođenje ovog zakona donijeće se najkasnije u roku od godinu dana od dana stupanja na snagu ovog zakona.

Do donošenja propisa utvrđenih ovim zakonom primjenjivaće se propisi koji su važili do stupanja na snagu ovog zakona, ako nijesu u suprotnosti sa ovim zakonom.

#### **Usklađivanje akata ustanova**

##### **Član 117**

Ustanove su dužne da usklade svoju organizaciju, rad i opšte akte sa ovim zakonom u roku od šest mjeseci od dana stupanja na snagu ovog zakona.

Do donošenja opštih akata iz stava 1 ovog člana primjenjivaće se postojeći opšti akti, ako nijesu u suprotnosti sa ovim zakonom.

#### **Započeti postupak akreditacije i licenciranja**

##### **Član 118**

Postupak akreditacije i licenciranja ustanova, odnosno studijskih programa koji je započet do dana stupanja na snagu ovog zakona završiće se po propisima po kojima je započet.

#### **Rok za dopunu licence**

##### **Član 119**

Za studijske programe za koje do dana stupanja na snagu ovog zakona Univerzitet Crne Gore nema licencom propisan broj studenata za upis u prvu godinu studija, sprovešće se postupak dopune licence za određivanje broja studenata, do 30. aprila 2015. godine.

## **Rok za usaglašavanje studijskih programa**

### **Član 120**

Ustanove su dužne da usklade studijske programe sa članom 79 stav 6 ovog zakona, u roku od godinu dana od dana stupanja na snagu ovog zakona.

## **Status nastavnika i saradnika**

### **Član 121**

Nastavnici i saradnici koji su izabrani prije stupanja na snagu ovog zakona nastavljaju sa radom do isteka vremena na koje su birani.

Postupci izbora nastavnika i saradnika započeti do stupanja na snagu ovog zakona završiće se u skladu sa ovim zakonom.

## **Status Savjeta za visoko obrazovanje**

### **Član 122**

Savjet za visoko obrazovanje koji je imenovan do dana stupanja na snagu ovog zakona nastavlja sa radom do isteka vremena na koje je imenovan.

## **Status Upravnog odbora**

### **Član 123**

Upravni odbor Univerziteta Crne Gore koji je imenovan do dana stupanja na snagu ovog zakona nastavlja sa radom do isteka vremena na koje je imenovan.

## **Prestanak važenja**

### **Član 124**

Danom stupanja na snagu ovog zakona prestaje da važi Zakon o visokom obrazovanju („Službeni list RCG“, broj 60/03 i „Službeni list CG“, br.47/10, 47/11 i 48/13) i član 24 Zakona o izmjenama i dopunama zakona kojima su propisane novčane kazne za prekršaje („Službeni list CG“, broj 40/11).

## **Stupanje na snagu**

### **Član 125**

Ovaj zakon stupa na snagu osmog dana od dana objavljivanja u “Službenom listu Crne Gore”.



## OBRAZLOŽENJE

### I Ustavni osnov za donošenje zakona

Ustavni osnov za donošenje ovog zakona sadržan je u članu 16 tačka 5 Ustava Crne Gore, kojim je predviđeno da se zakonom uređuju pitanja od interesa za Crnu Goru.

### II Razlozi za donošenje zakona

Zakonom o visokom obrazovanju, usvojenim oktobra 2003. godine, započela je reforma visokog obrazovanja u skladu sa principima Bolonjske deklaracije.

U vrijeme usvajanja Zakona o visokom obrazovanju postojao je samo jedan univerzitet, Univerzitet Crne Gore, dok u ovom trenutku u Crnoj Gori postoje i dva privatna univerziteta, devet samostalnih privatnih fakulteta i jedan samostalni državni fakultet. Ukupan broj studenata je oko 26.000, što je značajno povećanje u odnosu na broj studenata prije deset godina.

Imajući u vidu izmjene legislative i nove preporuke na nivou EU, usvojene deklaracije ministarskih konferencija o visokom obrazovanju i činjenicu da je Crna Gora članica Evropskog prostora visokog obrazovanja, kao i neophodnost kontinuiranog rada na unapređivanju kvaliteta visokog obrazovanja, nametnula se potreba donošenja novog zakona o visokom obrazovanju.

Novi Zakon ima za cilj da preciznije uredi postupak obezbjeđivanja kvaliteta koji podrazumijeva akreditaciju, samoevaluaciju i reakreditaciju, uslove za osnivanje i ukidanje ustanova i studijskih programa, organizaciju na ustanovama visokog obrazovanja, postupak upisa i pravila studiranja i finansiranje.

Tekst zakona je bio objavljen na sajtu Ministarstva prosvjete i web portalu eUprave i svi zainteresovani subjekti mogli su dati primjedbe i prijedloge za izmjene i dopune ovog Prijedloga.

Okrugli sto o Prijedlogu zakona na kojem su učešće uzeli predstavnici svih ustanova visokog obrazovanja, NVO sektora, Zaštitnika ljudskih prava i sloboda (Ombudsman) i drugi održan je 17. maja 2013. godine u prostorijama Ministarstva. Primjedbe i prijedlozi koji doprinose unapređenju sadržaja zakona, a time i unapređenju ukupnog sistema visokog obrazovanja ugrađeni su u Prijedlog zakona.

Prijedlog zakona je takođe dostavljen na mišljenje i Savjetu za regulatornu reformu i unapređenje poslovnog ambijenta.

Novi zakon će omogućiti ustanovama visokog obrazovanja da lakše odgovore zahtjevima koji se pred njih postavljaju u modernom društvu, u smislu bolje i efektivnije organizacije nastave, stvaranju kadra potrebnom tržištu rada i budu konkurentne na evropskom tržištu.

### III Objašnjenje osnovnih pravnih instituta

Zakonom o visokom obrazovanju uređuju se osnove visokog obrazovanja, uslovi obavljanja djelatnosti, vrste studijskih programa, načela organizacije ustanova koje obavljaju ovu djelatnost, prava i obaveze akademskog osoblja i studenata, obezbjeđivanje kvaliteta, finansiranje visokog obrazovanja, kao i druga pitanja od značaja za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja.

Prijedlogom Zakona su propisani uslovi za osnivanje ustanove koji se odnose, pored posjedovanja sertifikata o akreditaciji studijskog programa, na odgovarajući prostor, akademsko osoblje i druge zaposlene, finansijska sredstva za osnivanje i obavljanje djelatnosti, pristup ustanovama i druge.

Ustanove visokog obrazovanja su univerzitet, fakultet, umjetnička akademija i visoka škola.

Ključne novine koje donosi novi zakon odnose se na obezbjeđivanje kvaliteta i unapređivanje standarda i procedura koje obezbjeđuju kontinuirano praćenje kvaliteta rada ustanova. Obezbeđivanje kvaliteta obuhvata akreditaciju, samoevaluaciju i reakreditaciju. Akreditacija je postupak ocjene kvaliteta studijskog programa i njegove usklađenosti sa profesionalnim potrebama i usvojenim standardima, koju sprovodi komisija koju imenuje Savjet za visoko obrazovanje sa utvrđene liste eksperata. Bliži postupak akreditacije studijskih programa propisuje Ministarstvo, na prijedlog Savjeta. Akreditacija se izdaje na vremenski period od najduže tri godine, dok za studijske programe koji traju duže od tri godine, akreditacija se izdaje na period koliko traje taj studijski program.

Vrlo važan segment unapređivanja kvaliteta je sprovođenje postupka samoevaluacije kvaliteta studijskih programa, nastave i uslova rada na kraju svake studijske godine. Postupak samoevaluacije sprovodi sama ustanova. U postupku samoevaluacije vrši se anketiranje studenata na svim nivoima, najmanje dva puta godišnje o studijskim programima, nastavi, uslovima i radu akademskog osoblja. Rezultati anketiranja studenata javno se objavljuju na web stranicama ustanove.

Prijedlogom zakona predviđeno je da u postupku reakreditacije evaluaciju ustanove vrši međunarodno priznata akreditovana agencija za obezbjeđivanje kvaliteta. Odluku o angažovanju agencije, po prethodno

objavljenom javnom pozivu, donosi Ministarstvo uz mišljenje Savjeta. Na osnovu izvještaja o samoevaluaciji i sprovedenog postupka evaluacije agencija priprema izvještaj o reakreditaciji i dostavlja Savjetu za visoko obrazovanje, na osnovu kojeg Savjet izdaje certifikat o reakreditaciji. Izvještaj se dostavlja ustanovi koja je predmet reakreditacije i Ministarstvu.

Inostrana akreditaciona agencija vrši evaluaciju ustanove na osnovu sopstvenih standarda za evaluaciju ustanova ili standarda za evaluaciju ustanova koje donosi Savjet, u skladu sa standardima za evaluaciju ustanova u Evropskom prostoru visokog obrazovanja.

Prijedlogom zakona je predviđeno rangiranje ustanova visokog obrazovanja koje se vrši na osnovu metodologije za rangiranje ustanova u Evropskom prostoru visokog obrazovanja.

Osnivač ustanove je dužan da prije početka rada podnese zahtjev Ministarstvu za licenciranje, najmanje šest mjeseci prije početka rada. Uz zahtjev za licenciranje ustanove osnivač podnosi akt o osnivanju i dokaze o ispunjenosti uslova propisanih ovim zakonom. U postupku licenciranja utvrđuje se vrsta ustanove, akreditovani studijski programi, maksimalan broj studenata koji se mogu upisati na pojedine studijske programe, nivoi obrazovanja i diplome koje se mogu dodjeljivati. Ustanova je obavezna da podnese zahtjev za licenciranje i kada vrši statusne promjene, mijenja sjedište, odnosno objekat, obavlja djelatnost van sjedišta ili uvodi nove studijske programe. Rješenje o licenciranju donosi Ministarstvo, nakon čega se vrši upis ustanove u Registar ustanova visokog obrazovanja koje vodi Ministarstvo.

Ovim Prijedlogom predviđa se da je osnivač javne ustanove dužan da podnese i dokaz od organa državne uprave nadležnog za poslove finansija, da su obezbijedena finansijska sredstva u visini potrebnih sredstava za realizaciju studijskog programa, dok je osnivač privatne ustanove dužan da podnese garanciju poslovne banke o oročenim finansijskim sredstvima u visini potrebnih sredstava za realizaciju studijskog programa za period od godinu dana.

Potrebna sredstva za realizaciju studijskog programa obračunavaju se na osnovu cijene koštanja obrazovanja studenta za određeni studijski program i broja studenata za koji se traži licenca.

Prije isteka roka važenja finansijske garancije privatna ustanova je dužna da, do početka naredne studijske godine, Ministarstvu dostavi dokaz o obezbijedenim finansijskim sredstvima za obavljanje djelatnosti za narednu studijsku godinu.

Garancija poslovne banke aktiviraće se u slučaju da osnivač donese odluku o ukidanju ili prestanku rada ustanove, odnosno studijskog programa prije završetka obrazovanja studenata po studijskom programu, na zahtjev organa državne uprave nadležnog za poslove finansija.

Prijedlogom zakona propisan je izbor organa upravljanja i rukovođenja univerziteta, organa rukovođenja organizacione jedinice univerziteta, kao i ustanove koja nema status univerziteta. Novina u Prijedlogu zakona, u odnosu na važeći zakon, je da Upravni odbor javne ustanove ima 15 članova i čine ga predstavnici akademskog osoblja, drugih zaposlenih, studenata i predstavnici osnivača, dok broj i sastav upravnog odbora privatne ustanove određuje osnivač, u skladu sa svojim statutom. U dijelu koji se odnosi na prava studenata predviđana je zastupljenost studenata u stručnim organima i organima upravljanja bude najmanje 20% u odnosu na ukupan broj članova.

Zakonom su predviđeni uslovi za izbor u akademsko zvanje i izbor saradnika, pri čemu bliže uslove za izbor u akademsko zvanje propisuje Savjet, a izbor saradnika utvrđuje ustanova svojim statutom. Saradnik u nastavi može biti lice Saradnik u nastavi može biti: student magistarskih studija koji je završio osnovne ili specijalističke studije sa najmanjom prosječnom ocjenom B (8,50); student doktorskih studija, odnosno doktorant koji je završio magistarske studije sa najmanjom prosječnom ocjenom B (8,50), kao i lice koje je steklo naučno zvanje doktor nauka.

Saradnici se biraju na osnovu javnog konkursa koji raspisuje ustanova u skladu sa statutom ustanove.

Studijski programi mogu se realizovati kao osnovni, postdiplomski, doktorski i interdisciplinarni. Postdiplomski studijski programi su specijalistički i magistarski. Osnovni i postdiplomski studijski programi mogu se akreditovati kao akademski i primijenjeni, dok se doktorski studijski programi mogu akreditovati isključivo kao akademski. Interdisciplinarni studijski programi organizuju se iz najmanje dvije naučne oblasti.

Studijski programi za sticanje nivoa obrazovanja i diploma visokog obrazovanja moraju biti usklađeni sa Evropskim sistemom prenosa kredita (ECTS European Credit Transfer System).

Obim studijskog programa koji se izvodi u jednoj studijskoj godini je 60 (ECTS) kredita.

Diplome koji se stiču završetkom određenog studijskog programa su: diploma primijenjenih osnovnih studija; diploma akademskih osnovnih studija; diploma primijenjenih specijalističkih studija, diploma akademskih specijalističkih studija, diploma primijenjenih magistarskih studija, diploma akademskih magistarskih studija. Diplomom akademskih doktorskih studija može da stekne lice koje ima akademski naziv magistar nauka i odbranjenju doktorsku disertaciju, kao i lice koje je završilo osnovne akademske studije obima 300 ECTS, program doktorskih studija obima 180 ECTS i odbranilo doktorsku disertaciju.

Diploma doktora nauka stiče se samo na ustanovi koja ima status univerziteta.

Prijedlog zakona predviđa da nastava može biti organizovana i kao učenje na daljinu, dok bi se polaganje održavalo u sjedištu ustanove. Uslove i način organizovanja nastave i polaganje ispita, propisuje Ministarstvo uz mišljenje Savjeta.

Upis na osnovne akademske i primijenjene studije vrši se na konkurentskoj osnovi u skladu sa rezultatima postignutim u toku obrazovanja za sticanje IV-1 podnivoa Nacionalnog okvira kvalifikacija, odnosno opšteg uspjeha na završetku pojedinačnih razreda za sticanje IV-1 podnivoa Nacionalnog okvira kvalifikacija, rezultata postignutih na eksternom maturalnom, odnosno stručnom ispitu, postignutog uspjeha iz dva predmeta trećeg i četvrtog razreda koji su od značaja za nastavak obrazovanja i diplome Luča. Maturalni, odnosno stručni ispit vrednuje se sa najmanje 15% od ukupnog broja bodova koji se stiče pri upisu vrednovanjem svih utvrđenih kriterijuma.

Za upis na određene studijske programe može se uvesti prijemni ispit.

Na stručno-umjetničkim studijskim programima osnovnih studija fakulteta i akademija umjetnosti mogu se upisati kandidati bez završene srednje škole ukoliko položi prijemni ispit u skladu sa ovim zakonom.

Student koji se finansira iz budžeta i ima najmanje 40 ECTS kredita ostvarenih u prvi put upisanoj studijskoj godini ima pravo da se i u narednoj studijskoj godini finansira iz budžeta. Student koji se finansira iz budžeta i ima manje od 40 ECTS kredita u prvi put upisanoj studijskoj godini može da nastavi studije u statusu studenta koji se sam finansira. Student koji se sam finansira i koji položi sve ispite, odnosno ostvari 60 ECTS, u skladu sa studijskim programom za određenu godinu studiranja, može se u narednoj studijskoj godini finansirati iz budžeta ako se rangira u okviru ukupnog broja studenata čije se studije finansiraju iz budžeta.

Uspjeh studenata na ispitu i drugim oblicima provjere znanja izražava se slovnim ocjenama i to: A, B, C, D, E i F, pri čemu je ocjena F nedovoljna ocjena.

Prijedlog zakona predviđa da ustanove mogu realizovati posebne programe usavršavanja u oblasti visokog obrazovanja za potrebe cjeloživotnog učenja radi sticanja stručne kvalifikacije ili dijela stručne kvalifikacije. Ustanova licu koje završi program usavršavanja izdaje ispravu, u skladu sa posebnim zakonom.

U skladu sa Prijedlogom zakona ustanova može da se finansira iz sredstava osnivača, školarina i drugih naknada koje plaćaju studenti, pružanja intelektualnih i drugih usluga, donacija, poklona i zavještanja, prihoda od imovine (zakup), projekata i ugovora sa nacionalnim, međunarodnim, državnim ili privatnim subjektima u svrhu promovisanja nastave, istraživanja i konsultantskih aktivnosti. Osnivač obezbjeđuje sredstva javnoj ustanovi za materijalne troškove, tekuće i investiciono održavanje, zarade zaposlenih u

skladu sa zakonom i kolektivnim ugovorom, opremu i bibliotečki fond, obavljanje naučnoistraživačkog, odnosno umjetničkog rada, koji je u funkciji podizanja kvaliteta nastave, naučno i stručno usavršavanje zaposlenih, baze podataka i informacioni sistem, rad Studentskog parlamenta i vannastavne aktivnosti studenata, obezbjeđenje jednakih uslova studiranja za sve studente (nesmetan pristup, boravak i rad) i druge namjene u skladu sa zakonom.

Visinu sredstava za finansiranje ustanova čiji je osnivač država i studenata na tim ustanovama za svaku studijsku godinu, na osnovu normativa i standarda za finansiranje javnih ustanova, utvrđuje Vlada, uz mišljenje Savjeta. U skladu sa Prijedlogom zakona Vlada određuje broj studenata koji će se finansirati iz budžeta Crne Gore za određeni studijski program, u skladu sa brojem propisanim u licenci javne ustanove, na predlog organa upravljanja ustanove čiji je osnivač država.

Takođe, Vlada, uz mišljenje Savjeta, utvrđuje broj studenata i visinu sredstava za finansiranje studenata na studijskim programima od javnog interesa na privatnim ustanovama za svaku studijsku godinu, na osnovu posebno propisanih kriterijuma za utvrđivanje programa od javnog interesa.

Visina sredstava utvrđuje se na osnovu normativa i standarda za finansiranje studijskih programa od javnog interesa na privatnim ustanovama, koje donosi Vlada.

Za lica, odnosno studente sa invaliditetom primjenjuje se princip afirmativne akcije prilikom upisa na ustanove visokog obrazovanja i oslobođeni su plaćanja školarine.

U skladu sa preporukama sa bilateralnog i eksplanatornog sastanka za Poglavlje 26 Obrazovanje i kultura, koje je privremeno zatvoreno, i Akcionim planom za pregovaračko poglavlje 23 – Pravosuđe i temeljna prava, mjera 3.10.2.6, odnosno preporukom da se osigura dalja registracija raseljenih lica, kao i njihov jednak pristup ekonomskim i socijalnim pravima stranci imaju pravo upisa na studijske programe u Crnoj Gori pod jednakim uslovima kao i crnogorski državljani, u skladu sa ovim zakonom i statutom ustanove.

Kada nadležna inspekcija utvrdi da ustanova ne ispunjava uslove za obavljanje djelatnosti ili ne obavlja djelatnost u skladu sa zakonom, predviđena je privremena zabrana rada ustanove, rok u kojem ustanova i osnivač moraju otkloniti utvrđene nedostatke, kao i obaveza ustanove i osnivača da studentima omogućе nastavak započetog obrazovanja na drugoj odgovarajućoj ustanovi visokog obrazovanja.

Prijedlog predviđa ukidanje ustanove visokog obrazovanja i studijskog programa u slučaju da ne postoji potreba za njenim postojanjem, ne ispunjava propisane uslove za obavljanje djelatnosti i ne obavlja djelatnost za koju je osnovana. Odluku o ukidanju ustanove, odnosno studijskog programa donosi osnivač.

Prijedlogom zakona je predviđeno da je ustanova dužna da najmanje jednom u toku pet godina vrši istraživanje tržišta rada anketiranjem svršenih studenata, udruženja poslodavaca, privrednih subjekata, preduzetnika o primjenjivosti stečenih znanja, vještina i kompetencija koje su neophodne tržištu rada i da rezultate istraživanja objavi na svojoj web stranici.

Prijedlog predviđa zaštitu od plagijata čime će se stručni, naučni ili umjetnički rad za koji nadležni organ utvrdi da je plagijat smatrati ništavnim, kao i nagrade, zvanja i titule koje je lice koje se koristi plagijatom steklo na osnovu takvog rada.

Prelaznim i završnim odredbama predviđeno je da se za studijske programe za koje Univerzitet Crne Gore do dana stupanja na snagu ovog zakona nema licencom propisan broj studenata za upis u prvu godinu studija, sprovede postupak dopune licence za određivanje broja studenata, do 30. aprila 2015. godine.

#### **IV Usaglašenost sa evropskim zakonodavstvom i potvrđenim međunarodnim konvencijama**

Oblast obrazovanja je uređena propisima koji pripadaju tzv. mekom pravu (soft law), što ostavlja mogućnost da svaka zemlja implementira propise i preporuke zadržavajući osobenost svog sistema.

Crna Gora je privremeno otvorila i zatvorila poglavlje 26 Obrazovanje i kultura, što je potvrda usaglašenosti nacionalne legislative sa pravnom tekovinom EU.

Prijedlog zakona je u potpunosti usaglašen sa Ugovorom o funkcionisanju EU (UFEU, treći dio, Politike i unutrašnje akcije Unije, Glava XII, Obrazovanje, stručno osposobljavanje, omladina i sport, član 165) kao primarnim izvorima prava Evropske unije, a koji promovise evropsku dimenziju obrazovanja kroz učenje stranih jezika, saradnju između ustanova visokog obrazovanja, podstiče internacionalizaciju, ohrabruje mobilnost studenata i nastavnog osoblja, akademsko priznavanje, podstiče razvoj učenja na daljinu itd.

Prijedlog je usaglašen sa Direktivom Savjeta 2004/114/EZ o uslovima prihvatanja državljana trećih država u svrhu studiranja, razmjene učenika, neplaćene obuke ili dobrovoljnog rada (Council Directive 2004/114/EC of 13 december 2004 on the conditions of admission of third-country nationals for the purposes of studies, pupil exchange, unremunerated training or voluntary service), Odlukom br. 1298/2008/EC Evropskog parlamenta i Savjeta od 16. decembra 2008. o uspostavljanju Erasmus Mundus 2009-2013 za povećanje kvaliteta u visokom obrazovanju i promovisanje interkulturalnog razumijevanja kroz saradnju sa trećim zemljama (Decision No 1298/2008/EC of the European Parliament and of the Council of 16 December 2008 establishing the

Erasmus Mundus 2009-2013 action programme for the enhancement of quality in higher education and the promotion of intercultural understanding through cooperation with third countries), Odluka br. 1720/2006/EC Evropskog parlamenta i Savjeta od 15. novembra 2006. o uspostavljanju akcionog programa u oblasti cjeloživotnog učenja (Decision No 1720/2006/EC of the European Parliament and of the Council of 15 November 2006 establishing an action programme in the field of lifelong learning), Preporukom Evropskog parlamenta i Savjeta od 18. decembra 2006. o ključnim kompetencijama za cjeloživotno učenje (Recommendation of the European Parliament and of the Council of 18 December 2006 on key competences for lifelong learning), Preporukom Evropskog parlamenta i Savjeta od 23. aprila 2008. o uspostavljanju evropskog kvalifikacionog okvira za cjeloživotno učenje (Recommendation of the European Parliament and of the Council of 23 April 2008 on the establishment of the European Qualifications Framework for lifelong learning) i Preporukom Savjeta od 24. septembra 1998. o evropskoj saradnji o obezbjeđenju kvaliteta u visokom obrazovanju / Council Recommendation of 24 September 1998 on European cooperation in quality assurance in higher education).

Osim usklađenosti sa izvorima prava Evropske unije Prijedlog je usaglašen sa Bolonjskom deklaracijom, Lisabonskom konvencijom o priznavanju kvalifikacija u visokom obrazovanju u regionu.

#### **V Procjena finansijskih sredstava za sprovođenje zakona**

Za sprovođenje ovog zakona nijesu potrebna posebna sredstva iz Budžeta Crne Gore.

#### **VI Razlozi za donošenje zakona po skraćenom postupku**

U skladu sa članom 151 Poslovnika o radu Skupštine po skraćenom postupku može se donijeti i zakon koji je neohodno usaglasiti sa evropskim pravom i međunarodnim ugovorima i konvencijama.

Imajući u vidu preporuke za Poglavlje 23 i Poglavlje 26, koje se odnose na osiguranje registracije raseljenih lica, kao i njihov jednak pristup ekonomskim i socijalnim pravima i jednak tretman, odnosno iste uslove za upis stranih državljana na ustanove visokog obrazovanja Prijedlogom zakona je predviđeno da stranci imaju pravo upisa na studijske programe u Crnoj Gori pod jednakim uslovima kao i crnogorski državljani, u skladu sa ovim zakonom i statutom ustanove.

Zakon će unaprijediti sistem obezbjeđenja kvaliteta u visokom obrazovanju, promovisati cjeloživotno učenje, kao i prava studenata i zaposlenih na ustanovama visokog obrazovanja u Crnoj Gori.





Crna Gora  
Ministarstvo vanjskih poslova i evropskih integracija

Broj: 03/1/2-995/2

Podgorica, 1. X 2014.

**MINISTARSTVO PROSVJETE**

Dopisom broj 01-4369/3 od 24. septembra 2014. tražili ste mišljenje o usklađenosti **Prijedloga zakona o visokom obrazovanju** s pravnom tekovinom Evropske unije, saglasno članu 40 stav 1 alineja 2 Poslovnika Vlade.

Nakon upoznavanja sa sadržinom propisa, Ministarstvo vanjskih poslova i evropskih integracija je saglasno s navedenim u ocjeni usklađenosti propisa s pravnom tekovinom Evropske unije.

  
MINISTAR  
Dobro Lukšić

**IZJAVA O USKLAĐENOSTI NACRTA/PREDLOGA PROPISA CRNE GORE S PRAVNOM  
TEKOVINOM EVROPSKE UNIJE**

Identifikacioni broj Izjave		MPR/IU/PZ/14/01
<b>1. Naziv nacrt/predloga propisa</b>		
- na crnogorskom jeziku	Prijedlog zakona o visokom obrazovanju	
- na engleskom jeziku	Proposal for the Law on Higher Education	
<b>2. Podaci o obrađivaču propisa</b>		
a) Organ državne uprave koji priprema propis		
Organ državne uprave	Ministarstvo prosvjete	
- Sektor/odsjek	Generalni direktorat za visoko obrazovanje	
- odgovorno lice (ime, prezime, telefon, e-mail)	Mubera Kurpejović, 405 302 mubera.kurpejovic@mps.gov.me	
- kontakt osoba (ime, prezime, telefon, e-mail)	Biljana Mišović, 405 311 biljana.misovic@mps.gov.me	
b) Pravno lice s javnim ovlaštenjem za pripremu i sprovođenje propisa		
- Naziv pravnog lica	/	
- odgovorno lice (ime, prezime, telefon, e-mail)	/	
- kontakt osoba (ime, prezime, telefon, e-mail)	/	
<b>3. Organi državne uprave koji primjenjuju/sprovode propis</b>		
- Organ državne uprave	Ministarstvo prosvjete	
<b>4. Usklađenost nacrt/predloga propisa s odredbama Sporazuma o stabilizaciji i pridruživanju između Evropske unije i njenih država članica, s jedne strane i Crne Gore, s druge strane (SSP)</b>		
a) Odredbe SSPa s kojima se usklađuje propis		
Glava VIII, Politike saradnje, član 102, Obrazovanje i obuka		
b) Stepen ispunjenosti obaveza koje proizilaze iz navedenih odredbi SSPa		
<input checked="" type="checkbox"/>	ispunjava u potpunosti	
<input type="checkbox"/>	djelimično ispunjava	
<input type="checkbox"/>	ne ispunjava	
c) Razlozi za djelimično ispunjenje, odnosno neispunjenje obaveza koje proizilaze iz navedenih odredbi SSPa		
/		
<b>5. Veza nacrt/predloga propisa s Programom pristupanja Crne Gore Evropskoj uniji (PPCG)</b>		
- PPCG za period	2014-2018	
- Poglavlje, potpoglavlje	/	
- Rok za donošenje propisa	/	
- Napomena	Donošenje Zakona o visokom obrazovanju nije predviđeno Programom pristupanja Crne Gore Evropskoj uniji.	
<b>6. Usklađenost nacrt/predloga propisa s pravnom tekovinom Evropske unije</b>		
a) Usklađenost s primarnim izvorima prava Evropske unije		
UFEU, Dio treći, Politika i unutrašnje akcije Unije, Glava XII, Obrazovanje, stručno osposobljavanje, omladina i sport, član 165 i 166 / TFEU, Part three, Union policies and internal actions; Title XII, Education, vocational training, youth and sport, article 165, article 166		
<b>Potpuno usklađeno / fully harmonized</b>		
b) Usklađenost sa sekundarnim izvorima prava Evropske		
<b>32004L0114</b>		
Direktiva Savjeta 2004/114/EZ o uslovima prihvatanja državljana trećih država u svrhu studiranja,		

razmjene učenika, neplaćene obuke ili dobrovoljnog rada / Council Directive 2004/114/EC of 13 december 2004 on the conditions of admission of third-country nationals for the purposes of studies, pupil exchange, unremunerated training or voluntary service, OJ L 153 , 7.6.2006

**Potpuno usklađeno / fully harmonized**

**32008D1298**

Odluka br. 1298/2008/EZ Evropskog parlamenta i Savjeta od 16. decembra 2008. o uspostavljanju Erasmus Mundus 2009-2013 za povećanje kvaliteta u visokom obrazovanju i promovisanje interkulturalnog razumijevanja kroz saradnju sa trećim zemljama / Decision No 1298/2008/EC of the European Parliament and of the Council of 16 December 2008 establishing the Erasmus Mundus 2009-2013 action programme for the enhancement of quality in higher education and the promotion of intercultural understanding through cooperation with third countries, OJ L 340, 19.12.2008

**Potpuno usklađeno / fully harmonized**

**32006D1720**

Odluka br. 1720/2006/EZ Evropskog parlamenta i Savjeta od 15. novembra 2006. o uspostavljanju akcionog programa u oblasti cjeloživotnog učenja / Decision No 1720/2006/EC of the European Parliament and of the Council of 15 November 2006 establishing an action programme in the field of lifelong learning, OJ L 327, 24.11.2006

**Potpuno usklađeno / fully harmonized**

**32006H0962**

Preporuka Evropskog parlamenta i Savjeta od 18. decembra 2006. o ključnim kompetencijama za cjeloživotno učenje/ Recommendation of the European Parliament and of the Council of 18 December 2006 on key competences for lifelong learning, OJ L 394, 30.12.2006

**Potpuno usklađeno / fully harmonized**

**32008H0506(01)**

Preporuka Evropskog parlamenta i Savjeta od 23. aprila 2008. o uspostavljanju evropskog kvalifikacionog okvira za cjeloživotno učenje / Recommendation of the European Parliament and of the Council of 23 April 2008 on the establishment of the European Qualifications Framework for lifelong learning, OJ C 111, 6.5.2008

**Potpuno usklađeno / fully harmonized**

**31998H0561**

Preporuka Savjeta od 24. septembra 1998. o evropskoj saradnji o obezbjeđenju kvaliteta u visokom obrazovanju / Council Recommendation of 24 September 1998 on European cooperation in quality assurance in higher education, OJ L 270 , 07/10/1998

**Potpuno usklađeno / fully harmonized**

c) Usklađenost s ostalim izvorima prava Evropske unije

Ne postoji izvor prava EU ove vrste s kojim bi se predlog propisa mogao uporediti radi dobijanja stepena njegove usklađenosti.

**6.1. Razlozi za djelimičnu usklađenost ili neusklađenost nacrt/predloga propisa Crne Gore s pravnom tekovinom Evropske unije i rok u kojem je predviđeno postizanje potpune usklađenosti**

/

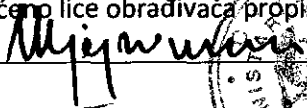


**7. Ukoliko ne postoje odgovarajući propisi Evropske unije s kojima je potrebno obezbijediti usklađenost konstatovati tu činjenicu**

/

**8. Navesti pravne akte Savjeta Evrope i ostale izvore međunarodnog prava korišćene pri izradi nacrt/predloga propisa**

Bolonjska deklaracija

Bologna Declaration

Lisabonska konvencija priznavanju kvalifikacija u visokom obrazovanju u regionu Evrope	Convention on the Recognition of Qualifications concerning Higher Education in the European Region
<b>9. Navesti da li su navedeni izvori prava Evropske unije, Savjeta Evrope i ostali izvori međunarodnog prava prevedeni na crnogorski jezik (prevode dostaviti u prilogu)</b>	
Direktiva i odluke prevedene su na hrvatski jezik, dok preporuke i izvori međunarodnog prava nisu prevedeni na crnogorski jezik.	
<b>10. Navesti da li je nacrt/predlog propisa iz tačke 1 Izjave o usklađenosti preveden na engleski jezik (prevod dostaviti u prilogu)</b>	
Prijedlog zakona o visokom obrazovanju je preveden na engleski jezik.	
<b>11. Učešće konsultanata u izradi nacrt/predloga propisa i njihovo mišljenje o usklađenosti</b>	
U izradi Prijedloga zakona o visokom obrazovanju nije bilo učešća konsultanata.	
Potpis / ovlašteno lice obrađivača propisa  	Potpis / ministar vanjskih poslova i evropskih integracija 
Datum: 1. X 2019 godine	Datum:

**Prilog obrasca:**

1. Prevodi propisa Evropske unije
2. Prevod nacrt/predloga propisa na engleskom jeziku (ukoliko postoji)

**TABELA USKLAĐENOSTI**

<b>1. Identifikacioni broj (IB) nacrt/predloga propisa</b>		<b>1.1. Identifikacioni broj izjave o usklađenosti i datum utvrđivanja nacrt/predloga propisa na Vladi</b>		
MPR/TU/PZ/14/01		MPR/IU/PZ/14/01		
<b>2. Naziv izvora prava Evropske unije i CELEX oznaka</b>				
Direktiva Savjeta 2004/114/EZ o uslovima prihvatanja državljana trećih država u svrhu studiranja, razmjene učenika, neplaćene obuke ili dobrovoljnog rada- <b>32004L0114</b> Odluka br. 1298/2008/EZ Evropskog parlamenta i Savjeta od 16. decembra 2008. o uspostavljanju Erasmus Mundus 2009-2013 za povećanje kvaliteta u visokom obrazovanju i promovisanje interkulturalnog razumijevanja kroz saradnju sa trećim zemljama- <b>32008D1298</b> Odluka br. 1720/2006/EZ Evropskog parlamenta i Savjeta od 15. novembra 2006. o uspostavljanju akcionog programa u oblasti cjeloživotnog učenja- <b>32006D1720</b> Preporuka Evropskog parlamenta i Savjeta od 18. decembra 2006. o ključnim kompetencijama za cjeloživotno učenje- <b>32006H0962</b> Preporuka Evropskog parlamenta i Savjeta od 23. aprila 2008. o uspostavljanju evropskog kvalifikacionog okvira za cjeloživotno učenje- <b>32008H0506(01)</b> Preporuka Savjeta od 24. septembra 1998. o evropskoj saradnji o obezbjeđenju kvaliteta u visokom obrazovanju- <b>31998H0561</b>				
<b>3. Naziv nacrt/predloga propisa Crne Gore</b>				
Na crnogorskom jeziku		Na engleskom jeziku		
Prijedlog zakona o visokom obrazovanju		Proposal for the Law on Higher Education		
<b>4. Usklađenost nacrt/predloga propisa s izvorima prava Evropske unije</b>				
a)	b)	c)	d)	e)
Odredba i tekst odredbe izvora prava Evropske unije (član, stav, tačka)	Odredba i tekst odredbe nacrt/predloga propisa Crne Gore (član, stav, tačka)	Usklađenost odredbe nacrt/predloga propisa Crne Gore s odredbom izvora prava Evropske unije	Razlog za djelimičnu usklađenost ili neusklađenost	Rok za postizanje potpune usklađenosti
<b>DIREKTIVA 2004/114/EZ</b>				
Član 1 Predmet Svrha je ove Direktive odrediti: a) uslove za prijem državljana treće države na	<b>Upis stranih državljana Član 98</b> Stranac ima pravo upisa na studijske programe u Crnoj Gori pod jednakim	Potpuno usklađeno		

<p>teritoriji država članica na razdoblje duže od tri mjeseca u svrhe studiranja, razmjene učenika, neplaćenog obrazovanja i dobrovoljnog rada;</p> <p>b) pravila za postupke prijema državljana trećih država na teritoriji država članica u te svrhe.</p>	<p>uslovima kao i crnogorski državljani, u skladu sa ovim zakonom i statutom ustanove.</p>			
<p style="text-align: center;"><b>Član 2</b> Definicije</p> <p>U smislu ove Direktive:</p> <p>a) «državljanin treće države» znači svaku osobu koja nije građanin Evropske unije u smislu člana 17 stava 1 Ugovora;</p>	<p style="text-align: center;">Značenje izraza <b>Član 9</b></p> <p>11) stranac je državljanin druge države, lice bez državljanstva, azilant i iseljenik.</p>	Potpuno usklađeno		
<p>b) «student» znači državljanina treće države kojeg je visokoškolska ustanova primila te mu je odobren prijem na teritoriji države članice kako bi nastavio svoju glavnu djelatnost redovnog studiranja nakon kojeg će steći titulu visokog obrazovanja koje priznaje država članica uključujući diplome, svedočanstva, doktorske titule u visokoškolskoj ustanovi, što može obuhvatati pripremni kurs koji prethodi takvom obrazovanju u skladu sa njenim nacionalnim zakonodavstvom;</p>	<p style="text-align: center;"><b>Upis stranih državljana</b> <b>Član 98</b></p> <p>Stranac ima pravo upisa na studijske programe u Crnoj Gori pod jednakim uslovima kao i crnogorski državljani, u skladu sa ovim zakonom i statutom ustanove.</p> <p style="text-align: center;"><b>Status studenta</b> <b>Član 99</b></p> <p>Status studenta stiče se upisom na odgovarajući studijski program na ustanovi.</p>	Potpuno usklađeno		
<p>c) «učenik» znači državljanina treće države kojem je odobren prijem na teritoriji države članice kako bi pohađao priznat program srednjoškolskog obrazovanja u okviru programa razmjene koji sprovodi organizacija koju država članica priznaje u tu svrhu u skladu sa njenom nacionalnim zakonodavstvom ili upravnom praksom;</p>	Nema odgovarajuće odredbe		<p>Definicija učenika je propisana Opštim zakonom o obrazovanju i vaspitanju, Zakonom o stručnom obrazovanju i Zakonom o Gimnaziji</p>	

<p>d) «neplaćeni pripravnik» znači državljanina treće države kojem je odobren ulazak na teritoriju države članice tokom pripravničkog staža bez naknade u skladu sa nacionalnim zakonodavstvom;</p>	<p>Nema odgovarajuće odredbe</p>		<p>Materija nije predmet regulisanja ovog propisa</p>	
<p>e) «ustanova» znači javnu ili privatnu ustanovu koju priznaje država članica domaćin i/ili čiji su studijski programi priznati u skladu sa njenom nacionalnim zakonodavstvom ili upravnoj praksi u svrhe utvrđene u ovoj Direktivi;</p>	<p><b>Ostvarivanje visokog obrazovanja</b>  <b>Član 13</b>  Visoko obrazovanje ostvaruju ustanove visokog obrazovanja (u daljem tekstu: ustanove) koje su licencirane, u skladu sa ovim zakonom.</p> <p><b>Vrste ustanova</b>  <b>Član 14</b>  Ustanove su: univerzitet, fakultet, umjetnička akademija i visoka škola. Ustanova iz stava 1 ovog člana osniva se kao javna ili privatna ustanova. Ustanova stiče svojstvo pravnog lica upisom u Centralni registar privrednih subjekata, ako ovim zakonom nije drukčije propisano.</p> <p><b>Zaštita naziva</b>  <b>Član 36</b>  Naziv za ustanove iz člana 14 ovog zakona mogu koristiti samo ustanove koje su licencirane i upisane u Registar ustanova visokog obrazovanja.</p>	<p>Potpuno usklađeno</p>		
<p>f) «šema dobrovoljnog rada» znači program djelatnosti ili praktične solidarnosti koji se temelji na shemi države ili Zajednice, koji ostvaruju ciljeve od opšteg interesa;</p>	<p>Nema odgovarajuće odredbe</p>		<p>Materija nije predmet regulisanja ovog propisa</p>	
<p>g) «odobrenje boravka» znači svako odobrenje koje su izdala tijela države članice kojima se državljaninu treće države</p>	<p>Nema odgovarajuće odredbe</p>		<p>Materija nije predmet regulisanja ovog propisa</p>	

dopušta zakoniti boravak				
<p style="text-align: center;">Član 3</p> <p style="text-align: center;">Područje primjene</p> <p>1. Ova se Direktiva primjenjuje na državljane trećih država koji su podnijeli zahtjev za prijem na teritoriji države članice u svrhe studiranja. Države članice mogu odlučiti da li će ovu Direktivu primjenjivati i na državljane trećih država koji podnesu zahtjev za prihvata u svrhe razmjene učenika, neplaćene izobrazbe ili dobrovoljnog rada.</p> <p>2. Ova se Direktiva ne primjenjuje na:</p> <p>a) državljane trećih država koji borave u državi članici kao podnositelji zahtjeva za azil, ili na osnovu supsidijarnih oblika zaštite ili na osnovu programa privremene zaštite;</p> <p>b) državljane trećih država čiji je progon obustavljen zbog činjeničnih ili pravnih razloga;</p> <p>c) državljane trećih država koji su članovi porodica državljana Unije koji su ostvarili svoja prava slobodnog kretanja unutar Zajednice;</p> <p>d) državljane trećih država koji uživaju status osobe koja ima stalni boravak u državi članici u skladu sa Direktivom Savjeta 2003/109/EZ od 25. novembra 2003. o statusu državljana trećih država koji imaju odobrenje stalnog boravka i koriste svoje pravo boravka u drugoj državi članici s ciljem studiranja ili stručnog obrazovanja;</p> <p>e) državljane trećih država koji se na osnovu nacionalnog zakonodavstva određene države članice smatraju radnicima ili samo-zaposlenim osobama.</p>	<p>Nema odgovarajuće odredbe</p>		<p>Materija nije predmet regulisanja ovog propisa</p>	



<p style="text-align: center;"><b>Član 4</b> Povoljnije odredbe</p> <p>1. Ova Direktiva ne dovodi u pitanje povoljnije odredbe:</p> <p>a) bilateralnih ili multilateralnih sporazuma između Zajednice ili Zajednice i njenih država članica i jedne ili više trećih država; ili</p> <p>b) bilateralne ili multilateralne sporazume između jedne ili više država članica i jedne ili više trećih država.</p> <p>2. Ova Direktiva ne dovodi u pitanje pravo država članica da donesu ili zadrže odredbe koje su povoljnije za osobe na koje se primjenjuju.</p>	<p>Nema odgovarajuće odredbe</p>	<p>Neprenosivo</p>		
<p style="text-align: center;"><b>Član 5</b> Načelo</p> <p>Prijem državljanina treće države na osnovu ove Direktive podliježe provjeri pisanih dokaza koji pokazuju da zadovoljava uslove utvrđene u članu 6 i članovima od 7 do 11 koji se primjenjuju na relevantnu kategoriju.</p>	<p>Nema odgovarajuće odredbe</p>		<p>Materija je regulisana Zakonom o Gimnaziji i Zakonom o stručnom obrazovanju</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Član 6</b> Opšti uslovi</p> <p>1. Državljanima treće države koji podnese zahtjev za prijem u svrhe utvrđene u članovima 7 do 11:</p> <p>a) mora priložiti valjanu putnu ispravu u skladu sa nacionalnim zakonodavstvom. Države članice mogu zahtijevati da rok važenja putne isprave obuhvata najmanje trajanje planiranog boravka;</p> <p>b) ako je osoba maloljetna na osnovu nacionalnog zakonodavstva države članice domaćina, mora priložiti saglasnost roditelja za planirani boravak;</p> <p>c) mora imati zdravstveno osiguranje koje uključuje sve rizike protiv kojih su obično</p>	<p>Nema odgovarajuće odredbe</p>		<p>Materija nije predmet regulisanja ovog propisa</p>	

<p>osigurani državljani određene države članice;  d) ne smije se smatrati prijetnjom opštem interesu, javnoj sigurnosti ili javnom zdravlju;  e) mora osigurati dokaz, ako to traži država članica, da je platio taksu za obradu zahtjeva na osnovu člana 20;  2. Države članice olakšavaju postupke prijema za državljane trećih zemalja iz članova 7 do 11 koji učestvuju u programima Zajednice za jačanje mobilnosti prema ili unutar Zajednice.</p>				
<p style="text-align: center;">Član 7</p> <p style="text-align: center;">Posebni uslovi za studente</p> <p>1. Uz opšte uslove iz člana 6, državljanin treće države koji je podnio zahtjev za prijem u svrhe studiranja:</p> <p>a) mora biti primljen na visokoškolsku ustanovu s ciljem pohađanja studijskoga programa;  b) mora priložiti dokaze koje zahtijeva država članica da će tokom boravka imati dovoljno sredstava za izdržavanje, troškove studiranja i povratak. Države članice javno objavljuju minimalna mjesečna sredstva potrebna u svrhe ove odredbe, ne dovodeći u pitanje pojedinačna razmatranja svakoga slučaja;  c) mora priložiti dokaze, ako to traži država članica, dovoljnog znanja jezika za studijski program koji je upisao;  d) mora priložiti dokaz, ako to traži država članica, da je platio takse koje izračunava ustanova.</p> <p>2. Smatra se da su studenti koji upisom u ustanovu automatski ostvaruju zdravstveno osiguranje od svih rizika od koji su obično osigurani državljani određene države članice</p>	<p>Nema odgovarajuće odredbe</p>		<p>Materija nije predmet regulisanja ovog propisa</p>	

udovoljili uslovu iz člana 6 stava 1 tačke c).				
<p style="text-align: center;"><b>Član 8</b> <b>Mobilnost studenata</b></p> <p>1. Ne dovodeći u pitanje članove 12 stav 2, 16 i 18 stav 2, državljanina treće države kojem je već odobren prijem u svojstvu studenta i podnosi zahtjev za nastavak dijela već započelih studija u drugoj državi članici, ili njihovu dopunu povezanim studijskim programom u drugoj državi članici, druga država članica odobriće mu boravak u roku koji neće otežati nastavak relevantnih studija, ostavljajući nadležnim tijelima dovoljno vremena za obradu zahtjeva, ako:</p> <p>a) zadovoljava uslove utvrđene u članovima 6 i 7 u odnosu na tu državu članicu; i</p> <p>b) je već poslao svoj zahtjev za prijem, potpune pismene dokaze o svom akademskom obrazovanju i dokaze da studijski program koji želi upisati zaista dopunjava onaj koji je već završio; i</p> <p>c) učestvuje u programima Zajednice ili programima bilateralne razmjene ili mu je odobren boravak u svojstvu studenta u državi članici na najmanje dvije godine.</p> <p>2. Zahtjevi iz stava 1 tačke c), ne primjenjuju se u slučaju kada je student u okviru programa studija obavezan da pohađa dio studijskog programa u ustanovi u drugoj državi članici.</p> <p>3. Nadležna tijela prve države članice na zahtjev nadležnih tijela druge države članice, osiguravaju odgovarajuće podatke o boravku studenta na teritoriju prve države članice.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Upis stranih državljana</b> <b>Član 98</b></p> <p style="text-align: center;">Stranac ima pravo upisa na studijske programe u Crnoj Gori pod jednakim uslovima kao i crnogorski državljani, u skladu sa ovim zakonom i statutom ustanove.</p> <p style="text-align: center;"><b>Status studenta</b> <b>Član 99</b></p> <p style="text-align: center;">Status studenta stiče se upisom na odgovarajući studijski program na ustanovi.</p>	<p style="text-align: center;">Potpuno usklađeno</p>	<p style="text-align: center;">Mobilnost studenata je uređena bilateralnim i multilateralnim sporazumima u koje je uključena CG i ustanove visokog obrazovanja.</p>	

<p style="text-align: center;"><b>Član 9</b></p> <p style="text-align: center;">Posebni uslovi za učenike</p> <p>1. U skladu sa članom 3, državljanin treće države koji podnosi zahtjev za prijem u okviru šeme razmjene učenika, uz opšte uslove iz člana 6:</p> <p>a) ne smije biti mlađi niti stariji nego što to odredi određena država članica;</p> <p>b) mora osigurati dokaz da ga je srednjoškolska ustanova primila;</p> <p>c) mora osigurati dokaz o učešću u priznatom programu sheme razmjene učenika koji izvodi organizacija koju u tu svrhu priznaje određena država članica u skladu sa nacionalnim zakonodavstvom ili upravnom praksom;</p> <p>d) mora osigurati dokaz da organizacija razmjene učenika preuzima odgovornost za njega tokom razdoblja boravka na teritoriju određene države članice, posebno u pogledu troškova izdržavanja, obrazovanja, zdravstvenog osiguranja i povratka;</p> <p>e) mora tokom boravka biti smješten u porodicu koja zadovoljava uslove koje određuje određena država članica i koja je odabrana u skladu sa pravilima sheme razmjene učenika u kojoj učestvuje.</p> <p>2. Države članice mogu ograničiti prijem učenika koji učestvuju u shemama razmjene na državljane trećih zemalja koji nude iste mogućnosti za njihove državljane.</p>	<p>Nema odgovarajuće odredbe</p>		<p>Materija je regulisana Zakonom o Gimnaziji i Zakonom o stručnom obrazovanju</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Član 10</b></p> <p style="text-align: center;">Posebni uslovi za neplaćene pripravnike</p> <p>U skladu sa članom 3, državljanin treće države koji podnosi zahtjev za prijem kao neplaćeni pripravnik, uz opšte uslove iz člana 6 mora:</p> <p>a) potpisati sporazum o obrazovanju, koji po</p>	<p>Nema odgovarajuće odredbe</p>		<p>Materija nije predmet regulisanja ovog propisa</p>	

<p>potrebi odobrava relevantno tijelo određene države članice u skladu sa njenim nacionalnim zakonodavstvom ili upravnoj praksi za neplaćeno obrazovanje u firmi javnog ili privatnog sektora ili ustanovi stručnog obrazovanja koju priznaje država članica u skladu sa nacionalnim zakonodavstvom ili upravnom praksom;</p> <p>b) osigurati dokaz na zahtjev države članice da će tokom boravka imati dovoljno sredstava za izdržavanje, troškove obrazovanja i povratak. Države članice javno objavljuju visinu minimalnih mjesečnih sredstava potrebnih u svrhe ove odredbe, ne dovodeći u pitanje pojedinačno razmatranje svakog slučaja;</p> <p>c) mora, ako to zahtijeva država članica, proći osnovnu jezičnu obuku kako bi stekao znanje potrebno u svrhe pripravnčkog obrazovanja.</p>				
<p style="text-align: center;"><b>Član 11</b></p> <p style="text-align: center;">Posebni uslovi za dobrovoljce</p> <p>U skladu sa članom 3, državljanin treće države koji podnosi zahtjev za prijem u shemu dobrovoljnog rada, uz opšte uslove iz člana 6:</p> <p>a) ne smije biti mlađi niti stariji nego što to odredi određena država članica;</p> <p>b) mora predložiti sporazum s organizacijom određene države članice odgovornom za shemu dobrovoljnog rada u kojoj učestvuje, dajući opis zadataka, uslova nadzora izvođenja tih zadataka, radno vrijeme, dostupna sredstva za pokrivanje troškova puta, izdržavanja, smještaja i džeparac za razdoblje njegova boravka i, po potrebi, navesti obuku koju će proći kako bi mu pomogla u izvođenju njegovog posla;</p> <p>c) osigurati dokaz da je organizacija odgovorna za</p>	<p>Nema odgovarajuće odredbe</p>		<p>Materija nije predmet regulisanja ovog propisa</p>	

<p>shemu dobrovoljnog rada u kojoj učestvuje potpisala policu obaveznog osiguranja i prihvata punu odgovornost za njega tokom njegovog boravka, posebno s obzirom na troškove izdržavanja, troškove zdravstvenog osiguranja i povratka;</p> <p>d) i, ako to posebno zahtijeva država članica domaćin, mora proći osnovnu obuku iz jezika, istorije i političkih i društvenih struktura te države članice.</p>				
<p>Član 12</p> <p>Odobrenje boravka za studente</p> <p>1. Odobrenje boravka se izdaje studentu na razdoblje od najmanje godinu dana s mogućnošću produženja ako vlasnik i dalje zadovoljava uslove iz članova 6 i 7. Ako studiji traju manje od godinu dana, odobrenje boravka ima rok važenja za razdoblje trajanja studijskog programa.</p> <p>2. Ne dovodeći u pitanje član 16, produženje odobrenja boravka može biti odbijeno ili se odobrenje otkazuje ako vlasnik:</p> <p>a) na poštuje ograničenja u pogledu pristupa privrednim djelatnostima u skladu sa članom 17;</p> <p>b) ne postiže zadovoljavajući napredak u studiranju u skladu sa nacionalnim zakonodavstvom ili upravnom praksom.</p>	<p>Nema odgovarajuće odredbe</p>		<p>Materija nije predmet regulisanja ovog propisa</p>	
<p>Član 13</p> <p>Odobrenja boravka za učenike</p> <p>Odobrenja boravka koja se izdaju učenicima izdaju se s rokom važenja do godinu dana.</p>	<p>Nema odgovarajuće odredbe</p>		<p>Materija nije predmet regulisanja ovog propisa</p>	
<p>Član 14</p> <p>Odobrenja boravka za neplaćene pripravnike</p> <p>Rok važenja odobrenja boravka za neplaćene</p>	<p>Nema odgovarajuće odredbe</p>		<p>Materija nije predmet regulisanja ovog propisa</p>	

<p>pripravnike u skladu je s trajanjem praktične obuke ili ima rok važenja do godinu dana. U izuzetnim slučajevima može se produžiti samo jednom isključivo za vrijeme potrebno za sticanje profesionalnih kvalifikacija koje priznaje država članica u skladu sa nacionalnim zakonodavstvu ili upravnom praksom pod uslovom da vlasnik i dalje zadovoljava uslove utvrđene u članovima 6 i 10.</p>				
<p><b>Član 15</b>  <b>Odobrenje boravka za dobrovoljce</b>  Odobrenja boravka za dobrovoljce izdaje se s rokom važenja do godinu dana. U izuzetnim slučajevima, ako je trajanje relevantnog programe duže od godine dana, rok važenja odobrenja boravka može biti u skladu s tim razdobljem.</p>	<p>Nema odgovarajuće odredbe</p>		<p>Materija nije predmet regulisanja ovog propisa</p>	
<p><b>Član 16</b>  <b>Otkaz ili neproduživanje odobrenja boravka</b>  1. Države članice mogu otkazati ili odbiti produženje odobrenja boravka izdanog na osnovu ove Direktive kada je ono stečena prevarom ili se čini da vlasnik nije zadovoljio ili više ne zadovoljava uslove za ulazak i boravak utvrđenih u članu 6 i jednom od članova 7 do 11 koji se primjenjuje na relevantnu kategoriju.  2. Države članice mogu otkazati ili odbiti produženje odobrenja boravka na osnovi opšteg interesa, javne sigurnosti ili javnog zdravlja.</p>	<p>Nema odgovarajuće odredbe</p>		<p>Materija nije predmet regulisanja ovog propisa</p>	
<p><b>Član 17</b>  <b>Privredne djelatnosti koje obavljaju studenti</b>  1. U slobodno vrijeme i u skladu sa pravilima i uslovima koji se primjenjuju na relevantnu djelatnost u državi članici domaćinu, studenti</p>	<p>Nema odgovarajuće odredbe</p>		<p>Materija nije predmet regulisanja ovog propisa</p>	

<p>imaju pravo da se zaposle i samo-zaposle i obavljaju privrednu djelatnost. Stanje na tržištu rada države članice domaćina može se uzeti u obzir.</p> <p>Po potrebi, države članice studentima i/ili poslodavcima daju prethodno odobrenje u skladu sa nacionalnim zakonodavstvom.</p> <p>2. Svaka država članica određuje maksimalan broj dozvoljenih nedjeljnih sati i dana ili mjeseci godišnje za takvu djelatnost, koji nije manji od 10 sati nedjeljno ili odgovarajući broj sati izražen u danima ili mjesecima godišnje.</p> <p>3. Država članica domaćin može ograničiti pristup privrednim djelatnostima tokom prve godine boravka.</p> <p>4. Države članice mogu zahtijevati da studenti obavijeste, unaprijed ili na neki drugi način, tijelo koje je država članica odredila, o obavljanju privredne djelatnosti. I njihovi poslodavci mogu imati obavezu izvještavanja, bilo unaprijed ili na neki drugi način.</p>				
<p style="text-align: center;">Član 18</p> <p>Proceduralna garancija i transparentnost</p> <p>1. Odluka o ponošenju zahtjeva za dobijanje ili produženje odobrenja boravka se usvaja o čemu se izvještava podnosioca zahtjeva u roku koji neće otežati nastavak relevantnih studija, ostavljajući nadležnim tijelima dovoljno vremena za obradu zahtjeva.</p> <p>2. Ako su podaci priloženi zahtjevu nedovoljni, obrada zahtjeva može se obustaviti i nadležna tijela izvještavaju podnosioca zahtjeva o svim potrebnim dodatnim informacijama.</p> <p>3. Državljanin treće države obavještava se o</p>	<p>Nema odgovarajuće odredbe</p>		<p>Materija nije predmet regulisanja ovog propisa</p>	



<p>svakoj odluci o odbijanju zahtjeva za odobrenje boravka u skladu sa postupcima obavještanja u skladu sa relevantnim nacionalnim zakonodavstvom. U obavještenju se navode dostupni postupci za korištenje pravnog sredstava i rokovi za njihovo preduzimanje.</p> <p>4. Ako je zahtjev odbijen ili je odobrenje boravka izdato u skladu sa ovom Direktivom otkazano, osoba na koju se to odnosi ima pravo na korišćenje pravnog sredstva kod tijela te države članice.</p>				
<p>Član 19 Ubrzani postupci za izdavanje odobrenja boravka ili viza studentima i učenicima</p> <p>Sporazum o utvrđivanju ubrzanog postupka prijema u skladu sa kojim se izdaju odobrenja boravka ili vize na ime državljanina treće države mogu se sklopiti između tijela države članice odgovornog za ulaz i boravak studenata ili učenika koji su državljani trećih država i visokoškolske ustanove ili organizacije koja provodi shemu razmjene učenika koju država članica priznaje u tu svrhu u skladu sa nacionalnim zakonodavstvom ili upravnom praksom.</p>	<p>Nema odgovarajuće odredbe</p>		<p>Materija nije predmet regulisanja ovog propisa</p>	
<p>Član 20 Takse</p> <p>Države članice mogu zahtijevati da podnosioci zahtjeva plate taksu za obradu zahtjeva u skladu sa ovom Direktivom.</p>	<p>Nema odgovarajuće odredbe</p>		<p>Materija nije predmet regulisanja ovog propisa</p>	
<p>Član 21 Izvjestavanje Član 22</p>	<p>Nema odgovarajuće odredbe</p>	<p>Neprenosivo</p>		

<p>Prenos Član 23 Prelazne odredbe Član 24 Rokovi Član 25 Stupanje na snagu Član 26 Adresati</p>				
<p><b>ODLUKA 2008/1298/EZ</b></p>				
<p>Član 1 Uspostavljanje programa 1. Ovom se Odlukom uspostavlja program Erasmus Mundus (dalje u tekstu „program“) namijenjen s jedne strane promovisanju kvaliteta u evropskom visokom obrazovanju i međukulturalnom razumijevanju kroz saradnju s trećim zemljama, a s druge strane razvoju trećih zemalja u području visokog obrazovanja. Program se sprovodi u skladu s ciljevima akademske ekselentnosti, uzimajući u obzir maksimalno uravnoteženu geografsku zastupljenost korisnika. 2. Program se provodi u razdoblju od 1. januara 2009. do 31. decembra 2013. Međutim pripremne mjere, uključujući odluke Komisije u skladu s članom 7, mogu se primjenjivati od datuma stupanja na snagu ove Odluke. 3. Program podržava i dopunjava djelovanje koje preduzimaju države članice i koje se preduzima u njima, uz potpuno poštovanje njihove odgovornosti za sadržaj obrazovanja te organizaciju sistema obrazovanja i osposobljavanja kao i njihove kulturne i jezične različitosti.</p>	<p>Nema odgovarajuće odredbe</p>		<p>Učešće u programima je regulisano posebnim sporazumima. Crna Gora je juna 2014. godine potpisala <b>Sporazum o učešću Crne Gore u ERASMUS + programu.</b> Program ERASMUS + objedinjuje sve dosadašnje EU programe iz sljedećih oblasti: Cjeloživotno učenje (sa potprogramima Erasmus, Leonardo da Vinci, Comenius i Grundtvig), Mladi u akciji, Erasmus Mundus, Tempus, Alfa Edulink.</p>	

<p style="text-align: center;"><b>Član 2</b> <b>Definicije</b></p> <p>Za potrebe ove Odluke:</p> <p>1 „visoko obrazovanje” su sve vrste studijskih programa ili skup studijskih programa, osposobljavanja ili osposobljavanja za istraživanje na nivou nakon srednjeg obrazovanja koje nadležno nacionalno tijelo priznaje kao dio sistema visokog obrazovanja;</p>	<p style="text-align: center;"><b>Član 9</b> <b>Značenje izraza</b></p> <p>4) studijski program je osnovna jedinica za klasifikaciju visokog obrazovanja sa definisanom strukturom i brojem ECTS kredita koja pojedincu obezbjeđuje ishode učenja potrebne za sticanje znanja, vještina i kompetencija za područje rada iz nivoa visokog obrazovanja definisanih u nacionalnom okviru kvalifikacija i izdavanje diplome;</p> <p>5) javno važeći studijski program je akreditovani studijski program;</p> <p style="text-align: center;"><b>Ostvarivanje visokog obrazovanja</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Član 13</b></p> <p>Visoko obrazovanje ostvaruju ustanove visokog obrazovanja (u daljem tekstu: ustanove) koje su licencirane, u skladu sa ovim zakonom.</p>	<p>Potpuno usklađeno</p>		
<p>2. „ustanova visokog obrazovanja” znači svaku ustanovu koja se bavi visokim obrazovanjem i koju nadležno nacionalno tijelo priznaje kao dio sistema visokog obrazovanja;</p>	<p style="text-align: center;"><b>Vrste ustanova</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Član 14</b></p> <p>Ustanove su: univerzitet, fakultet, umjetnička akademija i visoka škola.</p> <p>Ustanova iz stava 1 ovog člana osniva se kao javna ili privatna ustanova.</p> <p>Ustanova stiče svojstvo pravnog lica upisom u Centralni registar privrednih subjekata, ako ovim zakonom nije drukčije propisano.</p> <p style="text-align: center;"><b>Zaštita naziva</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Član 37</b></p> <p>Naziv za ustanove iz člana 14 ovog zakona mogu koristiti samo ustanove koje su licencirane i upisane u Registar</p>	<p>Potpuno usklađeno</p>		

	ustanova visokog obrazovanja.			
<p>3. „student prvog nivoa“ znači osobu koja je upisala studije prvog nivoa visokog obrazovanja i kojoj se nakon završenog studija dodjeljuje akademski stepen prvog nivoa visokog obrazovanja;</p>	<p style="text-align: center;"><b>Studijski programi</b> <b>Član 78</b></p> <p>Studije na ustanovama realizuju se na osnovu akreditovanog studijskog programa. Završetkom studijskog programa stiče se određeni nivo obrazovanja i kvalifikacija, u skladu sa zakonom.</p> <p style="text-align: center;"><b>Vrste studijskih programa</b> <b>Član 79</b></p> <p>Studijski programi koji se mogu realizovati na ustanovama su: osnovni, postdiplomski, doktorski i interdisciplinarni. Postdiplomski studijski programi su specijalistički i magistarski. Osnovni i postdiplomski studijski programi mogu se akreditovati kao akademski i primijenjeni. Doktorski studijski programi se mogu akreditovati kao akademski. Interdisciplinarni studijski programi organizuju se iz najmanje dvije naučne oblasti.</p> <p style="text-align: center;"><b>Vrste diploma</b> <b>Član 81</b></p> <p>Diplome koji se stiču na ustanovi su:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) diploma primijenjenih osnovnih studija poslije završenog primijenjenog studijskog programa, obima najmanje 180 ECTS;</li> <li>2) diploma akademskih osnovnih studija,</li> </ol>	Potpuno usklađeno		

	poslije završenog akademskog studijskog programa, obima najmanje 180 ECTS;			
6. „postdoktorski istraživač” znači iskusnog istraživača koji posjeduje doktorat ili ima najmanje tri godine ekvivalentnog istraživačkog iskustva u punom radnom vremenu, uključujući razdoblje stručnog osposobljavanja za istraživački rad u naučno – istraživačkom centru osnovanom u skladu s nacionalnim pravom i praksom, nakon sticanja akademskog stepena kojim je stekao formalno pravo pristupa doktoratu kojeg dodjeljuje ustanova visokog obrazovanja;	Nema odgovarajuće odredbe		Materija nije predmet regulisanja ovog propisa	
7. „akademsko osoblje” znači osobe s izuzetnim akademskim i/ili profesionalnim iskustvom koje se bave predavačkim ili istraživačkim radom u ustanovi visokog obrazovanja ili istraživačkom centru osnovanom u skladu s nacionalnim pravom i praksom;	<p style="text-align: center;"><b>Akademsko osoblje</b> <b>Član 70</b></p> <p>Akademsko osoblje, u smislu ovog zakona, su lica sa akademskim zvanjem i saradnici koji neposredno realizuju studijski program na ustanovi.</p> <p style="text-align: center;"><b>Akademsko zvanja</b> <b>Član 71</b></p> <p>Akademsko zvanja, u smislu ovog zakona, su:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) redovni profesor;</li> <li>2) vanredni profesor;</li> <li>3) docent;</li> <li>4) profesor i predavač visoke škole.</li> </ol> <p>Lica u akademsko zvanja iz stava 1 ovog člana bira senat univerziteta, na osnovu javnog konkursa, na period od pet godina, izuzev redovnog profesora koji se bira na neodređeno vrijeme.</p> <p>Izbor u više zvanje vrši se nakon isteka vremena izbora u niže zvanje.</p>	Potpuno usklađeno		

	Postupak izbora u akademska zvanja iz stava 1 ovog člana mora se završiti u roku od šest mjeseci od dana raspisivanja konkursa.			
8. „osoblje ustanova visokog obrazovanja ” znači osobe koje su, kroz svoje dužnosti, direktno uključene u proces obrazovanja povezan s visokim obrazovanjem;	<p style="text-align: center;"><b>Akademsko osoblje</b> <b>Član 70</b></p> <p>Akademsko osoblje, u smislu ovog zakona, su lica sa akademskim zvanjem i saradnici koji neposredno realizuju studijski program na ustanovi.</p> <p style="text-align: center;"><b>Saradnici</b> <b>Član 74</b></p> <p>Saradnik u nastavi može biti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-student magistarskih studija koji je završio osnovne ili specijalističke studije sa najmanjom prosječnom ocjenom B (8,50);</li> <li>- student doktorskih studija koji je završio magistarske studije sa najmanjom prosječnom ocjenom B (8,50);</li> <li>- lice koje je steklo naučno zvanje doktor nauka.</li> </ul>	Potpuno usklađeno		
9. „evropska zemlja” znači zemlju koja je država članica EU-a ili koja učestvuje u programu u skladu s članom 9 „Evropljanin”, odnoseći se na pojedinca, znači osobu koja je državljanin neke evropske zemlje ili ima boravište u nekoj od tih zemalja. „Evropski”, odnoseći se na ustanovu, znači ustanovu koja se nalazi u nekoj evropskoj zemlji; 10. „treća zemlja” znači zemlju koja nije evropska zemlja. „Iz treće zemlje”, odnoseći se na pojedinca, označava osobu koja nije državljanin i nema boravište u nekoj evropskoj zemlji. „Iz treće zemlje”, odnoseći se na ustanovu znači ustanova	Nema odgovarajuće odredbe		Materija nije predmet regulisanja ovog propisa	

<p>koja se ne nalazi u nekoj evropskoj zemlji. Zemlje koje učestvuju u programu djelovanja za područje cjeloživotnog učenja kako je utvrđeno Odlukom br. 1720/2006/EZ Evropskog parlamenta i Savjeta ne smatraju se trećim zemljama u svrhu sprovođenja Akcije 2;</p>				
<p>11. „diplomski studijski program“ (drugi nivo) znači program visokog obrazovanja drugog nivoa koji slijedi nakon prvog akademskog stepena ili ekvivalentnog nivoa obrazovanja i vodi ka sticanju akademskog stepena magistra kojeg dodjeljuje ustanova visokog obrazovanja;</p>	<p style="text-align: center;"><b>Studijski programi</b> <b>Član 78</b></p> <p>Studije na ustanovama realizuju se na osnovu akreditovanog studijskog programa. Završetkom studijskog programa stiče se određeni nivo obrazovanja i kvalifikacija, u skladu sa zakonom.</p> <p style="text-align: center;"><b>Vrste diploma</b> <b>Član 81</b></p> <p>3) diploma primijenjenih magistarskih studija, poslije završenog primijenjenog magistarskog programa, obima do 120 ECTS, a nakon sticanja diploma primijenjenih osnovnih studija, odnosno primijenjenih specijalističkih studija i odbrane magistarskog rada; i</p> <p>4) diploma akademskih magistarskih studija, poslije završenog akademskog magistarskog programa, obima do 120 ECTS, a nakon sticanja diploma akademskih osnovnih studija, odnosno akademskih specijalističkih studija i odbrane magistarskog rada.</p>	<p>Potpuno usklađeno</p>		

<p>12. „doktorski studijski program“ (treći nivo) znači studijski program visokog obrazovanja povezan sa naučno-istraživačkim radom koji slijedi nakon akademskog stepena koji dodjeljuje ustanova visokog obrazovanja i vodi ka sticanju akademskog stepena doktora nauka kojeg dodjeljuje ustanova visokog obrazovanja ili istraživački centar u državama članicama gdje je to u skladu s nacionalnim pravom i praksom.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Vrste diploma</b> <b>Član 81, stav 2</b></p> <p>Diplomu akademskih doktorskih studija može da stekne lice koje ima akademski naziv magistar nauka i završen studijski program doktorskih studija obima 180 ECTS i odbranjenu doktorsku disertaciju.</p>	<p>Potpuno usklađeno</p>		
<p>13. „mobilnost“ znači fizičko preseljenje u drugu zemlju, radi studija, sticanja radnog iskustva, naučnog istraživanja, obavljanja drugih aktivnosti povezanih s učenjem, podučavanjem ili istraživanjem odnosno sa srodnim administrativnim aktivnostima, pružajući podršku kada god je to moguće, u vidu pripremnog osposobljavanja na jeziku zemlje domaćina;</p>	<p style="text-align: center;"><b>Upis stranih državljana</b> <b>Član 98</b></p> <p>Stranac ima pravo upisa na studijske programe u Crnoj Gori pod jednakim uslovima kao i crnogorski državljani, u skladu sa ovim zakonom i statutom ustanove.</p> <p style="text-align: center;"><b>Status studenta</b> <b>Član 99</b></p> <p>Status studenta stiče se upisom na odgovarajući studijski program na ustanovi.</p>	<p>Potpuno usklađeno</p>	<p>Mobilnost studenata je uređena bilateralnim i multilateralnim sporazumima u koje je uključena CG i ustanove visokog obrazovanja.</p>	
<p>14. „dvostruki ili višestruki akademski stepen“ znači dvije ili više nacionalnih diploma koje dodjeljuju dva ili više ustanova visokog obrazovanja i službeno su priznate u zemljama gdje se nalaze ustanove koje su ih dodijelile;</p>	<p style="text-align: center;"><b>Drugi načini organizovanja studija</b> <b>Član 39</b></p> <p>Državni univerzitet može, uz saglasnost Vlade, organizovati studije u saradnji sa domaćom ili stranom ustanovom visokog obrazovanja.</p> <p>Privatne ustanove mogu organizovati studije u saradnji sa domaćom ili stranom ustanovom visokog obrazovanja.</p> <p>U organizovanju studija iz st. 1 i 2 ovog člana, ustanova ima pravo da sprovodi program duplih ili zajedničkih diploma.</p>	<p>Potpuno usklađeno</p>		



<p>15. „zajednička diploma“ znači jedinstvenu diplomu koju su dodijelile najmanje dvije ustanove visokog obrazovanja koje sprovode integrisani program i službeno su priznate u zemljama gdje se nalaze ustanove koje su ga dodijelile;</p>	<p><b>Drugi načini organizovanja studija</b> <b>Član 39</b> Državni univerzitet može, uz saglasnost Vlade, organizovati studije u saradnji sa domaćom ili stranom ustanovom visokog obrazovanja. Privatne ustanove mogu organizovati studije u saradnji sa domaćom ili stranom ustanovom visokog obrazovanja. U organizovanju studija iz st. 1 i 2 ovog člana, ustanova ima pravo da sprovodi program duplih ili zajedničkih diploma.</p>	<p>Potpuno usklađeno</p>		
<p>16. „preduzeće“ znači bilo koje preduzeće koje se bavi privrednom aktivnošću u javnom i privatnom sektoru, bez obzira na veličinu, pravni status ili privredni sektor u kojem djeluje, uključujući društvenu ekonomiju.</p>	<p>Nema odgovarajuće odredbe</p>		<p>Materija nije predmet regulisanja ovog propisa</p>	
<p>Član 3 Opšti i posebni ciljevi programa</p>	<p>Nema odgovarajuće odredbe</p>		<p>Materija je predmet regulisanja posebnih sporazuma</p>	
<p>Član 4 Akcije u okviru programa</p>	<p>Nema odgovarajuće odredbe</p>		<p>Materija je predmet regulisanja posebnih sporazuma</p>	
<p>Član 5 Pristup programu</p>	<p>Nema odgovarajuće odredbe</p>		<p>Materija je predmet regulisanja posebnih sporazuma</p>	
<p>Član 6 Zadaci Komisije i država članica Član 7 Mjere sprovođenja Član 8 Odborska procedura Član 9 Ravnopravno učestvovanje zemalja izvan EU-a u</p>	<p>Nema odgovarajuće odredbe</p>	<p>Neprenosivo</p>		

<p>programu  Član 10  Horizontalna pitanja  Član 11  Usklađenost i nadopunjavanje s drugim politikama  Član 12  Financiranje  Član 13  Praćenje i evaluacija  Član 14  Prelazne odredbe  Član 15  Stupanje na snagu</p>				
<p><b>PRILOG</b>  DJELOVANJA ZAJEDNICE (OPŠTE SMJERNICE I KRITERIJUMI ODABIRA), POSTUPCI ODABIRA I FINANSIJSKE ODREDBE</p>	<p>Nema odgovarajuće odredbe</p>		<p>Materija je predmet regulisanja posebnih sporazuma</p>	
<p><b>ODLUKA 2006/1720/EZ</b></p>				
<p>Član 1  Uvođenje Programa cjeloživotnog učenja  1. Ovom se Odlukom uvodi program za aktivnosti Zajednice u području cjeloživotnog učenja, u daljem tekstu: "Program cjeloživotnog učenja".  2. Opšti cilj Programa cjeloživotnog učenja je da cjeloživotnim učenjem doprinese razvoju Zajednice kao društva utemeljenog na naprednom znanju, s održivim privrednim razvojem, većim brojem radnih mjesta i boljim radnim mjestima i većom socijalnom kohezijom, uz osiguranje dobre zaštite okoline za buduće generacije. Njegov je cilj posebno promoviranje</p>	<p>Član 9  Značenje izraza  <b>7) cjeloživotno učenje</b> je sveukupna aktivnost učenja tokom života sa ciljem unapređivanja znanja, vještina i kompetencija u vezi sa ličnom, građanskom, društvenom perspektivom i/ili perspektivom zaposlenja. Obuhvata učenje u svim životnim razdobljima (od rane mladosti do starosti) i u svim oblicima u kojima se ostvaruje (formalno,</p>	<p>Potpuno usklađeno</p>	<p>Materija cjeloživotnog učenja je predmet regulisanja i svih drugih propisa iz oblasti obrazovanja, kao i iz oblasti ostvarivanja prava na rad</p>	

<p>razmjene, saradnje i mobilnosti između sistema obrazovanja i osposobljavanja u okviru Zajednice kako bi postali svjetska referenca za kvalitet.</p> <p>3. Program cjeloživotnog učenja ima sljedeće specifične ciljeve:</p> <p>(a) doprinijeti razvoju kvalitetnog cjeloživotnog učenja i podsticati visoka dostignuća, inovativnost i evropsku dimenziju u sistemima i praksama u tom području;</p> <p>(b) podržavati ostvarivanje evropskoga prostora cjeloživotnog učenja;</p> <p>(c) pomagati u poboljšanju kvaliteta, privlačnosti i dostupnosti mogućnosti za cjeloživotno učenje koje postoje u državama članicama;</p> <p>(d) osnažiti doprinos cjeloživotnog učenja socijalnoj koheziji, aktivnom državljanstvu, međukulturnom dijalogu, ravnopravnosti polova i ličnom ostvarenju;</p> <p>(e) pomagati u promovisanju kreativnosti, konkurentnosti, zapošljivosti i razvoju preduzetničkog duha;</p> <p>(f) doprinijeti povećanom učešću osoba svih starosnih doba u cjeloživotnom učenju, uključujući one s posebnim potrebama i nepriviligovane skupine, bez obzira na njihovo društveno-privredno okruženje;</p> <p>(g) promovisati učenje jezika i jezičnu različitost;</p> <p>(h) podsticati razvoj inovativnog sadržaja utemeljenog na informaciono-komunikacionim tehnologijama, usluga, pedagogije i prakse za cjeloživotno učenje;</p> <p>(i) ojačati ulogu cjeloživotnog učenja u stvaranju osjećaja evropskog državljanstva na temelju razumijevanja i poštovanja ljudskih prava i</p>	<p>neformalno i informalno);</p> <p style="text-align: center;"><b>Cjeloživotno učenje</b> <b>Član 95</b></p> <p>Ustanove mogu realizovati posebne programe usavršavanja u oblasti visokog obrazovanja za potrebe cjeloživotnog učenja radi sticanja stručne kvalifikacije ili dijela stručne kvalifikacije, u skladu sa zakonom i posebnim propisima ustanove.</p> <p>Posebni program usavršavanja iz stava 1 ovog člana ne smatra se studijskim programom.</p> <p>Programe iz stava 1 ovog člana akredituje Savjet, osim programa koje su donijeli nadležni organi u skladu sa zakonom, i mogu se realizovati na licenciranim ustanovama, u skladu sa posebnim zakonom.</p> <p>Licu koje završi program usavršavanja, ustanova iz stava 1 ovog člana izdaje ispravu.</p> <p>Provjera znanja, vještina i kompetencija lica koja završe posebne programe vrši se u skladu sa zakonom.</p>			
--	---	--	--	--

<p>demokratije, i podsticati toleranciju i poštovanje drugih naroda i kultura;</p> <p>(j) podsticati saradnju u osiguranju kvaliteta u svim sektorima obrazovanja i osposobljavanja u Evropi;</p> <p>(k) podsticati najbolju primjenu rezultata, inovativnih proizvoda i procesa i razmjenjivati dobre prakse u područjima obuhvaćenim Programom cjeloživotnog učenja, s ciljem poboljšanja kvaliteta obrazovanja i osposobljavanja.</p> <p>4. U skladu s administrativnim odredbama utvrđenim u Prilogu, Program cjeloživotnog učenja podržava i dopunjuje mjere koje preduzimaju države članice, pri čemu u potpunosti uvažava njihovu odgovornost za sadržaj sistema obrazovanja i osposobljavanja i njihovu kulturnu i jezičnu različitost.</p> <p>5. Kako je utvrđeno u članu 3, ciljevi Programa cjeloživotnog učenja ostvaruju se sprovođenjem četiri sektorska programa, jednog transverzalnog programa i programa Žan Mone, u daljem tekstu kolektivno nazvanih: "potprogrami".</p> <p>6. Ova se Odluka sprovodi u period od 1. januara 2007. do 31. decembra 2013. Međutim, pripremne mjere zajedno s odlukama Komisije u skladu s članom 9 mogu se sprovoditi od stupanja ove Odluke na snagu.</p>				
<p style="text-align: center;">Član 2 Definicije</p> <p>U svrhu ove Odluke, primjenjuju se sljedeće definicije:</p> <p>1. "predškolska ustanova" znači organizovanu obrazovnu aktivnost koja se sprovodi prije</p>	<p>Nema odgovarajuće odredbe</p>		<p>Definicije nisu predmet regulisanja ovog propisa.</p>	

<p>početka obavezne osnovne škole;</p> <p>2. "učenik" znači osobu upisanu u školu radi učenja;</p> <p>3. "škola" znači sve vrste ustanova koje nude opšte (predškolsko, osnovno ili srednje) obrazovanje i, izuzetno, u slučaju mjera za podsticanje učenja jezika, neškolske ustanove koje nude pripravničko osposobljavanje;</p> <p>4. "nastavnici/obrazovno osoblje" znači osobe koje su u okviru svojih dužnosti direktno uključene u obrazovni proces u državama članicama</p> <p>5. "treneri" znače osobe koje su u okviru svojih dužnosti direktno uključene u stručno obrazovanje i proces osposobljavanja u državama članicama;</p>				
<p>6. "student" znači osobu upisanu u visokoškolsku ustanovu, bez obzira na područje studija, s ciljem praćenja visokoškolskog studija koji dovodi do priznatog stepena ili druge priznate kvalifikacije na terciarnom stepenu, do i uključujući nivo doktorata</p>	<p style="text-align: center;"><b>Status studenta</b> <b>Član 99</b></p> <p>Status studenta stiče se upisom na odgovarajući studijski program na ustanovi.</p> <p style="text-align: center;"><b>Ugovor o studiranju</b> <b>Član 100</b></p> <p>Student i ustanova zaključuju ugovor o studiranju, kojim se bliže uređuju njihova međusobna prava i obaveze.</p> <p>Uz ugovor o studiranju, studenti potpisuju i izjave o poštovanju načela akademske etike.</p> <p>Sadržaj ugovora za javne ustanove iz stava 1 ovog člana utvrđuje Ministarstvo i objavljuje na svojoj web stranici.</p> <p>Ugovor iz stava 1 ovog člana sadrži obavezu ustanove o obezbjeđivanju</p>			

	nastavka i završetka obrazovanja u slučaju prestanka rada ustanove ili studijskog programa.			
7. osoba na osposobljavanju" znači osobu koja se stručno osposobljava, bilo u okviru ustanove za osposobljavanje ili organizacije za osposobljavanje ili na radnom mjestu; 8. "odrasli učenik" znači učenika koji učestvuje u obrazovanju odraslih; 9. "osobe na tržištu rada" znače radnike, samozaposlene osobe ili osobe koje su na raspolaganju za zapošljavanje;	Nema odgovarajuće odredbe		Definicije nisu predmet regulisanja ovog propisa.	
10. "visokoškolska institucija" znači: (a) bilo koja vrsta visokoškolske ustanove, u skladu s nacionalnim zakonodavstvom ili praksom, koja nudi priznate stepene ili druge priznate kvalifikacije na tercijarnom nivou, bez obzira na naziv takve ustanove u državama članicama; (b) bilo koja ustanova, u skladu s nacionalnim zakonodavstvom ili praksom, koja nudi stručno obrazovanje ili osposobljavanje na tercijarnom nivou;	<b>Ostvarivanje visokog obrazovanja</b> <b>Član 13</b> Visoko obrazovanje ostvaruju ustanove visokog obrazovanja (u daljem tekstu: ustanove) koje su licencirane, u skladu sa ovim zakonom. <b>Vrste ustanova</b> <b>Član 14</b> Ustanove su: univerzitet, fakultet, umjetnička akademija i visoka škola. Ustanova iz stava 1 ovog člana osniva se kao javna ili privatna ustanova. Ustanova stiče svojstvo pravnog lica upisom u Centralni registar privrednih subjekata, ako ovim zakonom nije drukčije propisano.	potpuno usklađeno		
11. "zajedniči Master" (Joint Masters)" znači diplomske studije u visokoškolskom obrazovanju koji: (a) uključuju najmanje tri visokoškolske ustanove iz tri različite države članice;	<b>Drugi načini organizovanja studija</b> <b>Član 39</b> Državni univerzitet može, uz saglasnost Vlade, organizovati studije u saradnji sa domaćom ili stranom ustanovom visokog	potpuno usklađeno		

<p>(b) sprovodi studijski program koji uključuje razdoblje studiranja od najmanje dvije od te tri ustanove;</p> <p>(c) ima ugrađene mehanizme za priznavanje razdoblja studiranja obavljenih u partnerskim ustanovama na osnovu Evropskog sistema za prenos kreditnih tačaka ili u skladu s njim;</p> <p>(d) rezultira dodjelom zajedničkih, dvostrukih ili višestrukih stepena od strane ustanova učesnica, koje priznaju ili akreditiraju države članice;</p>	<p>obrazovanja.</p> <p>Privatne ustanove mogu organizovati studije u saradnji sa domaćom ili stranom ustanovom visokog obrazovanja.</p> <p>U organizovanju studija iz st. 1 i 2 ovog člana, ustanova ima pravo da sprovodi program duplih ili zajedničkih diploma</p>			
<p>12. "stručno osposobljavanje" znači bilo koji oblik početnog stručnog obrazovanja ili osposobljavanja, uključujući tehničko i stručno podučavanje i praksu, koje doprinosi sticanju stručne kvalifikacije priznate od nadležnih tijela u državi članici sticanja, kao i dalje stručno obrazovanje ili osposobljavanje u kojem osoba učestvuje tokom svog radnog života;</p>	<p>nema odgovarajuće odredbe</p>		<p>Materija nije predmet regulisanja ovog propisa.</p>	
<p>13. "obrazovanje odraslih" znači sve oblike nestručnog učenja odraslih formalne, neformalne ili informalne prirode;</p>	<p>Nema odgovarajuće odredbe</p>		<p>Materija nije predmet regulisanja ovog propisa</p>	
<p>14. "studijaska posjeta" znači kratkoročnu posjetu radi proučavanja određenog aspekta cjeloživotnog učenja u drugoj državi članici;</p>	<p>Nema odgovarajuće odredbe</p>		<p>Materija nije predmet regulisanja ovog propisa</p>	
<p>15. "mobilnost" znači provođenje određenog razdoblja u drugoj državi članici u svrhu studiranja, sticanja radnog iskustva, druge aktivnosti učenja ili podučavanja ili srodne administrativne aktivnosti, koje prema potrebi podstiču pripremni kursevi ili obnavljanja znanja na jeziku zemlje domaćina ili radnom jeziku;</p>	<p><b>Upis stranih državljana</b> <b>Član 98</b></p> <p>Stranac ima pravo upisa na studijske programe u Crnoj Gori pod jednakim uslovima kao i crnogorski državljani, u skladu sa ovim zakonom i statutom ustanove.</p> <p><b>Status studenta</b> <b>Član 99</b></p> <p>Status studenta stiče se upisom na</p>	<p>Potpuno usklađeno</p>	<p>Mobilnost studenata je uređena bilatealnim i multilateralnim sporazumima u koje je uključena CG i ustanove visokog obrazovanja.</p>	

	odgovarajući studijski program na ustanovi.			
<p>16. "praksa" znači provođenje određenog razdoblja u firmi ili organizaciji u drugoj državi članici, koje prema potrebi podstiču pripremni kursevi ili obnavljanja znanja na jeziku zemlje domaćina ili radnom jeziku, s ciljem pomaganja pojedincima da se prilagode zahtjevima tržišta rada u Zajednici, steknu posebne vještine i poboljšaju razumijevanje privredne i društvene kulture navedene zemlje u kontekstu sticanja radnog iskustva;</p> <p>17. "unilateralno" znači uključenost jedne institucije;</p> <p>18. "bilateralno" znači uključenost partnera iz dvije države članice;</p> <p>19. "multilateralno" znači uključenost partnera iz najmanje tri države članice. Komisija može udruženja ili druga tijela s članovima iz tri ili više država članica smatrati multilateralnim;</p> <p>20. "partnerstvo" znači bilateralni ili multilateralni sporazum između skupa ustanova ili organizacija u različitim državama članicama radi sprovođenja zajedničkih evropskih aktivnosti u području cjeloživotnog učenja;</p> <p>21. "mreža" znači formalni ili neformalni skup tijela aktivnih u određenom području, disciplini ili sektoru cjeloživotnog učenja;</p> <p>22. "projekt" znači kooperativnu aktivnost s utvrđenim ciljem koji je zajednički razvio formalni ili neformalni skup organizacija ili ustanova;</p> <p>23. "koordinator projekta" znači organizaciju ili ustanovu zaduženu za sprovođenje projekta</p>	<p>Nema odgovarajuće odredbe</p>		<p>Materija je regulisana posebnim sporazumima zaključenih između ustanova visokog obrazovanja i poslodavaca.</p>	



<p>multilateralnog skupa;</p> <p>24. "projektni partneri" znače organizacije ili ustanove koje čine multilateralnu skup, osim koordinatora;</p> <p>25. "firma" znači sve subjekte koji se bave privrednom aktivnošću u javnom ili privatnom sektoru, bez obzira na njihovu veličinu, pravni status ili privredni sektor u kojem posluju, uključujući socijalnu privredu;</p> <p>26. "socijalni partneri" znače, na nacionalnom nivou, organizacije poslodavaca i radnika u skladu s nacionalnim zakonima i/ili praksama i, na nivou Zajednice, organizacije poslodavaca i radnika koje učestvuju u socijalnom dijalogu na nivou Zajednice;</p> <p>27. "usmjeravanje i savjetovanje" znače cijeli niz aktivnosti, kao što su informiranje, procjena, orijentacija i savjetovanje radi pomoći učenicima, trenerima i drugom osoblju pri donošenju odluka o programima obrazovanja i osposobljavanja ili mogućnostima zapošljavanja;</p> <p>28. "širenje i primjena rezultata" znače aktivnosti čiji je cilj osigurati primjereno priznavanje, prikazivanje i sprovođenje rezultata Programa cjeloživotnog učenja u širokom opsegu;</p>				
<p>29. "cjeloživotno učenje" znači cjelokupno opšte obrazovanje, stručno obrazovanje i osposobljavanje, neformalno obrazovanje i informalno učenje tokom cijeloga života, koje dovodi do poboljšanja znanja, vještina i kompetencija na ličnom, građanskom, društvenom području i/ili području zapošljavanja. Obuhvata pružanje usluga savjetovanja i usmjeravanja.</p>	<p>Član 9 Značenje izraza</p> <p>1) <b> cjeloživotno učenje </b> je sveukupna aktivnost učenja tokom života sa ciljem unapređivanja znanja, vještina i kompetencija u vezi sa ličnom, građanskom, društvenom perspektivom i/ili perspektivom zaposlenja. Obuhvata učenje u svim životnim razdobljima (od</p>	<p>Potpuno usklađeno</p>		

	rane mladosti do starosti) i u svim oblicima u kojima se ostvaruje (formalno, neformalno i informalno);			
<p>Član 3 Potprogrami</p> <p>1. Sektorski potprogrami su sljedeći:</p> <p>(a) program Comenius, koji se bavi potrebama za podučavanjem i učenjem svih u predškolskom i osnovnom obrazovanju do završetka višeg srednjeg obrazovanja, i ustanovama i organizacijama koje sprovode takvo obrazovanje;</p> <p>(b) program Erasmus, koji se bavi potrebama za podučavanjem i učenjem svih u formalnom visokoškolskom i stručnom obrazovanju i osposobljavanju na tercijarnom nivou, bez obzira na trajanje obrazovanja ili stepen kvalifikacije uključujući doktorske studije, i ustanovama i organizacijama koje sprovode ili olakšavaju takvo obrazovanje i osposobljavanje;</p> <p>(c) program Leonardo da Vinci, koji se bavi potrebama za podučavanjem i učenjem svih u stručnom obrazovanju i osposobljavanju, osim na tercijarnom nivou, kao i ustanovama i organizacijama koje sprovode ili olakšavaju takvo obrazovanje i osposobljavanje;</p> <p>(d) program Grundtvig, koji se bavi potrebama za podučavanjem i učenjem osoba u svim oblicima obrazovanja odraslih, kao i ustanovama i organizacijama koje sprovode ili olakšavaju takvo obrazovanje.</p> <p>2. Transverzalni program obuhvaća sljedeće osnovne aktivnosti:</p> <p>(a) saradnju u politikama i inovativnost u cjeloživotnom učenju;</p>	Nema odgovarajuće odredbe		Materija je predmet regulisanja posebnih sporazuma	

<p>(b) podsticanje učenja jezika;</p> <p>(c) razvoj inovativnog sadržaja, usluga, pedagogije i prakse za cjeloživotno učenje, koji se temelje na informaciono-komunikacionim tehnologijama;</p> <p>(d) širenje i primjenu rezultata aktivnosti koje podstiče program i prethodni srodni programi, te razmjenu dobre prakse.</p> <p>3. Jean Monnet program podržava ustanove i aktivnosti u području evropskih integracija. Obuhvata sljedeće tri osnovne aktivnosti:</p> <p>(a) Akciju Jean Monnet;</p> <p>(b) donacije za poslovanje kao podrška određenim ustanovama koje se bave pitanjima evropske integracije;</p> <p>(c) donacije za poslovanje kao podrška drugim evropskim ustanovama i udruženjima u područjima obrazovanja i osposobljavanja.</p>				
<p style="text-align: center;">Član 4</p> <p>Pristup Programu cjeloživotnog učenja</p> <p>Program cjeloživotnog učenja namijenjen je:</p> <p>(a) učenicima, studentima, osobama na osposobljavanju i odraslim učenicima;</p> <p>(b) nastavnicima, trenerima i drugom osoblju uključenom u bilo koji aspekt cjeloživotnog učenja;</p> <p>(c) osobama na tržištu rada;</p> <p>(d) ustanovama ili organizacijama koje pružaju mogućnosti učenja u kontekstu Programa cjeloživotnog učenja ili u okviru njegovih potprograma;</p> <p>(e) osobama i tijelima nadležnima za sisteme i politike koji se odnose na bilo koji aspekt cjeloživotnog učenja na lokalnom, regionalnom i</p>	<p>Nema odgovarajuće odredbe</p>		<p>Materija je predmet regulisanja Memoranduma o razumijevanju između Evropske unije i Crne Gore o učešću Crne Gore u akcionim programima iz oblasti cjeloživotnog učenja (2007-2013)</p>	

<p>nacionalnom nivou;</p> <p>(f) firmama, socijalnim partnerima i njihovim organizacijama na svim nivoima, uključujući trgovačke organizacije i trgovačko-industrijske komore;</p> <p>(g) tijelima koja nude usluge usmjeravanja, savjetovanja i informisanja u vezi s bilo kojim aspektom cjeloživotnog učenja;</p> <p>(h) udruženjima koja djeluju u području cjeloživotnog učenja, uključujući udruženja studenata, osoba na osposobljavanju, učenika, nastavnika, roditelja i odraslih učenika;</p> <p>(i) istraživačkim centrima i tijelima koja se bave pitanjima cjeloživotnog učenja;</p> <p>(j) neprofitnim organizacijama, dobrovoljnim tijelima, nevladinim organizacijama.</p>				
Članovi 5 - 15	Nema odgovarajućih odredbi	Neprenosivo		
POTPROGRAMI	Nema odgovarajuće odredbe		Materija je predmet regulisanja Memoranduma o razumijevanju između Evropske unije i Crne Gore o učešću Crne Gore u akcionim programima iz oblasti cjeloživotnog učenja (2007-2013)	
Prilog ADMINISTRATIVNE I FINANSIJSKE ODREDBE	Nema odgovarajuće odredbe	Neprenosivo		
			Tekst Preporuka 32006H0962, 32008H0506(01), 31998H0561 koji se	

			odnosi na oblast visokog obrazovanja sadržan je u Predlogu ovog zakona.	
--	--	--	---	--