

SKUPŠTINA CRNE GORE	
PRIMLJENO:	11. V 20 15. GOD.
KLASIFIKACIONI BROJ:	26-1/15-2
VEZA:	
EPA:	828 XXV
SKRAĆENICA:	PRILOG:

**SKUPŠTINA CRNE GORE**  
N/r Predsjedniku, Ranku Krivokapiću

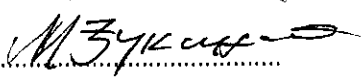
Na osnovu člana 93 stav 1 Ustava Crne Gore i člana 130 Poslovnika Skupštine Crne Gore, podnosim Predlog zakona o izmjenama **Opšteg zakona o obrazovanju i vaspitanju** („Sl. List RCG“, br. 64 od 28. novembra 2002, 31/05, 49/07, "Sl. listu Crne Gore", br. 4 od 17. januara 2008, 21/09, 45/10, 40/11, 45/11, 36/13, 39/13, 44/13.), sa molbom da ga u skladu sa članom 151 Poslovnika Skupštine Crne Gore uvrstite po skraćenom postupku na dnevni red prve naredne sjednice zasijedanja Skupštine Crne Gore.

Podnosioci zakona:

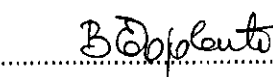
Doc. dr. Branka Bošnjak

  
.....

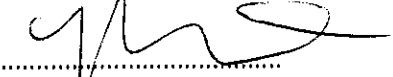
Milutin Đukanović

  
.....

Vladislav Bojović

  
.....

Janko Vučinić

  
.....

Prof. dr. Jelisava Kalezić

  
.....

**PREDLOG**  
**Zakona o izmjenama Opšteg zakona o obrazovanju i vaspitanju**

U Opštem zakonu o obrazovanju i vaspitanju („Sl. List RCG“, br. 64 od 28. novembra 2002, 31/05, 49/07, "Sl. listu Crne Gore", br. 4 od 17. januara 2008, 21/09, 45/10, 40/11, 45/11, 36/13, 39/13, 44/13.) vrše se sledeće izmjene:

**Član 1**

U članu 72 stav 4 mijenja se i glasi:

»Broj članova školskog, odnosno upravnog odbora javne ustanove ne može biti manji od pet, niti veći od devet članova«.

**Član 2**

Član 73 mijenja se i glasi

»Školski, odnosno upravni odbor ustanova iz oblasti predškolskog vaspitanja i obrazovanja, osnovnog obrazovanja i vaspitanja, srednjeg opšteg obrazovanja i obrazovanja djece i omladine sa posebnim potrebama čine: dva predstavnika lokalne samouprave, jedan predstavnik Ministarstva, jedan predstavnik Zavoda za školstvo, dva predstavnika zaposlenih i jedan predstavnik roditelja.

Školski, odnosno upravni odbor ustanova iz oblasti stručnog obrazovanja čine: tri predstavnika zaposlenih, dva predstavnika lokalne samouprave, jedan predstavnik Ministarstva, jedan predstavnik Centra za stručno obrazovanje, jedan predstavnik socijalnih partnera i jedan predstavnik roditelja.

Upravni odbor domova učenika, domova studenata i domova učenika i studenata, čine: dva predstavnika lokalne samouprave, dva predstavnika zaposlenih i jedan predstavnik Ministarstva.

Školski, odnosno upravni odbor mješovitih srednjih škola i obrazovnih centara čine: tri predstavnika zaposlenih, dva predstavnika lokalne samouprave i po jedan predstavnik Ministarstva, socijalnih partnera, Centra za stručno obrazovanje, Zavoda za školstvo i roditelja.

Upravni odbor ustanova za obrazovanje odraslih čine: dva predstavnika lokalne samouprave i po jedan predstavnik Ministarstva, Zavoda za školstvo, Centra za stručno obrazovanje, zaposlenih i socijalnih partnera.

Predstavnike lokalnih samouprava bira i razrješava skupština opštine odnosno Skupština Glavnog grada odnosno Skupština Prijestolnice.

Predstavnike Ministarstva imenuje i razrješava ministar.

Predstavnike zaposlenih bira nastavničko, odnosno stručno vijeće tajnim glasanjem.

Predstavnike roditelja bira savjet roditelja tajnim glasanjem.

Sjednicama školskog, odnosno upravnog odbora prisustvuje predstavnik zajednice učenika, odnosno polaznika i predstavnik studenata.

Način izbora i razrješenja članova upravnog odbora iz reda zaposlenih u domu učenika, domu studenata, domu učenika i studenata i ustanovama za obrazovanje odraslih, utvrđuje se statutom ustanove.

Odredbe ovog člana ne odnose se na privatnu ustanovu«.

### Član 3

U članu 80 stav 5 i 6 mijenjaju se i glase:

Direktora ustanove bira i razrješava upravni odbor uz saglasnost osnivača.

Direktora javne ustanove bira i razrješava školski odbor uz saglasnost ministara.

Stav 7 istog člana briše se.

### Član 4

Ovaj Zakon stupa na snagu osmog dana od dana objavljivanja u „Službenom listu Crne Gore“.

## OBRAZLOŽENJE

### I Ustavni osnov za donošenje

Ustavni osnov za donošenje Zakona o izmjenama i dopunama **Opšteg zakona o obrazovanju i vaspitanju**, sadržan je u članu 93. Ustava Crne Gore gdje je propisano da pravo predlaganja zakona i drugih akata imaju Vlada i poslanik i članu 16 stav 1 tačka 5 gdje je propisano da se Zakonom, u skladu sa Ustavom, uređuju pitanja od interesa za Crnu Goru.

### II Razlozi za donošenje zakona

Način biranja direktora obrazovnih ustanova nije u skladu s procesima transparentnosti, depolitizacije, uključenosti svim zainteresovanih grupa i proklamovanom načelu decentralizacije u Crnoj Gori. Bitno da pokažemo demokratsku zrelost i da potrebu izmjena i pokretanja određenih procesa prepoznamo sami, a ne isključivo pod pritiscima sa međunarodnih adresa. Naime, prema Zakonu o izmjenama i dopunama zakona o opštem obrazovanju i vaspitanju osnivač, a to je u najvećem broju slučajeva Vlada Crne Gore odnosno Ministarstvo prosvjete i nauke, bira i razrješava direktora obrazovne ustanove, čime se umanjuje uticaj i značaj školskih odbora u postupku izbora i razrješenja direktora, a čija se funkcija svodi na tehničko raspisivanje konkursa. U prilog to tvrdnji, ide i odnos broja članova školskog odbora, bez obzira na preovladavajući stav da predstavnici zaposlenih, socijalnih partnera, roditelja, učenika i lokalne samouprave treba da imaju većinu u tom odboru. U postojećoj strukturi školskih odbora većinu imaju predstavnici osnivača, odnosno Vlade pa je na taj način u procedurama koji se tiču izbora i vođenja obrazovnih ustanova ostavljen ogroman prostor za politizaciju.

Zbog politizacije koja se ogledala u tome da su čak u rasporedu funkcija u koalicionim sporazumima vladajućih partija se našle čak pozicije direktora škola, kao dio dogovorenih kvota smatrali smo neophodnim da se izvrše izmjene zakonskih rješenja po kojima direktore škola imenuje i razrešava ministar, zaobilazeći školske odbore, kao i da se promijeni postojeći odnos predstavnika ministarstva u školskom odboru a poveća broj članova zaposlenih, lokalne samouprave, predstavnika roditelja i đaka u školskom odboru, kako bi se izbjegla politizacija i smanjila centralizacija.

Još jednom naglašavamo da postojeća politika negativno utiče na podizanje transparentnosti procesa odlučivanja u obrazovanju, kvalitet nastave i selekciju kadrova a otvara i veliki prostor za eventualnu pravnu nesigurnost kandidata i mogućnost politizacije i pristrasnosti u postupku izbora direktora, a što bi se ovim Zakonom svelo na minimalnu mjeru.

Istražujući iskustva zemalja iz regiona, uvidjeli smo da Crna Gore predstavlja izuzetak kada je u pitanju stepen centralizacije u obrazovnom sistemu. Naime u Srbiji direktore škola, uz saglasnost ministra prosvjete, bira školski odbor. Sastav školskog odbora čine po 3 predstavnika zaposlenih, roditelja i jedinica lokalne samouprave. Sve članove imenuje i razrešava skupština jedinice lokalne samouprave. Slična situacija je i u Albaniji gdje osnivač formalno bira direktora obrazovne ustanove nakon detaljne evaluacije predloženih kandidata od strane komisije koja uži krug kandidata prosljedjuje osnivaču na odlučivanje. Komisija je ta koja je raznolika u svom članstvu bez dominantnog uticaja osnivača i posjeduje izuzetnu samostalnost kako u proceduri izbora direktora tako i ostalim procedurama. U Bosni i Hercegovini na nivou kantona se odlučuje način izbora odnosno procedure koje će se koristiti kada je u pitanju izbor i razrješavanje direktora obrazovnih ustanova. U tom pravcu u kantonu Tuzla ostvaren je napredak a decentralizacija uspostavljena na taj način što su ovlašćenja prenijeta sa ministra na školske odbore. U fazi je izmjena procedura i u kantonu Sarajevo u cilju smanjenja prostora za vršenje političkih pritisaka i partizaciju. Takođe i u Hrvatskoj školski odbor je taj koji raspisuje konkurs ali i imenuje direktora obrazovne ustanove uz saglasnost ministra. Za razliku od crnogorskih školskih odbora, hrvatski školski odbori su raznoliki u svom članstvu i bez dominantnog uticaja osnivača. U Evropi centralizacija kakva je u Crnoj Gori, ne postoji nigdje.

### **III Usaglašenost sa evropskim zakonodavstvom i potvrđenim međunarodnim konvencijama**

Ovaj predlog Zakona je u potpunosti usaglašen sa evropskim zakonodavstvom i potvrđenim međunarodnim konvencijama.

### **IV Objašnjenja osnovnih pravnih instituta**

Članom 1 koji se odnosi član 72 definisan je maksimalan broj članova školskog, odnosno upravnog odbora.

Član 2 koji se odnosi na član 73 definiše sastav školskih odbora i način izbora članova.

Član 3 koji se odnosi na član 80 daje u nadležnost školskim odnosno upravnim odborima izbor direktora u predmetnim ustanovama.

Član 4 definiše stupanje na snagu ovog Zakona

#### **V Razlozi za donošenje zakona po skraćenom postupku**

Osnov za donošenje ovog Zakona po skraćenom postupku nalazi se u odredbi člana 151 Poslovnika Skupštine. Po skraćenom postupku može se donijeti zakon kojim treba urediti pitanja i odnose nastale usljed okolnosti koje nijesu mogle da se predvide, a nedonošenje zakona moglo bi da prouzrokuje štetne posljedice.

Razlozi za donošenje ovog Zakona po skraćenom postupku sadržani su u štetnim posledicama koje postojeća zakonska rješenja izazivaju, a tiču se politizacije obrazovnog sistema u Crnoj Gori, što je veoma opasan trend.

#### **VI Potrebna sredstva**

Za sprovođenje ovog zakona nijesu potrebna sredstva iz Budžeta Crne Gore.

#### **VII Odredbe Zakona koje se mijenjaju**

##### **Školski, odnosno upravni odbor**

##### **Član 72**

Ustanovom upravlja školski odbor.

Izuzetno od stava 1 ovog člana, ustanovom iz oblasti predškolskog vaspitanja i obrazovanja, domom učenika, domom učenika i studenata, odnosno domom studenata i organizacijom za obrazovanje odraslih upravlja upravni odbor.

Broj članova školskog, odnosno upravnog odbora javne ustanove ne može biti manji od pet, niti veći od sedam članova.

##### **Struktura školskog, odnosno upravnog odbora**

##### **Član 73**

Školski, odnosno upravni odbor ustanova iz oblasti predškolskog vaspitanja i obrazovanja, osnovnog obrazovanja i vaspitanja, srednjeg opšteg obrazovanja i obrazovanja djece i omladine sa posebnim potrebama čine: tri predstavnika Ministarstva, odnosno tri predstavnika opštine za ustanove čiji je osnivač opština, jedan predstavnik zaposlenih i jedan predstavnik roditelja.

Školski, odnosno upravni odbor ustanova iz oblasti stručnog obrazovanja čine: jedan predstavnik zaposlenih, četiri predstavnika Ministarstva, odnosno četiri predstavnika opštine za ustanove čiji je osnivač opština, jedan predstavnik socijalnih partnera i jedan predstavnik roditelja.

Upravni odbor domova učenika, domova studenata i domova učenika i studenata čine: tri predstavnika Ministarstva, odnosno tri predstavnika opštine za ustanove čiji je osnivač opština, jedan predstavnik zaposlenih i jedan predstavnik korisnika usluga (stanara).

Školski, odnosno upravni odbor mješovitih srednjih škola i obrazovnih centara čine: dva predstavnika zaposlenih, četiri predstavnika Ministarstva, odnosno četiri predstavnika opštine za ustanove čiji je osnivač opština i jedan predstavnik socijalnih partnera.

Upravni odbor ustanova za obrazovanje odraslih čine: tri predstavnika Ministarstva, odnosno opštine za ustanove čiji je osnivač opština i po jedan predstavnik zaposlenih i socijalnih partnera.

Predstavnike Ministarstva bira i razrješava ministar.

Predstavnike zaposlenih bira nastavničko, odnosno stručno vijeće tajnim glasanjem.

Predstavnike roditelja bira savjet roditelja tajnim glasanjem. Sjednicama školskog, odnosno upravnog odbora može prisustvovati predstavnik učeničkog parlamenta, odnosno polaznika i predstavnik studenata.

Način izbora i razrješenja članova upravnog odbora iz reda zaposlenih u domu učenika, domu studenata, domu učenika i studenata i ustanovama za obrazovanje odraslih utvrđuje se statutom ustanove.

Odredbe ovog člana ne odnose se na privatnu ustanovu.

## **Izbor i razrješenje direktora**

### **Član 80**

Direktor ustanove bira se na osnovu javnog konkursa i podnesenog programa razvoja ustanove. Konkurs za izbor direktora raspisuje školski, odnosno upravni odbor dva mjeseca prije isteka mandata direktora.

Kandidat za direktora je dužan da, uz prijavu na konkurs, priloži i program razvoja ustanove. Program razvoja ustanove podnosi kandidat za direktora na osnovu izvještaja o evaluaciji i samoevaluaciji obrazovno-vaspitnog rada ustanove.

Direktora ustanove bira i razrješava osnivač.

Direktora javne ustanove bira i razrješava ministar.

Javna ustanova dostavlja kompletnu dokumentaciju ministru, u roku od sedam dana od dana završetka konkursa.