



Crna Gora
Vlada Crne Gore

CRNA GORA SKUPŠTINA CRNE GORE	
PRIMLJENO:	1. 8 20 25 GOD.
KLASIFIKACIONI BROJ:	26-1/25-20
VEZA:	
EPA:	644 XXVIII
SKRAĆENICA:	PRILOG:

Br: 11-011/25-2610/5

1. avgust 2025. godine

SKUPŠTINA CRNE GORE

Gospodin Andrija Mandić, predsjednik

Vlada Crne Gore, na sjednici od 24. jula 2025. godine, utvrdila je **PREDLOG ZAKONA O DOPUNAMA ZAKONA O VASPITANJU I OBRAZOVANJU DJECE SA POSEBNIM OBRAZOVNIM POTREBAMA**, koji Vam u prilogu dostavljamo radi stavljanja u proceduru Skupštine Crne Gore.

Vlada predlaže Skupštini da, u skladu sa članom 151 Poslovnika Skupštine Crne Gore („Službeni list RCG“, br. 51/06 i 66/06 i „Službeni list CG“ br. 88/09, 80/10, 39/11, 25/12, 49/13, 32/14, 42/15, 52/17, 17/18, 47/19, 112/20, 129/20, 65/21, 48/24 i 80/24), ovaj zakon donese po hitnom postupku iz razloga koji su sadržani u Obrazloženju Predloga zakona.

Za predstavnike Vlade, koji će učestvovati u radu Skupštine i njenih radnih tijela prilikom razmatranja Predloga ovog zakona, određeni su DRAGAN MARKOVIĆ, državni sekretar u Ministarstvu prosvjete, nauke i inovacija i DRAGAN MIJUŠKOVIĆ, v. d. generalnog direktora Direktorata za obrazovanje i vaspitanje pripadnika manjinskih naroda i drugih manjinskih nacionalnih zajednica u Ministarstvu prosvjete, nauke i inovacija.

PREDSJEDNIK
mr Milojko Spajić, s. r.

PREDLOG

ZAKON O DOPUNAMA ZAKONA O VASPITANJU I OBRAZOVANJU DJECE SA POSEBNIM OBRAZOVNIM POTREBAMA

Član 1

U Zakonu o vaspitanju i obrazovanju djece sa posebnim obrazovnim potrebama („Službeni list RCG“, broj 80/04 i „Službeni list CG“, br. 45/10, 47/17 i 145/21) poslije člana 4 dodaje se novi član koji glasi:

„Djeca sa posebnim obrazovnim potrebama

Član 4a

Djeca sa posebnim obrazovnim potrebama, u smislu ovog zakona, su:

1) djeca sa smetnjama u razvoju, odnosno invaliditetom – djeca koja imaju dugoročna fizička, mentalna, intelektualna i/ili senzorna oštećenja koja u sadejstvu sa različitim barijerama mogu otežati njihovo puno i efektivno učešće u društvu na osnovu jednakosti sa drugima;

2) djeca sa teškoćama u razvoju – djeca sa problemima u ponašanju i djeca koja imaju poteškoće u učenju i druge teškoće uzrokovane emocionalnim, socijalnim, jezičkim i kulturološkim preprekama.“

Član 2

U članu 10 stav 1 poslije tačke 4 dodaje se nova tačka koja glasi:

„4a) **postupak uključivanja, odnosno usmjeravanja u odgovarajući obrazovni program** je postupak u kojem se, u zavisnosti od stepena potrebne podrške za ravnopravno uključivanje u društvo (u daljem tekstu: stepen potrebne podrške) utvrđenog u skladu sa zakonom kojim se uređuje jedinstveno vještačenje invaliditeta, dijete uključuje, odnosno usmjerava u odgovarajući obrazovni program u skladu sa ovim zakonom;“.

Član 3

Poslije člana 17 dodaje se novi član koji glasi:

„Specijalizovane i mobilne službe

Član 17a

Radi pomoći u vaspitanju i obrazovanju djece sa posebnim obrazovnim potrebama, u Zavodu za školstvo, odnosno Centru za stručno obrazovanje organizuju se specijalizovane i mobilne službe koje sarađuju sa predškolskim ustanovama, školama, roditeljima i zdravstvenim ustanovama, radi pružanja dodatne i druge stručne pomoći, u skladu sa rješenjem o uključivanju, odnosno usmjeravanju u odgovarajući obrazovni program.

Članovi mobilnih službi su stručnjaci iz resursnih centara ili posebnih odjeljenja pri školama.

Za članove mobilnih službi mogu se angažovati i drugi stručni saradnici, u zavisnosti od posebne obrazovne potrebe djeteta.“

Član 4

Poslije poglavlja III dodaje se novo poglavlje koje glasi:

„IIIa. POSTUPAK UKLJUČIVANJA, ODNOSNO USMJERAVANJA U OBRAZOVNI PROGRAM

Postupak uključivanja u obrazovni program

Član 27a

Dijete sa posebnim obrazovnim potrebama uključuje se u odgovarajući obrazovni program iz člana 11 stav 1 tač. 1 i 2 ovog zakona prilikom upisa, odnosno tokom pohađanja predškolske ustanove, odnosno škole, u skladu sa rješenjem o jedinstvenom vještačenju invaliditeta.

Izuzetno od stava 1 ovog člana, dijete sa posebnim obrazovnim potrebama može da se bez upisa uključi u program rane intervencije, do donošenja rješenja o jedinstvenom vještačenju invaliditeta, na osnovu uputa zdravstvene ustanove ili zahtjeva roditelja.

Rješenje o uključivanju djeteta sa posebnim obrazovnim potrebama u odgovarajući obrazovni program iz člana 11 stav 1 tač. 1 i 2 ovog zakona, donosi predškolska ustanova, odnosno škola u koju se dijete upisuje, odnosno koju dijete pohađa, uz učešće roditelja.

Roditelj djeteta sa posebnim obrazovnim potrebama dostavlja predškolskoj ustanovi, odnosno školi u koju se dijete upisuje, odnosno koju dijete pohađa rješenje o jedinstvenom vještačenju invaliditeta, kojim se utvrđuje status lica sa invaliditetom i/ili stepen potrebne podrške u skladu sa zakonom kojim se uređuje jedinstveno vještačenje invaliditeta.

Rješenje iz stava 3 ovog člana obavezno sadrži rok koji ne smije biti duži od godinu dana, u kojem je predškolska ustanova, odnosno škola koju dijete pohađa dužna da prati postignuće i napredovanje djeteta radi provjere ispravnosti uključivanja u odgovarajući obrazovni program.

Obavješćavanje Zavoda za školstvo, odnosno Centra za stručno obrazovanje

Član 27b

Predškolska ustanova, odnosno škola iz člana 27a stav 3 ovog zakona dužna je da obavijesti Zavod za školstvo, odnosno Centar za stručno obrazovanje o tome u koji je obrazovni program uključeno dijete sa posebnim obrazovnim potrebama, u roku od 15 dana od dana uključivanja u obrazovni program.

Zavod za školstvo, odnosno Centar za stručno obrazovanje vodi evidenciju o podacima iz stava 1 ovog člana.

Sadržaj i način vođenja evidencije iz stava 2 ovog člana propisuje Ministarstvo.

Postupak usmjeravanja u posebni obrazovni program

Član 27c

Dijete sa posebnim obrazovnim potrebama usmjerava se u posebni obrazovni program prilikom upisa u školu, odnosno resursni centar ili tokom pohađanja škole.

Rješenje o usmjeravanju djeteta sa posebnim obrazovnim potrebama u posebni obrazovni program donosi Zavod za školstvo, odnosno Centar za stručno obrazovanje, na osnovu zahtjeva roditelja ili škole, odnosno centra za socijalni rad, uz obavješćavanje roditelja.

Uz zahtjev iz stava 2 ovog člana, podnosi se i rješenje o jedinstvenom vještačenju invaliditeta.

Prije donošenja rješenja iz stava 2 ovog člana, Zavod za školstvo, odnosno Centar za stručno obrazovanje obavezno pribavlja mišljenje roditelja.

Zavod za školstvo, odnosno Centar za stručno obrazovanje, na osnovu utvrđenog stepena potrebne podrške utvrđenog rješenjem iz stava 3 ovog člana, određuje integrisano odjeljenje, odnosno resursni centar u koji će dijete biti uključeno, po pravilu, u mjestu stanovanja djeteta.

Rješenje iz stava 2 ovog člana obavezno sadrži rok koji ne smije biti duži od godinu dana, u kojem je škola, odnosno resursni centar koji dijete pohađa dužan da prati postignuće i napredovanje djeteta radi provjere ispravnosti usmjeravanja u posebni obrazovni program.

Broj djece u vaspitnoj grupi, odnosno odjeljenju utvrđuje se posebnim obrazovnim programom.

Žalba Član 27d

Protiv rješenja iz člana 27a stav 3 i člana 27c stav 2 ovog zakona može se podnijeti žalba organu državne uprave nadležnom za poslove prosvjete (u daljem tekstu: Ministarstvo) u roku od 30 dana od dana prijema rješenja.

U postupku po žalbi Ministarstvo odlučuje o tome da li je dijete sa posebnim obrazovnim potrebama uključeno, odnosno usmjereno u odgovarajući obrazovni program.

Protiv rješenja Ministarstva može se pokrenuti upravni spor.

Obezbjedivanje uslova za uključivanje, odnosno usmjeravanje Član 27e

Predškolska ustanova, škola, odnosno resursni centar, u skladu sa rješenjem o uključivanju, odnosno usmjeravanju u odgovarajući obrazovni program i mogućnostima, obezbjeđuje uslove prema posebnoj obrazovnoj potrebi djeteta tako što prilagođava prostor, opremu i nastavna sredstva.

Uslove iz stava 1 ovog člana propisuje Ministarstvo.

Obrazovanje kod kuće Član 27f

Zavod za školstvo može da, na predlog roditelja, uputi dijete sa posebnim obrazovnim potrebama na sticanje predškolskog ili osnovnog vaspitanja i obrazovanja koje se organizuje kod kuće.

Roditelj je dužan da, u pisanom obliku, obavijesti predškolsku ustanovu, školu, odnosno resursni centar u koji je dijete upisano da organizuje obrazovanje kod kuće.

Predškolska ustanova, škola, odnosno resursni centar u koji je dijete upisano dužan je da prati razvoj i napredovanje djeteta sa posebnim obrazovnim potrebama, kad je organizovano obrazovanje kod kuće, radi pružanja pomoći i savjeta djetetu sa posebnim obrazovnim potrebama, roditelju i učitelju, u skladu sa posebnim zakonom.

Predškolska ustanova, škola, odnosno resursni centar vodi evidenciju i dokumentaciju o obrazovanju djeteta sa posebnim obrazovnim potrebama kod kuće i izdaje javne isprave.“

Član 5

Poslije člana 30a dodaje se novi član koji glasi:

„Asistent u nastavi

Član 30b

Djetetu sa posebnim obrazovnim potrebama organizuje se asistencija u nastavi u pogledu obezbjeđivanja pristupa obrazovanju i obrazovnom postignuću.

Asistenciju u nastavi obavlja asistent u nastavi koji pruža tehničku pomoć tokom pohađanja nastave djetetu kome je utvrđen status lica sa invaliditetom i treći ili četvrti stepen potrebne podrške u skladu sa zakonom kojim se uređuje jedinstveno vještačenje invaliditeta.

Izuzetno od stava 2 ovog člana, asistent u nastavi može se obezbijediti i djetetu kome je utvrđen status lica sa invaliditetom i drugi stepen potrebne podrške u skladu sa zakonom kojim se uređuje jedinstveno vještačenje invaliditeta.

Za asistenta u nastavi može biti angažovano lice koje ima najmanje IV nivo okvira kvalifikacija, podnivo jedan (240 CSPK-a) i koje je pohađalo obuku stručnog usavršavanja za rad sa djecom sa posebnim obrazovnim potrebama.

Škola zaključuje ugovor o radu sa asistentom u nastavi na neodređeno vrijeme, sa punim radnim vremenom od 40 časova u radnoj nedjelji.

Asistent u nastavi koji je zaposlen na neodređeno vrijeme, a za čijim je radom prestala potreba, može zasnovati radni odnos u drugoj školi, na osnovu sporazuma direktora škola.

Asistent u nastavi koji je zaposlen na neodređeno vrijeme u školi može se sporazumno preuzeti u drugu školu ako ispunjava uslove propisane zakonom i aktom o sistematizaciji radnih mjesta, uz saglasnost asistenta u nastavi.

U skladu sa individualnim razvojno-obrazovnim programom (procjenom obrazovnih, razvojnih potreba i ciljeva za dijete) i rasporedom časova, određuje se obim podrške koju asistent u nastavi pruža pod nadzorom nastavnika, stručne službe i direktora škole.

Jedan asistent u nastavi može biti angažovan za više djece, odnosno učenika.

Angažovanje asistenta u nastavi za više djece, odnosno učenika obavlja se u skladu sa individualnim razvojno-obrazovnim programom i rasporedom časova.“

Član 6

Poslije člana 33 dodaje se novi član koji glasi:

„Započeti postupci usmjeravanja

Član 33a

Postupci usmjeravanja djece sa posebnim obrazovnim potrebama započeti prije početka primjene ovog zakona okončaće se po propisima po kojima su započeti.“

Član 7

Poslije člana 35 dodaje se novi član koji glasi:

„Usklađivanje propisa

Član 35a

Propisi za sprovođenje ovog zakona uskladiće se sa ovim zakonom do početka primjene ovog zakona.“

Član 8

Poslije člana 37 dodaje se novi član koji glasi:

„Prestanak važenja

Član 37a

Danom početka primjene ovog zakona prestaju da važe odredbe člana 4, člana 10 stav 1 tačka 4, člana 13 stav 4, člana 17, poglavlja III. POSTUPAK USMJERAVANJA U OBRAZOVNI PROGRAM i člana 30a Zakona o vaspitanju i obrazovanju djece sa posebnim obrazovnim potrebama („Službeni list RCG“, broj 80/04 i „Službeni list CG“, br. 45/10, 47/17 i 145/21).“

Član 9

Ovaj zakon stupa na snagu osmog dana od dana objavljivanja u „Službenom listu Crne Gore“, a primjenjivaće se od dana početka sprovođenja postupaka jedinstvenog vještačenja invaliditeta u skladu sa zakonom kojim se uređuje jedinstveno vještačenje invaliditeta.

Obrazloženje

I Ustavni osnov za donošenje zakona

Ustavni osnov za donošenje ovog zakona sadržan je u članu 16 tačka 5 Ustava Crne Gore, kojim je predviđeno da se zakonom uređuju pitanja od interesa za Crnu Goru.

II Razlozi za donošenje zakona

Donošenje Zakona o dopunama Zakona o vaspitanju i obrazovanju djece sa posebnim obrazovnim potrebama ima za cilj potrebno usaglašavanje sa Zakonom o jedinstvenom vještačenju invaliditeta.

Naime, donošenjem novog Zakona o jedinstvenom vještačenju invaliditeta se na drugačiji način definiše pojam djece sa posebnim obrazovnim potrebama, odnosno propisuje da su to djeca sa smetnjama u razvoju, odnosno invaliditetom, kao i djeca sa teškoćama u razvoju. Osim toga, na nov način se uređuje postupak jedinstvenog vještačenja invaliditeta, koji je usklađen sa Konvencijom UN o pravima lica sa invaliditetom. Dakle, u skladu sa navedenim zakonom, postupak će vršiti Zavod za jedinstveno vještačenje invaliditeta, umjesto organa lokalne uprave nadležnog za prosvjetu, koji je ranije, na predlog Komisija za usmjeravanje djece sa posebnim obrazovnim potrebama, vršio postupak usmjeravanja djece sa posebnim obrazovnim potrebama.

Na predloženi način se doprinosi zaštiti i osiguravanju punog i ravnopravnog uživanja ljudskih prava i osnovnih sloboda od strane svih lica sa invaliditetom, odnosno djece sa posebnim obrazovnim potrebama, stvarajući uslove za savladavanje prepreka, odnosno adekvatno i nesmetano učestvovanje u zajednici lica sa invaliditetom, bez diskriminacije i na ravnopravnoj osnovi.

Imajući u vidu navedeno, bilo je neophodno usklađivanje određenog broja propisa, kojima se uređuju prava lica sa invaliditetom, odnosno djece sa posebnim obrazovnim potrebama u različitim oblastima, sa zakonom kojim se uređuje jedinstveno vještačenje invaliditeta.

Predlogom ovog zakona vrši se usaglašavanje odredbi koje se odnose na usmjeravanje djece sa posebnim obrazovnim potrebama sa Zakonom o jedinstvenom vještačenju invaliditeta, kao i drugim propisima u ovoj oblasti.

Imajući u vidu navedeno, značajno će se unaprijediti ova oblast, odnosno unaprijediti postupak jedinstvenog vještačenja invaliditeta, kroz uspostavljanje jedinstvenih kriterijuma i metodologije za vještačenje invaliditeta, u skladu sa modelom ljudskih prava i stepena potrebne podrške za uključivanje djece sa smetnjama u razvoju, odnosno invaliditetom i djece sa teškoćama u razvoju, odnosno osoba sa invaliditetom u život zajednice.

Navedenim usklađivanjem propisa obezbijediće se pravna sigurnost, jednostavnije procedure, bez dodatnih administrativnih prepreka, kao i jedinstvena primjena propisa u praksi. Na ovaj način će se stvoriti uslovi za uređivanje ove oblasti na cjelovit način, što do sada nije bio slučaj.

III Objašnjenje osnovnih pravnih instituta

Predlogom zakona se vrši usaglašavanje sa Zakonom o jedinstvenom vještačenju invaliditeta, gdje se po prvi put uvodi postupak jedinstvenog vještačenja invaliditeta, odnosno na nov način uređuje pojam invaliditeta, kao i određuje nadležni organ koji će vršiti postupak jedinstvenog vještačenja invaliditeta tj. Zavod za jedinstveno vještačenje invaliditeta.

Predloženim zakonom dopriniće se boljoj i preciznoj formulaciji pojmova, odnosno pojedinih odredbi i ugradnji novih rješenja, čime je unaprijeđen postojeći Zakon.

Dakle, bilo je neophodno, preciznije urediti jedan broj postojećih odredbi Zakona, kako bi se obezbijedila jedinstvena primjena propisa u praksi, odnosno u ovoj oblasti.

Takođe, Predlogom zakona precizirana je odredba kojom se definiše šta se smatra pod pojmom djeca sa posebnim obrazovnim potrebama, odnosno isto se usklađuje sa Zakonom o jedinstvenom vještačenju invaliditeta.

Osim toga, predviđeno je da se uključivanje, odnosno usmjeravanje djece sa posebnim obrazovnim potrebama u odgovarajući obrazovni program vrši na osnovu utvrđenog stepena potrebne podrške. Stepen potrebne podrške se utvrđuje u posebnom postupku jedinstvenog vještačenja invaliditeta, a obuhvata predlog obima mjera koje su neophodne za punu i efikasnu uključenost djece sa smetnjama u razvoju, odnosno invaliditetom u sistem obrazovanja. Dakle, prema novom sistemu procjene invaliditeta, djetetu sa smetnjama i teškoćama u razvoju, odnosno invaliditetom, rješenjem nadležnog organa za jedinstveno vještačenje invaliditeta utvrđuje se status invaliditeta, odnosno stepen potrebne podrške.

Dakle, nakon utvrđenog statusa invaliditeta, odnosno stepena potrebne podrške, predškolskoj ustanovi, odnosno školi u koju se dijete upisuje, odnosno koju dijete pohađa, a u svrhu nastavka obrazovanja, odnosno upisa djeteta sa smetnjama u razvoju, odnosno invaliditetom, dostavlja se rješenje o jedinstvenom vještačenju invaliditeta.

Tako s, dijete sa posebnim obrazovnim potrebama prilikom upisa, odnosno tokom pohađanja predškolske ustanove, odnosno škole u skladu sa rješenjem o jedinstvenom vještačenju invaliditeta, uključuje u odgovarajući obrazovni program (obrazovni program

uz obezbjeđivanje dodatnih uslova i pomagala, odnosno obrazovni program sa prilagođenim izvođenjem i dodatnom stručnom pomoći).

Rješenje o uključivanju djeteta sa posebnim obrazovnim potrebama u odgovarajući obrazovni program donosi predškolska ustanova, odnosno škola u koju se dijete upisuje, odnosno koju dijete pohađa. Takođe, propisano je i učešće roditelja pri donošenju navedenog Rješenja.

Osim toga, propisana je obaveza predškolskih ustanova, odnosno škola da u cilju vođenja potrebne evidencije obavijeste Zavod za školstvo, odnosno Centar za stručno obrazovanje u koji obrazovni program je uključeno dijete sa posebnim obrazovnim potrebama.

Takođe, u cilju navedenog usaglašavanja propisa, Predlogom zakona se na nov način propisuje postupak za usmjeravanje djece u posebni obrazovni program.

S tim u vezi, usmjeravanje u posebni obrazovni program vrši Zavod za školstvo, odnosno Centar za stručno obrazovanje, uz pribavljeno mišljenje roditelja.

Zahtjev za usmjeravanje u posebni obrazovni program sa rješenjem o jedinstvenom vještačenju invaliditeta podnosi roditelj ili škola, odnosno centar za socijalni rad.

Zavod za školstvo, odnosno Centar za stručno obrazovanje usmjerava dijete sa posebnim obrazovnim potrebama u posebni obrazovni program, prilikom upisa u školu, odnosno resursni centar ili tokom pohađanja škole. Takođe je propisano da Zavod za školstvo, odnosno Centar za stručno obrazovanje, obavezno pribavlja mišljenje roditelja prije donošenja rješenja kojim se dijete sa posebnim obrazovnim potrebama usmjerava u posebni obrazovni program.

Zavod za školstvo, odnosno Centar za stručno obrazovanje, na osnovu stepena potrebne podrške, koji je utvrđen rješenjem o jedinstvenom vještačenju invaliditeta, određuje integrisano odjeljenje, odnosno resursni centar u koji će dijete biti uključeno. Osim toga, propisano je da se dijete usmjerava po pravilu u mjestu stanovanja.

Na rješenje o uključivanju, odnosno usmjeravanju djece sa posebnim obrazovnim potrebama može se podnijeti žalba Ministarstvu prosvjete, nauke i inovacija.

Takođe, Predlogom zakona se preciziraju odredbe kojima se propisuje da asistent u nastavi pruža tehničku pomoć tokom pohađanja nastave, djetetu kome je utvrđen status lica sa invaliditetom i treći ili četvrti stepen potrebne podrške, kao i da se asistent u nastavi može obezbijediti i djetetu kojem je utvrđen status lica sa invaliditetom i drugi stepen potrebne podrške.

Prelaznim i završnim odredbama zakona uređena je materija započetih postupaka usmjeravanja djece sa posebnim obrazovnim potrebama, te uređeno koje odredbe važećeg Zakona prestaju da važe početkom primjene ovog zakona. Osim toga, propisano je da će se Zakon primjenjivati od dana početka sprovođenja postupaka jedinstvenog vještačenja invaliditeta u skladu sa zakonom kojim se uređuje jedinstveno vještačenje invaliditeta.

IV Usklađenost sa evropskim zakonodavstvom

a) Usklađenost predloga propisa sa primarnim izvorima prava Evropske unije:

UFEU; Dio treći, politika i unutrašnje akcije Unije, Glava XII, Obrazovanje, stručno osposobljavanje, omladina i sport, član 165 i 166 – potpuno usklađeno;

b) Usklađenost predloga propisa sa sekundarnim izvorima prava Evropske unije

Ne postoji izvor prava Evropske unije ove vrste sa kojim bi se predlog propisa mogao uporediti radi dobijanja stepena njegove usklađenosti.

c) Usklađenost predloga propisa sa ostalim izvorima prava Evropske unije:

Ne postoji izvor prava Evropske unije ove vrste sa kojim bi se predlog propisa mogao uporediti radi dobijanja stepena njegove usklađenosti.

V Procjena finansijskih sredstava za sprovođenje propisa

Za sprovođenje ovog zakona nisu potrebna sredstva iz Budžeta Crne Gore.

VI Razlozi za donošenje zakona po hitnom postupku

Imajući u vidu utvrđenu dinamiku ispunjavanja obaveza u okviru Pregovaračkog poglavlja 19 - Socijalna politika i zapošljavanje i Pregovaračkog poglavlja 23 - Pravosuđe i temeljna prava, bilo je neophodno paralelno sprovesti prilagođavanje zakonodavnog okvira koji se odnosi na prava osoba sa invaliditetom u različitim oblastima, odnosno usklađivanje svih relevantnih propisa u ovoj oblasti.

Takođe, u radnom dokumentu (non-pejper) Evropske komisije o stanju u poglavljima 23 i 24 u Crnoj Gori iz juna 2025, u okviru 2.4 - Temeljna prava u dijelu – osobe s invaliditetom, navedeno je da Crna Gora još nije usvojila Nacrt zakona o jedinstvenom vještačenju invaliditeta, što je ključni korak u prelasku sa medicinskog na model zasnovan na ljudskim pravima.

Dakle, usklađivanjem zakona iz oblasti socijalne i dječje zaštite, boračke i invalidske zaštite, penzijskog i invalidskog osiguranja, rada i zapošljavanja i profesionalne rehabilitacije osoba sa invaliditetom i obrazovanja i vaspitanja djece sa posebnim obrazovnim potrebama sa Predlogom zakona o jedinstvenom vještačenju invaliditeta, obezbijediće se pravna sigurnost ovih lica i dosljedna primjena novih zakonskih rješenja u praksi.

Na navedeni način stvaraju se uslovi u procesu evropskih integracija za ispunjavanje obaveza u predviđenom roku, te je neophodno donošenje Zakona o dopunama Zakona o vaspitanju i obrazovanju djece sa posebnim obrazovnim potrebama po hitnom postupku.

Pregled odredbi

Djeca sa posebnim obrazovnim potrebama

Član 4

Djeca sa posebnim obrazovnim potrebama, u smislu ovog zakona, su:

- 1) djeca sa smetnjama u razvoju, djeca sa tjelesnom, intelektualnom, senzornom smetnjom, djeca sa kombinovanim smetnjama i smetnjom iz spektra autizma;
- 2) djeca sa teškoćama u razvoju, djeca sa govorno-jezičkim teškoćama, poremećajima u ponašanju; teškim hroničnim oboljenjima; dugotrajno bolesna djeca i druga djeca koja imaju poteškoće u učenju i druge teškoće uzrokovane emocionalnim, socijalnim, jezičkim i kulturološkim preprekama.

Program sa prilagođenim izvođenjem i dodatnom stručnom pomoći

Član 13

Vaspitanje i obrazovanje djece sa posebnim obrazovnim potrebama ostvaruje se uključivanjem u vaspitne grupe, odnosno odjeljenja sa ostalom djecom, po obrazovnom programu sa prilagođenim izvođenjem i dodatnom stručnom pomoći.

U zavisnosti od smetnji i teškoća u razvoju, sposobnosti i potreba djeteta, program omogućava: skraćivanje ili proširivanje sadržaja predmetnog programa; mijenjanje; prilagođavanje i individualizaciju metodike kojom se sadržaji realizuju.

U srednjem stručnom obrazovanju učenik može sticati obrazovanje po obrazovnom programu sa prilagođenim izvođenjem i dodatnom stručnom pomoći, odnosno dio programa kojim će se osposobiti za određene grupe poslova, koji mogu voditi stručnoj kvalifikaciji ako je programom to definisano.

Obim i način sprovođenja dodatne stručne pomoći određuje se rješenjem o usmjeravanju djece sa posebnim obrazovnim potrebama, u skladu sa obrazovnim programom.

Specijalizovane i mobilne službe

Član 17

Radi pomoći u vaspitanju i obrazovanju djece sa posebnim obrazovnim potrebama u Zavodu za školstvo se organizuju specijalizovane i mobilne službe koje sarađuju sa predškolskim ustanovama, školama, roditeljima i zdravstvenim ustanovama, radi pružanja dodatne i druge stručne pomoći, a u skladu sa rješenjem o usmjeravanju.

Članovi mobilnih službi su stručnjaci iz resursnih centara ili posebnih odjeljenja pri školama.

Za članove mobilnih službi mogu se angažovati i drugi stručni saradnici, u zavisnosti od posebne obrazovne potrebe djeteta.

III. POSTUPAK USMJERAVANJA U OBRAZOVNI PROGRAM

Postupak za usmjeravanje

Član 18

Postupak za usmjeravanje djece sa posebnim obrazovnim potrebama pokreće se zahtjevom.

Zahtjev iz stava 1 ovog člana može da podnese: roditelj, ustanova primarne zdravstvene zaštite, vaspitno-obrazovna ustanova, centar za socijalni rad ili organ lokalne uprave nadležan za poslove prosvjete, uz obavještanje roditelja.

Zahtjev iz stava 1 ovog člana podnosi se nadležnom organu lokalne uprave.

Komisija za usmjeravanje djece sa posebnim obrazovnim potrebama

Član 19

Usmjeravanje djece sa posebnim obrazovnim potrebama vrši organ lokalne uprave nadležan za poslove prosvjete, na predlog komisije za usmjeravanje djece sa posebnim obrazovnim potrebama (u daljem tekstu: komisija).

Komisiju imenuje organ lokalne uprave nadležan za poslove prosvjete, koju čine: pedijatar i ljekari odgovarajuće specijalnosti, psiholog, pedagog, defektolog odgovarajuće specijalnosti i socijalni radnik.

U radu komisije učestvuju roditelj i učitelj, odnosno vaspitač djeteta koje se usmjerava.

Komisija kao osnov za usmjeravanje, sa naglaskom na proces u kome se stiču i usvajaju vještine i znanja potrebna za svakodnevni život, cijeni djetetov nivo razvoja, potencijal za učenje i usvajanje standarda znanja, lična svojstva, prepreke i otežavajuće faktore sredine.

Uslove za rad komisije obezbjeđuje organ iz stava 1 ovog člana.

Predlog o usmjeravanju

Član 20

Komisija daje predlog o usmjeravanju na osnovu svoje procjene, razgovora sa roditeljima djeteta, kao i na osnovu pedagoške, edukacijsko-rehabilitacijske, psihološke i druge dokumentacije koje dobija od odgovarajućih ustanova.

Komisija je obavezna da, prije donošenja predloga o usmjeravanju, traži mišljenje vaspitno-obrazovne ustanove u koju će dijete sa posebnim obrazovnim potrebama biti usmjereno, kao i drugih nadležnih ustanova radi dobijanja neophodnih podataka o djetetu.

Predlogom o usmjeravanju određuje se program vaspitanja i obrazovanja u koji se dijete usmjerava, obim i način sprovođenja dodatne stručne pomoći, potreba za angažovanjem asistenta u nastavi, kadrovske, prostorne, materijalne i druge uslove koje škola ili resursni centar u koju će dijete biti uključeno mora obezbijediti.

Predlog Komisije sadrži i elemente na osnovu kojih se obezbjeđuju i druga prava djeteta koja se ostvaruju prema posebnim propisima, ako tim propisima nije drukčije određeno.

Rješenje o usmjeravanju

Član 21

Na osnovu predloga Komisije, organ lokalne uprave nadležan za poslove prosvjete donosi rješenje o usmjeravanju djece sa posebnim obrazovnim potrebama u odgovarajući obrazovni program.

Rješenje o usmjeravanju obavezno sadrži i rok koji ne smije biti duži od godine dana, u kojem je vaspitno-obrazovna ustanova dužna da prati postignuće i napredovanje djeteta

radi provjere ispravnosti usmjeravanja, načina rada, dodatnih pomoći i podrške, realizacije ciljeva individualnog razvojno-obrazovnog programa.

Žalba na rješenje

Član 22

Protiv rješenja organa lokalne uprave može se podnijeti žalba Ministarstvu prosvjete (u daljem tekstu: Ministarstvo), u roku od 30 dana od dana prijema rješenja.

Ministarstvo, po prethodno pribavljenom mišljenju Ministarstva zdravlja, imenuje drugostepenu komisiju, koju čine: pedijatar i ljekari odgovarajuće specijalnosti, defektolog, psiholog, pedagog, socijalni radnik i učitelj, odnosno vaspitač.

Ministarstvo obezbjeđuje uslove za rad drugostepene komisije.

Ministarstvo, na osnovu mišljenja drugostepene komisije, donosi rješenje.

Protiv rješenja iz stava 4 ovog člana može se pokrenuti upravni spor.

Asistent u nastavi

Član 30a

Djetetu sa posebnim obrazovnim potrebama organizuje se asistencija u nastavi u pogledu obezbjeđivanja pristupa obrazovanju i obrazovnom postignuću.

Asistenciju u nastavi obavlja asistent u nastavi koji pruža tehničku pomoć tokom pohađanja nastave za djecu: sa teškim tjelesnim smetnjama, umjerenim intelektualnim smetnjama, bez ostatka vida, potpunim gubitkom sluha i iz spektra autizma, u skladu sa rješenjem o usmjeravanju.

Škola zaključuje ugovor o radu sa asistentom u nastavi na neodređeno vrijeme.

Asistent u nastavi koji je zaposlen na neodređeno vrijeme, a za čijim je radom prestala potreba, može zasnovati radni odnos u drugoj školi, na osnovu sporazuma direktora škola.

Asistent u nastavi koji je zaposlen na neodređeno vrijeme u školi može se sporazumno preuzeti u drugu školu ako ispunjava uslove propisane zakonom i aktom o sistematizaciji radnih mjesta, uz saglasnost asistenta u nastavi.

U skladu sa individualnim razvojno-obrazovnim programom (procjenom obrazovnih, razvojnih potreba i ciljeva za dijete) i rasporedom časova, određuje se obim podrške koju asistent u nastavi pruža pod nadzorom nastavnika, stručne službe i direktora škole.

Jedan asistent u nastavi može biti angažovan za više djece, odnosno učenika. Angažovanje asistenta u nastavi za više djece, odnosno učenika obavlja se u skladu sa individualnim razvojno-obrazovnim programom i rasporedom časova.

Za asistenta u nastavi može biti angažovano lice koje ima najmanje IV nivo okvira kvalifikacija, podnivo jedan (240 CSPK-a) i koje je pohađalo obuku stručnog usavršavanja za rad sa djecom sa posebnim obrazovnim potrebama.

Puno radno vrijeme asistenta u nastavi iznosi 40 časova u radnoj nedjelji.



Crna Gora
Sekretarijat za zakonodavstvo

Adresa: Vuka Karadžića br. 3
81000 Podgorica, Crna Gora
tel: +382 20 231-535
fax: +382 20 231-592
www.gov.me/szz

MINISTARSTVO PROSVJETE, NAUKE
I INOVACIJA

09.07.2021	
15-02-011/25-5038/2	

Broj: 04-040/25-600/2

8. jula 2025. godine

Za: **Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija**

Gospođi prof. dr Anđeli Jakšić-Stojanović, ministarki

Veza: Broj: 15-02-011/25-5038 od 14. maja 2025. godine

Predmet: Mišljenje na tekst Predloga zakona o dopunama Zakona o vaspitanju i obrazovanju djece sa posebnim obrazovnim potrebama

Poštovana gospođo Jakšić-Stojanović,

Na tekst **PREDLOGA ZAKONA O DOPUNAMA ZAKONA O VASPITANJU I OBRAZOVANJU DJECE SA POSEBNIM OBRAZOVNIM POTREBAMA**, iz okvira nadležnosti ovog Sekretarijata, nemamo primjedbi, budući da su primjedbe i sugestije date predstavnicama tog Ministarstva, u neposrednoj saradnji i putem mejla, 12. juna i 4. i 7. jula 2025. godine, ugrađene u predloženi tekst zakona.

Imajući u vidu da se Predlogom zakona predviđa ostvarivanje prava djece sa posebnim obrazovnim potrebama na osnovu jedinstvenog vještačenja invaliditeta, neophodno je da se ovaj zakon donese istovremeno sa zakonom kojim se uređuje jedinstveno vještačenje invaliditeta.



SEKRETARKA
Slavica Bajić

Slavica Bajić



Ministarstvo
finansija

Adresa: Ul. Stanka Dragojevića 2
81000 Podgorica, Crna Gora
www.mif.gov.me

Pisarnica - MINISTARSTVO PROSVJETE, NAUKE
I INOVACIJA

PRIMLJENO				
Primljeno:	10.06.2025			
Org. jed.	Jed. klas. znak	Redni broj	Prilog	Vrijednost
01-011/25-5284/1				

Br: 02-05-041/25-16293/2

Podgorica, 06.06.2025.godine

Za: MINISTARSTVO PROSVJETE, NAUKE I INOVACIJA, Vaka Đurovića b.b, Podgorica
gospođi, prof. dr Anđeli Jakšić-Stojanović, ministarki

Predmet: Mišljenje na Predlog zakona o izmjenama i dopunama Zakona o vaspitanju i obrazovanju djece sa posebnim obrazovnim potrebama

Veza: Vaš akt broj: 01-011/25-5284/1 od 24.05.2025. godine

Poštovana gospođo Jakšić-Stojanović,

Povodom *Predloga zakona o izmjenama i dopunama Zakona o vaspitanju i obrazovanju djece sa posebnim obrazovnim potrebama*, Ministarstvo finansija daje sljedeće

MIŠLJENJE

Na tekst *Predloga zakona* i pripremljeni Izvještaj o analizi uticaja propisa, sa aspekta uticaja na poslovni ambijent, nemamo primjedbi.

Dostavljenim izmjenama i dopunama usaglašava se predmetni Zakon sa Zakonom o jedinstvenom vještačenju invaliditeta, uspostavlja se jedinstveni nacionalni kriterijum za vještačenje invaliditeta i na nov način se propisuje postupaka usmjeravanja djece sa posebnim obrazovnim potrebama.

U Izvještaju o analizi uticaja propisa navedeno je da za implementaciju dostavljenog *Predloga* nijesu potrebna finansijska sredstva iz budžeta Crne Gore.

Imajući u vidu navedeno, Ministarstvo finansija, sa aspekta budžeta, nema primjedbi *Predlog zakona o izmjenama i dopunama Zakona o vaspitanju i obrazovanju djece sa posebnim obrazovnim potrebama*, uz napomenu da realizacija aktivnosti predviđenih *Predlogom* bude u okviru sredstava koja se Ministarstvu prosvjete, nauke i inovacija, Centru za stručno obrazovanje i Zavodu za školstvo planiraju godišnjim zakonom o budžetzu i Srednjoročnim budžetskim okvirom.

S poštovanjem,

MINISTAR
Novica Vuković



Kontakt osobe:

mr Ivana Radojčić, Direktor za finansijski sistem i koordinaciju politika, ivana.radojicic@mif.gov.me;
Radmila Martinović, Direktor za državni budžet, radmila.martinovic@mif.gov.me.

IZVJEŠTAJ O SPROVEDENOJ ANALIZI PROCJENE UTICAJA PROPISA

PREDLAGAČ PROPISA	MINISTARSTVO PROSVJETE, NAUKE I INOVACIJA
NAZIV PROPISA	NACRT ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA ZAKONA O VASPITANJU I OBRAZOVANJU DJECE SA POSEBNIM OBRAZOVNIM POTREBAMA

1. Definisanje problema

- Koje probleme treba da riješi predloženi akt?
- Koji su uzroci problema?
- Koje su posljedice problema?
- Koji su subjekti oštećeni, na koji način i u kojoj mjeri?
- Kako bi problem evoluirao bez promjene propisa ("status quo" opcija)?

Predložene izmjene i dopune Zakona o vaspitanju i obrazovanju djece sa posebnim obrazovnim potrebama treba da proces usmjeravanja ove djece sa medicinskog modela prevedu na model ljudskih prava tako što će se odrediti stepen invaliditeta ove djece i stepen podrške koji im je potreban.

Dosadašnji model usmjeravanja djece sa posebnim obrazovnim potrebama baziran je na sistemu usmjeravanja djece koji je sproveden od strane lokalnih komisija. Taj model je zasnovan isključivo na medicinskom pristupu djetetu, dok Konvencija UN o OSI predviđa model zasnovan na poštovanju ljudskih prava. Osim dosadašnjeg uvida u dijagnoze i smetnje djeteta (medicinski model), novi način vještačenja invaliditeta imaće i prikaz potencijalnih prepreka adekvatnom i nesmetanom učestvovanju u zajednici djece sa posebnim potrebama, odn. lica sa invaliditetom, bez diskriminacije i na ravnopravnoj osnovi. Tokom procesa vještačenja invaliditeta djece sa posebnim obrazovnim potrebama biće određen stepen potrebne podrške za uključivanje djece sa smetnjama i teškoćama u razvoju i osoba sa invaliditetom u život zajednice.

Navedenom izmjenom zakona obezbijediće se pravna sigurnost djeci sa posebni obrazovnim potrebama i njihovim roditeljima, jednostavnije procedure bez dodatnih administrativnih prepreka, kao i jedinstvena primjena propisa u praksi. Dakle, čitav sistem dosadašnjeg usmjeravanja učenika unapređuje se kroz prelazak na sistem određivanja stepena potrebne podrške za uključivanje djece sa smetnjama i teškoćama u razvoju i osoba sa invaliditetom u život zajednice.

Bez promjene ovog propisa, djeca sa posebnim obrazovnim potrebama bila bi uskraćena za pravo da dobiju adekvatnu podršku koja im je potrebna za potpuno uključenje u život zajednice.

2. Ciljevi

- Koji ciljevi se postižu predloženim propisom?
- Navesti usklađenost ovih ciljeva sa postojećim strategijama ili programima Vlade, ako je primjenljivo.

Predloženim zakonom, kojim se vrše izmjene i dopune važećeg Zakona o vaspitanju i

obrazovanju djece sa posebnim obrazovnim potrebama, postižu se sljedeći ciljevi:

- 1) usaglašavanje Zakona o vaspitanju i obrazovanju djece sa posebnim obrazovnim potrebama sa Zakonom o jedinstvenom vještačenju invaliditeta;
- 2) uspostavljanje jedinstvenih nacionalnih kriterijuma i metodologije za vještačenje invaliditeta zasnovanih na modelu ljudskih prava, umjesto trenutno dominantnog medicinskog modela;
- 3) na nov način propisati postupak usmjeravanja djece sa posebnim obrazovnim potrebama u obrazovni program.

Jačanje inkluzije i položaja djece sa posebnim obrazovnim potrebama uopšteno predviđeno je i novom Strategijom reforme obrazovanja 2025–2035.

3. Opcije

- Koje su moguće opcije za ispunjavanje ciljeva i rješavanje problema? (uvijek treba razmatrati "status quo" opciju i preporučljivo je uključiti i neregulatornu opciju, osim ako postoji obaveza donošenja predloženog propisa).
- Obrazložiti preferiranu opciju?

Opcija status quo, odnosno odsustvo regulatorne promjene, nije uopšte razmatrana jer je važno da se postojeći Zakon o vaspitanju i obrazovanju djece sa posebnim obrazovnim potrebama uskladi sa Zakonom o jedinstvenom vještačenju invaliditeta, a samim tim i sa Konvencijom UN o OSI.

Prilikom opredjeljenja koju opciju promjene regulatornog okvira primijeniti u ovom slučaju, odlučeno je da to bude *opcija izmjena i dopuna postojećeg zakona*, jer se odredbe važećeg zakona mijenjaju djelimično. U tom smislu, *opcija izmjena i dopuna postojećeg zakona* olakšava razumljivost, preciznost i primjenljivost normi i obezbjeđuje dalju razradu koncepcije samog važećeg zakona.

4. Analiza uticaja

- Na koga će i kako će najvjerovatnije uticati rješenja u propisu - nabrojati pozitivne i negativne uticaje, direktne i indirektne.
- Koje troškove će primjena propisa izazvati građanima i privredi (naročito malim i srednjim preduzećima).
- Da li pozitivne posljedice donošenja propisa opravdavaju troškove koje će on stvoriti.
- Da li se propisom podržava stvaranje novih privrednih subjekata na tržištu i tržišna konkurencija.
- Uključiti procjenu administrativnih opterećenja i biznis barijera.

Predložene izmjene i dopune Zakona o vaspitanju i obrazovanju djece sa posebnim obrazovnim potrebama uticaće pozitivno na djecu sa posebnim obrazovnim potrebama i njihove roditelje, tj. uvešće efikasniji način usmjeravanja učenika u obrazovne programe. Dosadašnji medicinski model usmjeravanja djece sa posebnim obrazovnim potrebama biće zamijenjen modelom koji je usmjeren na ljudska prava.

Predložene izmjene i dopune važećeg Zakona o vaspitanju i obrazovanju djece sa posebnim obrazovnim potrebama neće izazvati troškove građanima i privredi, niti će uvesti bilo kakva administrativna opterećenja ili biznis barijere.

5. Procjena fiskalnog uticaja

- Da li je potrebno obezbjeđenje finansijskih sredstava iz budžeta Crne Gore za

implementaciju propisa i u kom iznosu?

- Da li je obezbjeđenje finansijskih sredstava jednokratno, ili tokom određenog vremenskog perioda? Obrazložiti.
- Da li implementacijom propisa proizilaze međunarodne finansijske obaveze? Obrazložiti.
- Da li su neophodna finansijska sredstva obezbijeđena u budžetu za tekuću fiskalnu godinu, odnosno da li su planirana u budžetu za narednu fiskalnu godinu?
- Da li je usvajanjem propisa predviđeno donošenje podzakonskih akata iz kojih će proistići finansijske obaveze?
- Da li će se implementacijom propisa ostvariti prihod za budžet Crne Gore?
- Obrazložiti metodologiju koja je korišćenja prilikom obračuna finansijskih izdataka/prihoda.
- Da li su postojali problemi u preciznom obračunu finansijskih izdataka/prihoda? Obrazložiti.
- Da li su postojale sugestije Ministarstva finansija na nacrt/predlog propisa?
- Da li su dobijene primjedbe uključene u tekst propisa? Obrazložiti.

Za sprovođenje ovog zakona nijesu potrebna finansijska sredstva iz budžeta Crne Gore ni jednokratno ni u dužem vremenskom periodu, pa samim tim nije bilo potrebno primjenjivati bilo kakvu metodologiju za obračun finansijskih izdataka. Takođe, nije bilo potrebno obezbjeđivati finansijska sredstva za tekuću ili narednu fiskalnu godinu, a samim tim nisu postojali ni problemi u obračunu finansijskih izdataka. Za sprovođenje ovog zakona nijesu potrebna međunarodna finansijska sredstva. Ove izmjene i dopune Zakona o vaspitanju i obrazovanju djece sa posebnim obrazovnim potrebama predviđaju donošenje podzakonskog akta/pravilnika o vođenju registra djece sa posebnim obrazovnim potrebama i njihovo uključivanje u obrazovni program. Primjenom ovog podzakonskog akta ne proističu finansijske obaveze. Nisu postojale sugestije Ministarstva finansija na predlog zakona.

6. Konsultacije zainteresovanih strana

- Naznačiti da li je korišćena eksterna ekspertska podrška i ako da, kako.
- Naznačiti koje su grupe zainteresovanih strana konsultovane, u kojoj fazi RIA procesa i kako (javne ili ciljane konsultacije).
- Naznačiti glavne rezultate konsultacija, i koji su predlozi i sugestije zainteresovanih strana prihvaćeni odnosno nijesu prihvaćeni. Obrazložiti.

Tokom rada na izmjenama i dopunama ovog zakona i njegovog usaglašavanja sa Zakonom o jedinstvenom vještačenju invaliditeta korišćena je eksterna ekspertska pomoć. Eksperti su prenosili svoja iskustva iz Hrvatske u ovoj oblasti i na taj način su pomagali da se nađe najbolji modus kod procjene mogućnosti i potreba djece koju ovaj zakon targetira.

O Nacrtu ovog zakona neće biti sprovedena javna rasprava imajući u vidu da su u pitanju izmjene i dopune zakona i njegovo usaglašavanje sa Zakonom o jedinstvenom vještačenju invaliditeta, kao i to da se zakon donosi po hitnom postupku.

7. Monitoring i evaluacija

- Koje su potencijalne prepreke za implementaciju propisa?
- Koje će mjere biti preduzete tokom primjene propisa da bi se ispunili ciljevi?
- Koji su glavni indikatori prema kojima će se mjeriti ispunjenje ciljeva?
- Ko će biti zadužen za sprovođenje monitoringa i evaluacije primjene propisa?

Ne očekuju se prepreke za implementaciju ovog zakona.

Glavni indikatori za mjerenje ispunjenosti ciljeva ovog Zakona su: broj djece za koju je utvrđen stepen podrške prema novoj metodologiji za vještačenje invaliditeta; broj djece usmjeren u određeni obrazovni program; broj djece u evidenciji zavoda za školstvo i centra za stručno obrazovanje.

Da bi se ispunili ciljevi, biće preduzeto niz mjera i aktivnosti, a posebno:

- dodatne aktivnosti Zavoda za školstvo i Centra za stručno obrazovanje s ciljem vođenja evidencije o izvršenim vještačenjima invaliditeta kod djece sa posebnim obrazovnim potrebama;
- dodatne aktivnosti Zavoda za školstvo i Centra za stručno obrazovanje u slučaju potrebe usmjeravanja djece u poseban obrazovni program.

Za monitoring primjene ovog zakona biće zaduženo Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija o čemu će obavještavati Vladu Crne Gore kroz izvještaj o svom radu.

Datum i mjesto

24. 05. 2025. godine

Starješina

Prof. dr Anđela Jakšić-Stojanović



Anđela Jakšić-Stojanović



Crna Gora
Ministarstvo

Pisarnica - MINISTARSTVO PROSVJETE, NAUKE
I INOVACIJA

Primljeno	14.07.2025		
Org. jed.	Jed. u. pos.	Recenzija	Vrijed.
15-02-011/25-5038/4			

Adresa: Bulevar Ivana Crnojevića 167
81 000 Podgorica, Crna Gora
Tel: +382 20 481 301
www.gov.me/mep

Br: 04/4-907/25 -2277/2

11. jul 2025.

Za: MINISTARSTVO PROSVJETE, NAUKE I INOVACIJA

ministarki prof. dr Anđeli Jakšić-Stojanović

Veza: Dopis br: 15-02-011/25-5038/3

Predmet: Mišljenje o usklađenosti Predloga zakona o dopunama Zakona o vaspitanju i obrazovanju djece sa posebnim obrazovnim potrebama s pravnom tekovinom EU

Poštovana,

Dopisom broj 15-02-011/25-5038/3 od 10. jula 2024. godine tražili ste mišljenje o usklađenosti Predloga zakona o dopunama Zakona o vaspitanju i obrazovanju djece sa posebnim obrazovnim potrebama s pravnom tekovinom Evropske unije.

Nakon upoznavanja sa sadržinom prijedloga propisa, a u skladu sa nadležnostima definisanim članom 40 stav 1 alineja 2 Poslovnika Vlade Crne Gore („Sl. list CG“, br. 80/08, 14/17, 28/18, 63/22, 121/23 i 43/25) Ministarstvo evropskih poslova je saglasno sa navodima u obrascu usklađenosti predloga propisa s pravnom tekovinom Evropske unije.

S poštovanjem,

Maida Gorčević



MINISTARKA EVROPSKIH POSLOVA

M. Gorčević

Prilog:

- Izjava i tabela usklađenosti Predloga zakona o dopunama Zakona o vaspitanju i obrazovanju djece sa posebnim obrazovnim potrebama s pravnom tekovinom EU

Dostavljeno:

- Ministarstvu prosvjete, nauke i inovacija;
- a/a

**IZJAVA O USKLAĐENOSTI NACRTA/PREDLOGA PROPISA CRNE GORE S PRAVNOM
TEKOVINOM EVROPSKE UNIJE**

Identifikacioni broj Izjave		MPNI-IU/PZ/25/07
1. Naziv nacrt/predloga propisa		
- na crnogorskom jeziku	Predlog zakona o dopunama Zakona o vaspitanju i obrazovanju djece sa posebnim obrazovnim potrebama	
- na engleskom jeziku	Proposal for the Law on Amendments to the Law on the Education and Upbringing of Children with Special Educational Needs	
2. Podaci o obrađivaču propisa		
a) Organ državne uprave koji priprema propis		
Organ državne uprave	Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija	
- Sektor/odsjek	Odjeljenje za inkluzivno obrazovanje i vaspitanje	
- odgovorno lice (ime, prezime, telefon, e-mail)	Dragan Marković Telefon: 410 100, email: dragan.markovic@mpni.gov.me	
- kontakt osoba (ime, prezime, telefon, e-mail)	Aleksandra Kuč Telefon: 410 191, email: aleksandra.kuc@mpni.gov.me	
b) Pravno lice s javnim ovlaštenjem za pripremu i sprovođenje propisa		
- Naziv pravnog lica	/	
- odgovorno lice (ime, prezime, telefon, e-mail)	/	
- kontakt osoba (ime, prezime, telefon, e-mail)	/	
3. Organi državne uprave koji primjenjuju/sprovođe propis		
- Organ državne uprave	Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija	
4. Usklađenost nacrt/predloga propisa s odredbama Sporazuma o stabilizaciji i pridruživanju između Evropske unije i njenih država članica, s jedne strane i Crne Gore, s druge strane (SSP)		
a) Odredbe SSPa s kojima se usklađuje propis		
Glava VIII, Politike saradnje, član 102, Obrazovanje i obuka		
b) Stepenn ispunjenosti obaveza koje proizilaze iz navedenih odredbi SSPa		
	☒	ispunjava u potpunosti
	☐	djelimično ispunjava
	☐	ne ispunjava
c) Razlozi za djelimično ispunjenje, odnosno neispunjenje obaveza koje proizilaze iz navedenih odredbi SSPa		
/		
5. Veza nacrt/predloga propisa s Programom pristupanja Crne Gore Evropskoj uniji (PPCG)		
- PPCG za period	2025-2026	
- Poglavlje, potpoglavlje	Poglavlje 26 Obrazovanje i kultura, 1. Planovi i potrebe, 1.2 Zakonodavni okvir, A) Obrazovanje, osposobljavanje, mladi i sport	
- Rok za donošenje propisa	III kvartal 2025.	
- Napomena		
6. Usklađenost nacrt/predloga propisa s pravnom tekovinom Evropske unije		
a) Usklađenost s primarnim izvorima prava Evropske unije		
Ne postoji odredba primarnih izvora prava EU sa kojom bi se predlog propisa mogao uporediti radi dobijanja stepena njegove usklađenosti.		
b) Usklađenost sa sekundarnim izvorima prava Evropske unije		
Ne postoji odredba sekundarnih izvora prava EU sa kojom bi se predlog propisa mogao uporediti radi dobijanja stepena njegove usklađenosti.		
c) Usklađenost s ostalim izvorima prava Evropske unije		
Ne postoji odredba o usklađenosti s ostalim izvorima prava EU sa kojom bi se predlog propisa mogao uporediti radi dobijanja stepena njegove usklađenosti.		

6.1. Razlozi za djelimičnu usklađenost ili neusklađenost nacrt/predloga propisa Crne Gore s pravnom tekovinom Evropske unije i rok u kojem je predviđeno postizanje potpune usklađenosti	
/	
7. Ukoliko ne postoje odgovarajući propisi Evropske unije s kojima je potrebno obezbijediti usklađenost konstatovati tu činjenicu	
Ne postoje odgovarajući propisi EU sa kojima je potrebno obezbijediti usklađenost.	
8. Navesti pravne akte Savjeta Evrope i ostale izvore međunarodnog prava korišćene pri izradi nacrt/predloga propisa	
UN Konvencija o pravima lica sa invaliditetom	UN Convention on the Rights of Persons with Disabilities
9. Navesti da li su navedeni izvori prava Evropske unije, Savjeta Evrope i ostali izvori međunarodnog prava prevedeni na crnogorski jezik (prevode dostaviti u prilogu)	
Navedeni izvor međunarodnog prava preveden je na crnogorski jezik.	
10. Navesti da li je nacrt/predlog propisa iz tačke 1 Izjave o usklađenosti preveden na engleski jezik (prevod dostaviti u prilogu)	
Predlog zakona o dopunama Zakona o vaspitanju i obrazovanju djece sa posebnim obrazovnim potrebama nije preveden na engleski jezik.	
11. Učešće konsultanata u izradi nacrt/predloga propisa i njihovo mišljenje o usklađenosti	
U izradi Predloga zakona o dopunama Zakona o vaspitanju i obrazovanju djece sa posebnim obrazovnim potrebama nije bilo učešća konsultanata.	
Potpis / ovlašteno lice obrađivača propisa	Potpis / ministarka evropskih poslova
	 <i>Goranić</i>
Datum: 9. 7. 2025. godine	Datum:

TABELA USKLAĐENOSTI

1. Identifikacioni broj (IB) nacrt/predloga propisa		1.1. Identifikacioni broj izjave o usklađenosti i datum utvrđivanja nacrt/predloga propisa na Vladi		
MPNI-TU/PZ/25/07		MPNI-IU/PZ/25/07		
2. Naziv izvora prava Evropske unije i CELEX oznaka				
/				
3. Naziv nacrt/predloga propisa Crne Gore				
Na crnogorskom jeziku		Na engleskom jeziku		
Predlog zakona o dopunama Zakona o vaspitanju i obrazovanju djece sa posebnim obrazovnim potrebama		Proposal for the Law on Amendments to the Law on the Education and Upbringing of Children with Special Educational Needs		
4. Usklađenost nacrt/predloga propisa s izvorima prava Evropske unije				
a)	b)	c)	d)	e)
Odredba i tekst odredbe izvora prava Evropske unije (član, stav, tačka)	Odredba i tekst odredbe nacrt/predloga propisa Crne Gore (član, stav, tačka)	Usklađenost odredbe nacrt/ predloga propisa Crne Gore s odredbom izvora prava Evropske unije	Razlog za djelimičnu usklađenost ili neusklađenost	Rok za postizanje potpune usklađenosti



Crna Gora
Vlada Crne Gore
Generalni sekretarijat

Pisarnica - MINISTARSTVO PROSVJETE, NAUKE
I INOVACIJA

Primljeno: 17.07.2025				
Org. jed.	Sekretarijat	Red. br.	Prilog	Vrijednost
15-02-011/25-5038/7				

Adresa: Karađorđeva bb
81000 Podgorica, Crna Gora
tel: +382 20 482 814
fax: +382 20 224 138
www.gsv.gov.me

Broj: 02-13-011/25-1067/2

16. jul 2025. godine

MINISTARSTVO PROSVJETE, NAUKE I INOVACIJA
Gospođa Anđela Jakšić-Stojanović, ministarka

Predmet: mišljenje na Prijedlog zakona o dopunama Zakona o vaspitanju i obrazovanju djece sa posebnim obrazovnim potrebama

Uvažena ministarko,

U vezi s vašim aktom (br. 15-02-011/25-5038/4 od 9. 7. 2025. god.) u kom ste zatražili naše mišljenje na Prijedlog zakona o dopunama Zakona o vaspitanju i obrazovanju djece sa posebnim obrazovnim potrebama, obavještavamo Vas da s aspekta nadležnosti Generalnog sekretarijata Vlade nemamo primjedbi na tekst Prijedloga Zakona.

S poštovanjem,

GENERALNI SEKRETAR VLADE
mr Dragoljub Nikolić





Crna Gora
Ministarstvo pravde

Pisarnica - MINISTARSTVO PROSVJETE, NAUKE
I INOVACIJA

17.07.2025.				
Org. jed.	Org. jed.	Podm. broj	Prilog	Vrijednost
15-02-011	25	5038	6	

Adresa: Vuka Karadžića 3,
81000 Podgorica, Crna Gora
tel: +382 20 407 501
fax: +382 20 407 515
www.gov.me/mpa

Broj: 01-040/25-7519/5

11. jul 2025. godine

MINISTARSTVO PROSVJETE, NAUKE I INOVACIJA
G-đa dr Anđela Jakšić - Stojanović, ministarka

Predmet: Mišljenje na Predlog zakona o dopunama Zakona o vaspitanju i obrazovanju djece sa posebnim obrazovnim potrebama
Veza: Vaš akt broj: 15-02-011/25-5038/5 od 10. jula 2025. godine

Uvažena,

Ministarstvo pravde razmotrilo je Izvještaj o preliminarnoj kontroli na rizike od korupcije (CPL obrazac) koji se odnosi na Predlog zakona o dopunama Zakona o vaspitanju i obrazovanju djece sa posebnim obrazovnim potrebama, koji je dostavljen aktom broj: 15-02-011/25-5038/5 od 10. jula 2025. godine, zaprimljen u ovom Ministarstvu 10. jula 2025. godine.

U skladu sa članom 4 Uputstva o preliminarnoj kontroli na rizike od korupcije („Službeni list Crne Gore“, broj 75/24), Ministarstvo pravde je dana 11. jula 2025. godine zatražilo mišljenje Agencije za sprečavanje korupcije radi otklanjanja mogućih rizika za nastanak korupcije u izradi propisa.

Dana 11. jula 2025. godine, Agencija za sprečavanje korupcije dostavila je mišljenje broj: 04-03-2178/2-25 u kome navodi da nema primjedbi iz okvira svoje nadležnosti na Predlog zakona o dopunama Zakona o vaspitanju i obrazovanju djece sa posebnim obrazovnim potrebama.

Imajući u vidu navedeno, obavještavamo Vas da, u okviru nadležnosti ovog Ministarstva, nemamo primjedbi na Izvještaj o preliminarnoj kontroli na rizike od korupcije (CPL obrazac) koji se odnosi na Predlog zakona o dopunama Zakona o vaspitanju i obrazovanju djece sa posebnim obrazovnim potrebama.

Dostavljeno:

- naslovu;
- a/a;
- u spise predmeta

S poštovanjem,

MINISTAR
mr Bojan Božović



Crna Gora
Ministarstvo pravde

Pisarnica: MINISTARSTVO PROSVJETE, NAUKE
I INOVACIJA

Prethodno: 17.07.2025.				
Org. jed.	Org. naziv	Redn. broj	P. log.	Vrijednost
15-02-011		25-5038	6	

Adresa: Vuka Karadžića 3,
81000 Podgorica, Crna Gora
tel: +382 20 407 501
fax: +382 20 407 515
www.gov.me/mpa

Broj: 01-040/25-7519/5

11. jul 2025. godine

MINISTARSTVO PROSVJETE, NAUKE I INOVACIJA
G-đa dr Anđela Jakšić - Stojanović, ministarka

Predmet: Mišljenje na Predlog zakona o dopunama Zakona o vaspitanju i obrazovanju djece sa posebnim obrazovnim potrebama
Veza: Vaš akt broj: 15-02-011/25-5038/5 od 10. jula 2025. godine

Uvažena,

Ministarstvo pravde razmotrilo je Izvještaj o preliminarnoj kontroli na rizike od korupcije (CPL obrazac) koji se odnosi na Predlog zakona o dopunama Zakona o vaspitanju i obrazovanju djece sa posebnim obrazovnim potrebama, koji je dostavljen aktom broj: 15-02-011/25-5038/5 od 10. jula 2025. godine, zaprimljen u ovom Ministarstvu 10. jula 2025. godine.

U skladu sa članom 4 Uputstva o preliminarnoj kontroli na rizike od korupcije („Službeni list Crne Gore“, broj 75/24), Ministarstvo pravde je dana 11. jula 2025. godine zatražilo mišljenje Agencije za sprečavanje korupcije radi otklanjanja mogućih rizika za nastanak korupcije u izradi propisa.

Dana 11. jula 2025. godine, Agencija za sprečavanje korupcije dostavila je mišljenje broj: 04-03-2178/2-25 u kome navodi da nema primjedbi iz okvira svoje nadležnosti na Predlog zakona o dopunama Zakona o vaspitanju i obrazovanju djece sa posebnim obrazovnim potrebama.

Imajući u vidu navedeno, obavještavamo Vas da, u okviru nadležnosti ovog Ministarstva, nemamo primjedbi na Izvještaj o preliminarnoj kontroli na rizike od korupcije (CPL obrazac) koji se odnosi na Predlog zakona o dopunama Zakona o vaspitanju i obrazovanju djece sa posebnim obrazovnim potrebama.

Dostavljeno:

- naslovu;
- a/a;
- u spise predmeta

S poštovanjem,
MINISTAR
mr Bojan Božović

