



Crna Gora
Vlada Crne Gore

CRNA GORA SKUPŠTINA CRNE GORE	
PRIMIJENO:	26.09.2025. GOD.
KLASIFIKACIONI BROJ:	26-1/25-27
VEZA:	
EPA:	659 XXVIII
SKRAĆENICA:	PRILOG:

Br: 11-011/25-3298/4

26. septembar 2025. godine

SKUPŠTINA CRNE GORE

Gospodin Andrija Mandić, predsjednik

Vlada Crne Gore, na sjednici od 25. septembra 2025. godine, utvrdila je **PREDLOG ZAKONA O VISOKOM OBRAZOVANJU**, koji Vam u prilogu dostavljamo radi stavljanja u proceduru Skupštine Crne Gore.

Vlada predlaže Skupštini da, u skladu sa članom 151 Poslovnika Skupštine Crne Gore („Službeni list RCG“, br. 51/06 i 66/06 i „Službeni list CG“ br. 88/09, 80/10, 39/11, 25/12, 49/13, 32/14, 42/15, 52/17, 17/18, 47/19, 112/20, 129/20, 65/21, 48/24 i 80/24), ovaj zakon donese po hitnom postupku iz razloga koji su sadržani u Obrazloženju Predloga zakona.

Za predstavnice Vlade, koje će učestvovati u radu Skupštine i njenih radnih tijela prilikom razmatranja Predloga ovog zakona, određene su ANĐELA JAKŠIĆ-STOJANOVIĆ, ministarka prosvjete, nauke i inovacija i mr TATJANA ČALASAN, državna sekretarka u Ministarstvu prosvjete, nauke i inovacija.

PREDSJEDNIK
mr Milojko Spajić, s. r.

ZAKON O VISOKOM OBRAZOVANJU

I. OSNOVNE ODREDBE

Predmet

Član 1

Ovim zakonom uređuju se osnove visokog obrazovanja, uslovi za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja, organizacija ustanova visokog obrazovanja, obezbjeđivanje kvaliteta visokog obrazovanja, prava i obaveze akademskog osoblja i studenata, vrste studijskih programa, finansiranje visokog obrazovanja, kao i druga pitanja od značaja za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja.

Ciljevi visokog obrazovanja

Član 2

Ciljevi visokog obrazovanja su:

- 1) sticanje i unapređivanje znanja, vještina i kompetencija i razvijanje naučnoistraživačke djelatnosti, umjetnosti i kulture;
- 2) usvajanje opštih, naučnih i profesionalnih znanja, vještina i kompetencija putem nastave, učenja i istraživanja;
- 3) unapređivanje kvaliteta visokog obrazovanja u skladu sa Evropskim standardima i smjernicama za obezbjeđivanje kvaliteta u Evropskom prostoru visokog obrazovanja (EHEA);
- 4) razvoj istraživački orijentisanog visokog obrazovanja; obezbjeđivanje mogućnosti za sticanje visokog obrazovanja tokom cijelog života;
- 5) uspostavljanje i razvijanje saradnje u oblasti nastave, učenja, istraživanja, umjetnosti i kulture;
- 6) obezbjeđivanje uslova za nesmetan pristup visokom obrazovanju.

Javni interes

Član 3

Visoko obrazovanje je djelatnost od javnog interesa.

Autonomija ustanove

Član 4

Ustanova visokog obrazovanja (u daljem tekstu: ustanova) je autonomna u obavljanju svoje djelatnosti, u skladu sa ovim zakonom.

Sloboda ustanove

Član 5

Ustanova je autonomna u oblasti nastave, istraživanja i umjetničkog rada, u okviru svoje licence, u skladu sa ovim zakonom.

Naučnoistraživački rad ustanove uređuje se posebnim zakonom.

Prava ustanove

Član 6

Ustanova ima pravo da:

- 1) utvrđuje studijske programe koji će se izvoditi i predmete koji će se izučavati;

- 2) samostalno razvija i realizuje studijske programe;
 - 3) određuje metode nastave i provjere znanja studenata;
 - 4) bira organe upravljanja i rukovođenja, utvrđuje njihov sastav, djelokrug rada i mandat;
 - 5) uređuje unutrašnju organizaciju, u skladu sa ovim zakonom i statutom ustanove;
 - 6) bira akademsko osoblje;
 - 7) zaključuje ugovore sa drugim ustanovama ili institucijama u Crnoj Gori i inostranstvu;
 - 8) dodjeljuje počasne titule, u skladu sa svojim opštim aktom;
 - 9) ostvaruje imovinska prava i raspolaže sredstvima, u skladu sa zakonom;
 - 10) osniva centre za posredovanje pri obavljanju studentskih poslova, u skladu sa posebnim zakonom.
- Pored prava iz stava 1 ovog člana, ustanova ostvaruje i druga prava u skladu sa ovim zakonom i statutom ustanove.

Nepovredivost prostora

Član 7

Prostor ustanove je nepovrediv, osim u slučaju propisanom zakonom kojim se uređuje krivični postupak, u slučaju prirodne nepogode, druge nesreće ili u drugim slučajevima predviđenim zakonom uz odobrenje organa rukovođenja ustanove.

Akadske slobode i zaštita

Član 8

Ustanova je dužna da garantuje akademskom osoblju slobodu misli, ideja, provjere stečenih znanja, odnosno da obezbijedi slobodu organizovanja i udruživanja i zaštitu akademskog osoblja od diskriminacije po bilo kom osnovu, u skladu sa posebnim zakonom.

Sloboda istraživanja

Član 9

Akademsko osoblje ustanove ima slobodu da objavljuje rezultate svojih istraživanja, u skladu sa posebnim zakonom i aktima ustanove.

Etički kodeks

Član 10

Etičkim kodeksom ustanove utvrđuju se osnovna načela i vrijednosti akademske etike, prava i obaveze članova akademske zajednice, kao i pravila ponašanja radi očuvanja integriteta, dostojanstva i kvaliteta u visokom obrazovanju.

Etičkim kodeksom uređuju se akademski odnosi i promoviše odgovorno i etički utemeljeno djelovanje svih učesnika u nastavnom, naučnom i stručnom radu.

Dostupnost visokog obrazovanja

Član 11

Visoko obrazovanje dostupno je svim licima i ne može biti neposredno ili posredno ograničeno po osnovu rasnog ili etničkog porijekla, boje kože, nacionalne ili društvene pripadnosti, jezika, vjere ili uvjerenja, političkog ili drugog mišljenja, pola ili prilagođavanja pola i/ili polnih karakteristika, roda ili rodnog identiteta, seksualne orijentacije, genetskih svojstava, zdravstvenog stanja, invalidnosti,

starosne dobi, imovnog stanja, bračnog ili porodičnog stanja, životnog partnerstva, pripadnosti grupi, političkoj partiji ili drugoj organizaciji, kao i drugih ličnih svojstava, u skladu sa posebnim zakonom.

Obezbjeđivanje i unapređivanje kvaliteta

Član 12

Obezbjeđivanje i unapređivanje kvaliteta visokog obrazovanja ostvaruje se kroz internu i eksternu evaluaciju u skladu sa Evropskim standardima i smjernicama za obezbjeđivanje kvaliteta u visokom obrazovanju.

Interna evaluacija sprovodi se kroz samoevaluaciju.

Eksterna evaluacija sprovodi se kroz postupak akreditacije studijskog programa (u daljem tekstu: akreditacija) i postupak reakreditacije ustanove (u daljem tekstu: reakreditacija).

Agencija za obezbjeđivanje kvaliteta visokog obrazovanja

Član 13

Poslove obezbjeđivanja i unapređivanja kvaliteta visokog obrazovanja obavlja Agencija za obezbjeđivanje kvaliteta visokog obrazovanja (u daljem tekstu: Agencija) u skladu sa Evropskim standardima i smjernicama za obezbjeđivanje kvaliteta u visokom obrazovanju.

Upotreba rodno osjetljivog jezika

Član 14

Izrazi koji se u ovom zakonu koriste za fizička lica u muškom rodu podrazumijevaju iste izraze u ženskom rodu.

Značenje izraza

Član 15

Izrazi upotrijebljeni u ovom zakonu imaju sljedeća značenja:

1) Evropski prostor visokog obrazovanja (EHEA) obuhvata saradnju zemalja potpisnica Zajedničke deklaracije evropskih ministara visokog obrazovanja u Bolonji (1999) u cilju postizanja komparabilnih i kompatibilnih sistema visokog obrazovanja u Evropi;

2) Evropski standardi i smjernice za obezbjeđivanje kvaliteta u visokom obrazovanju (u daljem tekstu: ESG standardi) predstavljaju skup standarda i smjernica za interno i eksterno obezbjeđivanje kvaliteta u visokom obrazovanju u cilju uspostavljanja sličnih procedura za sprovođenje postupaka evaluacije u Evropskom prostoru visokog obrazovanja (EHEA);

3) Evropski sistem prenosa kredita (u daljem tekstu: ECTS) je evropski sistem za sticanje i prenošenje kredita i ekvivalentan je Crnogorskom sistemu prenosa kredita (CSPK);

4) jedan ECTS predstavlja 30 časova procijenjenog prosječno utrošenog rada studenta pri ostvarivanju ishoda učenja;

5) studijski program je osnovna jedinica za klasifikaciju visokog obrazovanja sa definisanom strukturom i brojem ECTS koja pojedincu obezbjeđuje ishode učenja potrebne za sticanje znanja, vještina i kompetencija za područje rada i sticanje diplome nivoa visokog obrazovanja definisanih nacionalnim okvirom kvalifikacija;

6) zajednički studijski program je program koji se razvija i realizuje zajednički od strane dvije ili više ustanova iz Crne Gore ili inostranstva, a na osnovu kojeg se stiče zajednička ili dvojna diploma;

7) dvojna diploma se stiče završetkom studijskog programa akreditovanog kao zajednički studijski program koji realizuju dvije ustanove i potvrđuje se sa dvije diplome ustanova u skladu sa međusobnim ugovorom;

8) zajednička diploma se stiče završetkom studijskog programa akreditovanog kao zajednički studijski program koji realizuju dvije ili više ustanova i potvrđuje se zajedničkom (jednom) diplomom;

9) integrisani studijski program predstavlja spoj akademskih osnovnih i postdiplomskih master studija obima najmanje 300 ECTS;

10) modul je samostalna funkcionalna cjelina unutar studijskog programa za sticanje specifičnih znanja i vještina obima najviše do 1/3 ukupnog obima ECTS;

11) javno važeći studijski program je akreditovani studijski program;

12) dopuna diplome (Supplement) je standardizovana javna isprava koja se izdaje uz diplomu ustanove radi detaljnijeg uvida u nivo, prirodu, sadržaj, sistem i pravila studiranja i postignute rezultate tokom studija lica kome je diploma izdata;

13) cjeloživotno učenje je aktivnost učenja u svim životnim razdobljima sa ciljem sticanja i unapređivanja znanja, vještina i kompetencija u vezi sa ličnom, građanskom, društvenom perspektivom i/ili perspektivom zaposlenja;

14) posebni programi u visokom obrazovanju su programi za potrebe cjeloživotnog učenja koji sadrže definisane ishode učenja, radno opterećenje polaznika, ECTS i nivo nacionalnog okvira kvalifikacija;

15) mikrokredencijali su male jedinice učenja (jedan ili više nastavnih predmeta, kurs, modul i sl.) studijskog programa ili posebnog programa u visokom obrazovanju ili samostalne jedinice, obima do 15 ECTS, opisane u terminima ishoda učenja, koje mogu, a ne moraju da vode sticanju mikrokvalifikacije;

16) afirmativna akcija podrazumijeva uvođenje posebnih mjera koje su usmjerene na stvaranje uslova za ostvarivanje ravnopravnosti i zaštite prava lica koja su po bilo kom osnovu u nejednakom položaju u obrazovanju;

17) lice, odnosno student sa invaliditetom je lice koje ima dugoročno fizičko, mentalno, intelektualno i/ili senzorno oštećenje koje u sadejstvu sa različitim barijerama u visokom obrazovanju može otežati njegovo puno i efektivno učešće u visokom obrazovanju na osnovu jednakosti sa drugima;

18) stranac je državljanin druge države, lice bez državljanstva, azilant i iseljenik u skladu sa zakonom;

19) ekspert je lice koje posjeduje izuzetna znanja, vještine i kompetencije u određenoj oblasti.

II. USTANOVE VISOKOG OBRAZOVANJA

1. Vrste ustanova, osnivanje i uslovi za obavljanje djelatnosti

Vrste ustanova

Član 16

Visoko obrazovanje ostvaruje se na ustanovama koje su osnovane i licencirane u skladu sa ovim zakonom, i to:

- univerzitetu,
- fakultetu,

- umjetničkoj akademiji, i
- visokoj školi.

Ustanova se može osnovati kao javna ili privatna.

Javnu ustanovu osniva država.

Privatnu ustanovu može da osnuje domaće i strano pravno ili fizičko lice.

Ustanova se može osnovati kao javno-privatno partnerstvo u skladu sa posebnim zakonom.

Ustanova stiče svojstvo pravnog lica upisom u Centralni registar privrednih i drugih subjekata (u daljem tekstu: CRPS), ako ovim zakonom nije drukčije propisano.

Naziv ustanove

Član 17

Naziv ustanove određuje osnivač, u skladu sa ovim zakonom.

Naziv za ustanove iz člana 16 ovog zakona može da koristi samo ustanova koja je licencirana i upisana u Registar ustanova visokog obrazovanja (u daljem tekstu: Registar), u skladu sa ovim zakonom.

Univerzitet

Član 18

Univerzitet je autonomna ustanova koja u obavljanju djelatnosti objedinjuje obrazovni, naučnoistraživački, odnosno umjetnički rad, kao djelove jedinstvenog procesa visokog obrazovanja.

Univerzitet obezbjeđuje razvoj visokog obrazovanja, nauke, struke i umjetnosti, kreativnih sposobnosti i pripremu studenata za obavljanje profesionalne djelatnosti, kao i promociju ljudskih prava i sloboda i dostignuća najvećih standarda nastave i učenja.

Naučnoistraživački, odnosno umjetnički rad obavlja se i organizuje u skladu sa posebnim zakonom i opštim aktom univerziteta.

Organizacija univerziteta

Član 19

Ustanova može imati status univerziteta ako realizuje najmanje četiri različita studijska programa na osnovnim studijama, od kojih se najmanje jedan studijski program realizuje kao osnovni i postdiplomski, odnosno integrisani studijski program.

Studijski programi iz stava 1 ovog člana moraju biti iz najmanje tri od sljedećih oblasti: prirodno-matematičke, tehničko-tehnološke, medicinske, društvene, humanističke, poljoprivredne i interdisciplinarne.

Izuzetno od stava 1 ovog člana, ustanova može imati status univerziteta ako realizuje samo umjetničke studijske programe, i to najmanje tri različita umjetnička studijska programa na osnovnim studijama, od kojih se najmanje jedan studijski program realizuje kao osnovni i postdiplomski.

Univerzitet svoju djelatnost ostvaruje preko: fakulteta, umjetničkih akademija, instituta i visokih škola, kao organizacionih jedinica.

Univerzitet ima svojstvo pravnog lica.

Organizaciona jedinica državnog univerziteta nema svojstvo pravnog lica.

Državni univerzitet može organizacionoj jedinici iz stava 4 ovog člana prenijeti određena ovlašćenja za stupanje u pravni promet, u skladu sa statutom univerziteta.

Organizaciona jedinica privatnog univerziteta može imati svojstvo pravnog lica.

Drugi načini organizovanja studija

Član 20

Javna ustanova može, uz saglasnost organa upravljanja ustanove, organizovati studije u saradnji sa domaćom ili stranom ustanovom.

Privatna ustanova može organizovati studije u saradnji sa domaćom ili stranom ustanovom.

U organizovanju studija iz st. 1 i 2 ovog člana, ustanova ima pravo da sprovodi program zajedničkih ili dvojnih diploma.

Osnivanje posebnih pravnih lica

Član 21

Ustanova može da osniva inovacioni centar, centar za transfer tehnologija, naučno-tehnološki park i druge oblike obavljanja inovacione djelatnosti i pružanja infrastrukturne podrške za razvoj inovacija i komercijalizaciju rezultata istraživanja i umjetničkog rada, kao posebna pravna lica.

Mjesto obavljanja djelatnosti

Član 22

Ustanova obavlja djelatnost visokog obrazovanja u sjedištu.

Ustanova ne može organizovati područna odjeljenja.

Izuzetno od stava 2 ovog člana, Vlada Crne Gore (u daljem tekstu: Vlada) može donijeti odluku da se pojedini studijski programi od javnog interesa realizuju van sjedišta ustanove.

Uslovi za osnivanje i obavljanje djelatnosti

Član 23

Ustanova se može osnovati i obavljati djelatnost, ako ima:

- 1) sertifikat o akreditaciji studijskog programa;
 - 2) obezbijeđen odgovarajući prostor u vlasništvu ili po osnovu zakupa (učionice, laboratorije, biblioteka, prostorije za vannastavne aktivnosti studenata), nastavna sredstva, opremu i druga sredstva neophodna za obavljanje djelatnosti;
 - 3) obezbijeđene uslove i nesmetan pristup za lica sa invaliditetom u skladu sa propisima kojima se uređuje izgradnja objekata i uređenje prostora;
 - 4) zaključen ugovor o radu sa punim radnim vremenom sa najmanje jednim nastavnikom za svaku studijsku godinu za osnovne i postdiplomske studije, a za ostalo akademsko osoblje za svaku studijsku godinu zaključen ugovor o radu, ugovor o dopunskom radu ili ugovor o radnom angažovanju u skladu sa posebnim zakonom;
 - 5) obezbijeđenu jednu polovinu saradnika od ukupnog broja saradnika potrebnih za izvođenje nastave iz svakog studijskog predmeta na svakoj studijskoj godini, sa kojima ima zaključen ugovor o radu, ugovor o dopunskom radu ili ugovor o radnom angažovanju u skladu sa posebnim zakonom;
 - 6) obezbijeđena finansijska sredstva za osnivanje i obavljanje djelatnosti; i
 - 7) obezbijeđene higijensko-tehničke uslove, u skladu sa posebnim propisima.
- Lica iz stava 1 tačka 4 ovog člana moraju biti izabrana u akademska zvanja po propisima Crne Gore.

Izuzetno od stava 2 ovog člana, lica iz stava 1 tačka 4 ovog člana mogu biti izabrana u akademska zvanja po propisima drugih država ako je Savjet za visoko obrazovanje (u daljem tekstu: Savjet) dao pozitivno mišljenje o akademskim zvanjima koja su stečena u inostranstvu u odnosu na uslove i kriterijume za izbor u akademska zvanja u Crnoj Gori.

Za studijske programe iz oblasti medicinskih nauka smatra se da ustanova ima obezbijeđeno akademsko osoblje za kliničke predmete, ako su u radnom odnosu u zdravstvenoj ustanovi kao nastavnoj bazi ustanove.

Za studijske programe iz oblasti bezbjednosti smatra se da ustanova ima obezbijeđeno akademsko osoblje iz stručnih predmeta ako su u radnom odnosu u organima državne uprave i organima uprave iz oblasti bezbjednosti sa odgovarajućom kvalifikacijom, a za praktičnu nastavu iz stručnih predmeta ako su u radnom odnosu u organima državne uprave i organima uprave iz oblasti bezbjednosti sa najmanje VII1 podnivoom nacionalnog okvira kvalifikacije.

Bliže uslove iz stava 1 tač. 2 i 3 ovog člana propisuje organ državne uprave nadležan za poslove prosvjete (u daljem tekstu: Ministarstvo).

Finansijska garancija

Član 24

Osnivač javne ustanove dužan je da, pored dokaza o ispunjenosti uslova iz člana 23 ovog zakona, podnese i dokaz izdat od organa državne uprave nadležnog za poslove finansija da su obezbijeđena finansijska sredstva u visini sredstava potrebnih za realizaciju studijskog programa.

Osnivač privatne ustanove dužan je da, pored dokaza o ispunjenosti uslova iz člana 23 ovog zakona, podnese i garanciju banke o oročenim finansijskim sredstvima u visini sredstava potrebnih za realizaciju studijskog programa.

Garancija iz stava 2 ovog člana podnosi se prilikom osnivanja ustanove i uvođenja novih studijskih programa na ustanovi i mora biti izdata na dužinu trajanja studijskog programa.

Sredstva potrebna za realizaciju studijskog programa iz st. 1 i 2 ovog člana, obračunavaju se na osnovu cijene koštanja obrazovanja studenta za određeni studijski program, broja studenata i dužine trajanja studijskog programa za koji se traži licenca.

Garancija iz stava 2 ovog člana aktiviraće se na zahtjev organa državne uprave nadležnog za poslove finansija u slučaju kad osnivač donese odluku o ukidanju ili prestanku rada ustanove, odnosno studijskog programa prije završetka obrazovanja studenata po studijskom programu.

Sredstva iz st. 1 i 2 ovog člana mogu se koristiti samo za završetak obrazovanja studenata.

Akt o osnivanju ustanove

Član 25

Akt o osnivanju i ukidanju javne ustanove donosi Vlada.

Akt o osnivanju i ukidanju privatne ustanove donosi osnivač.

Akt o osnivanju ustanove sadrži:

- 1) naziv i sjedište, odnosno ime i prezime i prebivalište osnivača;
- 2) naziv i sjedište ustanove;
- 3) djelatnost ustanove;
- 4) sredstva za osnivanje i obavljanje djelatnosti i način njihovog obezbjeđivanja;

- 5) privremene organe rukovođenja i upravljanja;
- 6) rok za donošenje statuta; i
- 7) druga pitanja od značaja za obavljanje djelatnosti ustanove.

Licenciranje

Član 26

Ustanova je dužna da Ministarstvu podnese zahtjev za licenciranje, najkasnije tri mjeseca prije početka obavljanja djelatnosti, odnosno realizacije studijskog programa.

Uz zahtjev za licenciranje ustanove podnose se akt o osnivanju i dokazi o ispunjenosti uslova iz člana 23 ovog zakona.

Ustanova podnosi zahtjev za licenciranje i kad: vrši statusne promjene; mijenja sjedište, odnosno prostor; realizuje studijski program van sjedišta u skladu sa članom 22 stav 3 ovog zakona; uvodi nove studijske programe, odnosno posebne programe u visokom obrazovanju ili kad povećava broj studenata na licenciranom studijskom programu.

Bliži način licenciranja propisuje Ministarstvo.

Početak obavljanja djelatnosti

Član 27

Ustanova može da počne sa obavljanjem djelatnosti i vrši upis studenata kad Ministarstvo utvrdi da ustanova ispunjava uslove propisane ovim zakonom i donese rješenje o licenciranju.

Licencom se utvrđuje vrsta ustanove, akreditovani studijski programi, maksimalni broj studenata koji se mogu upisati na pojedinačne studijske programe, nivoi obrazovanja i diplome koje se stiču na ustanovi.

Rješenje o licenciranju Ministarstvo objavljuje u „Službenom listu Crne Gore”.

Protiv rješenja o licenciranju može se pokrenuti upravni spor.

Registar

Član 28

Nakon dobijanja rješenja o licenciranju ustanova se upisuje u CRPS.

Nakon upisa u CRPS ustanova se upisuje u Registar, koji vodi Ministarstvo.

Sadržaj i način vođenja Registra propisuje Ministarstvo.

Statut ustanove

Član 29

Ustanova ima statut.

Statutom ustanove bliže se uređuju:

- 1) organizacija ustanove;
- 2) organi ustanove i način rada;
- 3) sticanje diplome akademskih i primijenjenih studija;
- 4) obavljanje istraživačkog, naučnog i umjetničkog rada;
- 5) način ostvarivanja prava i obaveza zaposlenih i studenata;
- 6) način donošenja etičkog kodeksa;
- 7) finansijska kontrola;
- 8) evidencije; i
- 9) druga pitanja od značaja za obavljanje djelatnosti ustanove.

Statut ustanove donosi organ upravljanja ustanove, uz prethodno mišljenje stručnog organa.

Na statut javne ustanove saglasnost daje Vlada.

Statusne promjene

Član 30

Ustanova može da vrši statusne promjene.

Odluku o statusnoj promjeni ustanove donosi osnivač.

Statusne promjene ustanove ne mogu se vršiti u toku studijske godine.

Na statusne promjene ustanove shodno se primjenjuju odredbe ovog zakona kojima se uređuju osnivanje i obavljanje djelatnosti ustanove.

Ukidanje studijskog programa

Član 31

Odluku o ukidanju studijskog programa na ustanovi donosi organ upravljanja ustanove uz saglasnost osnivača.

U slučaju ukidanja studijskog programa ustanova je dužna da zatečenim studentima omogući završetak studija u roku određenom aktom o ukidanju studijskog programa koji ne može biti kraći od roka utvrđenog zakonom za završetak studija.

Odluka iz stava 1 ovog člana dostavlja se Ministarstvu i Agenciji radi unošenja promjena u registre.

Ukidanje ustanove

Član 32

Ustanova se ukida, ako:

- 1) ne postoji potreba za njenim postojanjem;
- 2) ne ispunjava propisane uslove za obavljanje djelatnosti; i
- 3) ne obavlja djelatnost za koju je osnovana.

U slučaju ukidanja ustanove određuje se studijska godina u kojoj ustanova prestaje da upisuje studente u prvu godinu studija.

U slučaju ukidanja ustanove osnivač je dužan da zatečenim studentima omogući završetak studija u roku određenom aktom o ukidanju ustanove koji ne može biti kraći od roka utvrđenog zakonom za završetak studija.

Osnivač odluku o ukidanju ustanove dostavlja Ministarstvu i Agenciji radi unošenja promjena u registre.

Zabrana rada ustanove

Član 33

Kad nadležna inspekcija utvrdi da ustanova ne ispunjava uslove za obavljanje djelatnosti ili ne obavlja djelatnost u skladu sa zakonom, privremeno će zabraniti rad ustanove i odrediti rok u kojem ustanova i osnivač moraju otkloniti utvrđene nedostatke.

Ako se u roku iz stava 1 ovog člana ne otklone nedostaci, nadležna inspekcija će zabraniti obavljanje djelatnosti te ustanove i obavijestiti o tome osnivača.

U slučaju zabrane obavljanja djelatnosti iz stava 2 ovog člana, ustanova i osnivač dužni su da studentima omoguće nastavak započetog obrazovanja na drugoj odgovarajućoj ustanovi.

2. Organizacija ustanova

Organ upravljanja univerziteta

Član 34

Organ upravljanja univerziteta je upravni odbor.
Upravni odbor utvrđuje poslovnu politiku univerziteta.

Upravni odbor državnog univerziteta

Član 35

Upravni odbor državnog univerziteta ima 15 članova i čine ga predstavnici lica sa akademskim zvanjem, saradnika, nenastavnog osoblja, studenata i predstavnici osnivača.

Za člana upravnog odbora iz reda lica sa akademskim zvanjem ne može biti birano lice koje obavlja funkciju dekana, prodekana, direktora, zamjenika direktora, rektora, prorektora i člana senata.

Predstavnici osnivača čine 1/3 ukupnog broja članova upravnog odbora.

Predstavnike studenata bira Studentski parlament Univerziteta Crne Gore u skladu sa svojim pravilima.

Upravni odbor se bira na period od četiri godine, osim predstavnika studenata koji se bira na period od dvije godine.

Nadležnost, način izbora i razrješenja, kao i način rada i odlučivanja upravnog odbora bliže se uređuje statutom državnog univerziteta.

Upravni odbor privatnog univerziteta

Član 36

Upravni odbor privatnog univerziteta bira osnivač.

U sastav upravnog odbora iz stava 1 ovog člana obavezno se biraju predstavnici studenata.

Nadležnost, broj članova, sastav, način izbora i razrješenja, način rada i odlučivanja upravnog odbora, kao i period na koji se bira upravni odbor privatnog univerziteta određuje osnivač, u skladu sa svojim statutom.

Organ upravljanja ustanove koja nije univerzitet

Član 37

Organ upravljanja ustanove koja nije univerzitet određuje se statutom ustanove.

U organu upravljanja iz stava 1 ovog člana moraju biti zastupljeni predstavnici akademskog osoblja, drugih zaposlenih i studenata.

Nadležnost, broj članova, sastav, trajanje mandata, način izbora i razrješenja, kao i način rada i odlučivanja organa upravljanja ustanove iz stava 1 ovog člana uređuje se statutom ustanove.

Organ rukovođenja univerziteta

Član 38

Organ rukovođenja univerziteta je rektor.

Rektor je odgovoran za efikasan i kvalitetan rad na univerzitetu, kao i za rukovođenje u skladu sa zakonom i statutom univerziteta.

Univerzitet može imati prorektore.

Izbor rektora državnog univerziteta

Član 39

Rektor državnog univerziteta bira se na period od tri godine na osnovu javnog konkursa i podnešenog programa razvoja univerziteta.

Rektora državnog univerziteta predlaže senat, iz reda redovnih profesora državnog univerziteta, a bira ga upravni odbor.

Isto lice može biti birano za rektora državnog univerziteta dva puta uzastopno.

Bliži način izbora i razrješenja rektora, njegova ovlašćenja i druga pitanja od značaja za rad rektora uređuju se statutom državnog univerziteta.

Izbor prorektora državnog univerziteta

Član 40

Državni univerzitet može da ima jednog ili više prorektora u skladu sa aktom o unutrašnjoj organizaciji i sistematizaciji radnih mjesta univerziteta.

Prorektora bira upravni odbor univerziteta na predlog rektora, na period od tri godine.

Bliži način izbora prorektora, ovlašćenja i druga pitanja od značaja za rad prorektora uređuju se statutom državnog univerziteta.

Izbor rektora i prorektora privatnog univerziteta

Član 41

Rektora privatnog univerziteta bira osnivač iz reda redovnih profesora, u skladu sa aktom o osnivanju i statutom univerziteta.

Način izbora rektora, odnosno prorektora privatnog univerziteta, ovlašćenja, trajanje mandata i druga pitanja od značaja za rad rektora i prorektora uređuju se statutom privatnog univerziteta.

Organ rukovođenja organizacione jedinice državnog univerziteta

Član 42

Organ rukovođenja organizacione jedinice državnog univerziteta je dekan, odnosno direktor, kojeg predlaže vijeće, a bira upravni odbor univerziteta u skladu sa statutom univerziteta.

Način izbora dekana, odnosno direktora, uslove, ovlašćenja, trajanje mandata i druga pitanja od značaja za rad dekana, odnosno direktora uređuju se statutom državnog univerziteta.

Organ rukovođenja ustanova, odnosno organizacionih jedinica privatnog univerziteta

Član 43

Organ rukovođenja ustanova, odnosno organizacionih jedinica privatnog univerziteta je dekan, odnosno direktor.

Način izbora dekana, odnosno direktora, uslove, ovlašćenja, trajanje mandata i druga pitanja od značaja za rad dekana, odnosno direktora uređuju se statutom privatnog univerziteta.

Organ rukovođenja ustanove koja nije univerzitet

Član 44

Organ rukovođenja ustanove koja nije univerzitet određuje se aktom o osnivanju i statutom te ustanove.

Način izbora organa rukovođenja, ovlašćenja, trajanje mandata i druga pitanja od značaja za rad organa rukovođenja uređuju se statutom ustanove.

Stručni organ univerziteta

Član 45

Stručni organ univerziteta je senat.

Senat čine predstavnici akademskog osoblja i studenata u skladu sa statutom univerziteta.

Za člana senata ne može biti izabrano lice koje je član upravnog odbora.

Od ukupnog broja članova senata sa akademskim zvanjem, najmanje 1/2 članova mora biti iz reda redovnih profesora univerziteta.

Nadležnost, broj, sastav, trajanje mandata, način izbora i razrješenja, kao i način rada i odlučivanja senata uređuje se statutom univerziteta.

Stručni organ organizacione jedinice državnog univerziteta

Član 46

Stručni organ organizacione jedinice državnog univerziteta je vijeće.

Vijeće iz stava 1 ovog člana čine: dekan, prodekani, lica sa akademskim zvanjem koja izvode nastavu, predstavnici saradnika i studenata, u skladu sa statutom državnog univerziteta.

Nadležnost, trajanje mandata, način rada i odlučivanja vijeća iz stava 1 ovog člana uređuje se statutom državnog univerziteta.

Stručni organ ustanove, odnosno organizacione jedinice privatnog univerziteta

Član 47

Stručni organ ustanove, odnosno organizacione jedinice privatnog univerziteta je vijeće.

U vijeću iz stava 1 ovog člana moraju biti predstavnici studenata.

Bliži sastav, nadležnost, trajanje mandata, način rada i odlučivanja vijeća iz stava 1 ovog člana uređuje se statutom privatnog univerziteta.

Stručni organ ustanove koja nije univerzitet

Član 48

Stručni organ ustanove koja nije univerzitet je vijeće ustanove.

Vijeće iz stava 1 ovog člana čine akademsko osoblje koje izvodi nastavu i predstavnici studenata, u skladu sa statutom ustanove.

Bliži sastav, nadležnost, trajanje mandata, način rada i odlučivanja vijeća iz stava 1 ovog člana uređuje se statutom ustanove.

3. Finansiranje ustanove

Izvori finansiranja

Član 49

Ustanova može da se finansira iz:

- 1) sredstava osnivača;
- 2) školarina i drugih naknada koje plaćaju studenti;
- 3) intelektualnih i drugih usluga;
- 4) donacija, poklona i zavještanja;
- 5) prihoda od imovine (zakup);
- 6) projekata i ugovora sa međunarodnim, državnim ili privatnim subjektima u svrhu promovisanja nastave, istraživanja i konsultantskih aktivnosti; i
- 7) drugih izvora u skladu sa zakonom.

Odgovornost organa rukovođenja

Član 50

Organ rukovođenja ustanove odgovoran je za zakonitu i namjensku upotrebu sredstava obezbijeđenih u skladu sa ovim zakonom.

Finansijska kontrola

Član 51

U poslovanju javne ustanove obezbjeđuje se nezavisna unutrašnja i spoljašnja finansijska kontrola.

Unutrašnju finansijsku kontrolu javne ustanove jednom godišnje obavlja jedinica za unutrašnju reviziju koja je funkcionalno i organizaciono nezavisna, u skladu sa zakonom, statutom i međunarodnim standardima unutrašnje finansijske kontrole.

Izuzetno od stava 2 ovog člana, unutrašnja finansijska kontrola može se obavljati i u toku budžetske godine na zahtjev Ministarstva ili organa upravljanja ustanove.

Javna ustanova dužna je da na svojoj internet stranici objavi izvještaj unutrašnje finansijske kontrole za svaku organizacionu jedinicu.

U vršenju spoljašnje finansijske kontrole u skladu sa posebnim zakonom, organ upravljanja javne ustanove dužan je da obezbijedi saradnju.

Povraćaj sredstava

Član 52

Vlada će od javne ustanove koja stiče sredstva iz budžeta Crne Gore da zatraži povraćaj dodijeljenih sredstava, ako je nalazom unutrašnje ili spoljašnje finansijske kontrole utvrđena nezakonita i nenamjenska upotreba sredstava.

Investiranje sredstava javne ustanove

Član 53

Javna ustanova može da investira sredstva u obrazovne ili istraživačke svrhe, uz saglasnost Vlade, pod uslovom da se:

- 1) ugovorom ne terete sredstva iz budžeta Crne Gore; i
- 2) sredstva iz budžeta Crne Gore ne izlažu riziku.

Privremeno finansiranje

Član 54

Ako javna ustanova ne dobije sertifikat o reakreditaciji u skladu sa ovim zakonom, osnivač obezbjeđuje sredstva za finansiranje ustanove, bez mogućnosti upisa studenata u toj godini.

Normativi i standardi za finansiranje

Član 55

Osnivač obezbjeđuje sredstva javnoj ustanovi za:

- 1) materijalne troškove, tekuće i investiciono održavanje;
- 2) zarade zaposlenih u skladu sa zakonom, kolektivnim ugovorom i aktom o organizaciji i sistematizaciji radnih mjesta;
- 3) opremu i bibliotečki fond;
- 4) obavljanje naučnoistraživačkog, odnosno umjetničkog rada, koji je u funkciji podizanja kvaliteta nastave;

- 5) naučnoistraživačke projekte i inovacionu djelatnost;
- 6) naučno i stručno usavršavanje zaposlenih;
- 7) baze podataka i informacijski sistem;
- 8) rad studentskog parlamenta i vannastavne aktivnosti studenata;
- 9) uspostavljanje jednakih uslova studiranja za sve studente (nesmetan pristup, boravak i rad); i
- 10) druge namjene u skladu sa zakonom.

Normative i standarde za finansiranje javnih ustanova iz stava 1 ovog člana propisuje Vlada.

Finansiranje javnih ustanova

Član 56

Javna ustanova stiče sredstva iz budžeta Crne Gore na osnovu normativa i standarda iz člana 55 stav 2 ovog zakona, uzimajući u obzir broj studenata utvrđen licencom, cijenu koštanja studenta za određeni studijski program i ocjenu kvaliteta rada ustanove iz izvještaja o eksternoj evaluaciji.

Međusobna prava i obaveze između javne ustanove i Vlade za realizaciju studijskih programa osnovnih i postdiplomskih studija uređuju se ugovorom o finansiranju.

Ugovor iz stava 2 ovog člana zaključuje se najmanje za jednu fiskalnu godinu i naročito sadrži: ciljeve, aktivnosti i mjere za ostvarenje ciljeva, indikatore za praćenje sprovođenja ugovora, dinamiku dostavljanja izvještaja o realizaciji ugovora i druga pitanja od značaja za finansiranje.

Određivanje broja studenata

Član 57

Odluku o broju studenata koji će se finansirati iz budžeta Crne Gore za određeni studijski program, u skladu sa brojem propisanim u licenci javne ustanove, donosi upravni odbor javne ustanove, prije raspisivanja konkursa za upis na studijske programe.

Na odluku iz stava 1 ovog člana saglasnost daje Vlada.

Ostvarivanje prihoda javne ustanove na tržištu

Član 58

Djelatnost javne ustanove je, po pravilu, neprofitabilna.

Javna ustanova može, u skladu sa ovim zakonom, da promoviše i koristi obrazovne i istraživačke djelatnosti na tržištu radi ostvarivanja prihoda za realizaciju ciljeva visokog obrazovanja.

Prihodi iz stava 2 ovog člana koriste se za unapređivanje nastavne i naučnoistraživačke djelatnosti, u skladu sa finansijskim planom ustanove.

U slučaju kad djelatnost iz stava 2 ovog člana uključuje ili bi mogla uključiti korišćenje prava bilo koje značajnije intelektualne svojine, u bilo kojim literarnim, umjetničkim ili naučnim radovima, naučnim otkrićima, projektima, izumima, robi ili uslugama koje se, u cjelini ili djelimično, neposredno ili posredno, obezbjeđuju i iz sredstava budžeta Crne Gore, javna ustanova je dužna da prethodno pribavi saglasnost Vlade.

Posebni uslovi finansiranja

Član 59

Za sredstva koja se dodjeljuju javnoj ustanovi za nastavu i istraživanje, Vlada može propisati određene uslove za njihovo korišćenje, koji se odnose na:

- 1) sticanje, upotrebu i raspolaganje zemljištem, zgradama i opremom;
- 2) visinu i korišćenje školarine i drugih plaćanja koja se propisuju studentima;
- 3) transfer sredstava raspoređenih za studentske programe.

Naknada za studiranje

Član 60

Studenti osnovnih i postdiplomskih studija na javnim ustanovama ne plaćaju naknadu za studiranje.

Izuzetno od stava 1 ovog člana:

- studenti osnovnih i postdiplomskih studija plaćaju naknadu za studiranje za studentske programe koji se realizuju na stranom jeziku;
- studenti koji istovremeno studiraju na dva studentska programa osnovnih ili postdiplomskih studija, plaćaju naknadu za studiranje na jednom studentskom programu.

Studenti doktorskih studija na javnim ustanovama plaćaju naknadu za studiranje.

Izuzetno od stava 3 ovog člana, javna ustanova može osloboditi plaćanja naknade za studiranje studente doktorskih studija koji imaju status saradnika u nastavi.

Studenti osnovnih, postdiplomskih i doktorskih studija na privatnim ustanovama plaćaju naknadu za studiranje.

Visinu naknade iz stava 2 alineja 1 ovog člana utvrđuje upravni odbor javne ustanove, uz saglasnost Ministarstva.

Utvrđivanje naknade za studiranje

Član 61

Visinu naknade koju plaćaju studenti na ustanovama utvrđuje organ upravljanja ustanove.

Izuzetno od stava 1 ovog člana, visinu naknade koju plaćaju studenti osnovnih i postdiplomskih studija koji ne ostvare 45 ECTS, na javnim ustanovama utvrđuje organ upravljanja, uz saglasnost Ministarstva.

Visina naknade iz stava 2 ovog člana može se odrediti u različitom iznosu zavisno od troškova realizacije studentskog programa.

Studenti sa invaliditetom i studenti RE populacije osnovnih i postdiplomskih studija koji su upisani po principu afirmativne akcije na javnim ustanovama u broju većem od broja studenata koji su utvrđeni odlukom iz člana 57 ovog zakona oslobađaju se plaćanja naknade i na privatnim ustanovama.

Sredstva za studente iz stava 4 ovog člana javnim i privatnim ustanovama obezbjeđuju se iz budžeta Crne Gore, po cijeni koštanja studenta na javnoj ustanovi za određeni studentski program.

Nacionalna agencija za programe Evropske unije

Član 62

Za realizaciju i promociju programa Evropske unije i drugih međunarodnih programa u području obrazovanja, nauke, osposobljavanja i mladih, Vlada osniva Nacionalnu agenciju za programe Evropske unije.

Organizacija i način rada agencije iz stava 1 ovog člana, uređuju se aktom o osnivanju.

III. OBEZBJEĐIVANJE KVALITETA VISOKOG OBRAZOVANJA

Interna evaluacija

Član 63

Ustanova sprovodi postupak interne evaluacije kroz samoevaluaciju kvaliteta studijskih programa, nastave i uslova rada na kraju svake studijske godine, u skladu sa statutom ustanove i ESG standardima.

U postupku samoevaluacije vrši se anketiranje studenata na svim nivoima, najmanje jednom godišnje o studijskim programima, nastavi, učenju, uslovima i radu akademskog osoblja.

Anketa mora da sadrži i pitanja o uslovima obrazovanja studenata sa invaliditetom koja se odnose na organizaciju izvođenja nastave, načinu i metodama provjere znanja studenata sa invaliditetom.

Sadržaj ankete utvrđuje ustanova, uz mišljenje Agencije.

Učešće studenata u anketi je obavezno.

Anketa je anonimna.

Rezultati anketiranja studenata po studijskim programima, odnosno godinama studija, objavljuju se na internet stranici ustanove.

Godišnji izvještaj o samoevaluaciji ustanove sa akcionim planom usvaja stručni organ ustanove i dostavlja se Ministarstvu i Agenciji.

Akreditacija

Član 64

Ustanova je dužna da Agenciji, najkasnije šest mjeseci prije početka obavljanja djelatnosti, podnese zahtjev za akreditaciju sa izvještajem o ispunjenosti standarda i kriterijuma.

Izuzetno od stava 1 ovog člana, ako ustanova organizuje studije u saradnji sa domaćom ili stranom ustanovom koja je akreditovana od agencija za obezbjeđivanje kvaliteta država članica Evropske unije, ne vrši se akreditacija studijskog programa u skladu sa ovim zakonom.

U postupku akreditacije vrši se ocjena kvaliteta studijskog programa u odnosu na ESG standarde u skladu sa ovim zakonom, njegove usklađenosti sa profesionalnim potrebama i usvojenim standardima i uporedivosti sa istim ili sličnim programima u inostranstvu, kao i zastupljenost i kreditno vrednovanje praktične nastave.

Akreditacija studijskog programa izdaje se na period dvije godine duži od perioda trajanja studijskog programa.

Izuzetno od stava 4 ovog člana, akreditacija koja ističe prije reakreditacije ustanove važi do okončanja postupka reakreditacije.

Za akreditaciju studijskih programa Agencija obrazuje komisiju iz reda nezavisnih eksperata iz Crne Gore i inostranstva sa liste eksperata.

Rješenje o obrazovanju komisije iz stava 6 ovog člana, Agencija dostavlja ustanovi u roku od sedam dana od dana donošenja rješenja.

Ustanova ima pravo prigovora na rješenje iz stava 7 ovog člana iz razloga propisanih članom 68 ovog zakona.

O prigovoru iz stava 8 ovog člana odlučuje **Savjet** Agencije.

Listu eksperata iz stava 6 ovog člana utvrđuje Agencija nakon sprovedenog javnog poziva.

Troškove akreditacije studijskih programa finansira ustanova.

Troškovi iz stava 8 ovog člana uplaćuju se Agenciji.

Akreditacija zajedničkog studijskog programa koji će realizovati domaća i strana ustanova sprovodi se primjenjujući postupak i standarde koje propisuje Evropski pristup obezbjeđenja kvaliteta zajedničkih studija.

Kriterijume i način utvrđivanja liste eksperata iz stava 6 ovog člana uređuje Agencija, uz mišljenje ustanova.

Postupak akreditacije studijskih programa, sadržaj i oblik sertifikata o akreditaciji uređuje **Savjet** Agencije, na predlog Akreditacionog odbora.

Akreditacija posebnog programa u visokom obrazovanju

Član 65

Ustanova je dužna da Agenciji, najkasnije tri mjeseca prije realizacije posebnog programa u visokom obrazovanju radi sticanja stručne ili dijela stručne kvalifikacije, podnese zahtjev za akreditaciju.

Na akreditaciju programa iz stava 1 ovog člana, shodno se primjenjuju odredbe člana 64 ovog zakona.

Reakreditacija ustanove

Član 66

Reakreditaciju ustanove vrši Agencija.

Reakreditacija ustanove sprovodi se svakih sedam godina.

Agencija vrši reakreditaciju u skladu sa ESG standardima, u skladu sa ovim zakonom.

U postupku reakreditacije ustanova priprema izvještaj o samoevaluaciji za period važenja akreditacije, odnosno reakreditacije.

Na osnovu izvještaja o samoevaluaciji i sprovedenog postupka reakreditacije komisija za reakreditaciju, koju obrazuje Agencija, priprema izvještaj o reakreditaciji ustanove.

Rješenje o obrazovanju komisije iz stava 5 ovog člana, Agencija dostavlja ustanovi u roku od sedam dana od dana donošenja rješenja.

Ustanova ima pravo prigovora na rješenje iz stava 6 ovog člana iz razloga propisanih članom 68 ovog zakona.

O prigovoru iz stava 7 ovog člana odlučuje Savjet Agencije.

Izvještaj o reakreditaciji iz stava 5 ovog člana dostavlja se Agenciji, ustanovi i Ministarstvu.

Na osnovu pozitivnog izvještaja komisije iz stava 5 ovog člana Agencija izdaje sertifikat o reakreditaciji ustanove na period od sedam godina.

Troškove reakreditacije finansira ustanova.

Troškovi iz stava 11 ovog člana uplaćuju se Agenciji.

Postupak reakreditacije, sadržaj i oblik sertifikata o reakreditaciji uređuje Savjet Agencije, na predlog Akreditacionog odbora.

Komisija za prigovore

Član 67

Ustanova ima pravo prigovora na izvještaj o akreditaciji, odnosno reakreditaciji Komisiji za prigovore u roku od 30 dana od dana dostavljanja izvještaja.

Komisiju iz stava 1 ovog člana, na osnovu javnog poziva, obrazuje Savjet Agencije iz reda nastavnika sa akademskim zvanjem koji imaju iskustva na

poslovima obezbjeđivanja kvaliteta visokog obrazovanja, a koji nijesu učestvovali u postupku akreditacije, odnosno reakreditacije na ustanovi koja je podnijela prigovor.

Javni poziv za članove Komisije za prigovore raspisuje Savjet Agencije.

Komisija za prigovore ima sedam članova od kojih je najmanje jedan iz oblasti pravnih nauka.

Komisija za prigovore je dužna da odluku po prigovoru donese u roku od 30 dana od dana podnošenja prigovora.

Protiv odluke iz stava 5 ovog člana može se pokrenuti upravni spor.

Na osnovu odluke iz stava 5 ovog člana Akreditacioni odbor donosi odluku o akreditaciji, odnosno reakreditaciji.

Komisija za prigovore donosi poslovnik kojim utvrđuje bliži način rada i odlučivanja.

Sukob interesa

Član 68

Članovi komisije za akreditaciju, odnosno reakreditaciju i komisije za prigovore ne smiju biti u sukobu interesa u smislu zakona kojim se uređuje sprečavanje korupcije.

Pored slučajeva propisanih zakonom kojim se uređuje sprečavanje korupcije, članovi komisije iz stava 1 ovog člana su u sukobu interesa i ako:

1) imaju ugovor o radu, ugovor o dopunskom radu ili ugovor o radnom angažovanju u skladu sa posebnim zakonom ili su na bilo koji drugi način angažovani na ustanovi ili projektu koji realizuje ta ustanova u posljednjih pet godina; i

2) su bili članovi organa upravljanja, rukovođenja ili stručnog organa, odnosno savjetodavnog tijela na toj ustanovi u posljednjih pet godina.

Privremeno važenje licence

Član 69

Ako ustanova ne dobije sertifikat o reakreditaciji može da obavlja djelatnost radi završetka studija studenata koji su započeli obrazovanje bez mogućnosti upisa novih studenata.

Ako ustanova poslije isteka roka od godinu dana ne dobije sertifikat o reakreditaciji, Ministarstvo rješenjem oduzima licencu ustanovi.

Protiv rješenja iz stava 2 ovog člana može se pokrenuti upravni spor.

Izuzetak

Član 70

Licencirana ustanova u periodu važenja akreditacije, odnosno reakreditacije može da vrši izmjene studijskog programa na svim nivoima studija najviše do 20 procenata od ukupnog broja ECTS za taj studijski program bez sprovođenja postupka akreditacije i licenciranja.

Istraživanje tržišta rada

Član 71

Ustanova je dužna da najmanje jednom u toku važenja akreditacije, odnosno reakreditacije vrši istraživanje tržišta rada anketiranjem svršenih studenata, udruženja poslodavaca, privrednih subjekata i preduzetnika o primjenjivosti stečenih znanja, vještina i kompetencija koje su neophodne tržištu rada.

Rezultati istraživanja iz stava 1 ovog člana razmatraju se kod pripreme izvještaja o samoevaluaciji i reakreditaciji i objavljuju se na internet stranici ustanove.

IV. AKADEMSKO OSOBLJE

Akademsko osoblje

Član 72

Akademsko osoblje, u smislu ovog zakona, su lica sa akademskim zvanjem i saradnici koji neposredno realizuju studijski program na ustanovi.

Akadska zvanja

Član 73

Akadska zvanja su:

- 1) redovni profesor;
- 2) vanredni profesor;
- 3) docent;
- 4) profesor visoke škole; i
- 5) predavač visoke škole.

Profesor visoke škole i predavač visoke škole mogu da izvode nastavu samo na primijenjenim studijskim programima.

Redovni profesor, vanredni profesor i docent mogu da izvode nastavu na akademskim i primijenjenim studijskim programima.

Lica iz stava 1 ovog člana, na osnovu konkursa, bira stručni organ ustanove na period od pet godina, osim redovnog profesora koji se bira na neodređeno vrijeme.

Izbor u više zvanje vrši se nakon isteka perioda izbora u niže zvanje.

Lice koje ne ispunjava uslove za izbor u više zvanje može se ponovo izabrati u isto zvanje na period od pet godina, najviše jedanput, ako ispunjava uslove za izbor u to zvanje.

Nakon izbora u isto zvanje, postupak za izbor u više zvanje može se pokrenuti i prije isteka petogodišnjeg perioda, ali ne ranije od tri godine nakon izbora u isto zvanje.

Konkurs za izbor u više akademsko zvanje mora se raspisati najkasnije šest mjeseci prije isteka perioda na koji je lice birano u isto akademsko zvanje u skladu sa statutom ustanove.

Postupak izbora u akademsko zvanje iz stava 1 ovog člana mora se završiti u roku od šest mjeseci od dana raspisivanja konkursa.

Uslovi za izbor u akademsko zvanje

Član 74

U akademsko zvanje može biti izabrano lice koje ima doktorat nauka i provjerene pedagoške sposobnosti.

U akademsko zvanje za umjetničke i njima odgovarajuće predmete na fakultetu i akademiji za likovnu, primijenjenu, muzičku i dramsku umjetnost može biti izabrano lice koje ima najmanje master, priznata umjetnička djela i provjerene pedagoške sposobnosti.

Izuzetno od stava 1 ovog člana, u akademsko zvanje profesor visoke škole može biti izabrano lice koje ima doktorat nauka i provjerene pedagoške sposobnosti

ili master i objavljene naučne, odnosno stručne radove, a u akademsko zvanje predavač visoke škole može biti izabrano lice koje ima master i provjerene pedagoške sposobnosti.

Pored uslova iz st. 1 i 2 ovog člana, akademsko osoblje mora da ispunjava uslove za izbor u zvanje za odgovarajuću naučnu, odnosno umjetničku oblast, koji moraju biti međunarodno uporedivi.

Izbor u akademsko zvanje

Član 75

Izbor u akademsko zvanje vrši se u skladu sa uslovima i kriterijumima za izbor u akademsko zvanja.

Prilikom izbora u akademsko zvanja može se omogućiti učestvovanje međunarodnih eksperata, u skladu sa statutom ustanove.

Bliži postupak i način izbora u akademsko zvanje, kao i druga pitanja u vezi sa izborom uređuju se statutom ustanove.

Ugovor o radu

Član 76

Ustanova zaključuje ugovor o radu na neodređeno vrijeme sa licem koje je izabrano u akademsko zvanje, uz obavezu sprovođenja izbora u više ili isto akademsko zvanje sa licima u zvanju docent ili vanredni profesor, odnosno profesor ili predavač visoke škole u skladu sa ovim zakonom.

Ako vanredni profesor, docent, profesor visoke škole ili predavač visoke škole ne ispuni uslov za izbor u više zvanje ili za ponovni izbor u isto zvanje, ugovor iz stava 1 ovog člana se raskida ili ustanova to lice može rasporediti na drugo radno mjesto koje odgovara njegovoj kvalifikaciji, u skladu sa aktom o unutrašnjoj organizaciji i sistematizaciji.

Redovni profesor, nakon penzionisanja, zadržava stečeno akademsko zvanje.

Produžavanje roka za izbor u akademsko zvanje

Član 77

Ako lice koje je izabrano u akademsko zvanje bude izabrano, odnosno imenovano na državnu funkciju, period na koji je lice izabrano u akademsko zvanje produžava se za period izbora, odnosno imenovanja na funkciju do isteka jednog mandata, u skladu sa opštim propisima o radu.

Ako je lice koje je izabrano u akademsko zvanje ostvarilo pravo po osnovu održavanja trudnoće, porodijskog ili roditeljskog odsustva ili je odsustvovalo zbog privremene spriječenosti za rad usljed bolesti u neprekidnom trajanju dužem od šest mjeseci u skladu sa posebnim zakonom, period na koji je lice izabrano produžava se za period trajanja tog odsustva.

Produžavanje roka za izbor u akademsko zvanje u slučajevima iz st. 1 i 2 ovog člana ostvaruje se na zahtjev lica.

Ako period na koji je lice izabrano u akademsko zvanje ističe u toku mirovanja prava i obaveza iz radnog odnosa u skladu sa opštim propisima o radu, na zahtjev tog lica može se sprovesti postupak izbora u odgovarajuće akademsko zvanje.

Saradnici

Član 78

Saradnik u nastavi može biti:

- student postdiplomskih master studija koji je završio osnovne ili postdiplomske specijalističke studije sa najmanjom prosječnom ocjenom B (8,50);
- lice koje je steklo zvanje master sa najmanjom prosječnom ocjenom B (8,50) do sticanja statusa studenta doktorskih studija;
- student doktorskih studija koji je završio postdiplomske master studije sa najmanjom prosječnom ocjenom B (8,50);
- lice koje je steklo naučno zvanje doktor nauka ili doktor umjetnosti na fakultetu i akademiji za likovnu, primijenjenu, muzičku i dramsku umjetnost, odnosno master umjetnosti za oblasti za koje se ne organizuju doktorske studije.

Izuzetno od stava 1 ovog člana, saradnik u nastavi na visokoj školi može biti lice koje je završilo osnovne studije obima najmanje 240 ECTS sa najmanjom prosječnom ocjenom B (8,50) ili student master studija sa najmanjom prosječnom ocjenom B (8,50).

Lice iz stava 1 ovog člana bira se na osnovu javnog konkursa koji raspisuje ustanova u skladu sa statutom ustanove.

Saradnik u nastavi ne može biti mentor i samostalno izvoditi teorijsku nastavu, vršiti ispitivanje i ocjenjivanje studenata.

Bliži uslovi, način i postupak izbora saradnika uređuju se statutom ustanove.

Radni odnosi saradnika u nastavi

Član 79

Ugovor sa saradnikom iz člana 78 stav 1 alineja 1 ovog zakona zaključuje se na propisani period dužine trajanja master studija, s tim da se ugovor može produžiti najduže dvije godine od isteka propisanog perioda trajanja master studija.

Ugovor sa saradnikom iz člana 78 stav 1 alineja 2 ovog zakona zaključuje se na period do raspisivanja konkursa za upis na doktorske studije, ali ne duže od jedne godine.

Ugovor sa saradnikom iz člana 78 stav 1 alineja 3 ovog zakona zaključuje se na period od tri godine, s tim da se ugovor može produžiti najviše do sedam godina.

Ugovor sa saradnikom iz člana 78 stav 1 alineja 4 ovog zakona zaključuje se na period do pet godina.

Izuzetno od stava 4 ovog člana, sa saradnikom koji je stekao zvanje doktor nauka, a ispunjava uslove za izbor u akademsko zvanje docenta, može se zaključiti najviše još jedan ugovor u trajanju do pet godina.

Gostujući profesor

Član 80

Javna ustanova može angažovati lice sa akademskim zvanjem sa druge ustanove kao gostujućeg profesora, na predlog vijeća organizacione jedinice i bez javnog konkursa, o čemu odlučuje nadležni organ ustanove.

Privatna ustanova može angažovati lice sa akademskim zvanjem sa druge ustanove kao gostujućeg profesora, u skladu sa svojim statutom.

Prava i obaveze između gostujućeg profesora i ustanove uređuju se ugovorom, u skladu sa statutom ustanove.

Profesor emeritus

Član 81

Univerzitet može dodijeliti zvanje profesor emeritus penzionisanom redovnom profesoru koji se posebno istakao svojim naučnim, odnosno umjetničkim radom.

Bliži uslovi i postupak za dodjelu zvanja profesor emeritus uređuju se opštim aktom univerziteta.

V. ORGANIZACIJA STUDIJA

Studijski programi

Član 82

Studije na ustanovama realizuju se na osnovu akreditovanog studijskog programa.

Završetkom studijskog programa stiče se određeni nivo obrazovanja i kvalifikacija, u skladu sa zakonom.

Strani jezik u studijskom programu

Član 83

Ustanova, u okviru studijskog programa koji realizuje, obezbjeđuje studentima sticanje znanja najmanje jednog stranog jezika struke u nivou B2 Zajedničkog evropskog referentnog okvira za strane jezike.

Strani jezik iz stava 1 ovog člana izvodi se po pravilu za svaki studijski program, odnosno srodne studijske programe.

Ustanova može organizovati, na zahtjev studenata, i nastavu stranog jezika za opšte svrhe.

Vrste studijskih programa

Član 84

Studijski programi koji se mogu realizovati na ustanovama su: osnovni, postdiplomski i doktorski.

Osnovni studijski program je obima 180 ECTS ili 240 ECTS.

Postdiplomski studijski programi su: specijalistički, obima 60 ECTS i master, obima 60 ECTS ili 120 ECTS.

Osnovni i postdiplomski studijski programi mogu se akreditovati kao akademski i primijenjeni.

Doktorski studijski programi mogu se akreditovati kao akademski, obima 180 ECTS.

Integrisani studijski program je obima 300 ECTS ili 360 ECTS.

Studijski programi iz stava 1 ovog člana mogu biti interdisciplinarni i organizuju se iz najmanje dvije naučne oblasti.

Studijski program mora da sadrži praktičnu nastavu, kao i ishode učenja za naučnu oblast kojoj pripada studijski program, odnosno kompetencije za obavljanje djelatnosti.

Praktična nastava iz stava 8 ovog člana organizuje se u obimu od najmanje 30 ECTS po studijskom programu osnovnih studija, a realizuje se u realnom radnom okruženju ili u prostorijama ustanove, u skladu sa studijskim programom.

Praktična nastava iz stava 8 ovog člana mora biti organizovana na način koji je pristupačan licima sa invaliditetom i u skladu sa njihovim individualnim potrebama.

Studijski programi osnovnih i postdiplomskih studija sadrže najmanje po dva izborna modula.

Realizacija studijskog programa sa poslodavcem

Član 85

Ustanova može da realizuje studijski program zajedno sa poslodavcem (u daljem tekstu: dualni model).

Dualni model realizuje se kroz teorijsku nastavu i vježbe na ustanovi i praktično obrazovanje kod poslodavca gdje se stiču i usavršavaju znanja, vještine i sposobnosti studenata u skladu sa ishodima učenja predviđenim studijskim programom.

Uslove za organizovanje dualnog modela na ustanovama utvrđuje Agencija, na predlog Akreditacionog odbora.

Bliži način realizacije dualnog modela uređuje ustanova.

ECTS

Član 86

Studijski programi za sticanje nivoa obrazovanja i diploma visokog obrazovanja moraju biti usklađeni sa ECTS.

Obim studijskog programa koji se izvodi u jednoj studijskoj godini je 60 ECTS.

Prenos ECTS može se realizovati između različitih studijskih programa, odnosno ustanova.

Kriterijumi i uslovi prenosa ECTS utvrđuju se opštim aktom ustanove, odnosno ugovorom između ustanova.

Prijavljivanje većeg broja ECTS

Član 87

Student prilikom upisa studijske godine prijavljuje predmete iz predviđenog dijela studijskog programa obima 60 ECTS za studijsku godinu.

Izuzetno od stava 1 ovog člana, prilikom upisa naredne studijske godine student može da prijavi, sluša i polaže do 10 ECTS za predmete iz prethodnih studijskih godina za koje plaća naknadu utvrđenu aktom ustanove.

Vrste diploma

Član 88

Diplome koji se stiču na ustanovi su:

1) diploma akademskih osnovnih studija poslije završenog osnovnog akademskog studijskog programa obima 180 ECTS ili 240 ECTS;

2) diploma primijenjenih osnovnih studija poslije završenog osnovnog primijenjenog studijskog programa obima 180 ECTS ili 240 ECTS;

3) diploma akademskih postdiplomskih specijalističkih studija, poslije završenog postdiplomskog akademskog specijalističkog studijskog programa obima 60 ECTS;

4) diploma primijenjenih postdiplomskih specijalističkih studija, poslije završenog postdiplomskog primijenjenog specijalističkog studijskog programa obima 60 ECTS;

5) diploma akademskih postdiplomskih master studija, poslije završenog postdiplomskog akademskog master studijskog programa obima 60 ECTS ili 120 ECTS;

6) diploma primijenjenih postdiplomskih master studija, poslije završenog postdiplomskog primijenjenog master studijskog programa obima 60 ECTS ili 120 ECTS;

7) diploma akademskih integrisanih osnovnih i postdiplomskih studijama, poslije završenog integrisanog akademskog osnovnog i master studijskog programa obima 300 ECTS ili 360 ECTS;

8) diploma akademskih doktorskih studija poslije završenog akademskog dokorskog studijskog programa obima 180 ECTS i odbrane doktorske disertacije.

Izuzetno od stava 1 tačka 8 ovog člana, diplomu akademskih doktorskih studija može da stekne lice koje je završilo integrisani studijski program obima 300 ECTS ili 360 ECTS i završenog akademskog dokorskog studijskog programa obima 180 ECTS i odbrane doktorske disertacije.

Studijski programi po osnovu kojih se stiču diplome za regulisane profesije u smislu posebnog zakona moraju biti usklađeni sa propisima Evropske unije kojima se uređuju regulisane profesije.

VI. PRAVILA STUDIRANJA

Studijska godina i organizacija nastave

Član 89

Ustanova realizuje nastavu u toku studijske godine koja, po pravilu, počinje 1. septembra, u skladu sa akademskim kalendarom.

Akademski kalendar utvrđuje stručni organ ustanove prije početka studijske godine.

Nastava u studijskoj godini realizuje se u dva semestra, od kojih svaki traje po 14 nedjelja.

Nastava pojedinačnih predmeta realizuje se u toku jednog semestra, u skladu sa studijskim programom.

Onlajn nastava

Član 90

U naročito opravdanim slučajevima (epidemija, elementarne nepogode ili u slučaju nepredviđenih okolnosti) nastava se može organizovati onlajn.

Odluku i način organizovanja nastave iz stava 1 ovog člana donosi organ rukovođenja ustanove.

Učenje na daljinu

Član 91

Nastava može biti organizovana i kao učenje na daljinu, a polaganje ispita održava se u prostorijama ustanove.

Uslove za organizovanje nastave iz stava 1 ovog člana utvrđuje Agencija, na predlog Akreditacionog odbora.

Bliži način organizovanja nastave iz stava 1 ovog člana i polaganja ispita uređuje ustanova.

Organizacija studija

Član 92

Ustanova je dužna da za sve studente, osim za učenje na daljinu, organizuje predavanja, vježbe, praktičnu nastavu i druge oblike nastave, u skladu sa studijskim programom za postizanje ishoda učenja.

Praktična znanja, vještine i kompetencije, odnosno praktična nastava stiče se u realnom radnom okruženju ili u prostorijama ustanove, u skladu sa studijskim programom.

Praktična nastava van ustanove ostvaruje se kod poslodavaca na osnovu ugovora o praktičnoj nastavi.

Ustanova je dužna da na početku studijske godine na odgovarajući način informiše studente o načinu, vremenu i mjestu održavanja nastave, provjere znanja i ispita, rezultatima ispita i drugim pitanjima od značaja za organizaciju studija.

Način i vrijeme organizovanja oblika nastave iz stava 1 ovog člana ustanova uređuje opštim aktom.

Pravila studiranja

Član 93

Prilikom upisa na ustanovu student se opredjeljuje za određeni studijski program.

Studijskim programom određuju se predmeti za pojedinu godinu studiranja.

Polaganjem ispita iz predmeta iz stava 2 ovog člana, student stiče određeni broj ECTS u skladu sa studijskim programom.

Ustanova može studentu koji nije ostvario najmanje 45 ECTS za određeni studijski program, odobriti upis u narednu studijsku godinu ako nije položio jedan ispit iz predmeta koji se vrednuje sa više od 15 ECTS, u skladu sa statutom ustanove.

Student koji ne položi izborni predmet može ponovo da se opredijeli za isti ili drugi izborni predmet.

Pravila studiranja bliže se utvrđuju opštim aktom ustanove.

Promjena načina finansiranja studenta

Član 94

Student koji se finansira iz budžeta Crne Gore i ima najmanje 45 ECTS ostvarenih u prvi put upisanoj studijskoj godini ima pravo da se i u narednoj studijskoj godini finansira iz budžeta.

Student koji se finansira iz budžeta Crne Gore i ima manje od 45 ECTS u prvi put upisanoj studijskoj godini može da nastavi studije u statusu studenta koji se sam finansira.

Student iz stava 2 ovog člana koji položi sve ispite, odnosno ostvari 60 ECTS, ima pravo da se u narednoj godini finansira iz budžeta.

Ocjenjivanje

Član 95

Student polaže ispit po završetku nastave iz tog studijskog predmeta na način predviđen studijskim programom, u skladu sa statutom ustanove.

Uspješnost studenta u savladavanju predmeta i svih oblika provjere znanja prije ispita vrednuje se i izražava poenima.

Ukupan broj poena koje student može steći kroz sve predispitne oblike provjere znanja, odnosno ishoda učenja iznosi od 30 do 70 poena, u skladu sa pravilima studija.

Po osnovu svih predispitnih oblika provjere znanja, odnosno ishoda učenja i polaganjem ispita student može ostvariti najviše 100 poena, u skladu sa pravilima studija.

Uspjeh studenta na ispitu i drugim oblicima provjere znanja izražava se slovним ocjenama i to: A, B, C, D, E i F.

Slovne ocjene iz stava 5 ovog člana ekvivalentne su brojčanim ocjenama, i to:

- 1) ocjena A (odličan) ekvivalentna je ocjeni 10;
- 2) ocjena B (vrlodobar) ekvivalentna je ocjeni 9;
- 3) ocjena C (dobar) ekvivalentna je ocjeni 8;
- 4) ocjena D (zadovoljava) ekvivalentna je ocjeni 7;
- 5) ocjena E (dovoljan) ekvivalentna je ocjeni 6;
- 6) ocjena F je nedovoljna ocjena.

Srednja ocjena tokom studija određuje se kao količnik zbira proizvoda brojčane ocjene i ECTS za svaki predmet i ukupnog broja stečenih ECTS.

Ispit

Član 96

Ispit je javan.

Student polaže ispit u prostorijama ustanove.

Izuzetno od stava 2 ovog člana, ispit se može polagati van prostorija ustanove samo ako se radi o ispitu studijskog predmeta čiji karakter to zahtijeva.

Student polaže ispit neposredno po završetku nastave iz tog predmeta.

Student sa invaliditetom ima pravo da polaže ispit na mjestu i na način prilagođen njegovim mogućnostima u skladu sa statutom ustanove.

Student može da polaže najviše dva kolokvijuma ili jedan završni ispit u jednom danu i ne više od dva završna ispita u toku sedmice, osim u septembarskom ispitnom roku.

Izuzetno od stava 6 ovog člana, student na studijskom programu koji ima više od šest predmeta u semestru može polagati najviše tri završna ispita u toku sedmice.

Ispitni rok

Član 97

Osnovni ispitni rokovi su januarski, junski i septembarski.

U septembarskom ispitnom roku student ima pravo da polaže sve ispite i predispitne provjere znanja (kolokvijumi i sl.) za predmete koje je prijavio u toj studijskoj godini, a koje nije polagao ili nije položio u januarskom, odnosno junskom roku, u skladu sa posebnim aktom ustanove.

Student koji ne položi ispit u rokovima iz stava 1 ovog člana u prvom ispitnom terminu ima pravo da polaže u drugom terminu istog ispitnog roka.

Termini za organizaciju ispita u rokovima iz stava 1 ovog člana određuju se akademskim kalendarom ustanove.

Prigovor

Član 98

Student ima pravo da, u roku od 48 časova od dobijanja ocjene na ispitu, organu rukovođenja ustanove podnese prigovor na ocjenu ako smatra da ispit nije obavljen u skladu sa zakonom i opštim aktom ustanove.

Organ rukovođenja je dužan da po prigovoru, u roku od tri dana, obrazuje komisiju koja će utvrditi, u skladu sa zahtjevom iz prigovora, da li je ocjena izvedena suprotno propisima, pregledati i ponovo ocijeniti pisani ili drugi rad ili ispitati studenta.

Ocjena komisije iz stava 2 ovog člana je konačna.

Ako student traži izuzeće predmetnog nastavnika, taj nastavnik ne može biti član komisije iz stava 2 ovog člana.

VII. STUDENTI

Upis na osnovne studije

Član 99

Pravo upisa na osnovne akademske i primijenjene studije ima lice koje je steklo odgovarajući nivo obrazovanja IV1 podnivo nacionalnog okvira kvalifikacija.

Upis na studije iz stava 1 ovog člana vrši se na osnovu:

- 1) opšteg uspjeha na završetku pojedinačnih razreda za sticanje IV1 podnivoa nacionalnog okvira kvalifikacija;
- 2) rezultata postignutih na eksternom maturskom, odnosno stručnom ispitu;
- 3) postignutog uspjeha iz dva predmeta trećeg i četvrtog razreda koji su od značaja za nastavak obrazovanja;
- 4) uspjeha na državnom ili međunarodnom takmičenju iz predmeta koji su od značaja za nastavak obrazovanja; i
- 5) diplome „Luča“.

Za upis na određene studijske programe može se uvesti prijemni ispit.

Maturski, odnosno stručni ispit iz stava 2 tačka 2 ovog člana vrednuje se sa najmanje 15% od ukupnog broja bodova koji se stiče prilikom upisa vrednovanjem svih kriterijuma iz st. 2 i 3 ovog člana.

Za lica sa invaliditetom i pripadnike RE populacije sprovodi se princip afirmativne akcije prilikom upisa na studijski program.

Izuzetno od stava 1 ovog člana, na stručno-umjetničkim studijskim programima osnovnih studija fakulteta i akademija umjetnosti može se upisati kandidat bez završene srednje škole ako položi prijemni ispit u skladu sa ovim zakonom.

Izuzetno od stava 2 ovog člana, uslove, kriterijume, način i postupak upisa stranaca na studijske programe koji su akreditovani i realizuju se na stranom jeziku uređuje ustanova.

Bliže uslove i kriterijume, način i postupak upisa u prvu godinu osnovnih akademskih i primijenjenih studija propisuje Ministarstvo.

Upis na postdiplomske studije

Član 100

Upis na postdiplomske specijalističke akademske studije vrši se na konkurentskoj osnovi u skladu sa rezultatima postignutim na osnovnim akademskim studijama obima najmanje 180 ECTS u skladu sa ovim zakonom i statutom ustanove.

Upis na postdiplomske specijalističke primijenjene studije vrši se na konkurentskoj osnovi u skladu sa rezultatima postignutim na osnovnim primijenjenim studijama obima najmanje 180 ECTS u skladu sa ovim zakonom i statutom ustanove.

Upis na postdiplomske akademske master studije vrši se na konkurentskoj osnovi u skladu sa rezultatima postignutim na osnovnim akademskim studijama obima najmanje 180 ECTS, odnosno 240 ECTS i prijemnom ispitu u skladu sa ovim zakonom i statutom ustanove.

Izuzetno od stava 3 ovog člana, upis na postdiplomske akademske master studije nakon završenih postdiplomskih specijalističkih akademskih studija obima 60 ECTS, vrši se na konkurentskoj osnovi u skladu sa rezultatima postignutim na osnovnim akademskim i postdiplomskim akademskim specijalističkim studijama u skladu sa ovim zakonom i statutom ustanove.

Bliže uslove i kriterijume za upis na studije iz st. 1, 2 i 3 ovog člana i način njihovog vrednovanja, sadržaj i način polaganja prijemnog ispita iz stava 3 ovog člana, kao i način utvrđivanja nivoa usaglašenosti studijskih programa osnovnih studija za upis u prvu godinu postdiplomskih studija, uređuju se aktom ustanove.

Upis na doktorske studije

Član 101

Upis na doktorske studije vrši se na konkurentskoj osnovi, u skladu sa rezultatima postignutim na postdiplomskim master akademskim studijama, odnosno integrisanim akademskim studijama i drugim kriterijumima u skladu sa ovim zakonom i statutom ustanove.

Bliže uslove, kriterijume i način utvrđivanja nivoa usaglašenosti akademskih studijskih programa postdiplomskih master studija, odnosno integrisanih akademskih studija, za upis u prvu godinu doktorskih studija, uređuje stručni organ ustanove.

Posebni programi u visokom obrazovanju

Član 102

Ustanove mogu realizovati posebne programe u visokom obrazovanju radi sticanja mikrokvalifikacije u skladu sa zakonom i aktima ustanove.

Posebni program u visokom obrazovanju može biti i modul studijskog programa, ali se ne smatra studijskim programom.

Posebne programe u visokom obrazovanju na osnovu kojih se stiče mikrokvalifikacija akredituje Agencija, osim modula koji su akreditovani u okviru akreditacije studijskog programa.

Licu koje završi posebni program u visokom obrazovanju izdaje se potvrda u skladu sa zakonom.

Provjera znanja, vještina i kompetencija lica koja završe posebne programe u visokom obrazovanju vrši se u skladu sa posebnim aktom ustanove.

Mikrokredencijali

Član 103

Ustanove mogu realizovati mikrokredencijale koji mogu da vode sticanju mikrokvalifikacije.

Mikrokredencijale koji vode sticanju mikrokvalifikacije akredituje Agencija.

Mikrokredencijali koji ne vode sticanju mikrokvalifikacije realizuju se u skladu sa aktom ustanove.

Licu koje završi mikrokredencijal izdaje se uvjerenje.

Provjera znanja, vještina i kompetencija lica koje završi mikrokredencijal vrši se u skladu sa posebnim aktom ustanove.

Prepis Član 104

Student osnovnih studija može se prepisati na drugu ustanovu u skladu sa aktom ustanove.

Konkurs za upis Član 105

Konkurs za upis na studije raspisuje ustanova, u skladu sa licencom i statutom.

Konkurs za upis na studije u javnoj ustanovi raspisuje organ upravljanja, u skladu sa licencom, uz prethodnu saglasnost Vlade.

Prijava na konkurs za upis na osnovne i postdiplomske studijske programe na ustanovi podnosi se u elektronskom obliku, u skladu sa propisima kojima se uređuje elektronska uprava, elektronski dokument, elektronska identifikacija i elektronski potpis i informaciona bezbjednost.

Izuzetno od stava 3 ovog člana, ako nije moguće podnijeti prijavu u elektronskom obliku, prijava se može podnijeti u pisanom obliku.

Bliži način i postupak podnošenja prijave iz st. 3 i 4 ovog člana uređuje ustanova.

Broj studenata za upis Član 106

Ustanova utvrđuje broj studenata koji se upisuje na studijske programe koje organizuje, koji ne može biti veći od broja utvrđenog u licenci.

U slučaju da se studenti sa invaliditetom ili studenti RE populacije ne kvalifikuju za upis do broja studenata utvrđenog licencom, upisuju se po principu afirmativne akcije, odnosno preko broja utvrđenog licencom.

Upis stranaca Član 107

Stranac ima pravo upisa na studijske programe u Crnoj Gori pod jednakim uslovima kao i crnogorski državljani, u skladu sa ovim zakonom i statutom ustanove.

Status studenta Član 108

Status studenta stiče se upisom na odgovarajući studijski program na ustanovi.

Ugovor o studiranju Član 109

Student i ustanova zaključuju ugovor o studiranju, kojim se bliže uređuju njihova međusobna prava i obaveze.

Uz ugovor o studiranju, studenti potpisuju i izjavu o poštovanju načela akademske etike.

Ugovor iz stava 1 ovog člana sadrži obavezu ustanove o obezbjeđivanju nastavka i završetka obrazovanja u slučaju prestanka rada ustanove ili studijskog programa.

Sadržaj ugovora iz stava 1 ovog člana za javne ustanove utvrđuje Ministarstvo i objavljuje na svojoj internet stranici.

Prava studenata

Član 110

Student ima pravo:

- 1) na kvalitetno obrazovanje i objektivno ocjenjivanje;
- 2) na izjašnjavanje o kvalitetu rada akademskog osoblja;
- 3) na žalbu u slučaju povrede njegovog prava utvrđenog opštim aktom ustanove;
- 4) na mirovanje prava i obaveza za vrijeme trudnoće, porodijskog ili roditeljskog odsustva, duže bolesti i u drugim opravdanim slučajevima u skladu sa statutom ustanove;
- 5) da pohađa predavanja, seminare i ostale vidove nastave;
- 6) da koristi biblioteke, računarske sale i ostale usluge koje ustanova pruža studentima;
- 7) da bira i bude biran u organe ustanove, u skladu sa ovim zakonom i statutom ustanove;
- 8) na zastupljenost najmanje od 20% u odnosu na ukupan broj članova u stručnim organima i organima upravljanja;
- 9) da ostvaruje prava iz oblasti studentskog standarda;
- 10) na jednakost i zaštitu od diskriminacije; i
- 11) da ostvaruje i druga prava u skladu sa ovim zakonom i statutom ustanove.

Način ostvarivanja prava iz stava 1 ovog člana bliže se uređuje statutom ustanove.

Obaveze studenata

Član 111

Student ima obavezu da:

- 1) poštuje pravila studiranja i uredno izvršava studentske obaveze;
- 2) poštuje opšta akta koja donosi ustanova;
- 3) učestvuje u akademskim aktivnostima ustanove;
- 4) poštuje prava zaposlenih i drugih studenata;
- 5) poštuje i druge obaveze propisane zakonom i statutom ustanove.

Zaštita prava studenata

Član 112

Student ima pravo da pred nadležnim sudom osporava svaku odluku ustanove kojom je povrijeđeno njegovo pravo utvrđeno zakonom, statutom ili drugim aktom.

Prestanak statusa studenta

Član 113

Status studenta prestaje:

- 1) sticanjem diplome odgovarajućeg nivoa obrazovanja;
- 2) ispisom;
- 3) ako ne završi studijski program u roku koji je dvostruko duži od perioda predviđenog za trajanje studijskog programa, ne računajući period mirovanja statusa studenta u skladu sa statutom ustanove; i
- 4) isključenjem sa ustanove.

Uslovi iz stava 1 tač. 2, 3 i 4 ovog člana pod kojima status studenta prestaje, kao i postupci po žalbi uređuju se statutom ustanove.

Isključenje studenta

Član 114

Student može biti isključen sa ustanove, najduže dvije studijske godine, na osnovu odluke senata, odnosno drugog stručnog organa, u skladu sa statutom ustanove.

Žalba na odluku iz stava 1 ovog člana izjavljuje se organu upravljanja ustanove.

Protiv odluke po žalbi iz stava 2 ovog člana može se pokrenuti upravni spor.

Studentski standard

Član 115

Prava iz oblasti studentskog standarda su lična i neprenosiva.

Prava iz studentskog standarda

Član 116

Student ima pravo na:

- 1) smještaj i ishranu u domu, odnosno ishranu;
- 2) studentski kredit;
- 3) stipendiju za najbolje studente;
- 4) participaciju prevoza u prigradskom i međugradskom saobraćaju;
- 5) zdravstvenu zaštitu u skladu sa posebnim zakonom;
- 6) osnivanje sportskih društava u skladu sa zakonom;
- 7) obavljanje studentskih poslova u skladu sa posebnim zakonom.

Visinu studentskog kredita i stipendije za najbolje studente utvrđuje Vlada, na predlog Ministarstva, u zavisnosti od raspoloživih sredstava, pri čemu visina studentskog kredita ne može biti niža od 25% minimalne zarade za zaposlene do V nivoa nacionalnog okvira kvalifikacije, a visina stipendije za najbolje studente ne može biti niža od 50% minimalne zarade za zaposlene do V nivoa nacionalnog okvira kvalifikacije.

Kriterijume, način, uslove i visinu naknade za ostvarivanje prava iz stava 1 tač. 1 i 4 ovog člana, kao i bliže kriterijume, način i uslove za ostvarivanje prava iz stava 1 tač. 2 i 3 ovog člana, propisuje Ministarstvo.

Stipendije za izvrsnost u visokom obrazovanju

Član 117

Stipendija za izvrsnost može se dodijeliti studentu upisanom na ustanovi u inostranstvu rangiranoj do 200. mjesta na posljednjoj objavljenoj međunarodnoj listi rangiranja univerziteta u svijetu Shanghai ranking consultancy (Šangajska lista).

Sredstva za stipendiju iz stava 1 ovog člana isplaćuju se iz Fonda za izvrsnost u visokom obrazovanju koja se obezbjeđuju iz budžeta Crne Gore, fondova Evropske unije i drugih izvora u skladu sa zakonom.

Sredstva Fonda za izvrsnost u visokom obrazovanju vode se na posebnom uplatnom računu Ministarstva.

Bliže uslove i način dodjele, kao i visinu stipendije iz stava 1 ovog člana propisuje Ministarstvo.

Studentski dom

Član 118

Smještaj i ishrana, odnosno ishrana studenata organizuje se u domovima studenata, odnosno domovima učenika i studenata (u daljem tekstu: studentski dom).

Na osnivanje, organizovanje, unutrašnju organizaciju i rad, statusne promjene, način upravljanja i rukovođenja, finansiranje, zastupanje i predstavljanje i druga pitanja od značaja za rad studentskog doma shodno se primjenjuju odredbe Opšteg zakona o obrazovanju i vaspitanju.

Studentske organizacije

Član 119

Statutom ustanove se obezbjeđuje uspostavljanje jedne ili više organizacija koje doprinose zadovoljenju socijalnih, kulturnih i akademskih potreba i potrebi fizičke rekreacije studenata.

Studentski parlament

Član 120

Studentski parlament je institucionalni oblik organizovanja studenata, koji je autonoman u svom radu i ovlašćen za zastupanje i zaštitu prava i interesa studenata.

Studentski parlament obrazuje se u ustanovi, a čine ga predstavnici studenata.

Nadležnost, način izbora, kao i organizacija rada studentskog parlamenta uređuju se statutom studentskog parlamenta.

Finansijska pomoć studentskim organizacijama

Član 121

Ustanova obezbjeđuje finansijska sredstva za rad studentskog parlamenta, a može da pruža finansijsku pomoć za osnivanje i rad studentskih organizacija uključujući i sredstva za investicione i tekuće troškove prostora i opreme.

VIII. EVIDENCIJE I JAVNE ISPRAVE

Evidencije

Član 122

Ustanova vodi: matičnu knjigu studenata, evidenciju o izdatim diplomama i dopunama diploma i evidenciju o ispitima, kao i evidenciju o izdatim potvrdama i uvjerenjima nakon završenih posebnih programa u visokom obrazovanju i mikrokredencijala.

Matična knjiga i evidencije iz stava 1 ovog člana vode se u pisanom i elektronskom obliku.

Matična knjiga studenata i evidencija o izdatim diplomama i dopunama diploma trajno se čuvaju.

Ustanova je dužna da u roku od 15 dana od dana završetka upisa studenata za svaku studijsku godinu zaključi matičnu knjigu studenata u elektronskom obliku i dostavi je Ministarstvu.

Lični podaci upisani u matičnu knjigu i evidencije iz stava 1 ovog člana prikupljaju se, obrađuju, čuvaju i koriste za potrebe ustanove i Ministarstva, u skladu sa zakonom.

Svi oblici prikupljanja, obrade, objavljivanja i korišćenja podataka iz stava 5 ovog člana sprovode se u skladu sa zakonom kojim se uređuje zaštita podataka o ličnosti.

Sadržaj i način vođenja matične knjige i evidencija iz stava 1 ovog člana propisuje Ministarstvo.

Baza podataka

Član 123

Ustanova vodi bazu podataka u okviru Informacionog sistema obrazovanja Crne Gore (MEIS) kojim upravlja Ministarstvo.

Ustanova je dužna da unese podatke u Informacioni sistem obrazovanja Crne Gore najkasnije 15 dana od dana početka studijske godine, a izmjene podataka u roku od sedam dana od dana nastanka izmjene.

Lični podaci u bazi podataka iz stava 1 ovog člana prikupljaju se, obrađuju, čuvaju i koriste za potrebe ustanove i Ministarstva u skladu sa zakonom.

Svi oblici prikupljanja, obrade, čuvanja, objavljivanja i korišćenja ličnih podataka sprovode se u skladu sa zakonom kojim se uređuje zaštita podataka o ličnosti.

Uslove i bliži način vođenja baze podataka iz stava 1 ovog člana propisuje Ministarstvo.

Javne isprave

Član 124

Na osnovu podataka iz evidencija ustanova izdaje javne isprave.

Javne isprave, u smislu ovog zakona, su: indeks, diploma i dopuna diplome, potvrda o studiranju, uvjerenje o položenim ispitima, uvjerenje o završenim studijama, potvrda o završenom posebnom programu u visokom obrazovanju i uvjerenje o završenom mikrokredencijalu.

Sadržaj javnih isprava propisuje Ministarstvo.

Ništavost javnih isprava

Član 125

Javne isprave oglašavaju se ništavim ako:

- 1) ih je izdala nelicencirana ustanova;
- 2) ih je potpisalo neovlašćeno lice;
- 3) imalac javne isprave nije ispunio sve ispitne obaveze na studijskom programu na način i prema postupku koji je utvrđen zakonom, podzakonskim aktom i studijskim programom.

Postupak poništavanja javnih isprava sprovodi Ministarstvo.

Rješenje o poništavanju javne isprave objavljuje se u „Službenom listu Crne Gore“.

Protiv rješenja iz stava 3 ovog člana može se pokrenuti upravni spor.

IX. SAVJET ZA VISOKO OBRAZOVANJE I AGENCIJA ZA OBEZBJEĐIVANJE KVALITETA VISOKOG OBRAZOVANJA

Savjet

Član 126

Radi razmatranja stanja i razvoja visokog obrazovanja obrazuje se Savjet.

U obavljanju poslova iz stava 1 ovog člana, Savjet:

- 1) analizira stanje i dostignuća u visokom obrazovanju i daje stručne predloge Ministarstvu i Vladi;
- 2) utvrđuje uslove i kriterijume za izbor u akademska i naučna zvanja;
- 3) daje pojedinačna mišljenja o akademskim zvanjima koja su stečena u inostranstvu u odnosu na uslove i kriterijume za izbor u akademska zvanja u Crnoj Gori;
- 4) daje mišljenje na predlog strategije razvoja visokog obrazovanja;
- 5) daje mišljenje na propise iz oblasti visokog obrazovanja;
- 6) sarađuje sa ustanovama u obezbjeđivanju i unapređivanju kvaliteta; i
- 7) vrši druge poslove u skladu zakonom.

Sastav i imenovanje Savjeta

Član 127

Savjet imenuje i razrješava Vlada na period od četiri godine.

Savjet ima 11 članova.

Sedam članova Savjeta imenuje se iz reda akademskog osoblja iz različitih naučnih oblasti visokog obrazovanja, nauke i umjetnosti, i to:

- pet predstavnika Univerziteta Crne Gore, i
- dva predstavnika privatnih ustanova.

Jedan član Savjeta je predstavnik Privredne komore Crne Gore (u daljem tekstu: Privredna komora) sa akademskim zvanjem.

Dva člana Savjeta imenuju su po funkciji, i to:

- predsjednik Savjeta za naučnoistraživačku djelatnost, i
- rukovodilac organizacione jedinice Ministarstva nadležne za oblast visokog obrazovanja.

Jedan član Savjeta je predstavnik studentskih parlamenata ustanova.

Izuzetno od stava 1 ovog člana, predstavnik iz reda studenata imenuje se na period od dvije godine po principu rotacije, radi jednake zastupljenosti studenata javnih i privatnih ustanova.

Savjet se sastaje najmanje jedanput mjesečno.

Prestanak mandata člana Savjeta

Član 128

Članu Savjeta prestaje mandat:

- 1) na lični zahtjev;
- 2) razrješenjem;
- 3) ako prestane da obavlja funkciju po osnovu koje je imenovan za člana Savjeta; i
- 4) ispunjavanjem uslova za prestanak radnog odnosa po sili zakona.

Razlozi za razrješenje člana Savjeta

Član 129

Član Savjeta razrješava se ako:

- 1) ne obavlja dužnosti člana Savjeta; ili
- 2) neopravdano izostane sa sjednica Savjeta više od dva puta uzastopno.

Razlozi za razrješenje Savjeta

Član 130

Savjet se razrješava:

- 1) ako ne održava sjednice u propisanom roku;
- 2) ako ne sarađuje sa ustanovama;
- 3) ako ne donese akta i ne da mišljenja iz svoje nadležnosti u propisanom roku; ili
- 4) u drugim slučajevima propisanim odlukom o osnivanju.

Rad Savjeta

Član 131

Rad Savjeta je javan.

Za obavljanje pojedinih poslova iz okvira svoje nadležnosti Savjet može obrazovati radna tijela, komisije i nezavisne ekspertske grupe.

Savjet svoje akte, zaključke, preporuke, mišljenja i izvještaje tijela iz stava 2 ovog člana objavljuje na svojoj internet stranici.

Član Savjeta ne može biti član komisije za akreditaciju i Akreditacionog odbora.

Sredstva za rad Savjeta obezbjeđuju se u budžetu Crne Gore.

Organizaciju i način rada Savjet uređuje poslovníkom.

Nadležnosti Agencije

Član 132

Agencija:

- 1) sprovodi postupak akreditacije i izdaje sertifikat o akreditaciji studijskog programa na osnovu izvještaja o akreditaciji;
- 2) sprovodi postupak reakreditacije i izdaje sertifikat o reakreditaciji ustanove na osnovu izvještaja o reakreditaciji;
- 3) utvrđuje standarde i kriterijume za internu i eksternu evaluaciju, u skladu sa ESG standardima;
- 4) sprovodi periodičnu ocjenu kvaliteta rada licenciranih ustanova na zahtjev ovlašćenog organa ustanove ili Ministarstva;
- 5) utvrđuje metodologiju na osnovu koje vrši klasifikaciju ustanova;
- 6) utvrđuje listu eksperata za akreditaciju, odnosno reakreditaciju na osnovu javnog poziva;
- 7) sarađuje sa ustanovama i privredom u obezbjeđivanju i unapređivanju kvaliteta visokog obrazovanja;
- 8) predlaže mjere za unapređivanje kvaliteta visokog obrazovanja na osnovu analize izvještaja o internoj i eksternoj evaluaciji i dostavlja ih Ministarstvu;
- 9) vodi registar akreditovanih studijskih programa i reakreditovanih ustanova;
- 10) daje mišljenje o inostranom studijskom programu u postupku priznavanja inostrane obrazovne isprave radi zapošljavanja, u skladu sa posebnim zakonom; i
- 11) vrši druge poslove u skladu sa zakonom.

Osnivanje Agencije

Član 133

Agenciju osniva Vlada.

Agencija ima svojstvo pravnog lica i obavlja poslove od javnog interesa.

Sredstva za rad Agencije obezbjeđuju se iz budžeta Crne Gore i sopstvenih prihoda.

Status Agencije

Član 134

Agencija je u svom radu nezavisna.

Poslove iz okvira svoje nadležnosti Agencija obavlja na nepristrasan i transparentan način.

Zabranjen je svaki oblik političkog, institucionalnog ili drugog uticaja na rad Agencije koji bi mogao ugroziti njenu samostalnost i nezavisnost.

Način finansiranja Agencije ne utiče na njenu stručnu nezavisnost.

Organi Agencije

Član 135

Organi Agencije su Savjet Agencije i direktor.

Savjet Agencije

Član 136

Savjet Agencije ima sedam članova, i to:

- tri predstavnika ustanova;
- dva predstavnika Ministarstva;
- jednog predstavnika Privredne komore; i
- jednog predstavnika studenata.

Članove Savjeta Agencije, imenuje i razrješava Vlada na period od četiri godine, na predlog Ministarstva.

Izuzetno od stava 2 ovog člana, predstavnik iz reda studenata imenuje se na period od dvije godine po principu rotacije, radi jednake zastupljenosti studenata javnih i privatnih ustanova.

Način i postupak imenovanja, kao i uslovi za razrješenje članova Savjeta Agencije, bliže se uređuju statutom Agencije.

Nadležnost Savjeta Agencije

Član 137

Savjet Agencije:

- 1) donosi standarde i kriterijume za internu i eksternu evaluaciju, u skladu sa ESG standardima;
 - 2) donosi statut Agencije;
 - 3) donosi akt o unutrašnjoj organizaciji i sistematizaciji i druge opšte akte Agencije;
 - 4) donosi odluku o raspisivanju konkursa za izbor direktora, odnosno pomoćnika direktora;
 - 5) usvaja godišnji program rada Agencije;
 - 6) usvaja godišnji finansijski plan Agencije;
 - 7) usvaja godišnji finansijski izvještaj Agencije; i
 - 8) obavlja druge poslove u skladu sa zakonom i statutom Agencije.
- Bliži način rada i odlučivanja Savjeta Agencije uređuju se statutom Agencije.

Direktor

Član 138

Radom Agencije rukovodi direktor.

Direktora bira i razrješava Savjet Agencije, na osnovu javnog konkursa, na period od pet godina.

Bliži način izbora direktora uređuje se statutom Agencije.

Uslovi za izbor direktora

Član 139

Za direktora može biti izabrano lice koje, pored opštih uslova za zasnivanje radnog odnosa u skladu sa zakonom, ispunjava i sljedeće uslove:

- 1) ima najmanje VII1 podnivo nacionalnog okvira kvalifikacija;
- 2) ima najmanje pet godina radnog iskustva na poslovima obezbjeđivanja i unapređivanja kvaliteta visokog obrazovanja; i
- 3) ima aktivno znanje engleskog jezika.

Za direktora može biti izabrano lice koje je:

- 1) crnogorski državljanin; ili
- 2) državljanin države članice Evropske unije, Evropskog ekonomskog prostora ili Švajcarske konfederacije.

Bliži uslovi za izbor direktora utvrđuju se statutom Agencije.

Prestanak mandata i razrješenje direktora

Član 140

Direktoru prestaje mandat istekom vremena na koje je izabran, podnošenjem pisane ostavke Savjetu Agencije ili razrješenjem.

Savjet Agencije će razriješiti direktora prije isteka mandata, ako:

- 1) ne izvršava radne zadatke, odnosno vrši povredu radne obaveze;
- 2) zloupotrebljava svoj položaj;
- 3) je pravosnažno osuđen za krivično djelo na kaznu zatvora u trajanju dužem od šest mjeseci ili krivično djelo koje ga čini nedostojnim za vršenje funkcije;
- 4) utvrdi da Agencija ne realizuje godišnji program rada;
- 5) ne postupi po pravosnažnoj i izvršnoj odluci nadležnog organa.

Nadležnost direktora

Član 141

Direktor:

- 1) predstavlja i zastupa Agenciju;
- 2) rukovodi radom i poslovanjem Agencije i odgovara za zakonitost rada Agencije;
- 3) priprema izvještaje o radu i godišnji finansijski izvještaj Agencije;
- 4) izvršava odluke Savjeta Agencije;
- 5) predlaže akt o unutrašnjoj organizaciji i sistematizaciji Agencije; i
- 6) vrši druge poslove utvrđene zakonom i statutom Agencije.

Akreditacioni odbor

Član 142

U Agenciji se obrazuje Akreditacioni odbor, kao stručno tijelo Agencije.

Akreditacioni odbor ima 13 članova, i to:

- 1) sedam predstavnika Univerziteta Crne Gore iz reda akademskog osoblja;
- 2) tri predstavnika privatnih univerziteta iz reda akademskog osoblja;
- 3) jednog predstavnika studenata Univerziteta Crne Gore;
- 4) jednog predstavnika studenata privatnih ustanova po principu rotacije; i
- 5) jednog predstavnika Privredne komore.

Članove Akreditacionog odbora bira Savjet Agencije, na predlog subjekata iz stava 2 ovog člana, iz reda akademskog osoblja iz oblasti visokog obrazovanja, nauke, umjetnosti, reda studenata i istaknutih stručnjaka iz oblasti privrede, društvenih djelatnosti i drugih relevantnih oblasti.

Članovi Akreditacionog odbora biraju se na period od četiri godine, osim predstavnika studenata koji se biraju na period od dvije godine.

Bliži uslovi i način izbora članova Akreditacionog odbora uređuju se statutom Agencije.

Nadležnost Akreditacionog odbora

Član 143

Akreditacioni odbor:

- 1) imenuje ekspertske komisije za akreditaciju, odnosno reakreditaciju;
- 2) predlaže standarde za internu i eksternu evaluaciju u skladu sa ESG standardima;
- 3) donosi odluku o akreditaciji, odnosno reakreditaciji na osnovu izvještaja komisije za akreditaciju, odnosno reakreditaciju;
- 4) utvrđuje listu eksperata za akreditaciju studijskih programa, odnosno reakreditaciju ustanova na osnovu javnog poziva; i
- 5) obavlja druge poslove u skladu sa ovim zakonom i statutom Agencije.

Primjena drugih propisa

Član 144

Na prava, obaveze i odgovornost zaposlenih u Agenciji primjenjuju se propisi o državnim službenicima i namještenicima.

Statut i akt o unutrašnjoj organizaciji i sistematizaciji Agencije

Član 145

Agencija ima statut.

Statut Agencije sadrži naročito:

- 1) naziv i sjedište Agencije;
- 2) zastupanje i predstavljanje;
- 3) organizaciju i nadležnost organa Agencije;
- 4) način i postupak odlučivanja organa upravljanja;
- 5) uslove za razrješenje pomoćnika direktora;
- 6) finansijsku kontrolu;
- 7) način upotrebe i čuvanja pečata i štambilja;
- 8) ostvarivanje saradnje sa drugim agencijama za obezbjeđivanje kvaliteta visokog obrazovanja i sa ustanovama;
- 9) način donošenja akata Agencije;
- 10) način ostvarivanja javnosti rada; i
- 11) druga pitanja od značaja za rad Agencije.

Saglasnost na statut i akt o unutrašnjoj organizaciji i sistematizaciji Agencije daje Ministarstvo.

Izvještaj o radu

Član 146

Agencija podnosi Vladi i Ministarstvu izvještaj o radu i godišnji finansijski izvještaj sa mišljenjem nezavisnog revizora.

Nadzor

Član 147

Nadzor nad radom Agencije vrši Ministarstvo.

X. NADZOR

Nadzor nad sprovođenjem zakona

Član 148

Nadzor nad sprovođenjem ovog zakona vrši Ministarstvo, u skladu sa zakonom.

Inspekcijski nadzor

Član 149

Inspekcijski nadzor nad radom ustanova vrši nadležna prosvjetna inspekcija, u skladu sa zakonom.

Inspekcijski nadzor u oblasti radnih odnosa na ustanovama vrši inspekcija rada, u skladu sa zakonom.

XI. KAZNE NE ODREDBE

Kazne za prekršaje

Član 150

Novčanom kaznom od 5.000 eura do 20.000 eura kazniće se za prekršaj pravno lice - ustanova, ako:

1) počne da obavlja djelatnost i vrši upis studenata, prije nego Ministarstvo utvrdi da ustanova ispunjava uslove propisane ovim zakonom i donese rješenje o licenciranju (član 27 stav 1);

2) primjenjuje statut na koji Vlada nije dala saglasnost (član 29 stav 4);

3) u slučaju ukidanja studijskog programa zatečenim studentima ne omogući završetak studija u roku određenom aktom o ukidanju studijskog programa koji ne može biti kraći od roka utvrđenog zakonom za završetak studija (član 31 stav 2);

4) u slučaju ukidanja ustanove zatečenim studentima ne omogući završetak studija u roku određenom aktom o ukidanju ustanove koji ne može biti kraći od roka utvrđenog zakonom za završetak studija (član 32 stav 3);

5) investira sredstva u obrazovne ili istraživačke svrhe bez saglasnosti Vlade (član 53);

6) bez prethodno pribavljene saglasnosti Vlade obezbjeđuje sredstva iz budžeta Crne Gore kada djelatnost iz člana 58 stav 2 ovog zakona uključuje ili bi mogla uključiti korišćenje prava bilo koje značajnije intelektualne svojine, u bilo kojim literarnim, umjetničkim ili naučnim radovima, naučnim otkrićima, projektima, izumima, robu ili uslugama (član 58 stav 4);

7) naplati školarinu veću od školarine na koju je saglasnost dalo Ministarstvo (član 60 stav 6 i 61 stav 2);

8) izvrši izbor lica u akademska zvanja koji ne ispunjavaju uslove za izbor u akademsko zvanje iz člana 73 ovog zakona;

9) izvrši izbor lica za saradnike u nastavi koji ne ispunjavaju uslove propisane članom 78 stav 1 ovog zakona;

10) upiše studente na osnovne studije koji ne ispunjavaju uslove propisane članom 99 ovog zakona;

11) upisuje studente preko broja utvrđenog u licenci (član 106 stav 1);

12) ne zaključi sa studentom ugovor o studiranju kojim se bliže uređuju njihova međusobna prava i obaveze (član 109 stav 1);

13) ne vodi matičnu knjigu studenata, evidenciju o izdatim diplomama i dopunama diploma i evidenciju o ispitima, kao i evidenciju o izdatim potvrdama i uvjerenjima nakon završenih posebnih programa u visokom obrazovanju i mikrokredencijala (član 122 stav 1);

14) ne vodi matičnu knjigu i evidencije iz člana 122 stav 1 u pisanom i elektronskom obliku (član 122 stav 2);

15) ne izda javne isprave na osnovu podataka iz evidencije (član 124 st. 1 i 2).

Za prekršaj iz stava 1 ovog člana kazniće se organ rukovođenja i odgovorno lice na ustanovi u iznosu od 200 eura do 2.000 eura.

XII. PRELAZNE I ZAVRŠNE ODREDBE

Rok za donošenje podzakonskih akata

Član 151

Propisi za sprovođenje ovog zakona donijeće se u roku od godinu dana od dana stupanja na snagu ovog zakona.

Do donošenja propisa iz stava 1 ovog člana primjenjivaće se propisi koji su važili do stupanja na snagu ovog zakona, ako nijesu u suprotnosti sa ovim zakonom.

Usklađivanje akata ustanova

Član 152

Ustanove su dužne da usklade organizaciju, rad i akta sa ovim zakonom u roku od 15 mjeseci od dana stupanja na snagu ovog zakona.

Do donošenja akata iz stava 1 ovog člana primjenjivaće se postojeći akti, ako nijesu u suprotnosti sa ovim zakonom.

Status područnih odjeljenja privatnih ustanova

Član 153

Područna odjeljenja privatnih ustanova koja su osnovana do dana stupanja na snagu ovog zakona nastavljaju sa radom, a najduže do kraja studijske 2029/2030. godine.

Status Savjeta za visoko obrazovanje

Član 154

Savjet za visoko obrazovanje koji je imenovan u skladu sa Zakonom o visokom obrazovanju („Službeni list CG”, br. 44/14, 47/15, 40/16, 42/17, 71/17, 55/18, 3/19, 47/19, 72/19, 74/20, 104/21, 86/22, 125/23, 33/24 i 88/24) nastavlja sa radom do isteka perioda na koji je imenovan, sa nadležnostima utvrđenim ovim zakonom.

Nastavak rada i status zaposlenih u Agenciji za kontrolu i obezbjeđenje kvaliteta visokog obrazovanja

Član 155

Danom stupanja na snagu ovog zakona, Agencija za kontrolu i obezbjeđenje kvaliteta visokog obrazovanja nastavlja sa radom kao Agencija za obezbjeđivanje kvaliteta visokog obrazovanja u djelokrugu utvrđenom ovim zakonom.

Zaposlene, sredstva i imovinu Agencije za kontrolu i obezbjeđenje kvaliteta visokog obrazovanja preuzima Agencija za obezbjeđivanje kvaliteta visokog obrazovanja.

Rok za imenovanje Savjeta Agencije

Član 156

Savjet Agencije imenovaće se u roku od šest mjeseci od dana stupanja na snagu ovog zakona.

Upravni odbor Agencije za kontrolu i obezbjeđenje kvaliteta visokog obrazovanja imenovan u skladu sa Zakonom o visokom obrazovanju („Službeni list CG”, br. 44/14, 47/15, 40/16, 42/17, 71/17, 55/18, 3/19, 47/19, 72/19, 74/20, 104/21, 86/22, 125/23, 33/24 i 88/24) nastavlja sa radom do imenovanja Savjeta Agencije iz stava 1 ovog člana, sa nadležnostima utvrđenim ovim zakonom.

Rok za izbor direktora Agencije

Član 157

Direktor Agencije izabraće se u roku od godinu dana od dana stupanja na snagu ovog zakona.

Direktor Agencije za kontrolu i obezbjeđenje kvaliteta visokog obrazovanja imenovan u skladu sa Zakonom o visokom obrazovanju („Službeni list CG”, br. 44/14, 47/15, 40/16, 42/17, 71/17, 55/18, 3/19, 47/19, 72/19, 74/20, 104/21, 86/22, 125/23, 33/24 i 88/24) nastavlja sa radom do izbora direktora iz stava 1 ovog člana, sa nadležnostima utvrđenim ovim zakonom.

Rok za izbor Akreditacionog odbora

Član 158

Akreditacioni odbor izabraće se u roku od šest mjeseci od dana stupanja na snagu ovog zakona.

Rok za izbor Komisije za prigovore

Član 159

Komisija za prigovore obrazovaće se u roku od šest mjeseci od dana stupanja na snagu ovog zakona.

Rok za usklađivanje akata Agencije

Član 160

Agencija je dužna da svoja opšta akta uskladi sa ovim zakonom u roku od šest mjeseci od dana stupanja na snagu ovog zakona.

Rok važenja finansijske garancije

Član 161

Finansijska garancija koju je ustanova dostavila do dana stupanja na snagu ovog zakona važi za period za koji je izdata.

Ustanova kojoj je finansijska garancija istekla do dana stupanja na snagu ovog zakona dužna je da dostavi finansijsku garanciju u skladu sa ovim zakonom u roku od 60 dana od dana stupanja na snagu ovog zakona.

Započeti postupci

Član 162

Postupci akreditacije, reakreditacije i licenciranja započeti do dana stupanja na snagu ovog zakona završiće se po propisima po kojima su započeti.

Rok važenja akreditacije, odnosno reakreditacije

Član 163

Akreditacije, odnosno reakreditacije izdate do dana stupanja na snagu ovog zakona važe do isteka perioda na koji su izdate.

Izmjene studijskih programa

Član 164

Ustanova koja je vršila izmjene studijskih programa do dana stupanja na snagu ovog zakona može da vrši izmjene studijskog programa, ali ukupno do procenta iz člana 70 ovog zakona.

Status Upravnog odbora Univerziteta Crne Gore

Član 165

Upravni odbor Univerziteta Crne Gore koji je izabran do dana stupanja na snagu ovog zakona nastavlja sa radom do isteka perioda na koji je izabran.

Status rektora Univerziteta Crne Gore

Član 166

Rektor Univerziteta Crne Gore koji je izabran do dana stupanja na snagu ovog zakona nastavlja sa radom do isteka perioda na koji je izabran.

Status nastavnika

Član 167

Ustanova je dužna da sa licem koje je izabrano u zvanje docenta ili vanrednog profesora i sa kojim je zaključila ugovor o radu na određeno vrijeme do dana stupanja na snagu ovog zakona, zaključi ugovor o radu na neodređeno vrijeme u skladu sa ovim zakonom.

Započeti postupci izbora nastavnika i saradnika

Član 168

Postupci izbora nastavnika i saradnika započeti do dana stupanja na snagu ovog zakona završiće se po propisima po kojima su započeti.

Ponovni izbor u isto akademsko zvanje

Član 169

Lice koje je do dana stupanja na snagu ovog zakona izabrano u zvanje docenta ili vanrednog profesora, a koje ne ispunjava uslove za izbor u više zvanje, nakon stupanja na snagu ovog zakona može se ponovo izabrati u isto zvanje ako ispunjava uslove za izbor u to zvanje u skladu sa ovim zakonom.

Prilagođavanje akta o upisu na studije

Član 170

Do donošenja podzakonskog akta iz člana 99 stav 8 ovog zakona ustanova može mijenjati postojeći akt kojim su propisani uslovi, kriterijumi, način i postupak upisa u prvu godinu osnovnih akademskih i primijenjenih studija.

Produženje statusa studenta

Član 171

Studenti koji do dana stupanja na snagu ovog zakona nijesu završili studije mogu da ih završe u roku koji je dvostruko duži od predviđenog perioda trajanja studijskog programa po nastavnom planu i programu koji je važio u vrijeme upisa na prvu godinu studija.

Status zatečenih studenata

Član 172

Studentu koji je do dana stupanja na snagu ovog zakona upisao master studijski program obima 120 ECTS, ustanova će, na zahtjev studenta izdati diplomu postdiplomskih specijalističkih studija ako je taj student ostvario najmanje 60 ECTS od predviđenih 120 ECTS.

Diploma iz stava 1 ovog člana je javna isprava i ekvivalentna je diplomi o stečenom VII1 podnivou nacionalnog okvira kvalifikacija.

Pravo u smislu stava 1 ovog člana student može ostvariti i ako je najmanje 60 ECTS od predviđenih 120 ECTS ostvario nakon stupanja na snagu ovog zakona, ali najkasnije do akreditacije postdiplomskog specijalističkog studijskog programa u skladu sa ovim zakonom.

Studijski programi usaglašeni sa minimalnim uslovima osposobljenosti

Član 173

Profesionalne kvalifikacije za obavljanje regulisanih profesija za koje se vrši automatsko priznavanje po osnovu minimalnih uslova osposobljenosti u skladu sa posebnim zakonom, stiču se po odgovarajućim studijskim programima.

Studijski programi iz stava 1 ovog člana, moraju biti usaglašeni sa minimalnim uslovima osposobljenosti, propisanim posebnim zakonom, odnosno pravnim aktima Evropske unije.

Ustanove su dužne da usklade studijske programe iz stava 1 ovog člana najkasnije u roku od šest mjeseci od dana stupanja na snagu ovog zakona.

Ekvivalencija diploma

Član 174

Diplome o završenom visokom obrazovanju u trajanju od četiri, pet ili šest godina koje su stečene prema nastavnim planovima i programima koji su donijeti prije stupanja na snagu Zakona o visokom obrazovanju („Službeni list RCG“, broj 60/03 i „Službeni list CG“, br. 45/10, 47/11 i 48/13) ekvivalentne su diplomama master studija u pogledu prava na zapošljavanje.

Diplome o završenim postdiplomskim akademskim i primijenjenim specijalističkim studijama koje su stečene po Zakonu o visokom obrazovanju („Službeni list RCG“, broj 60/03 i „Službeni list CG“, br. 45/10, 47/11 i 48/13) i po Zakonu o visokom obrazovanju („Službeni list CG“, br. 44/14, 47/15 i 40/16) ekvivalentne su diplomama master studija u pogledu prava na zapošljavanje.

Diplome o završenim integrisanim studijama obima 300 ECTS, odnosno 360 ECTS ekvivalentne su diplomama master studija.

Ekvivalencija naučnog zvanja

Član 175

Diploma o stečenom naučnom zvanju magistar nauka prema propisima po kojima je stečena ekvivalentna je diplomi o završenim master studijama u pogledu prava na nastavak studija i prava na zapošljavanje.

Izdavanje diploma

Član 176

Studentima koji završe studije po programima koji su donijeti u skladu sa Zakonom o Univerzitetu („Službeni list RCG”, broj 37/92 i 6/94), javna ustanova izdaje diplome na posebnim obrascima, koje utvrđuje javna ustanova, u skladu sa ovim zakonom.

Status studenata

Član 177

Studenti upisani na magistarske studije na javnim ustanovama do dana stupanja na snagu ovog zakona, a koji su izmirili odnosno izmire školarinu u skladu sa ugovorom o studiranju, nijesu dužni da plaćaju troškove za magistarski rad, ako te studije završe do kraja studijske 2026/2027. godine.

Odložena primjena

Član 178

Odredbe člana 62 ovog zakona primjenjivaće se od dana pristupanja Crne Gore Evropskoj uniji.

Prestanak važenja

Član 179

Danom stupanja na snagu ovog zakona prestaje da važi Zakon o visokom obrazovanju („Službeni list CG”, br. 44/14, 47/15, 40/16, 42/17, 71/17, 55/18, 3/19, 47/19, 72/19, 74/20, 104/21, 86/22, 125/23, 33/24 i 88/24).

Stupanje na snagu

Član 180

Ovaj zakon stupa na snagu narednog dana od dana objavljivanja u „Službenom listu Crne Gore“.

OBRAZLOŽENJE

I. Ustavni osnov za donošenje zakona

Ustavni osnov za donošenje ovog zakona sadržan je u članu 16 tačka 5 Ustava Crne Gore, kojim je predviđeno da se zakonom uređuju pitanja od interesa za Crnu Goru.

II. Razlozi za donošenje zakona

U cilju implemetacije ciljeva i mjera Strategije razvoja visokog obrazovanja u Crnoj Gori (2024-2027), postizanja bolje prepoznatljivosti našeg sistema visokog obrazovanja i konkurentnosti naših visokoškolaca na domaćem i inostranom tržištu rada, neophodno je bilo zakonom obezbijediti pravne osnove za realizaciju istih. Sve mjere koje se odnose na obezbjeđivanje kvaliteta, usklađivanje sa potrebama tržišta rada, održiv sistem finansiranja, kao i jačanje internacionalizacije su u skladu sa Srednjoročnim programom rada Vlade Crne Gore 2024-2027. i Programom pristupanja Crne Gore Evropskoj uniji 2024-2027.

Predlog zakona o visokom obrazovanju predlaže se u cilju unapređenja kvaliteta u visokom obrazovanju, institucionalne i funkcionalne nezavisnosti i samostalnosti Agencije za obezbjeđivanje kvaliteta visokog obrazovanja, usklađivanja obrazovanja s potrebama tržišta rada, jednakog pristupa visokom obrazovanju bez obzira na socio-ekonomski status studenata, unapređenja praktične nastave, statusa akademskog osoblja, upisne politike, stvaranje konkurentnog kadra na tržištu rada.

Predlogom zakona o visokom obrazovanju definisano je da se studijski programi mogu realizovati kao osnovni, postdiplomski i doktorski. Predloženim tekstom osnovni studijski programi koji se realizuju na ustanovama visokog obrazovanja u Crnoj Gori obima su 180 ECTS. Postdiplomski studijski programi se mogu realizovati kao specijalistički, u trajanju od jedne godine, obima 60 ECTS, i master u trajanju od jedne, odnosno dvije godine, obima 60 ECTS, odnosno 120 ECTS. Doktorski studijski programi se mogu akreditovati samo kao akademski i obima su 180 ECTS. Takođe, Predlogom zakona prepoznati su integrisani studijski programi obima 300 ECTS, odnosno 360 ECTS. Promjena dosadašnjeg modela studija treba da doprinese, između ostalog, boljoj prepoznatljivosti kvalifikacija VII nivoa Nacionalnog okvira kvalifikacija.

Zakon predviđa i uvođenje obavezne praktične nastave u obimu od najmanje 30 ECTS kredita po studijskom programu osnovnih studija, a koja se realizuje u realnom radnom okruženju ili u prostorijama ustanove, u skladu sa studijskim programom, zatim drugačiji način funkcionisanja i organizacione strukture Agencije za obezbjeđivanje kvaliteta visokog obrazovanja (dosadašnja Agencija za kontrolu i obezbjeđenje kvaliteta visokog obrazovanja).

To su, između ostalog, bili razlozi zbog kojih se pristupilo izradi novog Zakona o visokom obrazovanju koji je neophodno usvojiti u IV kvartalu tekuće godine.

Za izradu Predloga zakona Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija formiralo je mješovitu Radnu grupu, imajući u vidu da se radi o stručnim poslovima u okviru kojih se zahtijeva saradnja različitih institucija. Radnu grupu činili su predstavnici Ministarstva prosvjete, nauke i inovacija, Univerziteta Crne Gore, Univerziteta Donja Gorica, Univerziteta Mediteran, Univerziteta „Adriatik“, Crnogorske akademije nauka i umjetnosti, Privredne komore, Sindikata Univerziteta Crne Gore, Studentskog

parlamenta Univerziteta Crne Gore, predstavnika studenata Univerziteta Donja Gorica i NVO sektora.

III. Usaglašenost sa pravnom tekovinom Evropske Unije i potvrđenim međunarodnim konvencijama

Oblast obrazovanja je uređena propisima koji pripadaju tzv. mekom pravu (soft law), što znači da nema obavezujućih direktiva i odluka, osim direktive koja se odnosi na regulisane profesije i dio je poglavlja 3.

Obrazovanje je, uglavnom, uređeno preporukama i rezolucijama. Na ovaj način je zemljama članicama ostavljena mogućnost da obrazovanje uređuju zadržavajući osobenosti svoga sistema, uz poštovanje preporuka i mišljenja.

Predlog zakona je u potpunosti usaglašen sa Ugovorom o funkcionisanju EU (UFEU, treći dio, Politike i unutrašnje akcije Unije, Glava XII, Obrazovanje, stručno osposobljavanje, omladina i sport, član 165) kao primarnim izvorima prava Evropske unije, a koji promoviše evropsku dimenziju obrazovanja kroz učenje stranih jezika, saradnju između ustanova visokog obrazovanja, podstiče internacionalizaciju, ohrabruje mobilnost studenata i nastavnog osoblja, akademsko priznavanje, podstiče razvoj učenja na daljinu itd.

Predlog je usaglašen sa Direktivom EU 2016/801 Evropskog parlamenta i Vijeća od 11. maja 2016. godine, o uslovima ulaska i boravka državljana trećih zemalja u svrhu istraživanja, studija, osposobljavanja, volonterstva, razmjena učenika ili obrazovnih projekata, i obavljanja poslova (Directive (EU) 2016/801 of the European Parliament and of the Council of 11 May 2016 on the conditions of entry and residence of third-country nationals for the purposes of research, studies, training, voluntary service, pupil exchange schemes or educational projects and au pairing), Odlukom br. 1720/2006/EC Evropskog parlamenta i Savjeta od 15. novembra 2006. godine, o uspostavljanju akcionog programa u oblasti cjeloživotnog učenja (Decision No 1720/2006/EC of the European Parliament and of the Council of 15 November 2006 establishing an action programme in the field of lifelong learning), Preporukom Evropskog parlamenta i Savjeta od 18. decembra 2006. o ključnim kompetencijama za cjeloživotno učenje (Recommendation of the European Parliament and of the Council of 18 December 2006 on key competences for lifelong learning), Preporukom Evropskog parlamenta i Savjeta od 23. aprila 2008. o uspostavljanju evropskog kvalifikacionog okvira za cjeloživotno učenje (Recommendation of the European Parliament and of the Council of 23 April 2008 on the establishment of the European Qualifications Framework for lifelong learning) i Preporukom Savjeta od 24. septembra 1998. o evropskoj saradnji o obezbjeđenju kvaliteta u visokom obrazovanju / Council Recommendation of 24 September 1998 on European cooperation in quality assurance in higher education), Zaključcima Vijeća o jednakosti i inkluziji u obrazovanju i osposobljavanju kako bi se promovisao uspjeh u obrazovanju za sve (Council conclusions on equity and inclusion in education and training in order to promote educational success for all 2021/C 221/02), Preporukom Vijeća od 24. novembra 2020. stručnom obrazovanju za održivu konkurentnost, društvenu jednakost jednakost (Council Recommendation of 24 November 2020 on vocational education and training (VET) for sustainable competitiveness, social fairness and resilience 2020/C 417/01).

Osim usklađenosti sa izvorima prava Evropske unije Predlog je usaglašen sa Bolonjskom deklaracijom, Lisabonskom konvencijom o priznavanju kvalifikacija u visokom obrazovanju u regionu.

IV. Objašnjenje osnovnih pravnih instituta

Predlogom zakona bliže se propisuju uslovi za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja, organizacija ustanova visokog obrazovanja, obezbjeđivanje kvaliteta visokog obrazovanja, prava i obaveze akademskog osoblja i studenata, vrste studijskih programa, finansiranje visokog obrazovanja, kao i druga pitanja od značaja za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja.

Predlogom zakona prepoznat je trocikličan model studija koji će se realizovati na osnovnim, postdiplomskim i doktorskim studijskim programima. Umjesto dosadašnjeg dominantnog i unificiranog modela 3+2+3, uvodi se fleksibilan model studija gdje bi se osnovne studije realizovale u trogodišnjem trajanju, postdiplomske studije bi se realizovale kao jednogodišnji ili dvogodišnji studijski programi, dok bi se doktorske studije, kao i do sada, realizovale kao studijski programi u trogodišnjem trajanju. Izuzetak se, naravno, odnosi na studijske programe čijim se završetkom stiču kvalifikacije iz oblasti regulisanih profesija. U tom smislu trajanje, odnosno model studija i sadržaj ovih studijskih programa je prilagođen Direktivi EU 2005/36 EZ i izmjeni Direktive EU 2013/55 EZ. Fleksibilan model studija treba da doprinese, između ostalog, boljoj prepoznatljivosti kvalifikacija VII nivoa Nacionalnog okvira kvalifikacija na tržištu rada, a ustanovama visokog obrazovanja će omogućiti da organizuju studijske programe u skladu sa specifičnostima struke. Dok se za obavljanje određenih profesija zahtijevaju kvalifikacije trogodišnjih studija VI nivoa Nacionalnog okvira kvalifikacija, za druge je neophodna kvalifikacija VII1 podnivoa Nacionalnog okvira kvalifikacija radi sticanja potrebnih kompetencija. Diplome iz oblasti regulisanih profesija se stiču u skladu sa Direktivom Evropske unije. U tom smislu trajanje, odnosno model studija i sadržaj ovih studijskih programa je prilagođen Direktivi EU 2005/36 EZ i izmjeni Direktive EU 2013/55 EZ.

Studenti osnovnih i postdiplomskih studija na javnim ustanovama visokog obrazovanja i dalje neće plaćati naknadu za studiranje, dok će studenti doktorskih studija plaćati naknadu za studiranje. Izuzetno, javna ustanova može osloboditi plaćanja naknade za studiranje studente doktorskih studija koji imaju status saradnika u nastavi.

Studenti sa invaliditetom i studenti RE populacije osnovnih i postdiplomskih studija koji su upisani po principu afirmativne akcije na javnim ustanovama u broju većem od broja studenata utvrđenih u skladu sa licencom za određeni studijski program, i na privatnim i na javnim ustanovama visokog obrazovanja se oslobađaju plaćanja naknade. Sredstva javnim i privatnim ustanovama visokog obrazovanja za studente sa invaliditetom i studente RE populacije obezbijediće se u budžetu Crne Gore, po cijeni koštanja studenta na javnoj ustanovi za određeni studijski program.

Predlogom zakona definisani su ispitni rokovi na način da su osnovni ispitni rokovi januarski, junski i septembarski. U septembarskom ispitnom roku student ima pravo da polaže sve ispite i predispitne provjere (kolokvijumi i završni ispiti) koje je prijavio u toj studijskoj godini a koje nije polagao ili nije položio u januarskom, odnosno junskom roku, u skladu sa posebnim aktom ustanove. Takođe, propisano je i da student može da polaže najviše dva kolokvijuma ili jedan završni ispit u jednom danu, i ne više od dva završna ispita u toku sedmice, osim u septembarskom ispitnom roku. Izuzetno, student na studijskom programu koji ima više od šest predmeta u semestru može polagati najviše tri završna ispita u toku sedmice.

Po prvi put je propisan rok za završetak studija, odnosno da status studenta prestaje ako student ne završi studijski program u roku koji je dvostruko duži od

vremena predviđenog za trajanje studijskog programa, ne računajući vrijeme mirovanja statusa studenta u skladu sa statutom ustanove.

Predlogom zakona predviđeno je da poslove na obezbjeđenju kvaliteta, utvrđene ovim zakonom i drugim propisima, a u skladu sa evropskim standardima i smjernicama, obavlja Agencija za obezbjeđivanje kvaliteta visokog obrazovanja. Agencija će biće nadležna za sprovođenje postupka eksterne evaluacije ustanova visokog obrazovanja (akreditacije i reakreditacije). Agencija će, takođe, donositi standarde za evaluaciju ustanova, u skladu sa standardima u Evropskom prostoru visokog obrazovanja, utvrđivati metodologiju na osnovu koje će vrši klasifikaciju ustanova visokog obrazovanja i dr. Jedna od nadležnosti Agencije je i sprovođenje periodičnih ocjena kvaliteta rada licenciranih ustanova visokog obrazovanja na zahtjev ovlašćenog organa ustanove ili Ministarstva.

Predlog zakona definiše status Agencije koja je u svom radu nezavisna i koja poslove iz svoje nadležnosti obavlja na nepristrasan i transparentan način, kao i da način finansiranja Agencije ne utiče na njenu stručnu nezavisnost.

Predlogom zakona propisano je da su organi Agencije: Savjet Agencije i direktor, dok će stručno tijelo Agencije biti Akreditacioni odbor. Savjet Agencije će imati sedam članova i to: tri predstavnika ustanova visokog obrazovanja, dva predstavnika Ministarstva, jednog predstavnika Privredne komore i jednog predstavnika studenata. Članove Savjeta Agencije, na predlog Ministarstva, imenuje i razrješava Vlada na period od četiri godine, osim predstavnika iz reda studenata koji se imenuje na period od dvije godine po principu rotacije, radi jednake zastupljenosti studenata javnih i privatnih ustanova.

Način i postupak imenovanja, kao i uslovi za razrješenje članova Savjeta Agencije, bliže se uređuju statutom Agencije.

Radom Agencije rukovodi direktor, koji predstavlja i zastupa Agenciju, odgovara za zakonitost rada Agencije, priprema izvještaje o radu Agencije i izvršava odluke Savjeta Agencije, predlaže akt o organizaciji i sistematizaciji Agencije, i vrši i druge poslove utvrđene zakonom i statutom Agencije. Direktora Agencije imenuje i razrješava Savjet Agencije, na osnovu javnog konkursa, na period od pet godina. Predlogom zakona propisani su i uslovi za izbor, prestanak mandata i razrješenje direktora Agencije.

Stručno tijelo Agencije je Akreditacioni odbor. Akreditacioni odbor Agencije će imati 13 članova koji se biraju na period od četiri godine osim predstavnika studenata koji se biraju na period od dvije godine.

Predlogom zakona propisana je struktura Akreditacionog odbora koji će činiti: sedam predstavnika Univerziteta Crne Gore iz reda akademskog osoblja, tri predstavnika privatnih univerziteta iz reda akademskog osoblja, jedan predstavnik studenata Univerziteta Crne Gore, jedan predstavnik studenata privatnih ustanova visokog obrazovanja po principu rotacije i jedan predstavnik Privredne komore.

Članove Akreditacionog odbora biraće Savjet Agencije na predlog subjekata koje predstavljaju i to iz reda akademskog osoblja iz oblasti visokog obrazovanja, nauke, umjetnosti, reda studenata i istaknuti stručnjaci iz oblasti privrede, društvenih djelatnosti i drugih relevantnih oblasti.

Akreditacioni odbor će, između ostalog, u okviru svojih nadležnosti imenovati ekspertske komisije za akreditaciju, odnosno reakreditaciju, predlagati standarde za samoevaluaciju i eksrernu evaluaciju u skladu sa ESG standardima, donositi odluke o akreditaciji, odnosno reakreditaciji na osnovu izvještaja komisije za akreditaciju, odnosno reakreditaciju, utvrđivati listu eksperata za akreditaciju studijskih programa, odnosno reakreditaciju ustanova na osnovu javnog poziva.

Na prava, obaveze i odgovornost zaposlenih u Agenciji primjenjivaće se propisi o državnim službenicima i namještenicima.

Agencija će podnositi Vladi i Ministarstvu izvještaj o radu i godišnji finansijski izvještaj sa mišljenjem nezavisnog revizora, dok će nadzor nad radom Agencije vršiti Ministarstvo.

Prelaznim i završnim odredbama definisan je status zatečenih studenata koji su do dana stupanja na snagu ovog zakona upisali master studijski program obima 120 ECTS, ustanova će, na zahtjev studenta izdati diplomu postdiplomskih specijalističkih studija ako je taj student ostvario najmanje 60 ECTS od predviđenih 120 ECTS. Ova diploma će, u skladu sa predloženim zakonskim rješenjem, biti javna isprava i biće ekvivalentna diplomu o stečenom VII1 podnivou nacionalnog okvira kvalifikacija.

Ovo pravo moći će da ostvare i studenti koji su, nakon što ovaj zakon stupi na snagu, ostvarili najmanje 60 ECTS od predviđenih 120 ECTS, ali najkasnije do akreditacije postdiplomskog specijalističkog studijskog programa u skladu sa ovim zakonom.

Takođe, prelaznim odredbama Predloga zakona definisani su i rokovi za usklađivanje studijskih programa sa novom strukturom i zakonom i dr.

V. Procjena finansijskih sredstava za sprovođenje zakona

S obzirom na to da se po prvi put uvodi stipendija za izvrsnost koja se može dodijeliti studentu upisanom na ustanovi u inostranstvu rangiranoj do 200. mjesta na posljednjoj objavljenoj međunarodnoj listi rangiranja univerziteta u svijetu Shanghai ranking consultancy (Šangajska lista), potrebno je za ovu namjenu u budžetu planirati sredstva za 2026. godinu u iznosu od oko 500.000,00 eura.

Takođe, u budžetu za 2026. godinu potrebno je planirati sredstva za studente sa invaliditetom i studente RE populacije osnovnih i postdiplomskih studija koji će biti upisani po principu afirmativne akcije na javnim i privatnim ustanovama visokog obrazovanja, a koji se u skladu sa predlogom zakona oslobađaju plaćanja naknade za studiranje, u iznosu od oko 200.000,00 eura. Navedeni iznos je dobijen množenjem cijene koštanja studenta na javnoj ustanovi visokog obrazovanja za određeni studijski program i broja studenata koji trenutno studiraju na ustanovama visokog obrazovanja.

Predlog zakona iziskuje planiranje dodatnih sredstva u budžetu namijenjenih za obrazovanje Akreditacionog odbora kao novog stručnog organa Agencije, kao i Komisiju za prigovore. Takođe, predviđeno je povećanje broja članova dosadašnjeg Upravnog odbora Agencije, sada Savjeta Agencije, koji će imati sedam članova umjesto dosadašnja tri člana. Procjena potrebe obezbjeđenja sredstava u budžetu za 2026. godinu po ovom osnovu je oko 100.000,00 eura.

U Bužetu za 2025. godinu obezbijeđena su sredstva za stipendije za izvrsnost u visokom obrazovanju na poziciji:

Organizacioni kod 40701 - Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija

Program 19 035 Visoko obrazovanje

Potprogram 19 035 001 Politike visokog obrazovanja

Aktivnost 19 035 001 Izvrsnost u visokom obrazovanju – 500.000,00 eura.

VI. RAZLOZI ZA DONOŠENJE ZAKONA PO HITNOM POSTUPKU

Hitno donošenje zakona shodno članu 151 Poslovnika Skupštine Crne Gore („Službeni list RCG”, br. 51/06 i 66/06 i „Službeni list CG”, br. 88/09, 80/10, 39/11,

25/12, 49/13, 32/14, 42/15, 52/17, 17/18, 47/19, 112/20, 129/20 i 65/21) opravdano je razlogom što studijska 2025/2026. godina na ustanovama visokog obrazovanja počinje krajem septembra, te je neophodno da zakon stupi na snagu prije početka akademske godine kako bi se obezbijedila pravna sigurnost, nesmetano funkcionisanje ustanova i pravovremena primjena odredbi zakona u praksi.

Pisarnica - MINISTARSTVO PROSVJETE, NAUKE
I INOVACIJA

Primljeno: 22.09.2025.				
Org. jed.	Jed. klas. znak	Redni broj	Prilog	Vrijednost
09/1	02-011/25	5268	1	

Crna Gora
Sekretarijat za zakonodavstvo

Adresa: Vuka Karadžića br. 3
81000 Podgorica, Crna Gora
tel: +382 20 231-535
fax: +382 20 231-592
www.gov.me/szz



Broj: 04-040/25-639/4

19. septembra 2025. godine

Za: **Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija**
Gospodi prof. dr Anđeli Jakšić-Stojanović, ministarki

Veza: Broj: 09/1-02-011/25-5268/3 od 16. septembra 2025. godine

Predmet: **Mišljenje na Predlog zakona o visokom obrazovanju**

Poštovana gospođo Jakšić-Stojanović,

Na tekst **PREDLOGA ZAKONA O VISOKOM OBRAZOVANJU**, iz okvira nadležnosti ovog Sekretarijata, nemamo primjedbi, budući da su primjedbe i sugestije date predstavnici tog Ministarstva u saradnji 16. 17. i 18. septembra 2025. godine, ugrađene u dostavljeni tekst Predloga zakona.

Napominjemo da je u odnosu na tekst Predloga zakona potrebno pribaviti mišljenje Ministarstva javne uprave i Ministarstva finansija.





Ministarstvo
finansija

Primljeno: 25-09-2025				
Org. jed.	Jna klas. znak	Redni broj	Prilog	Vrijednost
09/1-02-011/25		5268	13	

Adresa: Ul. Stanka Dragojevića br.2
81000 Podgorica Crna Gora
www.mif.gov.me

Br: 05-02-041/25-5268/8

Podgorica, 25.09.2025. godine

Za: MINISTARSTVO PROSVJETE, NAUKE I INOVACIJA, Vaka Đurovića b.b, Podgorica
gospođi, prof. dr Anđeli Jakšić-Stojanović, ministarki

Predmet: Mišljenje na inovirani Predlog zakona o visokom obrazovanju

Veza: Vaš akt broj: 09/1-02-011/25-5268/8 od 25.09.2025. godine

Poštovana gospođo Jakšić-Stojanović,

Povodom inoviranog *Predloga zakona o visokom obrazovanju*, Ministarstvo finansija daje sledeće:

MIŠLJENJE

Na tekst inoviranog Predloga zakona i pripremljeni Izveštaj o analizi uticaja propisa, sa aspekta implikacija na poslovni ambijent, nemamo primjedbi.

Dostavljenim inovarinim Predlogom zakona uspostavlja se trocikličan model studija, koji umjesto dosadašnjeg unificiranog modela 3+2+3, uvodi fleksibilan model studija gdje bi se osnovne studije realizovale u trogodišnjem trajanju, postdiplomske studije bi se realizovale kao jednogodišnji ili dvogodišnji studijski program, dok bi se doktorske studije kao i do sada realizovale u trogodišnjem trajanju.

Za studente sa invaliditetom i studente Romske i Egipćanske populacije predviđeno je da su oslobođeni plaćanja naknade za studiranje na osnovnim i postdiplomskim studijama na javnim i privatnim ustanovama visokog obrazovanja. Sredstva za navedene studente obezbjeđuju se iz budžeta, po cijeni koštanja studenta na javnoj ustanovi za određeni studijski program. Prema procjenama Ministarstva prosvjete, nauke i inovacija za pomenute naknade potrebna su dodatana sredstva u iznosu od 200.000,00€.

Predviđeno je osnivanje Fonda za izvrsnost u visokom obrazovanju, namijenjenog za studente upisane na ustanovi u inostranstvu rangiranoj do 200. mjesta na poslednjoj objavljenoj međunarodnoj listi rangiranja univerziteta u svijetu Šangajskoj listi. Za navedeni Fond potrebna su sredstva u iznosu od 500.000,00€ i ista su obezbijeđena Zakonom o izmjenama Zakona o budžetu Crne Gore za 2025. godinu kod potrošačke jedinice jedinice Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija na aktivnosti Izvrsnost u visokom obrazovanju (programski kod 19 035 001 004) na izdatku 4318 - Ostali transferi pojedincima.

Osim navedenog dostavljenim Predlogom definiše se status Agencije za obezbjeđivanje kvaliteta visokog obrazovanja (dosadašnja Agencija za kontrolu i obezbjeđivanje kvaliteta visokog obrazovanja), na način da je institucionalno i funkcionalno nezavisna ustanova. Predviđeno je da su organi Agencije: Savjet Agencije (umjesto dosadašnjeg Upravnog odbora) i direktor, dok će stručno tijelo Agencije biti Akreditacioni odbor. Predviđeno je da Savjet ima 7 članova, umjesto dosadašnjih 3 člana, dok je za formiranje Akreditacionog odbora

predviđeno 13 članova. Osim, navednog predviđeno je i formiranje Komisije za prigovore od sedam članova. U Izvještaju o analizi uticaja propisa navedeno je da za formiranje Savjeta, Akreditacionog odbora i Komisije za prigovore potrebno je dodatno 100.000,00 € u 2026. godini.

Imajući u vidu da je inovirani Predlog usaglašen sa mišljenjem Ministarstva finansija od 23. septembra 2025. godine broj 05-02-041/25-31935/2 od 23. septembra 2025. godine u dijelu da se prava, obaveze i odgovornost zaposlenih u Agenciji primjenjuju se propisi o državnim službenicima i namještenicima, Ministarstvo finansija sa aspekta budžeta u načelu nema primjedbi na dostavljeni inovirani Predlog zakona o visokom obrazovanju.

Takođe, Ministarstvo finansija ostaje pri stavu da se potrebna sredstva obezbijede u okviru sredstava koja se godišnjim zakonom o budžetu planiraju Ministarstvu prosvjete, nauke i inovacija i Agenciji za kontrolu i obezbjeđivanje kvaliteta visokog obrazovanja.

S poštovanjem,

**MINISTAR**
Novica Vuković

IZVJEŠTAJ O SPROVEDENOJ ANALIZI PROCJENE UTICAJA PROPISA

PREDLAGAČ PROPISA

Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija

NAZIV PROPISA

Predlog zakona o visokom obrazovanju

1. Definisanje problema

- Koje probleme treba da riješi predloženi akt?
- Koji su uzroci problema?
- Koje su posljedice problema?
- Koji su subjekti oštećeni, na koji način i u kojoj mjeri?
- Kako bi problem evoluirao bez promjene propisa ("status quo" opcija)?

Cilj Predloga zakona o visokom obrazovanju je iznalaženje novih zakonskih rješenja koja će u sinergiji sa svim relevantnim akterima kreiranja politike visokog obrazovanja doprinijeti da crnogorski visokoobrazovni sistem bude kvalitetniji, a kadar koji produkuje konkurentniji u uslovima promjenljivog tržišta rada. Suštinski cilj novog zakona je rješavanje problema neusklađenosti obrazovanja s potrebama tržišta rada, što za posljedicu može imati i rast stope nezaposlenosti.

Unapređenje politike obezbjeđenja kvaliteta s fokusom na sopstvene resurse, veća transparentnost rada ustanova, širok i jednak pristup visokom obrazovanju, bez obzira na socio-ekonomski status studenata, sveukupno će doprinijeti boljem statusu crnogorskog visokog obrazovanja u evropskom kontekstu. Crna Gora kao potpisnica Bolonjske deklaracije veoma je posvećena praćenju trendova u Evropskom prostoru visokog obrazovanja i implementaciji najboljih rješenja u reformi visokog obrazovanja koja su primjenjiva u konkretnim crnogorskim uslovima. Izmjene legislative na nivou EU, potpisan i ratifikovan Sporazum o pristupu visokom obrazovanju i prijemu na studije na Zapadnom Balkanu, uspostavljanje institucionalne i funkcionalne nezavisnosti i samostalnosti Agencije za obezbjeđivanje kvaliteta visokog obrazovanja, unapređenje praktične nastave, upisne politike, statusa akademskog osoblja, bolja prepoznatljivost kvalifikacija VII nivoa Nacionalnog okvira kvalifikacija na tržištu rada, samo su neki od razloga koji su nametnuli potrebu za izadu novog Zakona o visokom obrazovanju.

Predlogom zakona predviđeno je da poslove na obezbjeđenju kvaliteta, u skladu sa evropskim standardima i smjernicama, obavlja Agencija za obezbjeđivanje kvaliteta visokog obrazovanja. Agencija će sprovoditi postupak ocjene kvaliteta programa ustanove prilikom osnivanja, odnosno akreditaciju, ocjenjivanje rada ustanove svakih seram godina, odnosno reakreditaciju, kao i periodične ocjene kvaliteta rada licenciranih ustanova visokog obrazovanja, na zahtjev ovlašćenog organa ustanove ili Ministarstva. Predlog zakona definiše status Agencije koja je u svom radu nezavisna i koja poslove iz svoje nadležnosti obavlja na nepristrasan i transparentan način, kao i da način finansiranja Agencije ne utiče na njenu stručnu nezavisnost.

Pored navedenog, Predlogom zakona prepoznat je trocikličan model studija koji će se realizovati na osnovnim, postdiplomskim i doktorskim studijskim programima. Umjesto dosadašnjeg dominantnog i unificiranog modela 3+2+3, uvodi se fleksibilan model studija gdje bi se osnovne studije realizovale u trogodišnjem trajanju, postdiplomske

studije bi se realizovale kao jednogodišnji ili dvogodišnji studijski programi, dok bi se doktorske studije, kao i do sada, realizovale kao studijski programi u trogodišnjem trajanju. Izuzetak se, naravno, odnosi na studijske programe čijim se završetkom stižu kvalifikacije iz oblasti regulisanih profesija. U tom smislu trajanje, odnosno model studija i sadržaj ovih studijskih programa je prilagođen Direktivi EU 2005/36 EZ i izmjeni Direktive EU 2013/55 EZ. Fleksibilan model studija treba da doprinese, između ostalog, boljoj prepoznatljivosti kvalifikacija VII nivoa Nacionalnog okvira kvalifikacija na tržištu rada, a ustanovama visokog obrazovanja će omogućiti da organizuju studijske programe u skladu sa specifičnostima struke. Dok se za obavljanje određenih profesija zahtijevaju kvalifikacije trogodišnjih studija VI nivoa Nacionalnog okvira kvalifikacija, za druge je neophodna kvalifikacija VII1 podnivoa Nacionalnog okvira kvalifikacija radi sticanja potrebnih kompetencija.

Predlogom zakona postiže se bolja usaglašenost visokog obrazovanja sa potrebama poslodavaca, što vodi stabilnijem tržištu rada, smanjenju nezaposlenosti i dugoročnom društveno-ekonomskom razvoju.

Predloženim zakonom predviđena je i obavezna praktična nastava u obimu od najmanje 30 ECTS po studijskom programu osnovnih studija, a koja se realizuje u realnom radnom okruženju ili u prostorijama ustanove, u skladu sa studijskim programom.

Studenti osnovnih i postdiplomskih studija na javnim ustanovama visokog obrazovanja i dalje neće plaćati naknadu za studiranje, dok će studenti doktorskih studija plaćati naknadu za studiranje, osim ukoliko student doktorskih studija ima status saradnika u nastavi u tom slučaju ga javna ustanova može osloboditi plaćanja naknade za studiranje.

Studenti sa invaliditetom i studenti RE populacije osnovnih i postdiplomskih studija koji su upisani po principu afirmativne akcije u broju većem od broja studenata utvrđenih u skladu sa licencom za određeni studijski program, i na privatnim i na javnim ustanovama visokog obrazovanja, oslobađaju se plaćanja naknade za studiranje. Sredstva javnim i privatnim ustanovama visokog obrazovanja za studente sa invaliditetom i studente RE populacije obezbijediće se u budžetu Crne Gore, po cijeni koštanja studenta na javnoj ustanovi za određeni studijski program.

Predlogom zakona uvodi se mogućnost da ustanove mogu realizovati mikrokredencijale koji mogu da vode sticanju mikrokvalifikacije. Mikrokredencijale koji vode sticanju mikrokvalifikacije akredituje Agencija, dok mikrokredencijali koji ne vode sticanju mikrokvalifikacije realizuju se u skladu sa aktom ustanove.

Predlogom zakona po prvi put se uvode stipendija za izvrsnost koja se može dodijeliti studentu upisanom na ustanovi u inostranstvu rangiranoj do 200. mjesta na posljednjoj objavljenoj međunarodnoj listi rangiranja univerziteta u svijetu Shanghai ranking consultancy (Šangajska lista). Sredstva za stipendiju će se isplaćivati iz Fonda za izvrsnost u visokom obrazovanju koja se obezbjeđuju iz budžeta Crne Gore, fondova Evropske unije i drugih izvora u skladu sa zakonom.

Problemi u visokom obrazovanju su uzrokovani slabom vezom između poslodavaca i ustanova visokog obrazovanja, nedovoljnim praćenjem upisne politike i trendova pri zapošljavanju, neadekvatnom praktičnom nastavom, upisne kvote ne prate potrebe tržišta rada što ukazuje na nedovoljnu analizu i planiranje, ali i na slab sistem karijernog savjetovanja.

Navedeni problemi mogu da izazovu posljedice u smislu visoke nezaposlenosti visokoškolaca, nedostatka kadra u ključnim sektorima, odlaska mladih iz zemlje u potrazi za boljim uslovima, što sve može dovesti gubitak povjerenja u sistem visokog obrazovanja.

Potencijalni subjekti koji bi mogli biti oštećeni ukoliko se ne bi usvojila predložena zakonska rješenja su studenti, poslodavci i privreda jer ne mogu da nađu odgovarajuće kadrove, država odnosno javni sektor koji ulaže novac u visoko obrazovanje koje ne daje rezultate (veća nezaposlenost bi iziskivala i veću socijalnu pomoć). Takođe bi i ustanove visokog obrazovanja bile na gubitku jer bi imale manje upisanih studenata.

Ukoliko ne bi došlo do primjene predloženog propisa, odnosno „status quo“ bi rezultirao nemogućnošću usklađenosti visokog obrazovanja s potrebama tržišta rada, kao nemogućnošću da se kvalifikacije diplomiranih studenata adekvatno prepoznaju na domaćem i evropskom tržištu rada.

2. Ciljevi

- **Koji ciljevi se postižu predloženim propisom?**
- **Navesti usklađenost ovih ciljeva sa postojećim strategijama ili programima Vlade, ako je primjenljivo.**

Predloženim tekstom zakona postiže se:

- dalje unapređivanje kvaliteta visokog obrazovanja, što će se odraziti na bolje pozicioniranje crnogorskih ustanova visokog obrazovanja u Regionu i šire;
- uspostavljanje nezavisne Agencije za obezbjeđivanje kvaliteta visokog obrazovanja koje je neophodno za članstvo u *Evropsku mrežu za obezbjeđivanje kvaliteta u visokom obrazovanju* (ENQA) i upis u *Evropski registar agencija za obezbjeđivanje kvaliteta* (EQAR);
- širi i jednak pristup visokom obrazovanju, bez obzira na socio-ekonomski status;
- bolja usklađenost sa legislativom EU u ovoj oblasti.

Predlog zakona o visokom obrazovanju je usklađen sa ciljevima Strategije razvoja visokog obrazovanja u Crnoj Gori (2024-2027), Srednjoročnim programom rada Vlade Crne Gore 2024-2027 i Programom pristupanja Crne Gore Evropskoj uniji 2024 – 2027.

3. Opcije

- **Koje su moguće opcije za ispunjavanje ciljeva i rješavanje problema? (uvijek treba razmatrati “status quo” opciju i preporučljivo je uključiti i neregulatornu opciju, osim ako postoji obaveza donošenja predloženog propisa).**
- **Obrazložiti preferiranu opciju?**

Ukoliko ne bi došlo do primjene predloženog propisa, odnosno „status quo“ bi otežao zapošljivost visokoškolaca zbog neusklađenosti kvalifikacija visokog obrazovanja sa tržištem rada.

Usvajanje Predloga zakona u planiranom roku (IV kvartal) i njegova implementacija omogućit će ispunjavanje gore navedenih ciljeva.

4. Analiza uticaja

- Na koga će i kako će najvjerojatnije uticati rješenja u propisu - nabrojati pozitivne i negativne uticaje, direktne i indirektne.
- Koje troškove će primjena propisa izazvati građanima i privredi (naročito malim i srednjim preduzećima).
- Da li pozitivne posljedice donošenja propisa opravdavaju troškove koje će on stvoriti.
- Da li se propisom podržava stvaranje novih privrednih subjekata na tržištu i tržišna konkurencija.
- Uključiti procjenu administrativnih opterećenja i biznis barijera.

Implementacija predloženih zakonskih rješenja doprinijeće da crnogorski visokoobrazovni sistem bude efikasniji i bolje pozicioniran u Regionu i šire. Uspostavljanjem nezavisne Agencije za obezbjeđivanje kvaliteta visokog obrazovanja, u skladu sa zakonodavstvom i preporukama EU u oblasti kvaliteta visokog obrazovanja, unaprijedit će se mehanizmi obezbjeđenja kvaliteta, a kroz intenzivnu međunarodnu saradnju i razmjenu informacija i dobre prakse sa agencijama na regionalnom nivou i šire u potpunosti će implementirati standarde date u dokumentu Standardi i smjernice za obezbjeđenje kvaliteta u visokom obrazovanju u Evropskom prostoru visokog obrazovanja.

Besplatne osnovne i postdiplomske studije na javnim ustanovama visokog obrazovanja, kao i za besplatne osnovne i postdiplomske studije za studente sa invaliditetom i studente RE populacije na javnim i privatnim ustanovama visokog obrazovanja, omogućit će se uslovi jednakog pristupa visokom obrazovanju.

Racionalizacijom upisne politike, praćenjem kretanja na tržištu rada, saradnjom sa poslodavcima i redovnom analizom odnosa ponude i tražnje dodatno će se uskladiti upisna politika sa potrebama tržišta rada i izbjeći stvaranje suficitarnih kvalifikacija.

Donošenje propisa neće se stvoriti dodatni troškovi za građane i privredu.

Troškovi za realizaciju aktivnosti su redovni troškovi koji se planiraju godišnjim budžetom za Ministarstvo, kao i dodatnim sredstvima koja navodimo u dijelu finansija.

Pitanja da li se propisom podržava stvaranje novih privrednih subjekata na tržištu i tržišna konkurencija, i procjena administrativnih opterećenja i biznis barijera nisu relevantna za ovaj propis.

Pozitivne posljedice donošenja dokumenta opravdavaju troškove koje će on stvoriti.

Sprovođenje propisa neće dovesti do dodatnih administrativnih opterećenja, kao ni stvaranja biznis barijera.

5. Procjena fiskalnog uticaja

- Da li je potrebno obezbjeđenje finansijskih sredstava iz budžeta Crne Gore za implementaciju propisa i u kom iznosu?
- Da li je obezbjeđenje finansijskih sredstava jednokratno, ili tokom određenog vremenskog perioda? Obrazložiti.
- Da li implementacijom propisa proizilaze međunarodne finansijske obaveze? Obrazložiti.
- Da li su neophodna finansijska sredstva obezbijedena u budžetu za tekuću fiskalnu godinu, odnosno da li su planirana u budžetu za narednu fiskalnu godinu?
- Da li je usvajanjem propisa predviđeno donošenje podzakonskih akata iz kojih će proistći finansijske obaveze?
- Da li će se implementacijom propisa ostvariti prihod za budžet Crne Gore?
- Obrazložiti metodologiju koja je korišćena prilikom obračuna finansijskih izdataka/prihoda.
- Da li su postojali problemi u preciznom obračunu finansijskih izdataka/prihoda? Obrazložiti.
- Da li su postojale sugestije Ministarstva finansija na nacrt/predlog propisa?
- Da li su dobijene primjedbe uključene u tekst propisa? Obrazložiti.

U Bužetu za 2025. godinu obezbijedena su sredstva za stipendije za izvrsnost u visokom obrazovanju na poziciji:

Organizacioni kod 40701 - Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija
Program 19 035 Visoko obrazovanje

Potprogram 19 035 001 Politike visokog obrazovanja

Aktivnost 19 035 001 Izvrsnost u visokom obrazovanju – 500.000,00 eura.

S obzirom na to da se po prvi put uvodi stipendija za izvrsnost koja se može dodijeliti studentu upisanom na ustanovi u inostranstvu rangiranoj do 200. mjesta na posljednjoj objavljenoj međunarodnoj listi rangiranja univerziteta u svijetu Shanghai ranking consultancy (Šangajska lista), potrebno je za ovu namjenu u budžetu planirati sredstva za 2026. godinu u iznosu od oko 500.000,00 eura.

Takođe, u budžetu za 2026. godinu potrebno je planirati sredstva za studente sa invaliditetom i studente RE populacije osnovnih i postdiplomskih studija koji će biti upisani po principu afirmativne akcije na javnim i privatnim ustanovama visokog obrazovanja, a koji se u skladu sa predlogom zakona oslobađaju plaćanja naknade za studiranje, u iznosu od oko 200.000,00 eura. Navedeni iznos je dobijen množenjem cijene koštanja studenta na javnoj ustanovi visokog obrazovanja za određeni studijski program i broja studenata koji trenutno studiraju na ustanovama visokog obrazovanja.

Predlog zakona iziskuje planiranje dodatnih sredstva u budžetu namijenjenih za obrazovanje Akreditacionog odbora kao novog stručnog organa Agencije, kao i Komisiju za prigovore. Takođe, predviđeno je povećanje broja članova dosadašnjeg Upravnog odbora Agencije, sada Savjeta Agencije, koji će imati sedam članova umjesto dosadašnja tri člana. Procjena potrebe obezbjeđenja sredstava u budžetu za 2026. godinu po ovom osnovu je oko 100.000,00 eura.

Predlog zakona dostavljen je Ministarstvu finansija, uz obrazloženi fiskalni uticaj, na mišljenje.

6. Konsultacije zainteresovanih strana

- **Naznačiti da li je korišćena eksterna ekspertiska podrška i ako da, kako.**
- **Naznačiti koje su grupe zainteresovanih strana konsultovane, u kojoj fazi RIA procesa i kako (javne ili ciljane konsultacije).**
- **Naznačiti glavne rezultate konsultacija, i koji su predlozi i sugestije zainteresovanih strana prihvaćeni odnosno nijesu prihvaćeni. Obrazložiti.**

U pripremi propisa nije korišćena ekspertiska podrška.

Za izradu Predloga zakona Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija formiralo je mješovitu Radnu grupu, imajući u vidu da se radi o stručnim poslovima u okviru kojih se zahtijeva saradnja različitih institucija. Radnu grupu činili su predstavnici Ministarstva prosvjete, nauke i inovacija, Univerziteta Crne Gore, Univerziteta Donja Gorica, Univerziteta Mediteran, Univerziteta „Adriatik“, Crnogorske akademije nauka i umjetnosti, Privredne komore, Sindikata Univerziteta Crne Gore, Studentskog parlamenta Univerziteta Crne Gore, predstavnika studenata Univerziteta Donja Gorica i NVO sektora.

U skladu sa Uredbom o izboru predstavnika nevladinih organizacija u radna tijela organa državne uprave i sprovođenju javne rasprave u pripremi zakona i strategija („Službeni list Crne Gore“, broj 41/18) Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija organizovalo je Javnu raspravu o Nacrtu zakona o visokom obrazovanju. Javna rasprava trajala od 29. oktobra 2024. do 18. novembra 2024. godine i sprovodila se u skladu sa Programom javne rasprave.

U okviru Javne rasprave, 12. novembra 2024. godine, održan je i okrugli sto o Nacrtu zakona o visokom obrazovanju, u prostorijama Ministarstva prosvjete, nauke i inovacija.

Nakon završene javne rasprave Ministarstvo je sačinilo Izvještaj o sprovedenoj javnoj raspravi koji je objavilo na svojoj internet stranici (<https://www.gov.me/clanak/izvjestaj-o-sprovedenoj-javnoj-raspravi-o-nacrtu-zakona-o-visokom-obrazovanju>).

Primjedbe, predlozi i sugestije su sagledane i sve koje su predstavljale doprinos poboljšanju zakonskog teksta, prihvaćene su i ugrađene u Predlogu zakona.

7: Monitoring i evaluacija

- Koje su potencijalne prepreke za implementaciju propisa?
- Koje će mjere biti preduzete tokom primjene propisa da bi se ispunili ciljevi?
- Koji su glavni indikatori prema kojima će se mjeriti ispunjenje ciljeva?
- Ko će biti zadužen za sprovođenje monitoringa i evaluacije primjene propisa?

Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija će kontinuirano pratiti realizaciju navedenog propisa.

Moguće prepreke za implementaciju Predloga zakona mogle bi da budu nedovoljno izgrađen kapacitet za monitoring kvaliteta na svim ustanovama, nepostojanje efektne inicijative ustanova za obavljanje studentske prakse. Jedna od potencijalnih prepreka bi mogla da bude nedovoljna spremnost i kapaciteti poslodavaca, kao i samih ustanova visokog obrazovanja za obezbjeđenje adekvatnih uslova za izvođenje praktične nastave u realnom radnom okruženju ili u prostorijama ustanove.

Glavni indikatori prema kojima će se mjeriti ispunjenje ciljeva su usaglašena upisna politika sa potrebama tržišta rada, veća zapošljivost diplomiranih studenata, unaprijeđene procedure za obezbjeđenje kvaliteta usaglašene sa Evropskim smjernicama i standardima za obezbjeđenje kvaliteta, kvalitetnija praktična znanja studenata, bolja komunikacija ustanova sa privredom.

Datum i mjesto

Podgorica, 25. septembar 2025. godine



Starješina

Mirjana Jurić-Stojanović



Crna Gora
Ministarstvo evropskih poslova

Adresa: Bulevar Ivana Crnojevića 167
81 000 Podgorica, Crna Gora
Tel: +382 20 481 301
www.gov.me/mep

Br: 04/4-907/25 -2965/2

22. septembar 2025.

Za: MINISTARSTVO PROSVJETE, NAUKE I INOVACIJA
ministarki prof. dr Anđeli Jakšić-Stojanović
Veza: Dopis br: 09/1-02-011/25-5268/5

Predmet: Mišljenje o usklađenosti Predloga zakona o visokom obrazovanju s pravnom tekovinom EU

Poštovana,

Dopisom broj 09/1-02-011/25-5268/5 od 22. septembra 2025. godine tražili ste mišljenje o usklađenosti **Predloga zakona o visokom obrazovanju s pravnom tekovinom Evropske unije**.

Nakon upoznavanja sa sadržinom prijedloga propisa, a u skladu sa nadležnostima definisanim članom 40 stav 1 alineja 2 Poslovnika Vlade Crne Gore („Sl. list CG“, br. 80/08, 14/17, 28/18, 63/22, 121/23 i 43/25) Ministarstvo evropskih poslova je saglasno sa navodima u obrascu usklađenosti predloga propisa s pravnom tekovinom Evropske unije.

S poštovanjem,

Maida Gorčević
MINISTARKA EVROPSKIH POSLOVA



Prilog:

- Izjava i tabela usklađenosti Predloga zakona o visokom obrazovanju s pravnom tekovinom EU

Dostavljeno:

- Ministarstvu prosvjete, nauke i inovacija;
- a/a

**IZJAVA O USKLAĐENOSTI NACRTA/PREDLOGA PROPISA CRNE GORE S PRAVNOM
TEKOVINOM EVROPSKE UNIJE**

Identifikacioni broj Izjave		MPNI-IU/PZ/25/08
1. Naziv nacrt/predloga propisa		
- na crnogorskom jeziku	Predlog zakona o visokom obrazovanju	
- na engleskom jeziku	Proposal for the Law on Higher Education	
2. Podaci o obrađivaču propisa		
a) Organ državne uprave koji priprema propis		
Organ državne uprave	Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija	
- Sektor/odsjek	Direktorat za visoko obrazovanje i studentski standard	
- odgovorno lice (ime, prezime, telefon, e-mail)	Dragana Četković dragana.cetkovic@mpni.gov.me	
- kontakt osoba (ime, prezime, telefon, e-mail)	Aleksandar Šipčić aleksandar.sipcic@mpni.gov.me	
b) Pravno lice s javnim ovlaštenjem za pripremu i sprovođenje propisa		
- Naziv pravnog lica	/	
- odgovorno lice (ime, prezime, telefon, e-mail)	/	
- kontakt osoba (ime, prezime, telefon, e-mail)	/	
3. Organi državne uprave koji primjenjuju/sprovode propis		
- Organ državne uprave	Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija	
4. Usklađenost nacrt/predloga propisa s odredbama Sporazuma o stabilizaciji i pridruživanju između Evropske unije i njenih država članica, s jedne strane i Crne Gore, s druge strane (SSP)		
a) Odredbe SSPa s kojima se usklađuje propis		
Glava VIII, Politike saradnje, član 102, Obrazovanje i obuka		
b) Step en ispunjenosti obaveza koje proizilaze iz navedenih odredbi SSPa		
	☒	ispunjava u potpunosti
	☐	djelimično ispunjava
	☐	ne ispunjava
c) Razlozi za djelimično ispunjenje, odnosno neispunjenje obaveza koje proizilaze iz navedenih odredbi SSPa		
/		
5. Veza nacrt/predloga propisa s Programom pristupanja Crne Gore Evropskoj uniji (PPCG)		
- PPCG za period	2025-2026	
- Poglavlje, potpoglavlje	Poglavlje 26. Obrazovanje i kultura; 1. Planovi i potrebe; 1.2 Zakonodavni okvir: A) Obrazovanje, osposobljavanje, mladi i sport	
- Rok za donošenje propisa	II kvartal 2025	
- Napomena	Propis nije donijet u predviđenom roku jer je prvobitni stav bio da se donesu izmjene i dopune Zakona, ali je prilikom rada na tekstu propisa, bilo evidentno da će izmjene biti većeg obima, pa se pristupilo izradi novog zakona.	
6. Usklađenost nacrt/predloga propisa s pravnom tekovinom Evropske unije		
a) Usklađenost s primarnim izvorima prava Evropske unije		
UFEU, Treći dio, Politike i unutrašnje mjere Unije, Glava XII, Obrazovanje, stručno osposobljavanje, mladi i sport, član 165 / TFEU, Part Three, Union Policies and Internal Actions, Title XII, Education, Vocational Training, Youth and Sport, Article 165		
Potpuno usklađeno / Fully harmonized		
b) Usklađenost sa sekundarnim izvorima prava Evropske unije		
32016L0801		

Direktiva EU 2016/801 Evropskog parlamenta i Savjeta od 11. maja 2016. godine, o uslovima ulaska i boravka državljanja trećih zemalja u svrhu istraživanja, studija, osposobljavanja volonterstva, razmjene učenika ili obrazovnih projekata i obavljanja poslova / Directive (EU) 2016/801 of the European Parliament and of the Council of 11 May 2016 on the conditions of entry and residence of third-country nationals for the purposes of research, studies, training, voluntary service, pupil exchange schemes or educational projects and au pairing, OJ L 132, 21.5.2016

Potpuno usklađeno / fully harmonized

32006D1720

Odluka br. 1720/2006/EZ Evropskog parlamenta i Savjeta od 15. novembra 2006. o uspostavljanju akcionog programa u oblasti cjeloživotnog učenja / Decision No 1720/2006/EC of the European Parliament and of the Council of 15 November 2006 establishing an action programme in the field of lifelong learning, OJ L 327, 24.11.2006

Potpuno usklađeno / fully harmonized

32006H0962

Preporuka Evropskog parlamenta i Savjeta od 18. decembra 2006. o ključnim kompetencijama za cjeloživotno učenje / Recommendation of the European Parliament and of the Council of 18 December 2006 on key competences for lifelong learning, OJ L 394, 30.12.2006

Potpuno usklađeno / fully harmonized

32008H0506(01)

Preporuka Evropskog parlamenta i Savjeta od 23. aprila 2008. o uspostavljanju evropskog kvalifikacionog okvira za cjeloživotno učenje / Recommendation of the European Parliament and of the Council of 23 April 2008 on the establishment of the European Qualifications Framework for lifelong learning, OJ C 111, 6.5.2008

Potpuno usklađeno / fully harmonized

31998H0561

Preporuka Savjeta od 24. septembra 1998. o evropskoj saradnji o obezbjeđenju kvaliteta u visokom obrazovanju / Council Recommendation of 24 September 1998 on European cooperation in quality assurance in higher education, OJ L 270, 07/10/1998

Potpuno usklađeno / fully harmonized

32020H1202(01)

Preporuka Savjeta od 24. novembra 2020. godine o stručnom obrazovanju i obuci (VET) za održivu konkurentnost, socijalnu pravednost i otpornost (2020/c417/01) / Council Recommendation of 24 November 2020 on vocational education and training (VET) for sustainable competitiveness, social fairness and resilience 2020/C 417/01, OJ L 417, 2.12.2020

Potpuno usklađeno / Fully harmonized

c) Usklađenost s ostalim izvorima prava Evropske unije

Ne postoje izvori prava EU ove vrste sa kojima bi se predlog propisa mogao uporediti radi dobijanja stepena njegove usklađenosti.

6.1. Razlozi za djelimičnu usklađenost ili neusklađenost nacrta/predloga propisa Crne Gore s pravnom tekovinom Evropske unije i rok u kojem je predviđeno postizanje potpune usklađenosti

/

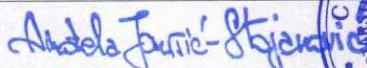
7. Ukoliko ne postoje odgovarajući propisi Evropske unije s kojima je potrebno obezbijediti usklađenost konstatovati tu činjenicu

/

8. Navesti pravne akte Savjeta Evrope i ostale izvore međunarodnog prava korišćene pri izradi nacrta/predloga propisa

- Bolonjska deklaracija
- Lisabonska konvencija

- The Bologna Declaration
- The Lisbon Convention

9. Navesti da li su navedeni izvori prava Evropske unije, Savjeta Evrope i ostali izvori međunarodnog prava prevedeni na crnogorski jezik (prevode dostaviti u prilogu)	
Navedeni izvori međunarodnog prava prevedeni su na crnogorski jezik, dok izvori prava EU nijesu prevedeni na crnogorski jezik.	
10. Navesti da li je nacrt/predlog propisa iz tačke 1 Izjave o usklađenosti preveden na engleski jezik (prevod dostaviti u prilogu)	
Predlog zakona o visokom obrazovanju je preveden na engleski jezik.	
11. Učešće konsultanata u izradi nacrt/predloga propisa i njihovo mišljenje o usklađenosti	
U izradi Predloga zakona o visokom obrazovanju nije bilo učešća konsultanata.	
Potpis / ovlašteno lice obrađivača propisa	Potpis / ministarka evropskih poslova
 Datum: 22. SEPTEMBAR 2025. GODINE	 Datum:

Prilog obrasca:

1. Prevodi propisa Evropske unije
2. Prevod nacrt/predloga propisa na engleskom jeziku (ukoliko postoji)

TABELA USKLAĐENOSTI

1. Identifikacioni broj (IB) nacarta/predloga propisa		1.1. Identifikacioni broj izjave o usklađenosti i datum utvrđivanja nacarta/predloga propisa na Vladi		
MPNI-TU/PZ/25/08		MPNI-IU/PZ/25/08		
2. Naziv izvora prava Evropske unije i CELEX oznaka				
-Direktiva EU 2016/801 Evropskog parlamenta i Savjeta od 11. maja 2016. godine, o uslovima ulaska i boravka državljanja trećih zemalja u svrhu istraživanja, studija, osposobljavanja volonterstva, razmjene učenika ili obrazovnih projekata i obavljanja poslova - 32016L0801				
Odluka br. 1720/2006/EZ Evropskog parlamenta i Savjeta od 15. novembra 2006. o uspostavljanju akcionog programa u oblasti cjeloživotnog učenja - 32006D1720				
Preporuka Evropskog parlamenta i Savjeta od 18. decembra 2006. o ključnim kompetencijama za cjeloživotno učenje - 32006H0962				
Preporuka Evropskog parlamenta i Savjeta od 23. aprila 2008. o uspostavljanju evropskog kvalifikacionog okvira za cjeloživotno učenje - 32008H0506(01)				
Preporuka Savjeta od 24. septembra 1998. o evropskoj saradnji o obezbjeđenju kvaliteta u visokom obrazovanju - 31998H0561				
Preporuka Savjeta od 24. novembra 2020. godine o stručnom obrazovanju i obuci (VET) za održivu konkurentnost, socijalnu pravednost i otpornost- 32020H1202(01)				
3. Naziv nacarta/predloga propisa Crne Gore				
Na crnogorskom jeziku		Na engleskom jeziku		
Predlog zakona o visokom obrazovanju		Proposal for the Law on Higher Education		
4. Usklađenost nacarta/predloga propisa s izvorima prava Evropske unije				
a)	b)	c)	d)	e)
Odredba i tekst odredbe izvora prava Evropske unije (član, stav, tačka)	Odredba i tekst odredbe nacarta/predloga propisa Crne Gore (član, stav, tačka)	Usklađenost odredbe nacarta/predloga propisa Crne Gore s odredbom izvora prava Evropske unije	Razlog za djelimičnu usklađenost ili neusklađenost	Rok za postizanje potpune usklađenosti
Direktiva 32016L0801				
POGLAVLJE I OPŠTE ODREDBE Član 1 Predmet Ova Direktiva utvrđuje: (a) uslove za ulazak i boravak na teritoriji država članica duži od 90 dana, kao i prava državljanina trećih zemalja, a gdje je primjenjivo i njihovih članova porodice, u svrhu istraživanja, studija, osposobljavanja ili volontiranja u Evropskoj volonterskoj	Upis stranaca Član 107 Stranac ima pravo upisa na studijske programe u Crnoj Gori pod jednakim uslovima kao i crnogorski državljani, u skladu sa ovim zakonom i statutom ustanove.	Potpuno usklađeno	Materija je detaljno propisana Zakonom o strancima ("Sl. list CG", br. 12/2018, 3/2019,	

službi, kao i, ukoliko države članice tako odluče, u okviru programa razmjene učenika ili obrazovnih projekata, volonterskog rada van Evropske volonterske službe ili au pair rada; (b) uslove za ulazak i boravak, kao i prava istraživača, a gdje je primjenjivo i njihovih članova porodice, i studenata, navedenih u tački (a), u državama članicama osim one države članice koja je prva odobrila državljaninu treće zemlje dozvolu na osnovu ove Direktive.			86/2022 i 77/2024)	
Član 2 Obim primjene 1. Ova Direktiva se primjenjuje na državljane trećih zemalja koji podnose zahtjev za odobrenje ili su odobreni za ulazak na teritoriju države članice radi istraživanja, studija, osposobljavanja ili volonterske službe u okviru Evropske volonterske službe. Države članice mogu takođe odlučiti da primijene odredbe ove Direktive na državljane trećih zemalja koji podnose zahtjev za odobrenje radi učešća u programu razmjene učenika ili obrazovnom projektu, volonterskom radu izvan Evropske volonterske službe ili au pair angažmanu. 2. Ova Direktiva se ne primjenjuje na državljane trećih zemalja koji: (a) traže međunarodnu zaštitu ili su korisnici međunarodne zaštite u skladu sa Direktivom 2011/95/EU Evropskog parlamenta i Savjeta ili su korisnici privremene zaštite u skladu sa Direktivom Savjeta 2001/55/EZ u jednoj od država članica; (b) im je izgon obustavljen iz činjenica ili pravnih razloga; (c) su članovi porodice državljana Unije koji su ostvarili pravo na slobodno kretanje unutar Unije; (d) uživaju status dugoročnog boravka u jednoj od država članica u skladu sa Direktivom Savjeta 2003/109/EZ; (e) uživaju, zajedno sa članovima porodice, bez obzira na njihovu nacionalnost, prava slobodnog kretanja ekvivalentna pravima državljana Unije na osnovu sporazuma između Unije i njenih država članica i trećih zemalja ili između Unije i trećih zemalja; (f) dolaze u Uniju kao pripravnici u okviru unutarkorporativnog transfera prema Direktivi 2014/66/EU;	Upis stranaca Član 107 Stranac ima pravo upisa na studijske programe u Crnoj Gori pod jednakim uslovima kao i crnogorski državljani, u skladu sa ovim zakonom i statutom ustanove.	Potpuno usklađeno	Materija je detaljno propisana Zakonom o strancima ("Sl. list CG", br. 12/2018, 3/2019, 86/2022 i 77/2024)	

(g) su primljeni kao visoko kvalifikovani radnici u skladu sa Direktivom Savjeta 2009/50/EZ.				
Član 3 Definicije Za potrebe ove Direktive, primjenjuju se sljedeće definicije: (1) „državljanin treće zemlje“ znači lice koje nije državljanin Unije u smislu člana 20. stav 1 UFEU; (2) „istraživač“ znači državljanin treće zemlje koji ima doktorsku diplomu ili odgovarajuću visokoškolsku kvalifikaciju koja mu omogućava pristup doktorskim programima, koji je izabran od strane istraživačke organizacije i primljen na teritoriju države članice radi obavljanja istraživačke aktivnosti za koju se takva kvalifikacija obično zahtijeva;	Nema odgovarajuće norme		Materija je propisana Zakonom o strancima ("Sl. list CG", br. 12/2018, 3/2019, 86/2022 i 77/2024)	
(3) „student“ znači državljanin treće zemlje koji je prihvaćen na visokoškolskoj ustanovi i primljen na teritoriju države članice da kao glavnu aktivnost pohađa redovni studijski program koji vodi ka visokoškolskoj kvalifikaciji priznatoj od strane te države članice, uključujući diplome, sertifikate ili doktorske diplome u visokoškolskoj ustanovi, što može obuhvatiti pripremni kurs prije takvog obrazovanja, u skladu sa nacionalnim pravom, ili obaveznu praksu;	Upis stranaca Član 107 Stranac ima pravo upisa na studijske programe u Crnoj Gori pod jednakim uslovima kao i crnogorski državljani, u skladu sa ovim zakonom i statutom ustanove. Status studenta Član 108 Status studenta stiče se upisom na odgovarajući studijski program na ustanovi.		Materija je propisana i Zakonom o strancima ("Sl. list CG", br. 12/2018, 3/2019, 86/2022 i 77/2024)	
(4) „školovani učenik“ znači državljanin treće zemlje koji je primljen na teritoriju države članice da pohađa priznat, državni ili regionalni program srednjeg obrazovanja ekvivalentan nivou 2 ili 3 Međunarodne standardne klasifikacije obrazovanja, u okviru programa razmjene učenika ili obrazovnog projekta koji organizuje obrazovna ustanova u skladu sa nacionalnim pravom ili administrativnom praksom; 5) „pripravnik“ znači državljanin treće zemlje koji ima visokoškolsku diplomu ili pohađa studijski program u trećoj zemlji koji vodi ka visokoškolskoj diplomi i koji je primljen na teritoriju države članice radi programa osposobljavanja s ciljem sticanja znanja, prakse i iskustva u profesionalnom okruženju	Nema odgovarajuće odredbe		Materija je propisana Zakonom o strancima ("Sl. list CG", br. 12/2018, 3/2019, 86/2022 i 77/2024)	

(6) „volonter“ znači državljanin treće zemlje koji je primljen na teritoriju države članice da učestvuje u programu volonterske službe; (7) „program volonterske službe“ znači program praktičnih aktivnosti solidarnosti, zasnovan na programu priznat kao takav od strane nadležne države članice ili Unije, koji ostvaruje ciljeve opšteg interesa za neprofitnu svrhu, u kojem aktivnosti nisu plaćene, osim naknade troškova i/ili džeparca; (8) „au pair“ znači državljanin treće zemlje koji je primljen na teritoriju države članice da privremeno boravi u porodici radi usavršavanja jezičkih vještina i znanja o državi članici u zamjenu za lake kućne poslove i brigu o djeci; (9) „istraživanje“ znači kreativni rad koji se obavlja sistematski radi povećanja zaliha znanja, uključujući znanje o čovjeku, kulturi i društvu, i korišćenje tih znanja za razvoj novih primjena 10) „istraživačka organizacija“ znači bilo koja javna ili privatna organizacija koja obavlja istraživanja;				
(11) „obrazovna ustanova“ znači javna ili privatna srednjoškolska ustanova priznata od strane nadležne države članice ili čiji su programi priznati u skladu sa nacionalnim pravom ili administrativnom praksom na osnovu transparentnih kriterijuma i koja učestvuje u programu razmjene učenika ili obrazovnom projektu za svrhe navedene u ovoj Direktivi;	Nema odgovarajuće norme		Materija je propisana Opštim zakonom o obrazovanju i vaspitanju („Sl. list RCG“, br. 64/02, 31/05 i 49/07 i „Službeni list CG“, br. 45/10, 45/11, 36/13 i 44/13, 47/17, 59/21, 76/21 i 146/21, 3/23 84/24 i 89/25)	
12) „obrazovni projekat“ znači skup obrazovnih aktivnosti koje razvija obrazovna ustanova jedne države članice u saradnji sa sličnim ustanovama u trećoj zemlji, sa ciljem razmjene kultura i znanja;	Nema odgovarajuće norme		Materija je predmet regulisanja	

			Zakona o strancima	
13) „visokoškolska ustanova“ znači bilo koja vrsta visokoškolske ustanove priznata ili smatrana takvom u skladu sa nacionalnim pravom, koja, u skladu sa nacionalnim pravom ili praksom, nudi priznate visokoškolske diplome ili druge priznate kvalifikacije na tercijarnom nivou, bez obzira kako se takve ustanove nazivaju, ili bilo koja ustanova koja, u skladu sa nacionalnim pravom ili praksom, nudi stručnu edukaciju ili osposobljavanje na tercijarnom nivou;	Vrste ustanova Član 16 Visoko obrazovanje ostvaruje se na ustanovama koje su osnovane i licencirane u skladu sa ovim zakonom, i to: - univerzitetu, - fakultetu, - umjetničkoj akademiji, i - visokoj školi. Ustanova se može osnovati kao javna ili privatna. Javnu ustanovu osniva država. Privatnu ustanovu može da osnuje domaće i strano pravno ili fizičko lice. Ustanova se može osnovati kao javno-privatno partnerstvo u skladu sa posebnim zakonom. Ustanova stiče svojstvo pravnog lica upisom u Centralni registar privrednih i drugih subjekata (u daljem tekstu: CRPS), ako ovim zakonom nije drukčije propisano.	Potpuno usklađeno		
14) „primalac“ znači istraživačka organizacija, visokoškolska ustanova, obrazovna ustanova, organizacija odgovorna za program volonterske službe ili entitet koji prima pripravnike, kojoj je državljanin treće zemlje dodijeljen u skladu sa ovom Direktivom i koja se nalazi na teritoriji nadležne države članice, bez obzira na njen pravni oblik, u skladu sa nacionalnim pravom; 15) „domaćinska porodica“ znači porodica koja privremeno prima au pair-a i dijeli svakodnevni porodični život sa njim na teritoriji države članice na osnovu ugovora zaključenog između te porodice i au pair-a;	Nema odgovarajuće norme		Materija je predmet regulisanja Zakona o strancima	
16) „zapošljavanje“ znači obavljanje aktivnosti koje obuhvataju bilo koji oblik rada ili zaposlenja regulisanog nacionalnim pravom ili važećim kolektivnim ugovorima ili u skladu sa utvrđenom praksom, pod rukovodstvom ili nadzorom poslodavca; (17) „poslodavac“ znači svako fizičko ili pravno lice za ili pod čijim rukovodstvom ili nadzorom se obavlja zapošljavanje;	Nema odgovarajuće norme		Materija je propisana Zakonom o radu („Sl. list CG", br 74/2019, 8/2021,	

			59/2021, 68/2021, 145/2021, 77/2024, 84/2024 - drugi zakon i 86/2024	
(18) „prva država članica“ znači država članica koja prva izdaje državljaninu treće zemlje odobrenje na osnovu ove Direktive (19) „druga država članica“ znači bilo koja država članica osim prve države članice; (20) „programi Unije ili multilateralni programi koji obuhvataju mjere mobilnosti“ znače programe koje finansira Unija ili države članice, a koji promovišu mobilnost državljana trećih zemalja u Uniji ili u državama članicama koje učestvuju u tim programima; 21) „odobrenje“ znači dozvola boravka ili, ako je propisano nacionalnim pravom, dugoročna viza izdana za svrhe ove Direktive; (22) „dozvola boravka“ znači odobrenje izdano u formatu propisanom Regulativom (EZ) br. 1030/2002 kojim se nosiocu omogućava zakonit boravak na teritoriji države članice; (23) „dugoročna viza“ znači odobrenje koje izdaje država članica, u skladu sa članom 18 Šengenskog sporazuma, ili koje se izdaje u skladu sa nacionalnim pravom država članica koje ne primjenjuju u potpunosti Šengenski acquis; (24) „članovi porodice“ znače državljani trećih zemalja kako je definisano u članu 4 stav 1 Direktive 2003/86/EZ.	Nema odgovarajuće norme		Definicije su predmet regulisanja Zakona o strancima ("Službeni list CG", br. 12/18, 3/19, 86/22 i 77/24)	
Član 4 Povoljnije odredbe 1.Ova Direktiva ne utiče na primjenu povoljnijih odredbi: (a) bilateralnih ili multilateralnih sporazuma zaključenih između Unije ili Unije i njenih država članica sa jednom ili više trećih zemalja; ili (b) bilateralnih ili multilateralnih sporazuma zaključenih između jedne ili više država članica i jedne ili više trećih zemalja. 2.Ova Direktiva ne utiče na pravo država članica da donesu ili održe odredbe koje su povoljnije za državljane trećih zemalja na	Nema odgovarajuće norme		Opcija nije iskorišćena	

koje se ova Direktiva odnosi, u vezi sa tačkom (a) člana 10. stav 2. i članovima 18, 22, 23, 24, 25, 26, 34 i 35.				
Član 5 – član 40	Nema odgovarajuće norme		Materija je propisana Zakonom o strancima ("Službeni list CG", br. 12/18, 3/19, 86/22 i 77/24	
Član 41 Stavljanje van snage Član 42 Stupanje na snagu	Nema odgovarajuće norme	neprenosivo		
Odluka EU 32006D1720				
GLAVA I OPŠTE ODREDBE POGLAVLJE I Program za cjeloživotno učenje Član 1 Uspostavljanje Programa za cjeloživotno učenje 1. Ovom Odlukom uspostavlja se program za djelovanje Zajednice u oblasti cjeloživotnog učenja, u daljem tekstu „Program za cjeloživotno učenje”. 2. Opšti cilj Programa za cjeloživotno učenje je da doprinese, kroz cjeloživotno učenje, razvoju Zajednice kao naprednog društva znanja sa održivim privrednim razvojem, većim brojem radnih mjesta i kvalitetnijim radnim uslovima, kao i većom socijalnom kohezijom, uz obezbjeđenje dobre zaštite životne sredine za buduće generacije. Poseban cilj je podsticanje razmjene, saradnje i mobilnosti između sistema obrazovanja i osposobljavanja unutar Zajednice, kako bi ti sistemi postali svjetski standard kvaliteta. 3. Program za cjeloživotno učenje ima sljedeće posebne ciljeve:	Agencija za obezbjeđivanje kvaliteta visokog obrazovanja Član 13 Poslove obezbjeđivanja i unapređivanja kvaliteta visokog obrazovanja obavlja Agencija za obezbjeđivanje kvaliteta visokog obrazovanja (u daljem tekstu: Agencija) u skladu sa Evropskim standardima i smjernicama za obezbjeđivanje kvaliteta u visokom obrazovanju. Upotreba rodno osjetljivog jezika Član 14 Izrazi koji se u ovom zakonu koriste za fizička lica u muškom rodu podrazumijevaju iste izraze u ženskom rodu. Značenje izraza Član 15 Izrazi upotrijebljeni u ovom zakonu imaju sljedeća značenja: 13) cjeloživotno učenje je aktivnost učenja u svim životnim razdobljima sa ciljem sticanja i unapređivanja znanja, vještina i kompetencija u vezi sa ličnom,	Potpuno usklađeno		

(a) doprinositi razvoju kvalitetnog cjeloživotnog učenja i podsticati visoke rezultate, inovativnost i evropsku dimenziju u sistemima i praksama u toj oblasti; (b) podržavati ostvarenje evropskog prostora cjeloživotnog učenja; (c) pomagati u unapređenju kvaliteta, privlačnosti i dostupnosti mogućnosti za cjeloživotno učenje koje postoje u državama članicama; (d) osnažiti doprinos cjeloživotnog učenja socijalnoj koheziji, aktivnom građanstvu, međukulturalnom dijalogu, ravnopravnosti polova i ličnom ostvarivanju; (e) pomagati u promovisanju kreativnosti, konkurentnosti, mogućnosti zapošljavanja i razvoju preduzetničkog duha; (f) doprinositi povećanom učešću osoba svih životnih dobi u cjeloživotnom učenju, uključujući one sa posebnim potrebama i grupe u nepovoljnom položaju, bez obzira na njihovo društveno-ekonomsko okruženje; (g) promovisati učenje jezika i jezičku raznolikost; (h) podsticati razvoj inovativnog sadržaja zasnovanog na informacijskim i komunikacionim tehnologijama, usluga, pedagogije i prakse za cjeloživotno učenje; (i) ojačati ulogu cjeloživotnog učenja u stvaranju osjećaja evropskog građanstva zasnovanog na razumijevanju i poštovanju ljudskih prava i demokratije, kao i podsticati toleranciju i poštovanje prema drugim narodima i kulturama; (j) podsticati saradnju u osiguranju kvaliteta u svim sektorima obrazovanja i osposobljavanja u Evropi; (k) podsticati najbolju primjenu rezultata, inovativnih proizvoda i procesa te razmjenu dobrih praksi u oblastima obuhvaćenim Programom za cjeloživotno učenje, sa ciljem unapređenja kvaliteta obrazovanja i osposobljavanja. U skladu s administrativnim odredbama utvrđenim u Prilogu, Program cjeloživotnog učenja podržava i dopunjuje mjere koje preduzimaju države članice, pri čemu u potpunosti uvažava njihovu odgovornost za sadržaj sistema obrazovanja i osposobljavanja i njihovu kulturnu i jezičnu različitost.	građanskom, društvenom perspektivom i/ili perspektivom zaposlenja; 14) posebni programi u visokom obrazovanju su programi za potrebe cjeloživotnog učenja koji sadrže definisane ishode učenja, radno opterećenje polaznika, ECTS i nivo nacionalnog okvira kvalifikacija; Akreditacija posebnog programa u visokom obrazovanju Član 65 Ustanova je dužna da Agenciji, najkasnije tri mjeseca prije realizacije posebnog programa u visokom obrazovanju radi sticanja stručne ili dijela stručne kvalifikacije, podnese zahtjev za akreditaciju. Na akreditaciju programa iz stava 1 ovog člana, shodno se primjenjuju odredbe člana 64 ovog zakona. Posebni programi u visokom obrazovanju Član 102 Ustanove mogu realizovati posebne programe u visokom obrazovanju radi sticanja mikrokvalifikacije u skladu sa zakonom i aktima ustanove. Posebni program u visokom obrazovanju može biti i modul studijskog programa, ali se ne smatra studijskim programom. Posebne programe u visokom obrazovanju na osnovu kojih se stiče mikrokvalifikacija akredituje Agencija, osim modula koji su akreditovani u okviru akreditacije studijskog programa. Licu koje završi posebni program u visokom obrazovanju izdaje se potvrda u skladu sa zakonom. Provjera znanja, vještina i kompetencija lica koja završe posebne programe u visokom obrazovanju vrši se u skladu sa posebnim aktom ustanove.			
---	---	--	--	--

5. Kako je utvrđeno u članu 3, ciljevi Programa cjeloživotnog učenja ostvaruju se sprovođenjem četiri sektorska programa, jednog transverznog programa i programa Žan Mone, u daljem tekstu kolektivno nazvani: "potprogrami". 6. Ova se Odluka provodi tokom razdoblja od 1. januara 2007. do 31. decembra 2013. Međutim, pripremne mjere zajedno s odlukama Komisije u skladu s članom 9 mogu se sprovesti od stupanja ove Odluke na snagu.				
Član 2 Definicije U svrhu ove Odluke, primjenjuju se sljedeće definicije: 1. "predškolska ustanova" znači organizovanu obrazovnu aktivnost koja se sprovodi prije početka obavezne osnovne škole; 2. "učenik" znači osobu upisanu u školu radi učenja; 3. "škola" znači sve vrste ustanova koje nude opšte (predškolsko, osnovno ili srednje) obrazovanje i, izuzetno, u slučaju mjera za podsticanje učenja jezika, neškolske ustanove koje nude pripravnčko osposobljavanje; 4. "nastavnici/obrazovno osoblje" znači osobe koje su u okviru svojih dužnosti direktno uključene u obrazovni proces u državama članicama 5. "treneri" znače osobe koje su u okviru svojih dužnosti direktno uključene u stručno obrazovanje i proces osposobljavanja u državama članicama;	Nema odgovarajuće odredbe	Potpuno usklađeno	Definicije su propisane Opštim zakonom o obrazovanju i vaspitanju („Službeni list RCG“, br. 64/02, 31/05 i 49/07 i „Službeni list CG“, br. 45/10, 45/11, 36/13 i 44/13, 47/17, 59/21, 76/21 i 146/21, 3/23 84/24 i 89/25)	
6. "student" znači osobu upisanu u visokoškolsku ustanovu, bez obzira na područje studija, s ciljem praćenja visokoškolskog studija koji dovodi do priznatog stepena ili druge priznate kvalifikacije na tercijarnom stepenu, do i uključujući nivo doktorata;	Status studenta Član 108 Status studenta stiče se upisom na odgovarajući studijski program na ustanovi.	Potpuno usklađeno		
7. „osoba na osposobljavanju" znači osobu koja se stručno osposobljava, bilo u okviru ustanove za osposobljavanje ili organizacije za osposobljavanje ili na radnom mjestu; 8. "odrasli učenik" znači učenika koji učestvuje u obrazovanju odraslih; 9. "osobe na tržištu rada" znače radnike, samozaposlene osobe ili osobe koje su na raspolaganju za zapošljavanje;	Nema odgovarajuće odredbe		Materija je propisana Zakonom o obrazovanju odraslih „Službeni list CG“, br.51/2025	

			Zakon o posredovanju pri zapošljavanju i pravima za vrijeme nezaposlenosti „Službeni list CG”, br. 24/2019 i 29/2025	
10. „visokoškolska institucija“ znači: (a) bilo koja vrsta visokoškolske ustanove, u skladu s nacionalnim zakonodavstvom ili praksom, koja nudi priznate stepene ili druge priznate kvalifikacije na tercijarnom nivou, bez obzira na naziv takve ustanove u državama članicama; (b) bilo koja ustanova, u skladu s nacionalnim zakonodavstvom ili praksom, koja nudi stručno obrazovanje ili osposobljavanje na tercijarnom nivou;	Vrste ustanova Član 16 Visoko obrazovanje ostvaruje se na ustanovama koje su osnovane i licencirane u skladu sa ovim zakonom, i to: - univerzitetu, - fakultetu, - umjetničkoj akademiji, i - visokoj školi. Ustanova se može osnovati kao javna ili privatna. Javnu ustanovu osniva država. Privatnu ustanovu može da osnuje domaće i strano pravno ili fizičko lice. Ustanova se može osnovati kao javno-privatno partnerstvo u skladu sa posebnim zakonom. Ustanova stiče svojstvo pravnog lica upisom u Centralni registar privrednih i drugih subjekata (u daljem tekstu: CRPS), ako ovim zakonom nije drukčije propisano.	Potpuno usklađeno		
11. „zajednički Master” (Joint Masters) znači diplomske studije u visokom obrazovanju koje: (a) obuhvataju najmanje tri visokoškolske ustanove iz tri različite države članice; (b) sprovode studijski program koji uključuje period studiranja od najmanje dvije od tih triju ustanova; (c) imaju ugrađene mehanizme za priznavanje perioda studiranja obavljenih u partnerskim ustanovama na osnovu Evropskog sistema za prenos kreditnih bodova ili u skladu sa njim;	Značenje izraza Član 15 Izrazi upotrijebljeni u ovom zakonu imaju sljedeća značenja: 7) dvojna diploma se stiče završetkom studijskog programa akreditovanog kao zajednički studijski program koji realizuju dvije ustanove visokog obrazovanja i potvrđuje se sa dvije diplome ustanova u skladu sa međusobnim ugovorom;	Potpuno usklađeno		

(d) rezultiraju dodjelom zajedničkih, dvostrukih ili višestrukih diploma od strane uključenih ustanova, koje priznaju ili akredituju države članice;	8) zajednička diploma se stiče završetkom studijskog programa akreditovanog kao zajednički studijski program koje realizuju dvije ili više ustanova visokog obrazovanja, i potvrđuje se zajedničkom (jednom) diplomom;			
12. "stručno osposobljavanje" znači bilo koji oblik početnog stručnog obrazovanja ili osposobljavanja, uključujući tehničko i stručno podučavanje i praksu, koje doprinosi sticanju stručne kvalifikacije priznate od nadležnih tijela u državi članici sticanja, kao i dalje stručno obrazovanje ili osposobljavanje u kojem osoba učestvuje tokom svog radnog života;	Nema odgovarajuće odredbe	Potpuno usklađeno	Materija je propisana Zakonom o stručnom osposobljavanju lica sa stečenim visokim obrazovanjem „Službeni list CG”, br. 38/2012, 86/2022 i 88/2024	
13. "obrazovanje odraslih" znači sve oblike nestručnog učenja odraslih formalne, neformalne ili informalne prirode; 14. "studijska posjeta" znači kratkoročnu posjetu radi proučavanja određenog aspekta cjeloživotnog učenja u drugoj državi članici;	Nema odgovarajuće odredbe	Potpuno usklađeno	Materija je propisana Zakonom o obrazovanju odraslih „Službeni list CG”, br.51/2025	
15. "mobilnost" znači provođenje određenog razdoblja u drugoj državi članici u svrhu studiranja, sticanja radnog iskustva, druge aktivnosti učenja ili podučavanja ili srodne administrativne aktivnosti, koje prema potrebi podstiču pripremni kursevi ili obnavljanja znanja na jeziku zemlje domaćina ili radnom jeziku;	Nema odgovarajuće odredbe	neprenosivo		
16. "praksa" znači provođenje određenog razdoblja u firmi ili organizaciji u drugoj državi članici, koje prema potrebi podstiču pripremni kursevi ili obnavljanja znanja na jeziku zemlje domaćina ili radnom jeziku, s ciljem pomaganja pojedincima da se prilagode zahtjevima tržišta rada u Zajednici, steknu posebne vještine i poboljšaju razumijevanje privredne i društvene kulture navedene zemlje u kontekstu sticanja radnog iskustva;	Realizacija studijskog programa sa poslodavcem Član 85 Ustanova može da realizuje studijski program zajedno sa poslodavcem (u daljem tekstu: dualni model). Dualni model realizuje se kroz teorijsku nastavu i vježbe na ustanovi i praktično obrazovanje kod poslodavca	Potpuno usklađeno		

17. "unilateralno" znači uključenost jedne institucije; 18. "bilateralno" znači uključenost partnera iz dvije države članice; 19. "multilateralno" znači uključenost partnera iz najmanje tri države članice. Komisija može udruženja ili druga tijela s članovima iz tri ili više država članica smatrati multilateralnim; 20. "partnerstvo" znači bilateralni ili multilateralni sporazum između skupa ustanova ili organizacija u različitim državama članicama radi sprovođenja zajedničkih evropskih aktivnosti u području cjeloživotnog učenja; 21. "mreža" znači formalni ili neformalni skup tijela aktivnih u određenom području, disciplini ili sektoru cjeloživotnog učenja; 22. "projekt" znači kooperativnu aktivnost s utvrđenim ciljem koji je zajednički razvio formalni ili neformalni skup organizacija ili ustanova; 23. "koordinator projekta" znači organizaciju ili ustanovu zaduženu za sprovođenje projekta multilateralnog skupa; 24. "projektni partneri" znače organizacije ili ustanove koje čine multilateralnu skup, osim koordinatora; 25. "firma" znači sve subjekte koji se bave privrednom aktivnošću u javnom ili privatnom sektoru, bez obzira na njihovu veličinu, pravni status ili privredni sektor u kojem posluju, uključujući socijalnu privredu; 26. "socijalni partneri" znače, na nacionalnom nivou, organizacije poslodavaca i radnika u skladu s nacionalnim zakonima i/ili praksama i, na nivou Zajednice, organizacije poslodavaca i radnika koje učestvuju u socijalnom dijalogu na nivou Zajednice; 27. "usmjeravanje i savjetovanje" znače cijeli niz aktivnosti, kao što su informiranje, procjena, orijentacija i savjetovanje radi pomoći učenicima, trenerima i drugom osoblju pri donošenju odluka o programima obrazovanja i osposobljavanja ili mogućnostima zapošljavanja; 28. "širenje i primjena rezultata" znače aktivnosti čiji je cilj osigurati primjereno priznavanje, prikazivanje i sprovođenje rezultata Programa cjeloživotnog učenja u širokom opsegu;	gdje se stiču i usavršavaju znanja, vještine i sposobnosti studenata u skladu sa ishodima učenja predviđenim studijskim programom. Uslove za organizovanje dualnog modela na ustanovama utvrđuje Agencija, na predlog Akreditacionog odbora. Bliži način realizacije dualnog modela uređuje ustanova. Organizacija studija Član 92 Ustanova je dužna da za sve studente, osim za učenje na daljinu, organizuje predavanja, vježbe, praktičnu nastavu i druge oblike nastave, u skladu sa studijskim programom za postizanje ishoda učenja. Praktična znanja, vještine i kompetencije, odnosno praktična nastava stiče se u realnom radnom okruženju ili u prostorijama ustanove, u skladu sa studijskim programom. Praktična nastava van ustanove ostvaruje se kod poslodavaca na osnovu ugovora o praktičnoj nastavi.			
29. "cjeloživotno učenje" znači cjelokupno opšte obrazovanje, stručno obrazovanje i osposobljavanje, neformalno obrazovanje	Značenje izraza Član 15			

i informalno učenje tokom cijeloga života, koje dovodi do poboljšanja znanja, vještina i kompetencija na ličnom, građanskom, društvenom području i/ili području zapošljavanja. Obuhvata pružanje usluga savjetovanja i usmjeravanja.	Izrazi upotrijebljeni u ovom zakonu imaju sljedeća značenja: 13) cjeloživotno učenje je aktivnost učenja u svim životnim razdobljima sa ciljem sticanja i unapređivanja znanja, vještina i kompetencija u vezi sa ličnom, građanskom, društvenom perspektivom i/ili perspektivom zaposlenja;	Potpuno usklađeno		
Član 3 Potprogrami Sektorski potprogrami su sljedeći: (a) program Comenius, koji se bavi potrebama za podučavanjem i učenjem svih u predškolskom i osnovnom obrazovanju do završetka višeg srednjeg obrazovanja, i ustanovama i organizacijama koje sprovode takvo obrazovanje; (b) program Erasmus, koji se bavi potrebama za podučavanjem i učenjem svih u formalnom visokoškolskom i stručnom obrazovanju i osposobljavanju na tercijarnom nivou, bez obzira na trajanje obrazovanja ili stepen kvalifikacije, uključujući doktorske studije, i ustanovama i organizacijama koje sprovode ili olakšavaju takvo obrazovanje i osposobljavanje; (c) program Leonardo da Vinci, koji se bavi potrebama za podučavanjem i učenjem svih u stručnom obrazovanju i osposobljavanju, osim na tercijarnom nivou, kao i ustanovama i organizacijama koje sprovode ili olakšavaju takvo obrazovanje i osposobljavanje; (d) program Grundtvig, koji se bavi potrebama za podučavanjem i učenjem osoba u svim oblicima obrazovanja odraslih, kao i ustanovama i organizacijama koje sprovode ili olakšavaju takvo obrazovanje. 2. Transverzalni program obuhvata sljedeće osnovne aktivnosti: (a) saradnju u politikama i inovativnost u cjeloživotnom učenju; (b) podsticanje učenja jezika; (c) razvoj inovativnog sadržaja, usluga, pedagogije i prakse za cjeloživotno učenje, koji se temelje na informaciono-komunikacionim tehnologijama; (d) širenje i primjenu rezultata aktivnosti koje podstiče program i prethodni srodni programi, te razmjenu dobre prakse.	Nacionalna agencija za programe Evropske unije Član 62 Za realizaciju i promociju programa Evropske unije i drugih međunarodnih programa u području obrazovanja, nauke, osposobljavanja i mladih, Vlada osniva Nacionalnu agenciju za programe Evropske unije. Organizacija i način rada agencije iz stava 1 ovog člana, uređuju se aktom o osnivanju. Odložena primjena Član 178 Odredbe člana 62 ovog zakona primjenjivaće se od dana pristupanja Crne Gore Evropskoj uniji.	Potpuno usklađeno		

3. Žan Mone program podržava ustanove i aktivnosti u području evropskih integracija. Obuhvata sljedeće tri osnovne aktivnosti: (a) Akciju Žan Mone; (b) donacije za poslovanje kao podrška određenim ustanovama koje se bave pitanjima evropske integracije; (c) donacije za poslovanje kao podrška drugim evropskim ustanovama i udruženjima u područjima obrazovanja i osposobljavanja.				
Član 4 Pristup Programu cjeloživotnog učenja Program cjeloživotnog učenja namijenjen je: (a) učenicima, studentima, osobama na osposobljavanju i odraslim učenicima; (b) nastavnicima, trenerima i drugom osoblju uključenom u bilo koji aspekt cjeloživotnog učenja; (c) osobama na tržištu rada; (d) ustanovama ili organizacijama koje pružaju mogućnosti učenja u kontekstu Programa cjeloživotnog učenja ili u okviru njegovih potprograma; (e) osobama i tijelima nadležnima za sisteme i politike koji se odnose na bilo koji aspekt cjeloživotnog učenja na lokalnom, regionalnom i nacionalnom nivou; (f) firmama, socijalnim partnerima i njihovim organizacijama na svim nivoima, uključujući trgovačke organizacije i trgovačko-industrijske komore; (g) tijelima koja nude usluge usmjeravanja, savjetovanja i informisanja u vezi s bilo kojim aspektom cjeloživotnog učenja; (h) udruženjima koja djeluju u području cjeloživotnog učenja, uključujući udruženja studenata, osoba na osposobljavanju, učenika, nastavnika, roditelja i odraslih učenika; (i) istraživačkim centrima i tijelima koja se bave pitanjima cjeloživotnog učenja; (j) neprofitnim organizacijama, dobrovoljnim tijelima, nevladinim organizacijama (NVO).	Posebni programi u visokom obrazovanju Član 102 Ustanove mogu realizovati posebne programe u visokom obrazovanju radi sticanja mikrokvalifikacije u skladu sa zakonom i aktima ustanove. Posebni program u visokom obrazovanju može biti i modul studijskog programa, ali se ne smatra studijskim programom. Posebne programe u visokom obrazovanju na osnovu kojih se stiče mikrokvalifikacija akredituje Agencija, osim modula koji su akreditovani u okviru akreditacije studijskog programa. Licu koje završi posebni program u visokom obrazovanju izdaje se potvrda u skladu sa zakonom. Provjera znanja, vještina i kompetencija lica koja završe posebne programe u visokom obrazovanju vrši se u skladu sa posebnim aktom ustanove.	Potpuno usklađeno	Materija je propisana i Zakonom o nacionalnim stručnim kvalifikacijama ("Sl. list CG", br. 51/25); Zakonom o obrazovanju odraslih ("Sl. list CG", br. 51/25) i Zakonom o nacionalnom okviru kvalifikacija („Sl. list CG“, broj 80/10 i 53/25)	
Član 5 Djelovanje zajednice	Posebni programi u visokom obrazovanju Član 102	Potpuno usklađeno		

1. Program za cjeloživotno učenje uključuje podršku sljedećim djelovanjima: (a) mobilnosti pojedinaca u cjeloživotnom učenju; (b) bilateralnim i multilateralnim partnerstvima; c) multilateralnim projektima posebno namijenjenima promociji kvaliteta sistema obrazovanja i osposobljavanja kroz transnacionalni prenos inovacija; (d) unilateralnim i nacionalnim projektima; (e) multilateralnim projektima i mrežama; (f) praćenju i analizi javnih politika i sistema na području cjeloživotnog učenja, pripremi i redovnom ažuriranju referentnog materijala uključujući istraživanja, statističke podatke, analize i pokazatelje, djelovanja za jačanje transparentnosti i priznavanje kvalifikacija i prethodnog učenja djelovanja za podsticanje saradnje u osiguranju kvaliteta; (g) bespovratna sredstva za poslovanje kojima se podržavanju određeni operativni i administrativni troškovi ustanova i udruženja aktivnih na području koje je obuhvaćeno Programom za cjeloživotno učenje; (h) drugim inicijativama čiji je cilj unapređenje ciljeva Programa za cjeloživotno učenje (popratne mjere). 2. Podrška Zajednice može se dodijeliti za pripremne posjete povezane sa bilo kojom aktivnošću utvrđenom u ovom članu. 3. Komisija može organizovati seminare, kolokvijume ili sastanke koji mogu olakšati sprovođenje Programa za cjeloživotno učenje, kao i preduzeti odgovarajuće aktivnosti informisanja, objavljivanja i diseminacije, sa ciljem jačanja svijesti o Programu, kao i praćenje i ocjenjivanje Programa. 4. Aktivnosti iz ovog člana mogu se sprovesti putem poziva za podnošenje predloga ili poziva na konkurse, ili ih može sprovesti direktno Komisija.	Ustanove mogu realizovati posebne programe u visokom obrazovanju radi sticanja mikrokvalifikacije u skladu sa zakonom i aktima ustanove. Posebni program u visokom obrazovanju može biti i modul studijskog programa, ali se ne smatra studijskim programom. Posebne programe u visokom obrazovanju na osnovu kojih se stiče mikrokvalifikacija akredituje Agencija, osim modula koji su akreditovani u okviru akreditacije studijskog programa. Licu koje završi posebni program u visokom obrazovanju izdaje se potvrda u skladu sa zakonom. Provjera znanja, vještina i kompetencija lica koja završe posebne programe u visokom obrazovanju vrši se u skladu sa posebnim aktom ustanove.			
Član 6 Zadaci Komisije i država članica 1. Komisija obezbjeđuje djelotvornu i efikasnu realizaciju aktivnosti Zajednice predviđenih Programom za cjeloživotno učenje. 2. Države članice treba da:	Posebni programi u visokom obrazovanju Član 102 Ustanove mogu realizovati posebne programe u visokom obrazovanju radi sticanja mikrokvalifikacije u skladu sa zakonom i aktima ustanove.	Potpuno usklađeno	Materija je propisana i Zakonom o nacionalnim stručnim kvalifikacijama	

(a) preduzmu neophodne mjere kako bi se obezbijedila efikasna realizacija aktivnosti Programa za cjeloživotno učenje na nacionalnom nivou, uključujući sve relevantne subjekte koji se bave aspektima cjeloživotnog učenja, u skladu sa nacionalnom praksom ili zakonodavstvom; (b) uspostave ili odrede i nadgledaju odgovarajuću strukturu za usklađeno upravljanje sprovođenjem aktivnosti Programa za cjeloživotno učenje na nacionalnom nivou (nacionalne agencije), uključujući upravljanje budžetom, u skladu sa odredbama člana 54. stava 2. tačke (c) Uredbe (EZ, Euratom) br. 1605/2002 i odredbama člana 38. Uredbe (EZ, Euratom) br. 2342/2002, u skladu sa sljedećim kriterijumima: i. organizacija koja je osnovana ili imenovana kao nacionalna agencija mora imati pravno lice ili biti dio subjekta koji ima pravno lice, i na nju se primjenjuje zakon te države članice. Ministarstvo ne može biti imenovano kao nacionalna agencija; ii. svaka nacionalna agencija mora imati odgovarajuće osoblje za obavljanje svojih zadataka, sa odgovarajućim stručnim i jezičkim sposobnostima za rad u okruženju međunarodne saradnje u oblasti obrazovanja i osposobljavanja; iii. mora imati odgovarajuću infrastrukturu, posebno informatičku i komunikacionu; iv. mora djelovati u administrativnom kontekstu koji joj omogućava da svoje zadatke obavlja na zadovoljavajući način i da izbjegne sukob interesa; v. mora biti sposobna da primjenjuje pravila o finansijskom upravljanju i ugovorne uslove utvrđene na nivou Zajednice; vi. Mora ponuditi adekvatne finansijske garancije, po mogućnosti izdate od strane javnog organa, a njene sposobnosti upravljanja moraju odgovarati nivou sredstava Zajednice koja će joj biti povjerena na upravljanje. (c) preuzmu odgovornost da će nacionalne agencije iz tačke (b) propisno upravljati sredstvima doznačenim nacionalnim agencijama za podršku projektima, a posebno da će nacionalne agencije poštovati principe transparentnosti, jednakog tretmana i izbjegavanja dvostrukog finansiranja iz drugih izvora sredstava	Posebni program u visokom obrazovanju može biti i modul studijskog programa, ali se ne smatra studijskim programom. Posebne programe u visokom obrazovanju na osnovu kojih se stiče mikrokvalifikacija akredituje Agencija, osim modula koji su akreditovani u okviru akreditacije studijskog programa. Licu koje završi posebni program u visokom obrazovanju izdaje se potvrda u skladu sa zakonom. Provjera znanja, vještina i kompetencija lica koja završe posebne programe u visokom obrazovanju vrši se u skladu sa posebnim aktom ustanove. Izvještaj o radu Član 146 Agencija podnosi Vladi i Ministarstvu izvještaj o radu i godišnji finansijski izvještaj sa mišljenjem nezavisnog revizora. Nadzor Član 147 Nadzor nad radom Agencije vrši Ministarstvo.		("Sl. list CG", br. 51/25); Zakonom o obrazovanju odraslih ("Sl. list CG", br. 51/25); Zakonom o nacionalnom okviru kvalifikacija („Sl. list CG“, broj 80/10 i 53/25)	
---	---	--	--	--

Zajednice, kao i obavezu praćenja projekata i prikupljanja sredstava koja korisnici treba da vrate; (d) preduzmu neophodne mjere kako bi obezbijedile odgovarajući revizorski i finansijski nadzor nad nacionalnim agencijama navedenim u tački (b), a posebno: i. ponude Komisiji, prije početka rada nacionalne agencije, neophodne garancije u vezi sa postojanjem, relevantnošću i pravilnim funkcionisanjem procedura koje treba primijeniti, sistema kontrole, računovodstvenih sistema, kao i postupaka javnih nabavki i dodjele bespovratnih sredstava u agenciji, u skladu s pravilima dobrog finansijskog upravljanja; ii. Komisiji svake godine dostave Izjavu o garanciji za finansijske sisteme i procedure nacionalnih agencija, kao i o vjerodostojnosti njihovih računa; (e) u slučaju nepravilnosti, nemara ili prevare za koju je odgovorna nacionalna agencija osnovana ili imenovana prema tački (b), a što je dovelo do otvorenih potraživanja Komisije prema nacionalnoj agenciji, preuzmu odgovornost za sredstva koja nisu u potpunosti vraćena; (f) na zahtjev Komisije imenuju ustanove ili organizacije koje nude mogućnosti učenja, ili vrste takvih ustanova ili organizacija, koje će biti prihvatljive za učešće u Programu za cjeloživotno učenje na svojoj teritoriji; (g) nastoje da usvoje sve odgovarajuće mjere za uklanjanje pravnih i administrativnih prepreka pravilnom funkcionisanju Programa za cjeloživotno učenje; (h) preduzimaju mjere za ostvarivanje potencijalne sinergije na nacionalnom nivou sa drugim programima i finansijskim instrumentima Zajednice, kao i sa drugim relevantnim programima koji se sprovode u toj državi članici.				
3. Komisija, u saradnji sa državama članicama, obezbjeđuje: (a) tranziciju između aktivnosti koje su se sprovodile u okviru prethodnih programa u oblasti obrazovanja, osposobljavanja i cjeloživotnog učenja i onih koje treba da se sprovode u okviru Programa za cjeloživotno učenje;	Nema odgovarajuće odredbe	neprenosivo		

(b) odgovarajuću zaštitu finansijskih interesa Zajednice, posebno kroz uvođenje efikasnih, srazmjernih i odvrćajućih mjera, administrativnih provjera i sankcija; (c) širenje informacija, objavljivanje i daljnje mjere povezane sa aktivnostima koje podržava Program za cjeloživotno učenje; (d) prikupljanje, analizu i obradu raspoloživih podataka potrebnih za mjerenje rezultata i učinaka programa, kao i za praćenje i ocjenjivanje aktivnosti iz člana 15; (e) diseminaciju rezultata prethodne generacije programa obrazovanja i osposobljavanja, kao i Programa za cjeloživotno učenje.				
Član 7 Učešće trećih zemalja 1. Program za cjeloživotno učenje otvoren je za učešće: (a) zemalja članica EFTA-e koje su članice EEP-a, u skladu sa uslovima utvrđenim Sporazumom o EEP-u; (b) država kandidata uključenih u pretpristupnu strategiju, u skladu sa opštim principima i uslovima utvrđenim u okvirnim sporazumima zaključenim sa tim zemljama u cilju njihovog učešća u programima Zajednice; (c) zemalja zapadnog Balkana, u skladu sa odredbama koje treba definisati sa tim zemljama nakon uspostavljanja okvirnih sporazuma koji će omogućiti njihovo učešće u programima Zajednice; (d) Švajcarske Konfederacije, na osnovu bilateralnog sporazuma koji će biti zaključen sa tom zemljom. 2. Ključna aktivnost 1 programa Žan Mone iz člana 3, stava 3, tačke (a), takođe je otvorena visokoškolskim ustanovama iz bilo koje treće zemlje. 3. Treće zemlje koje učestvuju u Programu za cjeloživotno učenje podležu svim obavezama i ispunjavaju sve zadatke utvrđene ovom Odlukom za države članice.	Upis stranaca Član 107 Stranac ima pravo upisa na studijske programe u Crnoj Gori pod jednakim uslovima kao i crnogorski državljani, u skladu sa ovim zakonom i statutom ustanove.	Potpuno usklađeno	Materija propisana i Zakonom o potvrđivanju sporazuma o pristupu visokom obrazovanju i prijemu na studije na Zapadnom Balkanu ("Sl. list CG" - Međunarodni ugovori", br. 8/2025	
Član 8 Međunarodna saradnja U okviru Programa za cjeloživotno učenje i u skladu sa članom 9., Komisija može sarađivati sa trećim zemljama i nadležnim međunarodnim organizacijama, posebno sa Savjetom Evrope,	Nema odgovarajuće norme	neprenosivo		

Organizacijom za ekonomsku saradnju i razvoj (OECD) i Organizacijom Ujedinjenih nacija za obrazovanje, nauku i kulturu (UNESKO-m).				
POGLAVLJE II. Sprovođenje Programa za cjeloživotno učenje Član 9 Sprovođene mjere Komisija donosi mjere potrebne za sprovođenje Programa za cjeloživotno učenje koje se odnose na pitanja navedena u nastavku, u skladu sa postupkom iz člana 10. stav 2.: (a) godišnji plan rada sa prioritetima; (b) godišnju dodjelu sredstava i raspodjelu sredstava unutar potprograma i između njih; (c) opšte smjernice za sprovođenje potprograma (uključujući odluke o vrsti aktivnosti, njihovom trajanju i nivou finansiranja), kriterijume i postupke izbora; (d) predloge Komisije za izbor kandidata za multilateralne projekte i mreže navedene u članu 33, stavu 1, tačkama (b) i (c); (e) predloge Komisije za izbor kandidata za aktivnosti iz člana 5, stava 1, tačke (e), koje nisu obuhvaćene tačkom (d) ovog stava, kao i iz člana 5, stava 1, tačaka (f), (g) i (h), za koje je predložena podrška Zajednice veća od 1 miliona eura; (f) definisanje uloga i odgovornosti Komisije, država članica i nacionalnih agencija povezanih sa postupkom nacionalne agencije navedenim u Prilogu; (g) raspodjelu sredstava među državama članicama za aktivnosti kojima se upravlja putem postupka nacionalne agencije iz Priloga; (h) modalitete za osiguranje unutrašnje dosljednosti u okviru Programa za cjeloživotno učenje; (i) modalitete za praćenje i ocjenjivanje Programa za cjeloživotno učenje i potprograma, kao i za diseminaciju i prenos rezultata. 2. Mjere potrebne za sprovođenje svih pitanja, osim onih navedenih u stavu 1., donose se u skladu sa postupkom iz člana 10, stava 3.	Nema odgovarajuće norme	neprenosivo		
Član 10 Odbornička procedura	Nema odgovarajuće norme	neprenosivo		

1. Komisiji pomaže Odbor, u daljem tekstu „Odbor“. 2. Pri pozivanju na ovaj stav primjenjuju se članci 4. i 7. Odluke 1999/468/EZ uzimajući u obzir odredbe njenog člana 8. Period utvrđen u članu 4, stavu 3. Odluke 1999/468/EZ iznosi dva mjeseca. 3. Pri pozivanju na ovaj stav primjenjuju se članci 3. i 7. Odluke 1999/468/EZ uzimajući u obzir odredbe njenog člana 8. 4. Odbor donosi svoj poslovnik. 5. Osobe zaposlene u nacionalnim agencijama iz člana 6, stava 2, tačke (b) ili one koje su operativno odgovorne za te agencije ne mogu zastupati države članice.				
Član 11 Socijalni partneri 1. U postupku konsultacija sa Odborom o bilo kojem pitanju koje se odnosi na primjenu ove Odluke u vezi sa stručnim obrazovanjem i osposobljavanjem, predstavnici socijalnih partnera koje je imenovala Komisija na osnovu predloga evropskih socijalnih partnera mogu učestvovati u radu Odbora kao posmatrači. Broj posmatrača jednak je broju predstavnika država članica. 2. Posmatrači imaju pravo da zatraže da se njihovo mišljenje uključi u zapisnik sa sjednice Odbora.	Nema odgovarajuće norme	neprenosivo		
Član 12 Horizontalne javne politike Pri sprovođenju Programa za cjeloživotno učenje potrebno je obezbijediti da Program u potpunosti doprinosi unapređenju horizontalnih javnih politika Zajednice, posebno: (a) promocijom svijesti o značaju kulturne i jezičke raznolikosti u Evropi, kao i potrebom za suzbijanjem rasizma, predrasuda i ksenofobije; (b) uvažavanjem učenika sa posebnim potrebama, naročito pružanjem podrške u podsticanju njihove integracije u redovno obrazovanje i osposobljavanje; (c) promocijom ravnopravnosti muškaraca i žena i doprinosom borbi protiv svih oblika diskriminacije zasnovanih na polu, rasnoj ili etničkoj pripadnosti, vjeri ili uvjerenju, invaliditetu, starosnoj dobi ili seksualnoj orijentaciji.	Dostupnost visokog obrazovanja Član 11 Visoko obrazovanje dostupno je svim licima i ne može biti neposredno ili posredno ograničeno po osnovu rasnog ili etničkog porijekla, boje kože, nacionalne ili društvene pripadnosti, jezika, vjere ili uvjerenja, političkog ili drugog mišljenja, pola ili prilagođavanja pola i/ili polnih karakteristika, roda ili rodnog identiteta, seksualne orijentacije, genetskih svojstava, zdravstvenog stanja, invalidnosti, starosne dobi, imovnog stanja, bračnog ili porodičnog stanja, životnog partnerstva, pripadnosti grupi, političkoj partiji ili drugoj organizaciji, kao i drugih ličnih svojstava, u skladu sa posebnim zakonom.	Potpuno usklađeno		

Član 13 Dosljednost i komplementarnost sa drugim javnim politikama Komisija, u saradnji sa državama članicama, osigurava sveobuhvatnu dosljednost i komplementarnost sa radnim programom „Obrazovanje i osposobljavanje 2010.“ i drugim relevantnim javnim politikama, instrumentima i aktivnostima Zajednice, posebno onima u oblastima kulture, medija, mladih, istraživanja i razvoja, zapošljavanja, priznavanja kvalifikacija, preduzetništva, zaštite životne sredine, informacionih i komunikacionih tehnologija i statističkog programa Zajednice. Komisija, u saradnji sa državama članicama, osigurava efikasno povezivanje Programa za cjeloživotno učenje sa programima i aktivnostima u oblasti obrazovanja i osposobljavanja koje se sprovode u okviru pretpripravnih instrumenata Zajednice, kao i sa ostalom saradnjom sa trećim zemljama i nadležnim međunarodnim organizacijama. 2. Komisija redovno izvještava Odbor o drugim relevantnim inicijativama Zajednice koje se preduzimaju u oblasti cjeloživotnog učenja, uključujući saradnju sa trećim zemljama i međunarodnim organizacijama. 3. Prilikom sprovođenja aktivnosti u okviru Programa za cjeloživotno učenje, Komisija i države članice uzimaju u obzir prioritete utvrđene u integrisanim smjernicama za zapošljavanje, koje je Savjet usvojilo kao dio lisabonskog partnerstva za rast i radna mjesta. 4. U partnerstvu sa evropskim socijalnim partnerima, Komisija nastoji razviti odgovarajuću koordinaciju između Programa za cjeloživotno učenje i socijalnog dijaloga na nivou Zajednice, uključujući različite sektore privrede. 5. Prilikom sprovođenja Programa za cjeloživotno učenje, Komisija obezbjeđuje neophodnu pomoć Evropskog centra za razvoj strukovnog osposobljavanja (Cedefop) u oblastima njegove nadležnosti i u skladu sa aranžmanima iz Uredbe (EEZ) br. 337/75 Savjeta. Komisija može, po potrebi, obezbijediti i podršku Evropske fondacije za osposobljavanje u okviru njenog mandata i u skladu sa aranžmanima iz Uredbe Savjeta (EEZ) br. 1360/90. Komisija redovno izvještava Savjetodavni odbor za	Nema odgovarajuće odredbe	Neprenosivo		
---	--	--	--	--

strčno osposobljavanje o relevantnom napretku u oblasti stručnog obrazovanja i osposobljavanja.				
POGLAVLJE III Finansijske odredbe — Ocjenjivanje Član 14 Finansiranje 1. Indikativna finansijska omotnica za sprovođenje ove Odluke za sedmogodišnji period, počevši od 1. januara 2007, iznosi 6.970.000.000 EUR. Iznosi koji se u okviru te omotnice dodjeljuju programima Comenius, Erasmus, Leonardo da Vinci i Grundtvig ne smiju biti manji od onih utvrđenih u tački B.11 Priloga. Komisija može izmijeniti ove alokacije u skladu sa postupkom iz člana 10. stav 2. 2. Do 1% alokacije Programa za cjeloživotno učenje može se iskoristiti za podršku učešću partnera iz trećih zemalja u aktivnostima partnerstva, projekata i umrežavanja koje se organizuju u okviru Programa za cjeloživotno učenje, a koji ne učestvuju u Programu u skladu sa odredbama člana 7. 3. Godišnja dodijeljena sredstva odobrava budžetski organ u okviru finansijskog okvira.	Nema odgovarajuće norme	Neprenosivo		
Član 15 Praćenje i ocjenjivanje 1. Komisija u saradnji sa državama članicama redovno prati i ocjenjuje Program za cjeloživotno učenje u odnosu na njegove ciljeve. 2. Komisija organizuje redovno nezavisno vanjsko ocjenjivanje Programa za cjeloživotno učenje i redovno objavljuje statističke podatke o praćenju napretka. 3. Prilikom sprovođenja Programa uzimaju se u obzir nalazi praćenja i ocjenjivanja Programa za cjeloživotno učenje i prethodne generacije programa obrazovanja i osposobljavanja. 4. Države članice dostavljaju Komisiji izvještaje o sprovođenju i efektima Programa za cjeloživotno učenje do 30. juna 2010. i 30. juna 2015. 5. Komisija podnosi Evropskom parlamentu, Evropskom ekonomskom i socijalnom odboru i Odboru regija:	Nema odgovarajuće norme	Neprenosivo		

(a) privremeni izvještaj o ocjeni kvalitativnih i kvantitativnih aspekata sprovođenja Programa za cjeloživotno učenje, uključujući analizu ostvarenih rezultata, do 31. marta 2011.; (b) saopštenje o nastavku Programa za cjeloživotno učenje do 31. decembra 2011.; (c) završni izvještaj o ocjeni do 31. marta 2016.				
GLAVA II. POTPROGRAMI POGLAVLJE I Program Comenius Član 16 Član 17 Ciljevi programa Comenius POGLAVLJE II Program Erasmus Član 20 Pristup programu Erasmus Član 21 Ciljevi programa Erasmus Član 22 Aktivnosti programa Erasmus Član 23 Iznos dodijeljen programu Erasmus POGLAVLJE III Program Leonardo da Vinči Član 24 Član 25 Ciljevi programa Leonardo da Vinči Član 26 Djelovanja programa Leonardo da Vinči Član 27 Iznosi dodijeljeni programu Leonardo da Vinči POGLAVLJE IV. Program Grundtvig Član 28 Pristup programu Grundtvig Član 29	Nacionalna agencija za programe Evropske unije Član 62 Za realizaciju i promociju programa Evropske unije i drugih međunarodnih programa u području obrazovanja, nauke, osposobljavanja i mladih, Vlada osniva Nacionalnu agenciju za programe Evropske unije. Organizacija i način rada agencije iz stava 1 ovog člana, uređuju se aktom o osnivanju. Odložena primjena Član 178 Odredbe člana 62 ovog zakona primjenjivaće se od dana pristupanja Crne Gore Evropskoj uniji.	Potpuno usklađeno		

Ciljevi programa Grundtvig Član 30 Djelovanja programa Grundtvig Član 31 Iznosi dodijeljeni programu Grundtvig POGLAVLJE V Transverzalni program Član 32 Ciljevi transverzalnog programa Član 33 Aktivnosti transverzalnog programa POGLAVLJE VI Program Žan Mone (Žan Mone) Član 34 Pristup programu Žan Mone Član 35 Ciljevi programa Žan Mone Član 36 Djelovanja programa Žan Mone Član 37 Iznosi dodijeljeni programu Žan Mone				
Prilog ADMINISTRATIVNE I FINANSIJSKE ODREDBE	Nema odgovarajuće norme	Neprenosivo		
Preporuka 32006H0962				
PREPORUČUJU: da države članice razvijaju ponudu ključnih kompetencija za sve kao dio svojih strategija cjeloživotnog učenja, uključujući strategije za postizanje opšte pismenosti i koriste „Ključne kompetencije za cjeloživotno učenje - evropski referentni okvir” (u daljem tekstu: Referentni okvir) iz Priloga ove preporuke, kao referentni alat, kako bi se osiguralo: 1. da inicijalno obrazovanje i osposobljavanje nudi svim mladim ljudima sredstva za razvoj ključnih kompetencija do nivoa koji ih osposobljava za život odraslih i koji stvara osnovu za dalje učenje i radni život; 2. da postoji odgovarajuća ponuda za one mlade ljude kojima je zbog zaostajanja u obrazovanju uzrokovanog ličnim, društvenim,	Posebni programi u visokom obrazovanju Član 102 Ustanove mogu realizovati posebne programe u visokom obrazovanju radi sticanja mikrokvalifikacije u skladu sa zakonom i aktima ustanove. Posebni program u visokom obrazovanju može biti i modul studijskog programa, ali se ne smatra studijskim programom. Posebne programe u visokom obrazovanju na osnovu kojih se stiče mikrokvalifikacija akredituje Agencija, osim modula koji su akreditovani u okviru akreditacije studijskog programa.	Potpuno usklađeno	Materija je dodatno propisana i Zakonom o nacionalnim stručnim kvalifikacijama ("Sl. list CG", br. 51/25) i Zakonom o obrazovanju odraslih ("Sl. list CG", br. 51/25)	

kulturnim ili ekonomskim okolnostima potrebna posebna podrška kako bi ostvarili svoj obrazovni potencijal; 3. da odrasli mogu da razvijaju i unapređuju svoje ključne kompetencije tokom cijelog života i da je posebna pažnja usmjerena na ciljne grupe koje su identifikovane kao prioritetne u nacionalnom, regionalnom i/ili lokalnom kontekstu, kao što su pojedinci koji treba da osavremene svoje vještine; 4. da postoji odgovarajuća infrastruktura za kontinuirano obrazovanje i osposobljavanje odraslih, uključujući nastavnike i trenere, postupci validacije i evaluacije, mjere usmjerene na obezbjeđivanje jednakog pristupa cjeloživotnom učenju i tržištu rada, kao i podrška za one koji uče, na način da se prepoznaju različite potrebe i kompetencije odraslih; 5. da se postigne koherentnost ponude za obrazovanje i osposobljavanje odraslih namijenjene pojedinim građanima kroz tijesne veze s politikom zapošljavanja i socijalnom politikom, kulturnom politikom, politikom inovacija i drugim politikama koje utiču na mlade, kao i kroz saradnju sa socijalnim partnerima i drugim zainteresovanim stranama; UPOZNATI SU S NAMJEROM KOMISIJE: 1. da doprinese državama članicama u naporima da razviju svoje sisteme obrazovanja i osposobljavanja i primijene i prenose ovu preporuku, uključujući upotrebom referentnog okvira kao referentne tačke za olakšavanje učenja od kolega i razmjenu dobre prakse, kao i za praćenje dešavanja i izvještavanje o napretku kroz dvogodišnje izvještaje o napretku radnog programa „Obrazovanje i obuka do 2010. godine”; 2. da koristi referentni okvir kao referentnu tačku za sprovođenje programa obrazovanja i osposobljavanja Zajednice i obezbijedi da se tim programima promoviše sticanje ključnih kompetencija; 3. da promoviše širu upotrebu referentnog okvira u srodnim politikama Zajednice, posebno u sprovođenju politike zapošljavanja, politike za mlade, kulturne i socijalne politike i da razvija dalje veze sa socijalnim partnerima i drugim organizacijama koje djeluju u ovim oblastima;	Licu koje završi posebni program u visokom obrazovanju izdaje se potvrda u skladu sa zakonom. Provjera znanja, vještina i kompetencija lica koja završe posebne programe u visokom obrazovanju vrši se u skladu sa posebnim aktom ustanove. Akreditacija posebnog programa u visokom obrazovanju Član 65 Ustanova je dužna da Agenciji, najkasnije tri mjeseca prije realizacije posebnog programa u visokom obrazovanju radi sticanja stručne ili dijela stručne kvalifikacije, podnese zahtjev za akreditaciju. Na akreditaciju programa iz stava 1 ovog člana, shodno se primjenjuju odredbe člana 64 ovog zakona. Upis na osnovne studije Član 99 Pravo upisa na osnovne akademske i primijenjene studije ima lice koje je steklo odgovarajući nivo obrazovanja IV1 podnivo nacionalnog okvira kvalifikacija. Za lica sa invaliditetom i pripadnike RE populacije sprovodi se princip afirmativne akcije prilikom upisa na studijski program. Izuzetno od stava 1 ovog člana, na stručno-umjetničkim studijskim programima osnovnih studija fakulteta i akademija umjetnosti može se upisati kandidat bez završene srednje škole ako položi prijemni ispit u skladu sa ovim zakonom. Izuzetno od stava 2 ovog člana, uslove, kriterijume, način i postupak upisa stranaca na studijske programe koji su akreditovani i realizuju se na stranom jeziku uređuje ustanova.			
--	---	--	--	--

4.da preispita uticaj referentnog okvira u kontekstu radnog programa „Obrazovanje i osposobljavanje do 2010. godine” i podnese izvještaj Evropskom parlamentu i Savjetu do 18. decembra 2010. godine o stečenim iskustvima i implikacijama za budućnost.	Bliže uslove i kriterijume, način i postupak upisa u prvu godinu osnovnih akademskih i primijenjenih studija propisuje Ministarstvo. Utvrđivanje naknade za studiranje Član 61 Visinu naknade koju plaćaju studenti na ustanovama utvrđuje organ upravljanja ustanove. Izuzetno od stava 1 ovog člana, visinu naknade koju plaćaju studenti osnovnih i postdiplomskih studija koji ne ostvare 45 ECTS, na javnim ustanovama utvrđuje organ upravljanja, uz saglasnost Ministarstva. Visina naknade iz stava 2 ovog člana može se odrediti u različitom iznosu zavisno od troškova realizacije studijskog programa. Studenti sa invaliditetom i studenti RE populacije osnovnih i postdiplomskih studija koji su upisani po principu afirmativne akcije na javnim ustanovama u broju većem od broja studenata koji su utvrđeni odlukom iz člana 57 ovog zakona oslobađaju se plaćanja naknade i na privatnim ustanovama.			
Preporuka 32008H0506(01)				
Zemljama članicama preporučuje se da: 1. koriste Evropski okvir kvalifikacija kao referentni alat za upoređivanje nivoa kvalifikacija različitih sistema kvalifikacija i za promociju cjeloživotnog učenja i jednakih mogućnosti u društvu zasnovanom na znanju, kao i za dalje povezivanje evropskog tržišta rada, uz poštovanje bogate raznolikosti nacionalnih obrazovnih sistema. 2. usklade svoje nacionalne sisteme kvalifikacija sa Evropskim okvirom kvalifikacija do 2010. godine, posebno tako što će na transparentan način povezati nivoe svojih kvalifikacija sa nivoima utvrđenim u Aneksu II, i, gdje je to primjereno, razviti nacionalne okvire kvalifikacija u skladu sa nacionalnim zakonodavstvom i praksom;	Značenje izraza Član 15 Izrazi upotrijebljeni u ovom zakonu imaju sljedeća značenja: 1) Evropski prostor visokog obrazovanja (EHEA) obuhvata saradnju zemalja potpisnica Zajedničke deklaracije evropskih ministara visokog obrazovanja u Bolonji (1999) u cilju postizanja komparabilnih i kompatibilnih sistema visokog obrazovanja u Evropi; 2) Evropski standardi i smjernice za obezbjeđivanje kvaliteta u visokom obrazovanju (u daljem tekstu: ESG standardi) predstavljaju skup standarda i smjernica za interno i eksterno obezbjeđivanje kvaliteta u visokom obrazovanju u cilju uspostavljanja sličnih procedura za	Potpuno usklađeno	Materija je dodatna propisana Zakonom o nacionalnom okviru kvalifikacija („Službeni list CG", br. 80/10 i 53/25)	

3. preduzmu odgovarajuće mjere kako bi, do 2012. godine, sve nove isprave o kvalifikacijama, diplome i „Europass” dokumenti koje izdaju nadležni organi sadržavali jasnu referencu, putem nacionalnih sistema kvalifikacija, na odgovarajući nivo Evropskog okvira kvalifikacija; 4. koriste pristup zasnovan na ishodima učenja prilikom definisanja i opisivanja kvalifikacija, i da promovišu validaciju neformalnog i informalnog učenja u skladu sa zajedničkim evropskim principima dogovorenim u Zaključcima Savjeta od 28. maja 2004. godine, uz posebnu pažnju prema građanima koji su najizloženiji riziku od nezaposlenosti ili nesigurnih oblika zaposlenja, za koje bi ovakav pristup mogao pomoći u povećanju učešća u cjeloživotnom učenju i pristupu tržištu rada. 5. promovišu i primjenjuju principe obezbjeđenja kvaliteta u obrazovanju i obuci, utvrđene u Aneksu III, prilikom povezivanja kvalifikacija iz visokog obrazovanja i stručnog obrazovanja i obuke unutar nacionalnih sistema kvalifikacija sa Evropskim okvirom kvalifikacija; imenuju nacionalne koordinacione tačke, u skladu sa strukturom i potrebama svake države članice, kako bi pružale podršku i, u saradnji sa drugim relevantnim nacionalnim organima, usmjeravale povezivanje nacionalnih sistema kvalifikacija sa Evropskim okvirom kvalifikacija, sa ciljem unapređenja kvaliteta i transparentnosti tog odnosa. Zadaci tih nacionalnih koordinacionih tačaka treba da obuhvate: (a) povezivanje nivoa kvalifikacija unutar nacionalnih sistema kvalifikacija sa nivoima Evropskog okvira kvalifikacija opisanim u Aneksu II; (b) obezbjeđivanje da se koristi transparentna metodologija za povezivanje nacionalnih nivoa kvalifikacija sa nivoima Evropskog okvira kvalifikacija, kako bi se olakšala njihova uporedivost, s jedne strane, i obezbjeđivanje da se donesene odluke javno objave, s druge strane.	sprovođenje postupaka evaluacije u Evropskom prostoru visokog obrazovanja (EHEA); 3) Evropski sistem prenosa kredita (u daljem tekstu: ECTS) je evropski sistem za sticanje i prenošenje kredita i ekvivalentan je Crnogorskom sistemu prenosa kredita (CSPK); ECTS Član 86 Studijski programi za sticanje nivoa obrazovanja i diploma visokog obrazovanja moraju biti usklađeni sa ECTS. Obim studijskog programa koji se izvodi u jednoj studijskoj godini je 60 ECTS. Prenos ECTS može se realizovati između različitih studijskih programa, odnosno ustanova. Kriterijumi i uslovi prenosa ECTS utvrđuju se opštim aktom ustanove, odnosno ugovorom između ustanova. Upis na osnovne studije Član 99 Pravo upisa na osnovne akademske i primijenjene studije ima lice koje je steklo odgovarajući nivo obrazovanja IV1 podnivo nacionalnog okvira kvalifikacija. Upis na studije iz stava 1 ovog člana vrši se na osnovu: 1) opšteg uspjeha na završetku pojedinačnih razreda za sticanje IV1 podnivoa nacionalnog okvira kvalifikacija; 2) rezultata postignutih na eksternom maturskom, odnosno stručnom ispitu; 3) postignutog uspjeha iz dva predmeta trećeg i četvrtog razreda koji su od značaja za nastavak obrazovanja; 4) uspjeha na državnom ili međunarodnom takmičenju iz predmeta koji su od značaja za nastavak obrazovanja; i			
---	--	--	--	--

(c) obezbjeđivanje pristupa informacijama i smjernicama za zainteresovane strane o tome kako se nacionalne kvalifikacije povezuju sa Evropskim okvirom kvalifikacija putem nacionalnih sistema kvalifikacija; (d) promovisanje učešća svih relevantnih aktera, uključujući, u skladu sa nacionalnim zakonodavstvom i praksom, institucije visokog obrazovanja i stručnog obrazovanja i obuke, socijalne partnere, sektore i stručnjake u oblasti upoređivanja i korišćenja kvalifikacija na evropskom nivou.	5) diplome „Luča“. Za upis na određene studijske programe može se uvesti prijemni ispit. Maturski, odnosno stručni ispit iz stava 2 tačka 2 ovog člana vrednuje se sa najmanje 15% od ukupnog broja bodova koji se stiče prilikom upisa vrednovanjem svih kriterijuma iz st. 2 i 3 ovog člana. Za lica sa invaliditetom i pripadnike RE populacije sprovodi se princip afirmativne akcije prilikom upisa na studijski program. Izuzetno od stava 1 ovog člana, na stručno-umjetničkim studijskim programima osnovnih studija fakulteta i akademija umjetnosti može se upisati kandidat bez završene srednje škole ako položi prijemni ispit u skladu sa ovim zakonom. Izuzetno od stava 2 ovog člana, uslove, kriterijume, način i postupak upisa stranaca na studijske programe koji su akreditovani i realizuju se na stranom jeziku uređuje ustanova. Bliže uslove i kriterijume, način i postupak upisa u prvu godinu osnovnih akademskih i primijenjenih studija propisuje Ministarstvo. Upis na postdiplomske studije Član 100 Upis na postdiplomske specijalističke akademske studije vrši se na konkurentskoj osnovi u skladu sa rezultatima postignutim na osnovnim akademskim studijama obima najmanje 180 ECTS u skladu sa ovim zakonom i statutom ustanove. Upis na postdiplomske specijalističke primijenjene studije vrši se na konkurentskoj osnovi u skladu sa rezultatima postignutim na osnovnim primijenjenim studijama obima najmanje 180 ECTS u skladu sa ovim zakonom i statutom ustanove. Upis na postdiplomske akademske master studije vrši se na konkurentskoj osnovi u skladu sa			
--	--	--	--	--

	rezultatima postignutim na osnovnim akademskim studijama obima najmanje 180 ECTS, odnosno 240 ECTS i prijemnom ispitu u skladu sa ovim zakonom i statutom ustanove. Izuzetno od stava 3 ovog člana, upis na postdiplomske akademske master studije nakon završenih postdiplomskih specijalističkih akademskih studija obima 60 ECTS, vrši se na konkurentskoj osnovi u skladu sa rezultatima postignutim na osnovnim akademskim i postdiplomskim akademskim specijalističkim studijama u skladu sa ovim zakonom i statutom ustanove. Bliže uslove i kriterijume za upis na studije iz st. 1, 2 i 3 ovog člana i način njihovog vrednovanja, sadržaj i način polaganja prijemnog ispita iz stava 3 ovog člana, kao i način utvrđivanja nivoa usaglašenosti studijskih programa osnovnih studija za upis u prvu godinu postdiplomskih studija, uređuju se aktom ustanove. Upis na doktorske studije Član 101 Upis na doktorske studije vrši se na konkurentskoj osnovi, u skladu sa rezultatima postignutim na postdiplomskim master akademskim studijama, odnosno integrisanim akademskim studijama i drugim kriterijumima u skladu sa ovim zakonom i statutom ustanove. Bliže uslove, kriterijume i način utvrđivanja nivoa usaglašenosti akademskih studijskih programa postdiplomskih master studija, odnosno integrisanih akademskih studija, za upis u prvu godinu doktorskih studija, uređuje stručni organ ustanove.. Posebni programi u visokom obrazovanju Član 102			
--	--	--	--	--

	Ustanove mogu realizovati posebne programe u visokom obrazovanju radi sticanja mikrokvalifikacije u skladu sa zakonom i aktima ustanove. Posebni program u visokom obrazovanju može biti i modul studijskog programa, ali se ne smatra studijskim programom. Posebne programe u visokom obrazovanju na osnovu kojih se stiče mikrokvalifikacija akredituje Agencija, osim modula koji su akreditovani u okviru akreditacije studijskog programa. Licu koje završi posebni program u visokom obrazovanju izdaje se potvrda u skladu sa zakonom. Provjera znanja, vještina i kompetencija lica koja završe posebne programe u visokom obrazovanju vrši se u skladu sa posebnim aktom ustanove.			
Preporuka 31998H0561				
Preporučuje se državama članicama: A. da pružaju podršku i, gdje je potrebno, uspostave transparentne sisteme sa sljedećim ciljevima: - očuvanje kvaliteta visokog obrazovanja u okviru konkretnog ekonomskog, društvenog i kulturnog konteksta njihovih zemalja naročito vodeći računa o evropskoj dimenziji i svijetu koji se ubrzano mijenja, - pružanje pomoći i podsticanje ustanova visokog obrazovanja na korišćenje odgovarajućih mjera, naročito obezbjeđenja kvaliteta, kao sredstva za poboljšanje kvaliteta nastave i učenja, kao i obuke za istraživanje, što zapravo predstavlja još jedan važan dio njihovog zadatka, - stimulisanje razmjene informacija o kvalitetu i obezbjeđenju kvaliteta na nivou Zajednice i na svjetskom nivou, i podsticanje saradnje između ustanova visokog obrazovanja u ovoj oblasti; B. da sisteme obezbjeđenja kvaliteta baziraju na sljedećim karakteristikama, kao što je objašnjeno u Aneksu: - autonomiji i/ili nezavisnosti organa odgovornih za obezbjeđenje kvaliteta prilikom izbora procedura i metoda, u smislu relevantnih struktura svake od država članica,	Ciljevi visokog obrazovanja Član 2 Ciljevi visokog obrazovanja su: 1) sticanje i unapređivanje znanja, vještina i kompetencija i razvijanje naučnoistraživačke djelatnosti, umjetnosti i kulture; 2) usvajanje opštih, naučnih i profesionalnih znanja, vještina i kompetencija putem nastave, učenja i istraživanja; 3) unapređivanje kvaliteta visokog obrazovanja u skladu sa Evropskim standardima i smjernicama za obezbjeđivanje kvaliteta u Evropskom prostoru visokog obrazovanja (EHEA); 4) razvoj istraživački orijentisanog visokog obrazovanja; 5) obezbjeđivanje mogućnosti za sticanje visokog obrazovanja tokom cijelog života; 6) uspostavljanje i razvijanje saradnje u oblasti nastave, učenja, istraživanja, umjetnosti i kulture; 7) obezbjeđivanje uslova za nesmetan pristup visokom obrazovanju.	Potpuno usklađeno		

- prilagođavanju procedura i metoda Preporučuje državama članicama: - ciljano korišćenje unutrašnjih i/ili spoljašnjih aspekata osiguranja kvaliteta prilagođenih procedurama i metodama koje se koriste, - uključivanje različitih zainteresovanih strana u skladu sa svrhom osiguranja kvaliteta, - objavljivanje rezultata osiguranja kvaliteta u formi koja je prikladna za svaku državu članicu; C. gdje je potrebno, da podstiču ustanove visokog obrazovanja na preduzimanje odgovarajućih naknadnih mjera, u saradnji sa nadležnim strukturama država članica; D. da zahtijevaju da nadležni organi i ustanove visokog obrazovanja posebnu važnost pridaju razmjeni iskustava i saradnji u pogledu obezbjeđenja kvaliteta sa ostalim državama, kao i međunarodnim organizacijama i udruženjima aktivnim u oblasti visokog obrazovanja; E. da unapređuju saradnju između organa odgovornih za ocjenu kvaliteta ili obezbjeđenje kvaliteta u visokom obrazovanju i promovišu umrežavanje. Ova saradnja bi mogla obuhvatiti neke od sljedećih oblasti: a) podsticanje i razvoj razmjene informacija i iskustava, naročito u pogledu metodološkog razvoja i primjera dobre prakse; b) ispunjavanje zahtjeva za korišćenje ekspertize i savjeta relevantnih organa iz država članica; c) pružanje podrške ustanovama visokog obrazovanja koje žele da sarađuju u oblasti obezbjeđenja kvaliteta na transnacionalnom nivou; d) jačanje kontakata sa međunarodnim ekspertima. Prilikom realizacije ovih ciljeva potrebno je imati u vidu razvojne veze između obezbjeđenja kvaliteta i ostalih postojećih aktivnosti Zajednice, naročito u okviru programa „Sokrat“ i „Leonardo da Vinči“, kao i pravne tekovine u oblasti priznavanja kvalifikacija u svrhu obavljanja profesija.	Obezbjeđivanje i unapređivanje kvaliteta Član 12 Obezbjeđivanje i unapređivanje kvaliteta visokog obrazovanja ostvaruje se kroz internu i eksternu evaluaciju u skladu sa Evropskim standardima i smjernicama za obezbjeđivanje kvaliteta u visokom obrazovanju. Interna evaluacija sprovodi se kroz samoevaluaciju. Eksterna evaluacija sprovodi se kroz postupak akreditacije studijskog programa (u daljem tekstu: akreditacija) i postupak reakreditacije ustanove (u daljem tekstu: reakreditacija). Agencija za obezbjeđivanje kvaliteta visokog obrazovanja Član 13 Poslove obezbjeđivanja i unapređivanja kvaliteta visokog obrazovanja obavlja Agencija za obezbjeđivanje kvaliteta visokog obrazovanja (u daljem tekstu: Agencija) u skladu sa Evropskim standardima i smjernicama za obezbjeđivanje kvaliteta u visokom obrazovanju. Interna evaluacija Član 63 Ustanova sprovodi postupak interne evaluacije kroz samoevaluaciju kvaliteta studijskih programa, nastave i uslova rada na kraju svake studijske godine, u skladu sa statutom ustanove i ESG standardima. U postupku samoevaluacije vrši se anketiranje studenata na svim nivoima, najmanje jednom godišnje o studijskim programima, nastavi, učenju, uslovima i radu akademskog osoblja. Anketa mora da sadrži i pitanja o uslovima obrazovanja studenata sa invaliditetom koja se odnose na organizaciju izvođenja nastave, načinu i metodama provjere znanja studenata sa invaliditetom.			
--	--	--	--	--

	Sadržaj ankete utvrđuje ustanova, uz mišljenje Agencije. Učešće studenata u anketi je obavezno. Anketa je anonimna. Rezultati anketiranja studenata po studijskim programima, odnosno godinama studija, objavljuju se na internet stranici ustanove. Godišnji izvještaj o samoevaluaciji ustanove sa akcionim planom usvaja stručni organ ustanove i dostavlja se Ministarstvu i Agenciji.			
II. PREPORUČUJE: da Komisija, u tijesnoj saradnji sa državama članicama, na osnovu postojećih programa, i u zavisnosti od njihovih ciljeva i uobičajenih otvorenih i transparentnih procedura, podstiču saradnju iz tačke I.E između organa odgovornih za ocjenu kvaliteta i obezbjeđenje kvaliteta u visokom obrazovanju, uključujući takođe organizacije i udruženja ustanova visokog obrazovanja iz evropskog djelokruga sa neophodnim iskustvom u oblasti ocjene i obezbjeđenja kvaliteta. III. ZAHTIJEVA: da Komisija prezentuje Evropskom parlamentu, Savjetu, Ekonomsko-socijalnom odboru i Odboru regija trogodišnje izvještaje o napretku u pogledu razvoja sistema obezbjeđenja kvaliteta u različitim državama članicama i o aktivnostima u oblasti saradnje na evropskom nivou, uključujući napredak ostvaren u pogledu gore navedenih ciljeva.	Nema odgovarajuće odredbe	neprenosivo		
Preporuka 32020H1202(01)				
OVIM SE PREPORUČUJE DRŽAVAMA ČLANICAMA: u skladu sa nacionalnim i zakonodavstvom Unije, dostupnim resursima, nacionalnim prioritetima i okolnostima, uključujući socio-ekonomske uslove i karakteristike nacionalnih sistema obrazovanja i obuke, kao i u bliskoj saradnji sa svim relevantnim akterima: a) raditi na implementaciji politike obrazovanja i obuke koja: — oprema mlade ljude i odrasle znanjem, vještinama i kompetencijama za uspjeh na razvijajućem tržištu rada i u	Vrste studijskih programa Član 84 Studijski programi koji se mogu realizovati na ustanovama su: osnovni, postdiplomski i doktorski. Osnovni studijski program je obima 180 ECTS ili 240 ECTS. Postdiplomski studijski programi su: specijalistički, obima 60 ECTS i master, obima 60 ECTS ili 120 ECTS.	Potpuno usklađeno		

društvu, za upravljanje oporavkom i pravednim prelazima ka zelenoj i digitalnoj ekonomiji, u vremenima demografskih promjena i tokom svih ekonomskih ciklusa, — podstiče inkluzivnost i jednake šanse i doprinosi postizanju otpornosti, socijalne pravičnosti i prosperiteta za sve, — promoviše evropske sisteme obrazovanja i obuke na međunarodnom nivou kako bi bili prepoznati kao svjetski referentni okvir za obrazovane radnike; b) sprovode akcije i investicije za implementaciju ove politike, u skladu sa principima definisanim u tačkama 1-21 i c) rade na postizanju sljedećih ciljeva na nivou EU do 2025. godine, koji su dio relevantnih evropskih okvira za praćenje, uključujući u oblasti obrazovanja i obuke, kao i socijalnih i zapošljavanja politika: — udio zaposlenih diplomaca iz VET-a treba da bude najmanje 82 % (23); — 60 % nedavnih diplomaca iz VET-a treba da bude izloženo učenju na radnom mjestu tokom svoje obrazovne obuke. Ovaj cilj odnosi se na sve oblike učenja na radnom mjestu, a takođe će doprinijeti povećanju mogućnosti za stručnu praksu, koje se mogu podržati Garantijom za mlade; — 8 % učenika u VET-u koristi mogućnosti mobilnosti u inostranstvu.	Osnovni i postdiplomski studijski programi mogu se akreditovati kao akademski i primijenjeni. Doktorski studijski programi mogu se akreditovati kao akademski, obima 180 ECTS. Integrirani studijski program je obima 300 ECTS ili 360 ECTS. Studijski programi iz stava 1 ovog člana mogu biti interdisciplinarni i organizuju se iz najmanje dvije naučne oblasti. Studijski program mora da sadrži praktičnu nastavu, kao i ishode učenja za naučnu oblast kojoj pripada studijski program, odnosno kompetencije za obavljanje djelatnosti. Praktična nastava iz stava 8 ovog člana organizuje se u obimu od najmanje 30 ECTS po studijskom programu osnovnih studija, a realizuje se u realnom radnom okruženju ili u prostorijama ustanove, u skladu sa studijskim programom. Praktična nastava iz stava 8 ovog člana mora biti organizovana na način koji je pristupačan licima sa invaliditetom i u skladu sa njihovim individualnim potrebama. Studijski programi osnovnih i postdiplomskih studija sadrže najmanje po dva izborna modula.			
Obrazovanje i obuka za zanimanja su fleksibilni u prilagođavanju tržištu rada 1. Izbalansirana ponuda vještina: Programi obrazovanja i obuke za zanimanja pružaju uravnotežen miks stručnih, uključujući tehničke vještine, koje su dobro usklađene sa svim ekonomskim ciklusima, evoluirajućim poslovima, radnim metodama i ključnim kompetencijama. To uključuje čvrste osnovne vještine, digitalne, transversalne, zelene i druge životne vještine, koje pružaju jake temelje za otpornost, cjeloživotno učenje, cjeloživotnu zapošljivost, socijalnu inkluziju, aktivno građanstvo i lični razvoj. 2. Redovno ažuriranje kurikuluma i programa: Kurikulumi, ponuda programa i kvalifikacije u obrazovanju i obuci za zanimanja redovno se ažuriraju, prema potrebi, temeljeći se na	Autonomija ustanove Član 4 Ustanova visokog obrazovanja (u daljem tekstu: ustanova) je autonomna u obavljanju svoje djelatnosti, u skladu sa ovim zakonom. Sloboda ustanove Član 5 Ustanova je autonomna u oblasti nastave, istraživanja i umjetničkog rada, u okviru svoje licence, u skladu sa ovim zakonom. Naučnoistraživački rad ustanove uređuje se posebnim zakonom.	Potpuno usklađeno		

informacijama o vještinama (npr. sistemima praćenja diplomiranih studenata, mehanizmima anticipacije vještina, uključujući sektorske i regionalne nivoe). 3. Fleksibilnost i podrška za pružaoce obuka: Pružaoци obrazovanja i obuke za zanimanja, u skladu sa nacionalnim kontekstom, imaju odgovarajući stepen autonomije, fleksibilnosti, podrške i finansiranja kako bi prilagodili svoju ponudu obuka promjenama potreba za vještinama, zelenim i digitalnim tranzicijama i ekonomskim ciklusima, uz osiguranje kvaliteta. 4. Radno zasnovano učenje i obuka: Programi obrazovanja i obuke za zanimanja na svim nivoima uključuju komponente zasnovane na učenju na radnom mjestu, koje se dalje proširuju i u okviru kontinuiranog obrazovanja i obuke za zanimanja. Programi pripravničkog staža se dodatno razvijaju kako bi se poboljšale ponude u okviru Garancije za mlade, te se nadopunjuju odgovarajućom podrškom i mjerama za stabilizaciju ponude pripravničkih stažova i rješavanje specifičnih izazova malih preduzeća. Da bi se stvorile prilike za radno zasnovano učenje u različitim sektorima ekonomije, mogu se pružiti podsticajne mjere za poslodavce u skladu sa nacionalnim kontekstom.	Univerzitet Član 18 Univerzitet je autonomna ustanova koja u obavljanju djelatnosti objedinjuje obrazovni, naučnoistraživački, odnosno umjetnički rad, kao djelove jedinstvenog procesa visokog obrazovanja. Univerzitet obezbjeđuje razvoj visokog obrazovanja, nauke, struke i umjetnosti, kreativnih sposobnosti i pripremu studenata za obavljanje profesionalne djelatnosti, kao i promociju ljudskih prava i sloboda i dostignuća najvećih standarda nastave i učenja. Naučnoistraživački, odnosno umjetnički rad obavlja se i organizuje u skladu sa posebnim zakonom i opštim aktom univerziteta. Organizacija studija Član 92 Ustanova je dužna da za sve studente, osim za učenje na daljinu, organizuje predavanja, vježbe, praktičnu nastavu i druge oblike nastave, u skladu sa studijskim programom za postizanje ishoda učenja. Praktična znanja, vještine i kompetencije, odnosno praktična nastava stiče se u realnom radnom okruženju ili u prostorijama ustanove, u skladu sa studijskim programom. Praktična nastava van ustanove ostvaruje se kod poslodavaca na osnovu ugovora o praktičnoj nastavi.			
Fleksibilnost i mogućnosti napredovanja su u osnovi obrazovanja i obuke za zanimanja. 5. Centar za učenike i fleksibilne opcije: Programi obrazovanja i obuke za zanimanja su orijentisani na učenike, nude pristup nastavi uživo, digitalnom ili kombinovanom učenju, fleksibilnim i modularnim putevima zasnovanim na priznavanju rezultata neformalnog i informalnog učenja, te omogućavaju napredovanje u karijeri i učenju. Programi kontinuirane obuke za zanimanja dizajnirani su tako da budu prilagodljivi potrebama	Nema odgovarajuće norme		Materija je propisana Zakonom o nacionalnim stručnim kvalifikacijama ("Službeni list CG", br. 51/25); Zakon o obrazovanju	

tržišta rada, sektora ili pojedinca za usavršavanjem ili prekvalifikacijom. 6. Modularnost i mehanizmi validacije: Programi obrazovanja i obuke za zanimanja zasnovani su na modulima ili jedinicama rezultata učenja, a uspostavljeni su mehanizmi validacije koji omogućavaju prenos, priznanje i akumulaciju rezultata učenja pojedinaca s ciljem sticanja kvalifikacije, djelimične kvalifikacije, prema relevantnom nacionalnom kontekstu. U inicijalnom obrazovanju i obuci za zanimanja primarni cilj je napredovanje do pune kvalifikacije.			odraslih ("Službeni list CG", br. 51/25); Zakon o nacionalnom okviru kvalifikacija („Službeni list Crne Gore“, broj 80/10 i 53/25)	
Obrazovanje i obuka za zanimanja je pokretač inovacija i rasta te priprema za digitalne i zelene tranzicije i zanimanja u velikoj potražnji 7. Otpornost obrazovanja i obuke za zanimanja: Obrazovanje i obuka za zanimanja postaje otporno integracijom u ekonomske, industrijske i inovacijske strategije, uključujući one povezane s oporavkom, zelenim i digitalnim tranzicijama. Kao rezultat toga, ponuda obrazovanja i obuke za zanimanja mora biti značajno prilagođena i/ili proširena, posebno za odrasle, kroz podsticanje sticanja preduzetničkih, digitalnih i zelenih vještina. 8. Centri za obrazovanje i obuku za zanimanja kao katalizatori: Centri za obrazovanje i obuku za zanimanja djeluju kao katalizatori za lokalne investicije u biznis, podržavajući oporavak, zelene i digitalne tranzicije, evropske i regionalne inovacije i strategije pametne specijalizacije, kao i razvoj obrazovanja i obuke za zanimanja, uključujući i više nivoe kvalifikacija (EQF nivoi 5-8), u skladu s nacionalnim kontekstom. Oni pružaju inovativne usluge kao što su klasteri i inkubatori za start-up preduzeća i tehnološke inovacije za mala i srednja preduzeća (SMEs), kao i inovativna rješenja za prekvalifikaciju radnika koji su u riziku od otkaza. 9. Pristup savremenoj infrastrukturi: Institucije obrazovanja i obuke za zanimanja imaju pristup savremenoj infrastrukturi, imaju strategije digitalizacije (u skladu sa nacionalnim kontekstom) i integrišu ekološku i socijalnu održivost u svoje programe i organizaciono upravljanje, čime doprinose implementaciji ciljeva održivog razvoja UN-a.	Nema odgovarajuće norme		Materija je propisana Zakonom o nacionalnim stručnim kvalifikacijama ("Službeni list CG", br. 51/25); Zakon o obrazovanju odraslih ("Službeni list CG", br. 51/25); Zakon o nacionalnom okviru kvalifikacija („Službeni list Crne Gore“, broj 80/10 i 53/25) Zakon o obrazovanju odraslih ("Službeni list CG", br. 51/25)	

Obrazovanje i obuka za struke predstavlja atraktivan izbor zasnovan na modernom i digitalizovanom pružanju obuke/vještina: - Početno i kontinuirano obrazovanje i obuka za struke dio su cjeloživotnog učenja. Postoje fleksibilni i prohodni putevi između početnog i kontinuiranog obrazovanja i obuke za struke, opšteg obrazovanja i visokog obrazovanja. - Programi obrazovanja i obuke za struke na EQF nivoima 5 do 8 dodatno se razvijaju kako bi podržali rastuću potrebu za višim stručnim vještinama u skladu sa nacionalnim kontekstom. - Programi obrazovanja i obuke za struke se realizuju kroz odgovarajuću kombinaciju otvorenih, digitalnih i decentralizovanih obrazovnih okruženja, uključujući radna okruženja koja podstiču učenje, i podržani su najsavremenijom i pristupačnom infrastrukturom, opremom i tehnologijom, kao i svestranim pedagogijama i alatima, na primjer, ICT baziranim simulatorima, virtuelnom i proširenom stvarnošću, koji povećavaju pristupačnost i efikasnost pružanja obuke, uključujući i mala preduzeća. - Nastavnici, treneri i drugi zaposleni u obrazovanju i obuci za struke učestvuju u početnom i kontinuiranom profesionalnom razvoju kako bi: pružali obuku visokog kvaliteta; podsticali tehničke i digitalne vještine i efikasne inovativne metode obuke, uključujući nastavu u virtuelnim okruženjima; u skladu sa savremenom strukovnom i digitalnom pedagogijom, radili sa digitalnim alatima za učenje i u različitim i multikulturnim okruženjima. Njihovi karijerni putevi postaju atraktivniji kroz šire pristupe zapošljavanju, poboljšane karijerne mogućnosti, kao i jačanje saradnje između nastavnika/trenera za struke i kompanija i drugih radnih mjesta. - Strategije internacionalizacije podržavaju strateški pristup međunarodnoj saradnji u obrazovanju i obuci za struke, uključujući i pogranične regione EU-a; takve strategije promovišu uspješne nacionalne prakse širom svijeta i mogu	Posebni programi u visokom obrazovanju Član 102 Ustanove mogu realizovati posebne programe u visokom obrazovanju radi sticanja mikrokvalifikacije u skladu sa zakonom i aktima ustanove. Posebni program u visokom obrazovanju može biti i modul studijskog programa, ali se ne smatra studijskim programom. Posebne programe u visokom obrazovanju na osnovu kojih se stiče mikrokvalifikacija akredituje Agencija, osim modula koji su akreditovani u okviru akreditacije studijskog programa. Licu koje završi posebni program u visokom obrazovanju izdaje se potvrda u skladu sa zakonom. Provjera znanja, vještina i kompetencija lica koja završe posebne programe u visokom obrazovanju vrši se u skladu sa posebnim aktom ustanove. Onlajn nastava Član 90 U naročito opravdanim slučajevima (epidemija, elementarne nepogode ili u slučaju nepredviđenih okolnosti) nastava se može organizovati onlajn. Odluku i način organizovanja nastave iz stava 1 ovog člana donosi organ rukovođenja ustanove. Učenje na daljinu Član 91 Nastava može biti organizovana i kao učenje na daljinu, a polaganje ispita održava se u prostorijama ustanove. Uslove za organizovanje nastave iz stava 1 ovog člana utvrđuje Agencija, na predlog Akreditacionog odbora. Bliži način organizovanja nastave iz stava 1 ovog člana i polaganja ispita uređuje ustanova.	Potpuno usklađeno	
---	---	--------------------------	--

se realizovati različitim sredstvima, poput mobilnosti učenika i nastavnika/trenera, i učešća i zajedničke pripreme u međunarodnim takmičenjima u vještinama. 15. Postoje mogućnosti za mobilnost učenika i osoblja u obrazovanju i obuci za struke, uključujući virtualnu mobilnost, mobilnost na duže vrijeme i mobilnost u treće zemlje, olakšane upotrebom i priznavanjem jedinica učenja i relevantnih evropskih alata. 16. Obezbijeđene su jasne i korisnički prihvatljive informacije o mogućnostima učenja i karijere, kao i mogućnostima validacije, u cijeloj EU putem visokokvalitetnih usluga cjeloživotnog učenja i savjetovanja o karijeri, koje u potpunosti koriste Europass i druge digitalne usluge.				
Obrazovanje i obuka za struke promoviše jednakost mogućnosti 17. Programi obrazovanja i obuke za struke su inkluzivni i dostupni za ranjive grupe, kao što su osobe sa invaliditetom, osobe sa niskim kvalifikacijama/vještinama, manjine, osobe sa migracijskom pozadinom i osobe sa ograničenim mogućnostima zbog njihovog geografskog položaja i/ili socijalno-ekonomski ugroženog položaja; ciljani mjere i fleksibilni formati obuke sprječavaju rani izlazak iz obrazovanja i obuke i podržavaju prijelaz iz škole u radni svijet. 18. Programi obrazovanja i obuke za struke su dostupni putem digitalnih obrazovnih platformi, podržani alatima, uređajima i internet konekcijom, posebno za ranjive grupe i osobe u ruralnim ili udaljenim područjima. 19. Ciljane mjere promovišu ravnotežu polova u tradicionalnim "muškim" ili "ženskim" profesijama i zajedno se bave stereotipima vezanim za pol i drugim vrstama stereotipa.	Upis na osnovne studije Član 99 Pravo upisa na osnovne akademske i primijenjene studije ima lice koje je steklo odgovarajući nivo obrazovanja IV1 podnivo nacionalnog okvira kvalifikacija. Upis na studije iz stava 1 ovog člana vrši se na osnovu: 1) opšteg uspjeha na završetku pojedinačnih razreda za sticanje IV1 podnivoa nacionalnog okvira kvalifikacija; 2) rezultata postignutih na eksternom maturskom, odnosno stručnom ispitu; 3) postignutog uspjeha iz dva predmeta trećeg i četvrtog razreda koji su od značaja za nastavak obrazovanja; 4) uspjeha na državnom ili međunarodnom takmičenju iz predmeta koji su od značaja za nastavak obrazovanja; i 5) diplome „Luča“. Za upis na određene studijske programe može se uvesti prijemni ispit. Maturski, odnosno stručni ispit iz stava 2 tačka 2 ovog člana vrednuje se sa najmanje 15% od ukupnog broja	Potpuno usklađeno		

	bodova koji se stiče prilikom upisa vrednovanjem svih kriterijuma iz st. 2 i 3 ovog člana. Za lica sa invaliditetom i pripadnike RE populacije sprovodi se princip afirmativne akcije prilikom upisa na studijski program. Izuzetno od stava 1 ovog člana, na stručno-umjetničkim studijskim programima osnovnih studija fakulteta i akademija umjetnosti može se upisati kandidat bez završene srednje škole ako položi prijemni ispit u skladu sa ovim zakonom. Izuzetno od stava 2 ovog člana, uslove, kriterijume, način i postupak upisa stranaca na studijske programe koji su akreditovani i realizuju se na stranom jeziku uređuje ustanova. Bliže uslove i kriterijume, način i postupak upisa u prvu godinu osnovnih akademskih i primijenjenih studija propisuje Ministarstvo. Broj studenata za upis Član 106 Ustanova utvrđuje broj studenata koji se upisuje na studijske programe koje organizuje, koji ne može biti veći od broja utvrđenog u licenci. U slučaju da se studenti sa invaliditetom ili studenti RE populacije ne kvalifikuju za upis do broja studenata utvrđenog licencom, upisuju se po principu afirmativne akcije, odnosno preko broja utvrđenog licencom.			
Obrazovanje i obuka za struke podržano je kulturom osiguravanja kvaliteta 20. Evropski okvir za osiguranje kvaliteta (EQAVET okvir), kako je opisano u Prilogu II, koristi se u nacionalnim sistemima osiguravanja kvaliteta, kako za početno, tako i za kontinuirano obrazovanje i obuku za struke; obuhvata obrazovanje i obuku za struke u svim obrazovnim okruženjima (kao što su nastava u školama i učenje na radnom mjestu, uključujući sistem pripravništva) i svim vrstama učenja (digitalno, nastava uživo ili kombinovano),	Ciljevi visokog obrazovanja Član 2 Ciljevi visokog obrazovanja su: 1) sticanje i unapređivanje znanja, vještina i kompetencija i razvijanje naučnoistraživačke djelatnosti, umjetnosti i kulture; 2) usvajanje opštih, naučnih i profesionalnih znanja, vještina i kompetencija putem nastave, učenja i istraživanja; 3) unapređivanje kvaliteta visokog obrazovanja u skladu sa Evropskim standardima i smjernicama za	Potpuno usklađeno		

koje pružaju javni i privatni provajderi i temelji se na skupu indikativnih opisa i zajedničkih referentnih pokazatelja za osiguranje kvaliteta u obrazovanju i obuci za struke, primijenjenih kako na nivou sistema, tako i na nivou provajdera, u skladu sa nacionalnim kontekstom, kako je navedeno u Prilogu II. 21. Nacionalna tačka za osiguranje kvaliteta za obrazovanje i obuku za struke i dalje okuplja sve relevantne aktere na nacionalnom i regionalnom nivou kako bi: — preduzela konkretne inicijative za implementaciju i dalje razvijanje EQAVET okvira, — informisala i mobilisala širok spektar aktera, uključujući centre za stručnu izvrsnost, kako bi doprinijeli primjeni EQAVET okvira, — podržala samoevaluaciju kao dopunsko i efikasno sredstvo osiguranja kvaliteta, kako bi omogućila mjerenje uspjeha i identifikaciju oblasti za poboljšanje, uključujući u vezi sa digitalnom spremnošću sistema i institucija za obrazovanje i obuku za struke, — aktivno učestvovala u evropskoj mreži za osiguranje kvaliteta u obrazovanju i obuci za struke, — obezbijedila ažurirani opis nacionalnih aranžmana za osiguranje kvaliteta temeljenih na EQAVET okviru, — učestvovala u recenzijama kvaliteta na nivou EU kako bi se poboljšala transparentnost i dosljednost aranžmana za osiguranje kvaliteta, te ojačalo povjerenje između država članica.	osbezbjeđivanje kvaliteta u Evropskom prostoru visokog obrazovanja (EHEA); 4) razvoj istraživački orijentisanog visokog obrazovanja; 5) osbezbjeđivanje mogućnosti za sticanje visokog obrazovanja tokom cijelog života; 6) uspostavljanje i razvijanje saradnje u oblasti nastave, učenja, istraživanja, umjetnosti i kulture; 7) osbezbjeđivanje uslova za nesmetan pristup visokom obrazovanju. Obezbjeđivanje i unapređivanje kvaliteta Član 12 Obezbjeđivanje i unapređivanje kvaliteta visokog obrazovanja ostvaruje se kroz internu i eksternu evaluaciju u skladu sa Evropskim standardima i smjernicama za osbezbjeđivanje kvaliteta u visokom obrazovanju. Interna evaluacija sprovodi se kroz samoevaluaciju. Eksterna evaluacija sprovodi se kroz postupak akreditacije studijskog programa (u daljem tekstu: akreditacija) i postupak reakreditacije ustanove (u daljem tekstu: reakreditacija). Realizacija studijskog programa sa poslodavcem Član 85 Ustanova može da realizuje studijski program zajedno sa poslodavcem (u daljem tekstu: dualni model). Dualni model realizuje se kroz teorijsku nastavu i vježbe na ustanovi i praktično obrazovanje kod poslodavca gdje se stiču i usavršavaju znanja, vještine i sposobnosti studenata u skladu sa ishodima učenja predviđenim studijskim programom. Uslove za organizovanje dualnog modela na ustanovama utvrđuje Agencija, na predlog Akredicionog odbora.			
--	--	--	--	--

	Bliži način realizacije dualnog modela uređuje ustanova.			
Implementacija na nacionalnom nivou Preporučuje se da države članice preduzmu akcije za implementaciju ove politike na nacionalnom nivou, zajedno sa socijalnim partnerima i drugim relevantnim akterima. Pri tome, treba da: 22. Podrže održiva partnerstva za upravljanje obrazovanjem i obukom za struke, u skladu sa nacionalnim kontekstom i, kada je relevantno, kroz javno-privatna partnerstva; uključe socijalne partnere i sve relevantne aktere, uključujući institucije obrazovanja i obuke za struke, industrije i preduzeća svih veličina, javne i privatne službe za zapošljavanje, nastavnike i trenere za struke i njihove predstavnike, posredničke organizacije kao što su privredne, trgovinske i zanatske komore, profesionalne i sektorske organizacije, nacionalne koordinate za Garanciju za mlade, ESF i druge EU inicijative, sektor informacionih tehnologija, Centre za stručnu izvrsnost, klastere, organizacije učenika i roditelja, kao i lokalne, regionalne i nacionalne vlasti. Promovišu takva partnerstva na regionalnom i sektorskom nivou.	Savjet Član 126 Radi razmatranja stanja i razvoja visokog obrazovanja obrazuje se Savjet. U obavljanju poslova iz stava 1 ovog člana, Savjet: 1) analizira stanje i dostignuća u visokom obrazovanju i daje stručne predloge Ministarstvu i Vladi; 2) utvrđuje uslove i kriterijume za izbor u akademska i naučna zvanja; 3) daje pojedinačna mišljenja o akademskim zvanjima koja su stečena u inostranstvu u odnosu na uslove i kriterijume za izbor u akademska zvanja u Crnoj Gori; 4) daje mišljenje na predlog strategije razvoja visokog obrazovanja; 5) daje mišljenje na propise iz oblasti visokog obrazovanja; 6) sarađuje sa ustanovama u obezbjeđivanju i unapređivanju kvaliteta; i 7) vrši druge poslove u skladu zakonom. Sastav i imenovanje Savjeta Član 127 Savjet imenuje i razrješava Vlada na period od četiri godine. Savjet ima 11 članova. Sedam članova Savjeta imenuje se iz reda akademskog osoblja iz različitih naučnih oblasti visokog obrazovanja, nauke i umjetnosti, i to: - pet predstavnika Univerziteta Crne Gore, i - dva predstavnika privatnih ustanova. Jedan član Savjeta je predstavnik Privredne komore Crne Gore (u daljem tekstu: Privredna komora) sa akademskim zvanjem. Dva člana Savjeta imenuju su po funkciji, i to:	Potpuno usklađeno		

	- predsjednik Savjeta za naučnoistraživačku djelatnost, i - rukovodilac organizacione jedinice Ministarstva nadležne za oblast visokog obrazovanja. Jedan član Savjeta je predstavnik studentskih parlamenata ustanova. Izuzetno od stava 1 ovog člana, predstavnik iz reda studenata imenuje se na period od dvije godine po principu rotacije, radi jednake zastupljenosti studenata javnih i privatnih ustanova. Savjet se sastaje najmanje jedanput mjesečno.			
23. Iskoristiti najbolje evropske alate za transparentnost kao što su Evropski kvalifikacioni okvir, Evropski sistem prenosa i akumulacije kredita (ECTS), Europass i Evropske vještine, kompetencije, kvalifikacije i zanimanja (ESCO), olakšati automatsko međusobno priznanje kvalifikacija i rezultata perioda učenja u inostranstvu, omogućiti učenicima da koriste različite funkcije Europass-a (npr. evidentiranje njihovog iskustva, vještina i kvalifikacija u online profilu koji služi za savjetovanje o karijeri, iskustvo mobilnosti, sticanje digitalno potpisanih dokumenata i primanje predloga i pretragu mogućnosti za učenje i zapošljavanje, kvalifikacije, validaciju, priznavanje, itd.).	ECTS Član 86 Studijski programi za sticanje nivoa obrazovanja i diploma visokog obrazovanja moraju biti usklađeni sa ECTS. Obim studijskog programa koji se izvodi u jednoj studijskoj godini je 60 ECTS. Prenos ECTS može se realizovati između različitih studijskih programa, odnosno ustanova. Kriterijumi i uslovi prenosa ECTS utvrđuju se opštim aktom ustanove, odnosno ugovorom između ustanova.	Potpuno usklađeno	Materija definisana i Zakonom o nacionalnim stručnim kvalifikacijama ("Sl. list CG", br. 51/25); Zakonom o obrazovanju odraslih ("Službeni list CG", br. 51/25); Zakonom o nacionalnom okviru kvalifikacija („Službeni list Crne Gore“, broj 80/10 i 53/25), kao i Pravilnikom o sadržaju i obrascu Europass dokumenata i	

			načinu njihovog popunjavanja ("Službeni list CG", br. 56/2018)	
24. Iskoristiti najbolje fondove i instrumente Evropske unije koji podržavaju reforme i/ili investicije u obrazovanje i obuku za struke, uključujući digitalizaciju i održivu zaštitu životne sredine, kao što su Next Generation EU (Fond za obnovu i otpornost, REACT-EU), Evropski socijalni fond, SURE, Evropski fond za regionalni razvoj, Invest EU, Erasmus+, Horizon Europe, Interreg, Digital Europe, Mehanizam za pravednu tranziciju, Evropski poljoprivredni fond za ruralni razvoj i Fond za modernizaciju; podsticati dalje investicije u obrazovanje i obuku za struke iz javnog i privatnog sektora. 25. Definirati, oslanjajući se na relevantna postojeća nacionalna uređenja i finansijske okvire, mjere koje treba preduzeti za primjenu ove Preporuke na nacionalnom nivou u roku od 18 mjeseci od njenog usvajanja i pratiti njihovu implementaciju, uključujući odgovarajuće nacionalne raspodjele resursa na lokalnom nivou, sa snažnim fokusom na integraciju digitalizacije i održive zaštite životne sredine u cijeli sektor obrazovanja i obuke za struke, uz dužno poštovanje odgovornosti/autonomije institucija za obrazovanje i obuku, u skladu sa nacionalnim kontekstom.	Nema odgovarajuće odredbe	Potpuno usklađeno	Crna Gora učestvuje u realizaciji aktivnosti u okviru Erasmus+ programa, Horizon Europe i Interreg. Na osnovu Međunarodnog sporazuma, zaključenog između Evropske komisije i Crne Gore u decembru 2021, Crna Gora se priključila Okvirnom programu za istraživanje i inovacije Horizont Evropa program kao pridružena zemlja. Program traje od 2021-2027 godine, a CG svake godine plaća Evropskoj komisiji	

			kontribuciju za ucesce u programu U Easmus+ programu Crna Gora učestvuje na osnovu Sporazuma o stabilizaciji i pridruživanju iz koga proizilazi Okvirni sporazum koji je potpisan između Evropske komisije i Crne Gore, a koji se odnosi na realizaciju programa podrške EK Crnoj Gori, dok se na osnovu Finansijskog sporazuma za Program saradnje (Interreg VI-C) Interreg Evropa 2021-2027 učestvuje u okviru Interreg programa	
--	--	--	--	--



Primljeno: 22.09.2025				
Org. jed.	Redni broj	Prilog	Vrijednost	
09/1-02-011/25-	5268	9		

Savjet za visoko obrazovanje

Broj: 607/25-52/4

Podgorica, 22. septembar 2025. godine

Na osnovu člana 11 Zakona o visokom obrazovanju („Službeni list CG“ 44/14, 52/14, 47/15, 40/16, 42/17, 71/17, 55/18, 3/19 – drugi zakon, 47/19, 72/19, 74/20, 104/21, 86/22 i 125/23) Savjet za visoko obrazovanje na sjednici održanoj 22. septembra 2025. godine utvrdio je sljedeće

MIŠLJENJE

Daje se pozitivno mišljenje na Predlog Zakona o visokom obrazovanju.



PREDSJEDNIK SAVJETA

Prof. dr Srđan Stanković



Savjet za visoko obrazovanje

Pisarnica - MINISTARSTVO PROSVJETE, NAUKE
I INOVACIJA

Primljeno: 22-09-2025				
Org. jed.	Jed. klas. znak	Redni broj	Prilog	Vrijednost
09/1	02-011	25	S268	10

Broj: 607/25-2/3

Podgorica, 22. septembar 2025. godine

MIŠLJENJE
na Predlog Zakona o visokom obrazovanju

Savjet za visoko obrazovanje, na sjednici održanoj dana 22. septembra 2025. godine, razmatrao je Predlog Zakona o visokom obrazovanju, koji je pripremio Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija, te donio sljedeće

MIŠLJENJE

Savjet daje **pozitivno mišljenje** na Predlog Zakona o visokom obrazovanju, imajući u vidu intenzivan i iscrpan rad radne grupe, kao i sprovedenu javnu raspravu, koji su rezultirali usaglašavanjem niza novih rješenja od značaja za dalji razvoj sistema visokog obrazovanja i naučno-istraživačke djelatnosti u Crnoj Gori.

U predloženom tekstu Zakona, naročito se ističe povećana fleksibilnost u organizaciji studijskih programa. Ova rješenja omogućavaju, s jedne strane, usklađenost sa standardima i praksom Evropske unije, a s druge strane, obezbjeđuju veću prepoznatljivost na crnogorskom tržištu rada.

Takva usmjerenost Zakona ima poseban značaj za studente, jer omogućava jasnije profilisanje u skladu sa željenim razvojem karijere, olakšava zasnivanje radnog odnosa i sticanje radnog iskustva tokom studija.

Takođe, u Zakonu su predviđena rješenja koja poboljšavaju status nastavnog i saradničkog kadra, naročito kroz mehanizme koji doprinose većoj stabilnosti zaposlenja i unapređenju uslova rada na visokoškolskim ustanovama.

Posebno ističemo činjenicu da su u procesu pripreme Zakona učestvovalе sve relevantne institucije i organizacije na koje se ovaj zakon odnosi, bilo neposredno ili posredno. Na osnovu sveobuhvatnog i inkluzivnog pristupa, smatramo da predloženo zakonsko rješenje predstavlja značajan iskorak u odnosu na dosadašnje zakonsko uređenje u oblasti visokog obrazovanja.

U tom smislu, Savjet za visoko obrazovanje predlaže da se usvoji Predlog Zakona o visokom obrazovanju u predloženoj verziji.



PREDsjedNIK SAVJETA

Prof. dr Srđan Stanković



Crna Gora
Ministarstvo pravde

Pisarnica - MINISTARSTVO PROSVJETE, NAUKE
I INOVACIJA

Prilijenilo: 22.09.2025.				
Org. jed.	Jed. kaz. znak	Redni broj	Prilog	Vrijednost
09/1-02-011/25-5268				5

Adresa: Vuka Karadžića 3,
81000 Podgorica, Crna Gora
tel: +382 20 407 501
fax: +382 20 407 515
www.gov.me/mpa

Broj: 01-040/25-9494/4

19. septembar 2025. godine

MINISTARSTVO PROSVJETE, NAUKE I INOVACIJA
G-đa prof. dr Anđela Jakšić-Stojanović, ministarka

Predmet: Mišljenje na Predlog zakona o visokom obrazovanju
Veza: Vaš akt broj: 09/1-02-011/25-5268/3 od 16. septembra 2025. godine

Uvažena,

Ministarstvo pravde razmotrilo je tekst Predloga zakona o visokom obrazovanju, koji je dostavljen aktom broj: 09/1-02-011/25-5268/3 od 16. septembra 2025. godine, zaprimljen u ovom ministarstvu 16. septembra 2025. godine.

S tim u vezi, obavještavamo Vas da u okviru nadležnosti ovog ministarstva, koje se odnose na uređenje postupka pred sudovima, kao i u pogledu odredaba Predloga zakona koje regulišu pitanje sankcija i prekršajnog postupka nemamo primjedbi na tekst Predloga zakona, budući da su u neposrednoj komunikaciji sa predstavnicima predlagača sugestije Ministarstva pravde uvrštene u tekst Predloga zakona o visokom obrazovanju.

S poštovanjem,

MINISTAR
mr Bojan Božović

Dostavljeno:

- naslovu
- u spise predmeta
- a/a



Crna Gora
Ministarstvo pravde

Pisarnica - MINISTARSTVO PROSVJETE, NAUKE
I INOVACIJA

Primljeno: 22.09.2025.				
Org. jed.	Jed. kas. znak	Redni broj	Prilog	Vrijednost
09/1-02-011/25-5268/6				

Adresa: Vuka Karadžića 3,
81000 Podgorica, Crna Gora
tel: +382 20 407 501
fax: +382 20 407 515
www.gov.me/mpa

Broj: 01-040/25-9494/5

19. septembar 2025. godine

MINISTARSTVO PROSVJETE, NAUKE I INOVACIJA

G-đa prof. dr Anđela Jakšić-Stojanović, ministarka

Predmet: Mišljenje na Predlog zakona o visokom obrazovanju

Veza: Vaš akt broj: 09/1-02-011/25-5268/3 od 16. septembra 2025. godine

Uvažena,

Ministarstvo pravde razmotrilo je Izvještaj o preliminarnoj kontroli na rizike od korupcije (CPL obrazac) koji se odnosi na Predlog zakona o visokom obrazovanju, koji je dostavljen aktom broj: 09/1-02-011/25-5268/3 od 16. septembra 2025. godine, zaprimljen u ovom ministarstvu 16. septembra godine.

U skladu sa članom 4 Uputstva o preliminarnoj kontroli na rizike od korupcije („Službeni list Crne Gore“, broj: 75/24), Ministarstvo pravde je dana 16. septembra 2025. godine zatražilo mišljenje Agencije za sprečavanje korupcije radi otklanjanja mogućih rizika za nastanak korupcije u izradi propisa.

Dana 18. septembra 2025. godine, Agencija za sprečavanje korupcije dostavila je mišljenje broj: 04-03-2412/2-25 u kojem iz okvira svoje nadležnosti dala preporuke. Naime, članom 17 Predloga zakona propisano je da Savjet, između ostalih, čine dva predstavnika privatnih ustanova visokog obrazovanja, ali nije precizirano na koji način se biraju ova dva člana, odnosno sa kojih privatnih ustanova, ako postoje više od dvije privatne ustanove visokog obrazovanja, te ukazuje da nisu propisani uslovi za članove Savjeta. Stavom 6 je propisano da je jedan član Savjeta predstavnik studentskih parlamenata ustanova visokog obrazovanja, dok je stavom 7 propisano kako se biraju predstavnici iz reda studenata. S tim u vezi Agencija smatra da je potrebno uskladiti st. 6 i 7, na način što će se precizirati da li se bira predstavnik iz reda studenata ili predstavnik studentskih parlamenata. S druge strane upućuje da ostaje nejasno da li Savjet ima predsjednika, kako se bira, koji su uslovi i koliko traje mandat. Nadalje, članom 19 Predloga zakona propisano je da se član Savjeta razrješava ako neopravdano izostane sa sjednica Savjeta više od dva puta uzastopno, ali ističe da nije precizirano šta se smatra neopravdanim izostankom i kako se to utvrđuje. Članom 20 Predloga zakona propisano je da se Savjet razrješava, između ostalog, ako ne održava sjednice u propisanom roku. Nejasno je da li je predsjednik taj koji je nadležan da saziva sjednice Savjeta. Ako predsjednik (ili drugo lice ovlašteno za sazivanje sjednica) svojom odlukom ne saziva sjednice, koje se iz tog razloga ne održavaju, da li se u tom slučaju razrješava cijeli Savjet ili samo lice koje ne saziva sjednice (predsjednik Savjeta ili drugo ovlašteno lice)? Članom 26 Predloga propisan je Upravni odbor Agencije, međutim ukazuje se da nije propisano ko imenuje i razrješava Upravni odbor i koje uslove treba da ispunjavaju članovi. Nadalje, nije jasno kako se biraju tri predstavnika ustanova visokog obrazovanja, ako takvih ustanova ima više od tri. U istom članu potrebno je sagledati st. 2 i 3 koji se dupliraju. U odnosu na član 30 Predloga,

potrebno je u stavu 2 precizirati tačku 2 - da li se zloupotreba položaja dokazuje pravosnažnom presudom, dok je tačku 4 potrebno uskladiti sa nadležnostima Upravnog odbora iz člana 27. Članom 32 propisan je Akreditacioni odbor, pa se u stavu 4 propisuje da članove Akreditacionog odbora bira Upravni odbor na predlog subjekata iz stava 3 ovog člana iz reda akademskog osoblja iz oblasti visokog obrazovanja, nauke, umjetnosti, reda studenata i istaknuti stručnjaci iz oblasti privrede, društvenih djelatnosti i drugih relevantnih oblasti, ali smatra da ostaje nejasno ko je dužan da predloži člana za koju oblast. Nadalje, članom 57 je propisano da će se statutom (koji donosi UO) urediti nadležnost, način izbora i razrješenja, kao i način rada i odlučivanja upravnog odbora. Ukazuje da ostaje nejasno i ko imenuje Upravni odbor, i ko, u odnosu na član 57 stav 1, predlaže koji broj članova. Bliži uslovi nisu propisani za članove Upravnog odbora, niti za izbor rektora i prorektora (čl. 61, 62 i 63), ali ni za druge organe rukovođenja (čl. 64, 65 i 66). U odnosu na član 86 Predloga zakona, nejasno je koje uslove treba da ispunjava lice koje može da se javi na javni poziv za eksperta. Članom 92 propisano je da licencirana ustanova u periodu važenja akreditacije, odnosno reakreditacije može da vrši izmjene studijskog programa na svim nivoima studija najviše do 20 procenata od ukupnog broja ECTS za taj studijski program bez sprovođenja postupka akreditacije i licenciranja, međutim ne može se zaključiti da li o tome nekoga obavještava, kao i ko procjenjuje da li su te izmjene manje ili veće od 20%. Obzirom da, shodno važećem zakonu, postoji Agencija za kontrolu i obezbjeđenje kvaliteta visokog obrazovanja, a da se može zaključiti da se Predlogom zakona mijenja njen naziv u Agencija za obezbjeđenje kvaliteta visokog obrazovanja, potrebno je sa Sekretarijatom za zakonodavstvo razmotriti potrebu propisivanja odredbe kojom će se precizirati da postojeća Agencija nastavlja sa radom pod novim nazivom, te da će zaposleni nastaviti rad.

Predlagač propisa u svom odgovoru podsjeća da su u Radnoj grupi za izradu Nacrta zakona učestvovali između ostalih, predstavnici studenata, Agencije za kontrolu i obezbjeđenje kvaliteta u visokom obrazovanju, kao i predstavnici svih ustanova visokog obrazovanja, čime je postignut balans različitih interesa uz očuvanje akademske autonomije. U svom pojašnjenju ističe da su javna rasprava i okrugli sto dodatno doprinijeli transparentnosti i kvalitetu normativnog rješenja, kroz uvažavanje mišljenja stručne i akademske javnosti. Sugestije Agencije za sprečavanje korupcije odnose se na unutrašnju organizaciju i rad tijela u sistemu visokog obrazovanja, izbor i zastupljenost članova u organima, kao i na postupke akreditacije, što ukazuju da nije u nadležnosti ove Agencije, te ukazuju da su pitanja regulisana i usklađena sa evropskim standardima. Odredbe kojima se definiše sastav, procedure i izbor članova u tijelima u visokom obrazovanju oblikovane su u skladu sa Standardima i smjernicama za obezbjeđivanje kvaliteta (ESG) u Evropskom prostoru visokog obrazovanja (EHEA). Njihovo dalje preciziranje ili mijenjanje mora se sagledavati kroz perspektivu akademske autonomije i evropske prakse, a ne kroz mehanizme prevencije korupcije. Iz navedenih razloga, budući da se sugestije Agencije za sprečavanje korupcije odnose na organizaciona i akademska pitanja koja su već oblikovana u okviru inkluzivnog procesa izrade Predloga zakona i usklađena sa evropskim standardima kvaliteta, predlagač smatra da sugestije ne ukazuju na mogućnost rizika od korupcije te nisu prihvatljive. U odnosu na preporuku da se u prelaznim odredbama definiše status zaposlenih u dosadašnjoj Agenciji za kontrolu i obezbjeđenje kvaliteta visokog obrazovanja, koji mijenja naziv u Agenciju za obezbjeđenje kvaliteta visokog obrazovanja, predlagač je ovu sugestiju prihvatio i u dogovoru sa Sekretarijatom za zakonodavstvo ista će biti uvrštena u prelazne odredbe Predloga zakona i postaće njegov sastavni dio.

Ministarstvo pravde razmotrilo je Izvještaj o preliminarnoj kontroli rizika od korupcije u vezi sa Predlogom zakona o visokom obrazovanju. Agencija za sprečavanje korupcije ukazala je na određene nejasnoće u pogledu izbora članova Savjeta i Upravnog odbora, kao i nepreciznosti u procedurama koje mogu uticati na transparentnost i odgovornost. Predlagač je istakao da su ključne odredbe zakona usklađene sa evropskim standardima i principima akademske

autonomije, te da je proces izrade zakona bio inkluzivan i obuhvatao širok krug učesnika, uključujući predstavnike studenata i ustanova visokog obrazovanja. S obzirom na to, smatrano je da navedene sugestije ne ukazuju na stvarne rizike od korupcije. Iako postoje određene nejasnoće koje bi se mogle dodatno razjasniti, Ministarstvo smatra da Predlog zakona ne nosi značajne rizike od korupcije. Takođe, prihvaćena je preporuka da se u prelaznim odredbama precizno definiše status zaposlenih u Agenciji, čime se osigurava kontinuitet rada.

Imajući u vidu navedeno, obavještavamo Vas da, u okviru nadležnosti ovog Ministarstva, nemamo primjedbi na Izvještaj o preliminarnoj kontroli rizika od korupcije (CPL obrazac) koji se odnosi na Predlog zakona o visokom obrazovanju.

S poštovanjem,

MINISTAR
mr Bojan Božović



Dostavljeno:

- naslovu;
- a/a;
- u spise predmeta

Primijeno 12.09.2025.				
Org. jed.	Jed. klas. znak	Redni broj	Prilog	Vrijednost
09/1-02-011/25-			5268/3	



Crna Gora
Vlada Crne Gore
Generalni sekretarijat

Broj: 02-040/25-1357/2

17. septembar 2025. godine

MINISTARSTVO PROSVJETE, NAUKE I INOVACIJA
Prof. dr Anđela Jakšić - Stojanović, ministarka

Predmet: Mišljenje na Predlog zakona o visokom obrazovanju

Uvažena gospođo Jakšić - Stojanović,

U vezi s Vašim dopisom br. 09/1-02-011/25-5268/3 od 15. 09. 2025. godine, u kom ste dostavili *Predlog zakona o visokom obrazovanju* na mišljenje, ukazujemo da s aspekta nadležnosti Generalnog sekretarijata Vlade nemamo primjedbi na tekst predloga zakona.

S uvažavanjem,

GENERALNI SEKRETAR VLADE

Dragoljub Nikolić





Crna Gora
Ministarstvo javne uprave

Adresa: Rimski Trg br 45
81000 Podgorica, Crna Gora
tel: +382 482 131
fax: +382 241 790
www.mju.gov.me

Pisarnica - MINISTARSTVO PROSVJETE, NAUKE
I INOVACIJA

Primijeno	26. 09. 2025		
Org. jed	09/1-02-011/25-5268/19	Prilog	Vrijednost

Br: 01-040/25-3588/7

25. 09. 2025. godine

Za: Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija
gospođa prof. dr Anđela Jakšić - Stojanović, ministarka

Veza: akt broj: 01-040/25-3588/6 od 25.09.2025. godine

Predmet: Mišljenje na inovirani tekst Predloga zakona o visokom obrazovanju

Poštovana gospođo Jakšić - Stojanović,

Povodom Vašeg akta, broj 09/1-02-011/25-5268/8 od 25.09.2025. godine, kojim dostavljate na mišljenje inovirani tekst Predloga zakona o visokom obrazovanju, sa aspekta nadležnosti Ministarstva javne uprave ukazujemo da je potrebno preispitati odredbe člana 123 Predloga zakona, kojim se definiše Informacioni sistem obrazovanja Crne Gore (MEIS) kojim upravlja organ državne uprave nadležan za poslove prosvjete, nauke i inovacija, budući da je taj sistem uređen u Opštem zakonu o obrazovanju i vaspitanju, a na koji zakon je Ministarstvo javne uprave dalo mišljenje. Ovako definisanom odredbom člana 123 Predloga zakona, dolazi se u situaciju da postoji definisan MEIS sistem u dva zakona, a bez pozivanja na Opšti zakon o obrazovanju i vaspitanju kojim je primarno uređen taj sistem.

S poštovanjem,
MINISTAR

mr Marash Dukaj



Dostavljeno: - naslovu
- arhivi
- a/a

Kontakt osoba: Nedeljko Vuk
Samostalni savjetnik II
tel: 068 863 934
e-mail: nedjeljko.vuk@mju.gov.me