

Podgorica, 9. oktobar 2025.

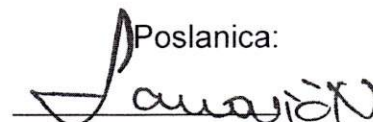
CRNA GORA SKUPŠTINA CRNE GORE	
PRIMLJENO:	09.10.2025 GOD.
KLASIFIKACIONI BROJ:	26-1/25-20/2
VEZA:	
EPA:	644 XXVIII
SKRAĆENICA:	PRILOG:

SKUPŠTINA CRNE GORE

Predsjedniku Andriji Mandiću

Poštovani,

Na osnovu člana 148 Poslovnika Skupštine Crne Gore, podnosim amandman na **PREDLOG ZAKONA O DOPUNAMA ZAKONA O VASPITANJU I OBRAZOVANJU DJECE SA POSEBNIM OBRAZOVNIM POTREBAMA** (EPA: 644XXVIII, br. akta: 26-1/25-20 od 01. 08. 2025. godine) radi stavljanja u skupštinsku proceduru.

Poslanica:

Nađa Laković

AMANDMAN 1

U članu 30b poslije stava 5 dodaje se novi stav koji glasi:

„Asistent u nastavi je dužan da u okviru četrdesetočasovne radne nedjelje ostvari šest časova dnevno neposrednog rada sa učenicima, a dva časa na planiranje, pripremu, saradnju sa nastavnicima, stručnim saradnicima i roditeljima, te i druge poslove u skladu sa statutom ustanove.“

Dosadašnji st. 6-10 postaju st. 7-11.

OBRAZLOŽENJE

Predloženim amandmanom preciznije se definiše struktura i organizacija radnog vremena asistenta u nastavi, u skladu sa Standardom zanimanja "Asistent u nastavi/Asistentkinja u nastavi". Dosadašnja praksa u obrazovnim ustanovama ukazala je na potrebu da se radno vrijeme asistenta u nastavi normativno jedinstveno definiše i precizira, tako da odražava stvarni obim i složenost poslova koji proističu iz prirode njegovog radnog angažmana. Na predloženi način jedinstveno se definiše neposredni rad sa učenicima (šest časova dnevno), i ostale obavezne aktivnosti (dva časa dnevno), čime stvara se osnova za kvalitetnije planiranje, realizaciju i analizu podrške učenicima sa posebnim obrazovnim potrebama.

Smatramo da će se ovim amandmanom obezbijediti kvalitetnija saradnja sa nastavnicima i stručnim timovima radi planiranja individualizovane nastave. Takođe ovim će se doprinijeti potpuno usklađivanje sa Standardom zanimanja, koji podrazumijeva kontinuirano planiranje, praćenje i evaluaciju sa učenicima. Osim toga, stvara se osnov za sistemsko praćenje i kvalitetniji individualni pristup kao i valorizaciju rada asistenta u nastavi u okviru redovnog radnog vremena.

Nakon svega, sigurni smo da amandman doprinosi profesionalizaciji uloge asistenta u nastavi, boljoj organizaciji rada, povećanju kvaliteta individualne podrške a samim tim i inkluzivnog obrazovanja kao i boljoj zaštiti prava djece sa posebnim obrazovnim potrebama.