



Vlada Crne Gore
Predsjednik

CRNA GORA	
SKUPŠTINA CRNE GORE	
20. 06.	25. 06.
26-1/25-19/2	
VEZA:	
EPA: 575 XXVIII	
PRILOG:	

Br: 11-011/25-2070/7

20. jun 2025. godine

SKUPŠTINA CRNE GORE

Gospodin Andrija Mandić, predsjednik

Uvaženi gospodine Mandiću,

Vlada Crne Gore, dopisom broj:11-011/25-2070/5, od 19. juna 2025. godine, dostavila je Skupštini Crne Gore **Predlog zakona o izmjenama i dopunama Opšteg zakona o obrazovanju i vaspitanju.**

S tim u vezi, u prilogu Vam dostavljam inovirano Obrazloženje Predloga zakona.

S poštovanjem,

mr Milojko Spajić





Crna Gora
Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija

Adresa: Vaka Đurovića b.b.
81000 Podgorica, Crna Gora
tel: +382 20 410 100
fax: +382 20 410 101
www.gov.me/mps

Broj: 08/2-011/25-1256/17
Podgorica, 18. jun 2025. godine

Crna Gora
VLADA CRNE GORE

Primljeno: 20.06.2025				
Org. jed.	Jed. klas. znak	Redni broj	Prilog	Vrijednost
11-011/25-2070/6				

GENERALNI SEKRETARIJAT VLADE

Poštovani,

Obavještavamo Vas da je došlo do tehničke greške u obrazloženju Prijedloga zakona o izmjenama i dopunama Opšteg zakona o obrazovanju i vaspitanju, koji je upućen Skupštini Crne Gore 19. juna 2025. godine. Iz navedenih razloga dostavljamo Prijedlog Zakona sa inoviranim obrazloženjem.

Molimo Vas da Prijedlog Zakona sa inoviranim obrazloženjem dostavite Skupštini Crne Gore.

Srdačan pozdrav,

MINISTARKA



Prof. dr Andela JAKŠIĆ-STOJANOVIĆ

Andela Jakšić-Stojanović

O b r a z l o ž e n j e

I Ustavni osnov za donošenje zakona

Ustavni osnov za donošenje ovog zakona sadržan je u članu 16 tačka 5 Ustava Crne Gore, kojim je predviđeno da se zakonom uređuju pitanja od interesa za Crnu Goru.

II Razlozi za donošenje zakona

Donošenje Zakona o izmjenama i dopunama Opšteg zakona o obrazovanju i vaspitanju ima za cilj stvaranje uslova za obezbjeđivanje i unapređivanje kvaliteta rada obrazovno-vaspitnih ustanova i kvaliteta realizacije standarda ocjenjivanja. Dodatno se uređuje oblast rukovođenja ustanovom, tj. unapređuju i preciziraju odredbe koje se odnose na uslove za razrješenje direktora obrazovno-vaspitnih ustanova. U tom cilju bilo je potrebno unaprijediti ovu materiju tako što će se kao uslov za razrješenje propisati neizvršenje pravosnažnih sudskih odluka, nepreduzimanja mjera za prevenciju i suzbijanje vršnjačkog nasilja, ako je protiv direktora potvrđena optužnica za krivično djelo protiv polne slobode i dr, kao i po prvi put na sveobuhvatan način definišu prava, obaveze i odgovornosti roditelja u cilju stvaranja uslova za poboljšanje postignuća učenika, poštovanje pravila o radu ustanove, kao i stvaranja uslova za ukupno unapređivanje sigurnosti školskog ambijenta. Zakonom se takođe po prvi put eksplicitno definiše zabrana svakog oblika nasilja u ustanovi od strane učenika, roditelja ili drugog lica i utvrđuje obaveza pokretanja prekršajnog, odnosno krivičnog postupaka protiv lica koje to nasilje vrši, kao i utvrđuje obaveza Ministarstva nadležnog za poslove prosvjete da podzakonskim aktom uredi oblast koja se odnosi na sadržaj i načine sprovođenja preventivnih aktivnosti, način procjene rizika, zaštitu od nasilja, zlostavljanja i dr.

U cilju realizacije ciljeva definisanih Planom rasta EU za Zapadni Balkan, kojim je prepoznat značaj karijerne orijentacije kao skupa međusobno pevezanih aktivnosti koje za cilj imaju strukturirano pružanje informacija i usluga kako bi se omogućilo pojedincima bilo koje dobi da naprave izbore u vezi sa obrazovanjem, osposobljavanjem ili karijernim putem, Prijedlogom zakona se po prvi put institucionalno uređuje karijerno, tj. profesionalno usmjeravanje kao niz aktivnosti koje su usmjerene na podršku pojedincu, bilo kog uzrasta ili dijela njegovog života da donese odluke koje se tiču obrazovanja, obuke i zanimanja. Naime, Prijedlogom zakona je uređeno da se navedene aktivnosti obavljaju preko posebne organizacione jedinice ministarstva nadležnog za poslove prosvjete, koje će u saradnji sa ustanovom i Zavodom za zapošljavanje odlučivati o stručnim pitanjima i stručnoj pomoći u donošenju odluka u postupku profesionalnog usmjeravanja, djece, učenika, odnosno polaznika.

Prijedlogom zakona se takođe po prvi put uređuje oblast koja se odnosi na onlajn nastavu u slučaju prekida obrazovno-vaspitnog rada i bliže definiše organizovanje te nastave, kao i detaljnije uređuje način vođenja jedinstvene pedagoške evidencije.

Prijedlogom zakona na drugačiji način se uređuje i unapređuje oblast dodjeljivanja zvanja nastavnicima na način da zvanja dodjeljuje komisija koju obrazuje Zavod za školstvo, odnosno Centar za stručno obrazovanje, imajući u vidu da se radi o obrazovnim institucijama koje se bave obezbjeđivanjem, utvrđivanjem i unapređivanjem kvaliteta nastave i drugim stručnim pitanjima obrazovno-vaspitnog rada.

Prijedlogom zakona se unapređuju i preciziraju i odredbe koje se odnose na oblast obezbjeđivanja, utvrđivanja i unapređivanja kvaliteta obrazovno-vaspitnog rada kroz definisanje broja i vrste oblasti za koje se obezbjeđuje, utvrđuje i unapređuje kvalitet obrazovno-vaspitnog rada ustanove svake godine, od kojih je jedna oblast nastava i učenje, a svake dvije godine u cjelini na osnovu samoevaluacije i eksterne evaluacije.

Dodatno se uređuje oblast koja se odnosi na udžbenike koji se upotrebljavaju radi ostvarivanja javno važećeg obrazovanja na način što se utvrđuje mogućnost izrade i primjene digitalnih udžbenika i digitalnih sadržaja, u cilju osavremenjavanja i unapređivanja kvaliteta nastave.

Imajući u vidu da mogućnost da se izabere drugorangirani i trećerangirani kandidat po konkursu za izbor direktora u određenoj mjeri može značiti relativizovanje ili obesmišljavanje sprovedenog postupka izbora direktora, predlaže se izmjena važeće odredbe tako da je ministar dužan da izabere kandidata koji je prvi na rang listi. Na navedeni način se ne ostavlja mogućnost izbora drugog osim kandidata koji je, u skladu sa propisanim kriterijumima, ostvario najbolji rezultat na provjeri znanja, vještina i kompetencija, čime će se ovaj postupak u cjelini učiniti transparentnim i obezbijediti odabir kadrova koji su pokazali najbolje rezultate na provjeri znanja, vještina i kompetencija.

Pored toga, unapređuju se odredbe koje se odnose na nastavnike tako što se po prvi put definišu kriterijumi za zapošljavanje nastavnika u cilju obezbjeđivanja kvaliteta nastave i transparentnosti zapošljavanja u obrazovno-vaspitnim ustanovama, kao i dodatno uređuju odredbe koje se odnose na zapošljavanje nastavnika na određeno vrijeme, nastavnike-pripravnike, te oblast polaganja stručnog ispita, preciziraju se odredbe koje se odnose na umanjenje norme i dr. Takođe se, u cilju ukupnog obezbjeđivanja i unapređivanja kvaliteta obrazovno-vaspitnog rada nastavnika, po prvi put zakonom utvrđuje mogućnost i uslovi za procjenu kvaliteta toga rada u slučaju kada nastavnik ne ostvaruje kvalitet nastave u skladu sa propisanim standardima, kao i u slučajevima neobjektivnog ocjenjivanja učenika u toku trajanja nastave i na kraju klasifikacionog perioda i dr.

Polazeći od potrebe da se u cjelini unaprijedi sistem zaštite učenika i zaposlenih od svih oblika nasilja i zlostavljanja u obrazovno-vaspitnim ustanovama, tj. obezbjeđenja uslova za siguran školski ambijent, Prijedlogom zakona je bilo potrebno propisati da nastavniku protiv koga je podnijeta prijava za seksualno uznemiravanje učenika, odnosno

zaposlenog, direktor može privremeno zabraniti izvođenje obrazovno-vaspitnog rada do okončanja postupka. Na ovaj način će se dodatno doprinijeti obezbjeđivanju uslova za zaštitu od svih oblika nasilja i zlostavljanja u ustanovama, uključujući i slučaj kada je prijavljeno seksualno uznemiravanje učenika, odnosno zaposlenog.

U cilju usaglašavanja zakona sa pravnom tekovinom EU o slobodi kretanja radnika kako bi se ispunilo mjerilo za Poglavlje 2, bilo je potrebno eliminisati barijeru koja se odnosila na zapošljavanje građana EU na poslovima nastavnika, tj. urediti da državljanin članice Evropske unije, Evropskog ekonomskog prostora i Švajcarske konfederacije može da zasnuje radni odnos kao nastavnik pod uslovima kao crnogorski državljanin, umjesto dosadašnje odredbe da strani državljanin, uključujući i one iz EU, može da zasnuje radni odnos kao nastavnik ukoliko ima stalno nastanjenje u Crnoj Gori.

Prijedlogom zakona bilo je potrebno ukinuti mogućnost finansiranja privatnih obrazovno-vaspitnih ustanova imajući u vidu neophodnost racionalizacije finansiranja obrazovnog sistema i trošenja budžetskih sredstava i obezbjeđivanja uslova za optimalno finansiranje potreba javnih obrazovno-vaspitnih ustanova u skladu sa raspoloživim mogućnostima. Ova odredba za privatne ustanove u proteklom periodu nije primjenjivana, osim za jednu privatnu umjetničku školu.

Prijedlogom zakona je takođe bilo potrebno bliže urediti način sticanja sredstava iz Budžeta za finansiranje vjerskih škola, koje je propisano Zakonom o slobodi vjeroispovijesti ili uvjerenja i pravnom položaju vjerskih zajednica.

Takođe, bilo je potrebno preciznije definisati odredbe koja se odnosi na finansiranje javnih ustanova iz Budžeta Crne Gore, tj. propisati mogućnost da ustanova stiče sredstva i za adaptacije i rekonstrukcije, nabavku opreme, kao i nabavku vozila za prevoz učenika.

Konačno, prelaznim i završnim odredbama zakona bilo je neophodno urediti pitanja započetih postupaka za izbor direktora obrazovno-vaspitnih ustanova, kao i zapošljavanja nastavnika, odlaganje primjene pojedinih odredbi zakona, utvrđivanje roka za donošenje podzakonskih akta i dr.

III Objašnjenje osnovnih pravnih instituta

Prijedlogom zakona se bliže definiše pojam stranca, u skladu sa međunarodnim dokumentima i propisima u toj oblasti, u ostvarivanju prava na obrazovanje.

Takođe se definiše zabrana svakog oblika nasilja u ustanovi od strane učenika, roditelja ili drugog lica i utvrđuje obaveza pokretanja prekršajnog, odnosno krivičnog postupaka protiv lica koje to nasilje vrši i utvrđuje obaveza ministarstva nadležnog za poslove prosvjete da podzakonskim aktom uredi oblast koja se odnosi na sadržaj i načine sprovođenja preventivnih aktivnosti, način procjene rizika, zaštitu od nasilja, zlostavljanja i dr.

Prijedlogom zakona se propisuje da se aktivnosti karijerne orijentacije učenika, odnosno pojedinaca obavljaju preko posebne organizacione jedinice Ministarstva nadležnog za poslove prosvjete, koje će u saradnji sa ustanovom i Zavodom za zapošljavanje

odlučivati o stručnim pitanjima i stručnoj pomoći u donošenju odluka u postupku profesionalnog usmjervanja pojedinaca.

Ovim zakonom se precizira i vrsta udžbenika koji se upotrebljavaju u ustanovama koje ostvaruju javno važeće obrazovne programe i uvode digitalni udžbenici, kao i digitalni sadržaji koji se odobravaju u skladu sa zakonom, te precizira da postupak izrade, postavljanja i upravljanje digitalnim obrazovnim sadržajima na platformi za samostalno učenje propisuje Ministarstvo nadležno za poslove prosvjete, čime se na sveobuhvatan način uređuje ova oblast u skladu sa savremenim tehnologijama.

Takođe, Prijedlogom zakona se preciziraju i odredbe koje se odnose na oblast obezbjeđivanja, utvrđivanja i unapređivanja kvaliteta obrazovno-vaspitnog rada kroz definisanje broja i vrste oblasti za koje je ustanova dužna da obezbjeđuje, utvrđuje i unapređuje kvalitet svake godine. Naime, obezbjeđivanje, utvrđivanje i unapređivanje kvaliteta obrazovno-vaspitnog rada obavlja ustanova svake godine iz najmanje dvije oblasti, od kojih je jedna oblast nastava i učenje, a svake dvije godine u cjelini na osnovu samoevaluacije i eksterne evaluacije. Nadalje se precizira da se obezbjeđivanje i unapređivanje kvaliteta vrši na osnovu plana za unapređivanje kvaliteta obrazovno-vaspitnog rada ustanova koji se izrađuje jednom u dvije godine nakon samoevaluacije iz svih oblasti.

Zakonom se propisuje i nadležnost Zavoda za školstvo da utvrđuje kvalitet realizacije standarda ocjenjivanja, koje propisuje Ministarstvo na prijedlog Nacionalnog savjeta za obrazovanje, što će doprinijeti unapređenju ukupnog kvaliteta obrazovno-vaspitnog rada i postignuća učenika.

Takođe se precizira da nivooe takmičenja, način i uslove organizovanja i pravila takmičenja, kao i sadržaj i oblik diplome koja se dodjeljuje, propisuje Ministarstvo na prijedlog Ispitnog centra, čime će se sveobuhvatno urediti materija koja se odnosi na državna takmičenja učenika.

Oblast licenciranja ustanova se ovim zakonom dodatno uređuje na način što se precizira da je i osnivač produženog boravka dužan da prije početka rada podnese zahtjev za licenciranje, u skladu sa Zakonom o osnovnom obrazovanju i vaspitanju. Takođe se propisuje i trajanje licence obrazovno-vaspitnim ustanovama, tako što se obrazovno-vaspitnim ustanovama izdaje licenca na neodređeno vrijeme, osim ustanovama za obrazovanje odraslih kojima se licenca izdaje na period od pet godina.

Prijedlogom zakona se uređuje i oblast koja se odnosi na onlajn nastavu u slučaju prekida obrazovno-vaspitnog rada u naročito opravdanim slučajevima kao što su epidemija, elementarna nepogoda i sl, kao i propisuje da će ministarstvo nadležno za poslove prosvjete bliže urediti način organizovanja obrazovno-vaspitnog rada onlajn nastave, kao i da za vrijeme organizovanja onlajn nastave ustanova može ustupiti računarsku opremu na privremeno korišćenje učenicima i zaposlenima, u skladu sa aktom ustanova. Na ovaj način će se stvoriti uslovi za uređivanje ove oblasti na cjelovit način, što do sada nije bio slučaj, kako bi se i za realizovanje te nastave utvrdile neophodne procedure i obezbijedio kvalitet nastave.

Imajući u vidu da mogućnost da se izabere drugorangirani i trećerangirani kandidat po konkursu za izbor direktora u određenoj mjeri može značiti obesmišljavanje postupka izbora direktora vrši se izmjena važeće odredbe na način da je ministar dužan da izabere kandidata koji je prvi na rang listi.

Prijedlogom zakona se propisuje i da direktoru javne ustanove, za razliku od važeće odredbe, radni odnos miruje ne samo za vrijeme prvog, već i za vrijeme drugog mandata, što će značiti dodatnu sigurnost za najbolje kadrove, tj. ona lica koja su izabrana po drugi put za direktora ustanove. Takođe, isto pravo se utvrđuje i za pomoćnika direktora za vrijeme drugog mandata.

Prijedlogom zakona se precizira i zamjenjivanje direktora u slučaju privremene spriječenosti tako što direktora u tim slučajevima zamjenjuje pomoćnik direktora, a ukoliko ustanova nema pomoćnika direktora, zamjenjuje ga zaposleni kojeg odredi direktor, odnosno školski odbor, kao i preciznije uređuju odredbe koje se odnose na vršioca dužnosti direktora tako da se vršilac dužnosti može imenovati i iz reda zaposlenih iz druge ustanove ako u ustanovi nema zaposlenog koji ispunjava uslove za direktora ili drugih objektivnih razloga (kada zaposleni ne prihvata da bude imenovan i sl.).

Dodatno se unapređuje i oblast rukovođenja ustanovom i preciziraju odredbe koje se odnose na poštovanje pravosnažnih sudskih odluka, prevencije i suzbijanja vršnjačkog nasilja i dr. Naime, precizira se da direktoru javne ustanove može prestati mandat ako ustanova dobije ocjenu „ne zadovoljava” u postupku evaluacije rada ustanova u oblasti kvaliteta nastave i rukovođenja ustanovom, kao i ako ne izvrši pravosnažnu i izvršnu sudsku odluku, ako se protiv njega potvrdi optužnica za krivično djelo koje ga čini nedostojnim za vršenje dužnosti, odnosno podnese optužuni prijedlog ili po privatnoj tužbi, a naročito ako je optužen da je učinio krivično djelo protiv polne slobode, ako nije preduzeo mjere za prevenciju i suzbijanje vršnjačkog nasilja i ako dopusti promovisanje i prodaju roba i usluga suprotno zakonu. Takođe, propisuje se da direktoru može prestati dužnost ako ne preduzme mjere i radnje prema zaposlenom koji seksualno uznemirava učenika, odnosno zaposlenog, kao i u slučaju da se utvrdi da direktor seksualno uznemirava učenika ili zaposlenog, ili odbije da se podvrgne ljekarskom pregledu na zahtjev organa upravljanja ili se utvrdi da ustanova radi suprotno propisima, a direktor nije preduzeo mjere da se nepravilnosti otklone.

Prijedlogom zakona se dodatno unapređuju odredbe koje se odnose na prava učenika tako što se eksplicitno utvrđuje da učenik ima pravo na podršku i pomoć prilikom savladavanja obrazovnog programa, a naročito u otklanjanju jezičkih, kulturoloških, psiholoških, socijalnih i drugih barijera, a u cilju ostvarivanja prava na obrazovanje.

Odredba koja se odnosi na prigovor na zaključnu ocjenu definiše se na način da učenik ima pravo na prigovor na zaključnu ocjenu na kraju polugodišta i nastavne godine, odnosno školske godine, popravnom, razrednom i godišnjem ispitu, a nastavničko vijeće obrazuje komisiju po prigovoru najkasnije u roku od tri dana od podnošenja prigovora. Osim toga propisan je izuzetak da se prigovor na komisijsku ocjenu dobijenu na popravnom, razrednom ili godišnjem ispitu podnosi nastavničkom vijeću koje obrazuje

komisiju koja utvrđuje osnovanost prigovora, a ako komisija utvrdi da je prigovor osnovan, postupak provjere znanja se sporvodi u skladu sa ovim članom.

Prijedlogom zakona se po prvi put na sveobuhvatan način definišu prava, obaveze i odgovornosti roditelja u cilju stvaranja uslova za poboljšanje postignuća učenika, poštovanje pravila o radu ustanove u cilju stvaranja uslova za ukupno unapređivanje sigurnosti školskog ambijenta, a ako roditelj učestalo zanemaruje propisane obaveze, ustanova je dužna da o tome obavijesti Ministarstvo, nadležni organ i nadležnu ustanovu socijalne zaštite.

Takođe Prijedlogom zakona precizirani su uslovi u pogledu profila i nivoa za obavljanje poslova vaspitača u domovima učenika, odnosno domovima učenika i studenata, kako bi se i za te izvršioce, koji nijesu bili obuhvaćeni posebnim zakonima iz oblasti obrazovanja, utvrdili uslovi za obavljanje tih poslova.

Prijedlogom zakona se značajno unapređuju i odredbe koje se odnose na nastavnike tako što se definišu kriterijumi za zapošljavanje nastavnika u cilju obezbjeđivanja kvaliteta nastave i transparentnosti zapošljavanja u obrazovno-vaspitnim ustanovama, na način što se kao kriterijumi definišu prosječna ocjena, odnosno indeks uspjeha na studijama, vrijeme čekanja na zaposlenje u odgovarajućem nivou obrazovanja i dužina rada na određeno vrijeme u odgovarajućem nivou obrazovanja, a način bodovanja kriterijuma i sačinjavanja rang liste propisuje Ministarstvo.

Dodatno se unapređuju odredbe koje se odnose na zapošljavanje na određeno vrijeme, kao i nastavnike-pripravnike, te oblast polaganja stručnog ispita, preciziraju odredbe koje se odnose na umanjeње norme i dr. Takođe se, u cilju ukupnog obezbjeđivanja i unapređivanja kvaliteta obrazovno-vaspitnog rada nastavnika, zakonom utvrđuje mogućnost i uslovi za procjenu kvaliteta toga rada u slučaju kada nastavnik ne ostvaruje kvalitet nastave u skladu sa propisanim standardima, kao i slučajevima neobjektivnog ocjenjivanja učenika u toku trajanja nastave, kao i na kraju klasifikacionog perioda. Zavod za školstvo, odnosno Centar za stručno obrazovanje sprovodi evaluaciju rada nastavnika za kojeg se traži procjena kvaliteta obrazovno-vaspitnog rada, a ako se u tom postupku utvrdi da nastavnik ne zadovoljava, upućuje se na pohađanje dodatnih programa stručnog usavršavanja u skladu sa preporukama Zavoda, odnosno Centra, s tim da se ponovna provjera rada kvaliteta obrazovno-vaspitnog rada nastavnika vrši nakon godinu dana. U slučaju da se na j ponovnoj provjeri utvrdi da nastavnik ne zadovoljava, ostvaruje prava kao zaposleni za čijim je radom prestala potreba.

Prijedlogom zakona je uređeno da državljanin članice Evropske unije, Evropskog ekonomskog prostora i Švajcarske konfederacije može da zasnuje radni odnos kao nastavnik pod uslovima kao crnogorski državljanin, čime se zakon usaglašava sa pravnom tekovinom Evropske unije o neograničenom pristupu tržištu rada za građanje EU, tj. uklanjanje sadašnje prepreke za zapošljavanje građana EU o regulisanom stalnom boravku u Crnoj Gori.

Prijedlogom zakona se dodatno unapređuje priznavanje isprava stečenih u inostranstvu koje se odnose na nastavnike, budući da se radi o regulisanoj profesiji, na način što je

definisano da lice koje je steklo odgovarajuće obrazovanje u inostranstvu može da obavlja poslove nastavnika ukoliko je izvršeno priznavanje isprave, kao i izjednačavanje inostrane kvalifikacije nivoa obrazovanja sa odgovarajućom kvalifikacijom nivoa obrazovanja u Crnoj Gori, u skladu sa posebnim zakonom.

U cilju ukupnog unapređenja sistema zaštite učenika, odnosno zaposlenih od različitih vrsta nasilja, Prijedlogom zakona se propisuje da nastavniku protiv koga je podnijeta prijava za seksualno uznemiravanje učenika, odnosno zaposlenog, direktor ustanove može privremeno zabraniti izvođenje obrazovno-vaspitnog rada do okončanja postupka. Za vrijeme trajanja privremene zabrane izvođenja obrazovno-vaspitnog rada iz stava 1 ovog člana, nastavnik će obavljati druge poslove u skladu sa svojom kvalifikacijom i ostvarivati zaradu koju je ostvarivao prije privremene zabrane rada.

Prijedlogom zakona se uređuje i materija koja se odnosi na pedagošku evidenciju. Naime, utvrđuje se da se ta evidencija vodi u obliku zapisa na papiru ili elektronskom obliku, osim matične knjige i odjeljenjske knjige koje se, imajući u vidu značaj te evidencije, vode u obliku zapisa na papiru i elektronskom obliku.

Takođe, Prijedlogom zakona se utvrđuje da način vođenja, obrade podataka i upravljanja baze podataka u okviru Informacionog sistema obrazovanja Crne Gore (MEIS) propisuje Ministarstvo nadležno za poslove prosvjete.

Prijedlogom zakona se dopunjava odredba koja se odnosi na zabranu promovisanja i prodaju literature koja nije obavezna tako što se dodaje da u ustanovi nije dopušteno promovisanje i prodaja robe ili usluga koje ne služe ciljevima obrazovanja i vaspitanja ili su štetne za zdravlje i razvoj djece.

Prijedlogom zakona sa unapređuju i odredbe koje se odnose na način finansiranja javnih ustanova, tj. sticanja sredstava iz Budžeta Crne Gore i propisuje da javna ustanova stiče sredstva na osnovu normativa i standarda koje donosi Ministarstvo, uz prethodno pribavljeno mišljenje Nacionalnog savjeta, a kojima se propisuju mjerila za formiranje odjeljenja i grupa, organizovanje savjetodavne službe, biblioteke, administrativno-računovodstvene i tehničke službe i vrednovanje materijalnih troškova.

Takođe se Prijedlogom zakona preciznije definiše odredba koja se odnosi na finansiranje ustanova iz budžeta tako što se, pored već propisanih potreba, definiše da se javnoj ustanovi obezbjeđuju sredstva iz Budžeta Crne Gore i za adaptacije i rekonstrukcije, nabavku opreme, kao i nabavku vozila za prevoz učenika.

Takođe, ukida se mogućnost finansiranja privatnih obrazovno-vaspitnih ustanova imajući u vidu neophodnost racionalizacije finansiranja obrazovnog sistema i trošenja budžetskih sredstava sa ciljem da se unaprijedi i poboljša finansiranje potreba javnih ustanova. U tom smislu, Prijedlogom zakona predviđeno je brisanje odredbi kojima je bila uređena mogućnost finansiranja privatnih ustanova. U odnosu na finansiranje vjerskih škola, ovim zakonom se samo bliže propisuje način sticanja sredstava iz Budžeta za vjerske škole koje realizuju obrazovni program koji je dobio javnu važnost i koje su licencirane u skladu sa Opštim zakonom o obrazovanju i vaspitanju, a ne i pravo na finansiranje iz Budžeta

Crne Gore. Pravo na finansiranje iz Budžeta vjerskih škola je ustanovljeno Zakonom o slobodi vjeroispovijesti ili uvjerenja i pravnom položaju vjerskih zajednica i ugovora koji je zaključen između Crne Gore i vjerske zajednice, na osnovu sporazuma između Vlade Crne Gore i vjerske škole.

U dijelu koji se odnosi na kaznene odredbe, Prijedlogom zakona propisuje kazna za prekršaj za organizatore obrazovanja odraslih koji ne vode propisanu evidenciju o broju polaznika i programa obrazovanja, tj. koji te podatke ne unose u MEIS (Informacioni sistem Crne Gore).

Prelaznim i završnim odredbama zakona uređena je materija započetih postupaka za izbor direktora obrazovno-vaspitnih ustanova, zapošljavanja nastavnika, odlaganje primjene pojedinih odredbi zakona, utvrđivanje roka za donošenje podzakonskih akta i dr.

Imajući u vidu utvrđenu dinamiku ispunjavanja obaveza definisanih završnim mjerilima u Pregovaračkom poglavlju 2 - Sloboda kretanja radnika i Pregovaračkom poglavlju 3 - Pravo osnivanja preduzeća i sloboda pružanja usluga, Prijedlogom zakona predviđeno je stupanje na snagu narednog dana od dana objavljivanja u „Službenom listu Crne Gore“, kako bi se obezbijedili uslovi za ispunjavanje obaveza iz završnih mjerila u predviđenom roku, zbog čega je bilo nužno propisati ovakvo stupanje na snagu.

IV Usklađenost sa evropskim zakonodavstvom

A) Usklađenost prijedloga propisa sa primarnim izvorima prava Evropske unije:

UFEU-Dio treći, politika i unutrašnje akcije Unije, Glava XII, obrazovanje, stručno osposobljavanje, omladina i sport, član 165 i 166 – potpuno usklađeno;

B) Usklađenost prijedloga propisa sa sekundarnim izvorima prava Evropske unije

32001H0166

Preporuka Evropskog parlamenta i Savjeta od 12. februara 2001. godine o evropskoj saradnji u području ocjenjivanja kvaliteta školskog obrazovanja

(2001/166/EZ)-potpuno usklađeno;

32014L0054

Direktiva Evropskog parlamenta i Savjeta od 16. aprila 2014. o mjerama za olakšavanje ostvarivanja prava koja su radnicima priznata u kontekstu slobode kretanja radnika (2014/54/EU) / Directive of the European Parliament and of the Council of 16 April 2014 on measures facilitating the exercise of rights conferred on workers in the context of freedom of movement for workers 2014/54/EU.

Potpuno usklađeno / Fully harmonized

32013L0055

Direktiva Evropskog parlamenta i Vijeća od 20. novembra 2013. o izmjeni Direktive 2005/36/EZ o priznavanju stručnih kvalifikacija i Uredbe (EU) br. 1024/2012 o

administrativnoj saradnji putem Informacijskog sistema unutrašnjeg tržišta („Uredba IMI“) (2013/55/EU) / Directive of the European Parliament and of the Council of 20 November 2013 amending Directive 2005/36/EC on the recognition of professional qualifications and Regulation (EU) No 1024/2012 on administrative cooperation through the Internal Market Information System (‘IMI Regulation’) (2013/55/EU)

Potpuno usklađeno / Fully harmonized

32004L0038

Direktiva Evropskog parlamenta i Vijeća od 29. aprila 2004. o pravu građana Unije i članova njihovih porodica na slobodno kretanje i boravište na teritoriji država članica (2004/38/EZ) / Directive of the European Parliament and of the Council of 29 April 2004 on the right of citizens of the Union and their family members to move and reside freely within the territory of the Member States (2004/38/EZ)

Potpuno usklađeno / Fully harmonized

32011R0492

Uredba (EU) br. 492/2011 Evropskog parlamenta i Vijeća od 5. aprila 2011. o slobodi kretanja radnika u Uniji (kodifikacija) / Regulation (EU) No 492/2011 of the European Parliament and of the Council of 5 April 2011 on freedom of movement for workers within the Union (codification) OJ L 141.

Potpuno usklađeno / Fully harmonized

32001H0166

Preporuka Evropskog parlamenta i Savjeta od 12. februara 2001. godine o evroskoj saradnji o evaluaciji kvaliteta u školskom obrazovanju – (2001/166/EC)/ Recommendation of the European Parliament and of the Council of 12 February 2001 on European cooperation in quality evaluation in school education

Potpuno usklađeno / Fully harmonized

C) Usklađenost prijedloga propisa sa ostalim izvorima prava Evropske unije:

Ne postoji izvor prava Evropske unije ove vrste sa kojim bi se prijedlog propisa mogao uporediti radi dobijanja stepena njegove usklađenosti.

V Procjena finansijskih sredstava za sprovođenje propisa

Za sprovođenje ovog zakona nijesu potrebna posebna sredstva iz Budžeta Crne Gore.

VI Razlozi za donošenje zakona po hitnom postupku

Imajući u vidu utvrđenu dinamiku ispunjavanja obaveza definisanih završnim mjerilima u Pregovaračkom poglavlju 2 - Sloboda kretanja radnika i Pregovaračkom poglavlju 3 - Pravo osnivanja preduzeća i sloboda pružanja usluga, kako bi se obezbijedili uslovi za ispunjavanje obaveza iz završnih mjerila u predviđenom roku, neophodno je donošenje Prijedloga zakona o izmjenama i dopunama Opšteg zakona o obrazovanju i vaspitanju po hitnom postupku.